



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหาสารคาม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อแสดงให้เห็นถึงภาพความสำเร็จของผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม และเพื่อเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน และการบริหารจัดการศึกษาให้หน่วยงาน สถานศึกษา และสาธารณชนทั่วไปทราบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษา และหวังว่ารายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ตลอดจนผู้สนใจทั่วไปใช้เป็นแนวทางในการศึกษาหาความรู้และสนับสนุนการศึกษาต่อไป

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ง
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ความสำคัญและความเป็นมา	1
บริบทพื้นฐาน	3
ข้อมูลพื้นฐาน	3
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	3
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษามหาสารคาม.....	10
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม	
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567.....	30
1. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	30
2. พัฒนาประสิทธิภาพการจัดทำแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษามหาสารคาม	33
3. โครงการส่งเสริมและกระจายโอกาสนักเรียนมีความเท่าเทียมลดความเหลื่อมล้ำ	40
4. จัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566	48
5. ขับเคลื่อนและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	51
6. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุงตัวชี้วัด พ.ศ. 2560 ด้วยการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพสู่การพัฒนา การจัดการเรียนรู้	55
7. พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษาตามบริบทสถานศึกษา สู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา	56
8. การพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้บูรณาการพหุปัญญา โดยน้อมนำ พระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 ด้านการศึกษา ผสานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยระบบ IGT, OCC เป็นฐาน เพื่อพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	59
9. ส่งเสริมและพัฒนาการนิเทศและคุณภาพการจัดการเรียนรู้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษามหาสารคาม ด้วยนวัตกรรมการนิเทศที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา.....	61
10. ส่งเสริมความเข้มแข็งและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567.....	64

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
11. การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม.....	65
12. การพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตย ที่เหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง สืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567.....	67
13. การพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน.....	69
14. อบรมเชิงปฏิบัติการ การยื่นขอรับบำเหน็จบำนาญด้วยตนเองทางอิเล็กทรอนิกส์ (E-Filing) ผ่านระบบบำเหน็จบำนาญ และสวัสดิการรักษายาบาล (ระบบ Digital Pension) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567.....	72
15. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567.....	73
16. วางแผนอัตรากำลัง และจัดทำข้อมูลสารสนเทศ (HRMS) เพื่อสรรหาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวในสังกัด และการสร้างเสริมและพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และวิทยฐานะ.....	76
17. ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567.....	79
18. พัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567.....	83
ส่วนที่ 3 ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะและแนวทางเพื่อการพัฒนา.....	85
ส่วนที่ 4 การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ.....	89
คณะจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567.....	92

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ได้ดำเนินงานด้านการดูแลสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด โดยมีสถานศึกษา จำนวน 35 แห่ง ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ได้มีการวางแผนพัฒนาด้านการจัดการศึกษา เพื่อให้ครอบคลุมและตรงความต้องการของสถานศึกษาและสอดคล้องเป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม จึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาและเพื่อรายงานผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและเผยแพร่ต่อไป

โดยสรุปผลการดำเนินงานดังนี้

1. ผลการปฏิบัติราชการ มีผลการดำเนินงานแต่ละรายการดังนี้

1.1 ผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ผลการประเมินค่าคะแนน 4.17 ระดับดีมาก

1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 87.78 ได้ระดับต้องปรับปรุง

1.3 ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม คะแนนภาพรวม (3 มาตรฐาน) ระดับ ดีมาก

2. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 กลุ่มสาระหลัก ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับ สพฐ. อยู่ร้อยละ 1.73

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ใน 5 สาระการเรียนรู้หลัก มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับ สพฐ. อยู่ร้อยละ 1.54

3. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม ได้จัดโครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อชี้แจงแนวทางการประเมินตนเอง ของสถานศึกษาในลักษณะการประเมินแบบองค์รวม เน้นการประเมินที่มีข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ มีการบรรยายคุณภาพตามสภาพที่เป็นจริง โดยอาศัยหลักฐานข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพควบคู่กัน การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในรูปแบบใหม่ ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพภายใน พ.ศ. 2561 และนำสู่การเขียนรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ทั้ง 3 มาตรฐาน เพื่อเป็นการเตรียมพร้อมรับการประเมินภายนอกของสถานศึกษาในรอบที่ 4 ผลจากการจัดโครงการสถานศึกษาสามารถเขียนรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการสะท้อนผล นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาได้อย่างชัดเจนจากสภาพการดำเนินงานและความต้องการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ทั้งระดับโรงเรียน และระดับเขตพื้นที่การศึกษาของผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ซึ่งเป็นประเด็นที่สำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม และโรงเรียนในสังกัดดำเนินการอย่างต่อเนื่องแต่ยังมีการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาที่ยังไม่ดีเท่าที่ต้องการ ดังนั้นการยกระดับคุณภาพการศึกษาภายใต้ความต้องการด้านบุคลากร และงบประมาณ จึงควรดำเนินการในรูปของเครือข่ายความร่วมมือของโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้ได้ช่วยเหลือกัน ในด้านการบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ และการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษาในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ไปพร้อมๆ กัน และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความสำคัญและความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม จัดตั้งตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 กำหนดให้มีเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อาศัยอำนาจในมาตรา 5 และ 37 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และมาตรา 8 และมาตรา 33 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยคำแนะนำของสภาการศึกษา เมื่อคราวประชุมครั้งที่ 2/2553 วันที่ 17 สิงหาคม พ.ศ. 2553 จึงกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และที่ตั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพื่อบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา จำนวน 42 เขต โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 18 สิงหาคม 2553 มีพื้นที่รับผิดชอบครอบคลุม 13 อำเภอ ดังนี้ เมืองมหาสารคาม แกดดำ โกสุมพิสัย กันทรวิชัย เชียงยืน บรบือ นาเชือก พยัคฆภูมิพิสัย วาปีปทุม นาโดน ยางสีสุราช กุดรัง และชื่นชม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม เป็นหน่วยงานอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่ ตามมติคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการซึ่งแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็น 8 กลุ่ม 1 หน่วย ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล
3. กลุ่มนโยบายและแผน
4. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
5. กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
6. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
7. หน่วยตรวจสอบภายใน
8. กลุ่มกฎหมายและคดี
9. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ต่อมาเมื่อวันที่ 28 สิงหาคม พ.ศ. 2561 ได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 เพิ่มเติม โดยกำหนดให้มี **กลุ่มกฎหมายและคดี** เพิ่มขึ้น ทำให้การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออกเป็น 9 กลุ่ม 1 หน่วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหาสารคาม

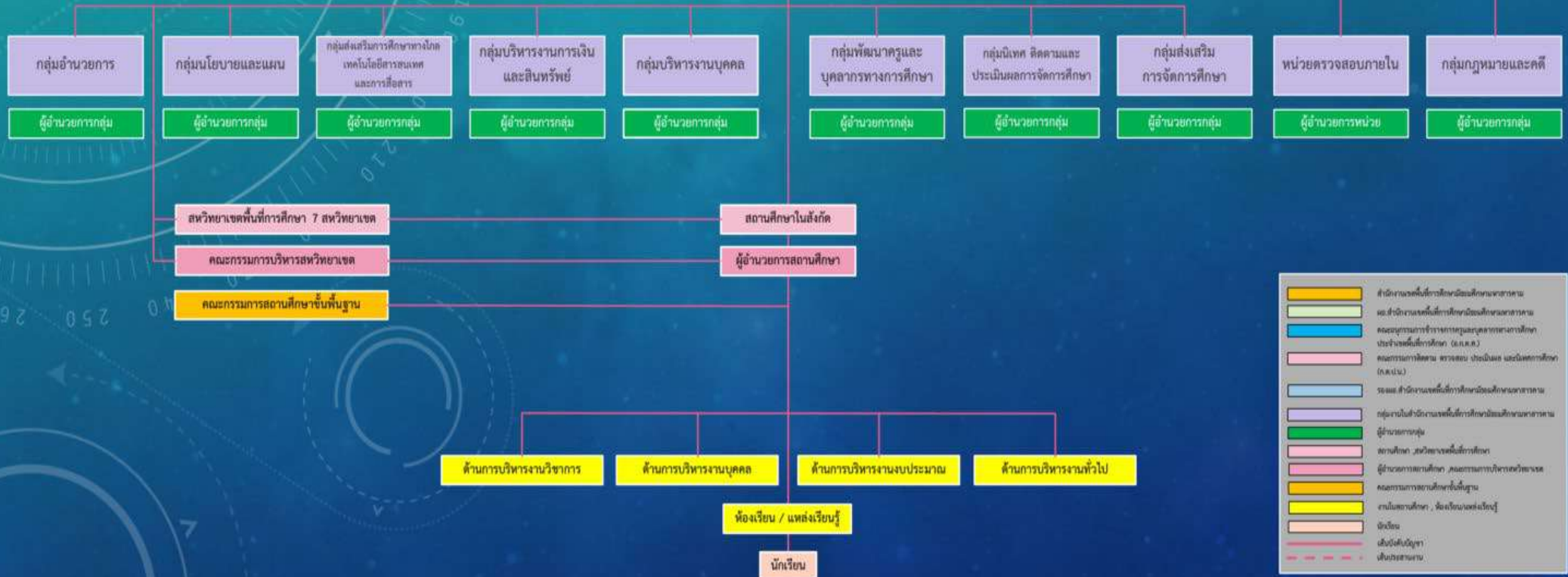
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประจำเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ค.ศ.)

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
(ก.ต.ป.น.)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

กลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร



- | | |
|-----------|--|
| สีส้ม | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ |
| สีเหลือง | หน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องกับงานศึกษานิเทศก์ |
| สีน้ำเงิน | คณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) |
| สีชมพู | คณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) |
| สีฟ้า | โรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ |
| สีม่วง | กลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ |
| สีเขียว | ผู้อำนวยการศูนย์ |
| สีเทา | สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา |
| สีส้ม | ผู้อำนวยการสถานศึกษา คณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| สีน้ำเงิน | คณะกรรมการการอุดมศึกษา |
| สีเหลือง | งานบริหารทั่วไป, งานบริหารงานทั่วไป |
| สีฟ้า | งานบริหารทั่วไป |
| สีชมพู | งานบริหารทั่วไป |
| สีส้ม | งานบริหารทั่วไป |

1. บริบทพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม มีที่ตั้งอยู่ภายในพื้นที่โรงเรียนมหาวิทยาลัยกุลถนนเลียงเมืองมหาสารคาม - ร้อยเอ็ด ตำบลแวงน่าง อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม มีพื้นที่รับผิดชอบให้บริการครอบคลุม 13 อำเภอ ดังนี้ เมืองมหาสารคาม, แกดำ, โกสุมพิสัย, กันทรวิชัย, เชิงเย็น, บรบือ, นาเชือก, พยัคฆภูมิพิสัย, วาปีปทุม, นาइन, ยางสีสุราช, กุดรัง และชื่นชม

มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับจังหวัดขอนแก่นและจังหวัดกาฬสินธุ์

ทิศตะวันออก ติดต่อกับจังหวัดกาฬสินธุ์และจังหวัดร้อยเอ็ด

ทิศใต้ ติดต่อกับจังหวัดสุรินทร์และจังหวัดบุรีรัมย์

ทิศตะวันตก ติดต่อกับจังหวัดบุรีรัมย์และจังหวัดขอนแก่น

2. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

2.1 ข้อมูลโรงเรียน จำแนกตามขนาด (ข้อมูล ณ 10 มิ.ย. 2567)

ขนาดโรงเรียน	ปีการศึกษา	
	2566	2567
ขนาดเล็ก (1-499 คน)	22	22
ขนาดกลาง (500-1,499 คน)	4	4
ขนาดใหญ่ (1,500-2,499 คน)	4	4
ขนาดใหญ่พิเศษ (2,500 คนขึ้นไป)	5	5
รวม	35	35

2.2 ข้อมูลนักเรียน จำแนกตามชั้นเรียน (ข้อมูล ณ มิ.ย. 2567)

ระดับชั้น	ปีการศึกษา		
	2565	2566	2567
มัธยมศึกษาปีที่ 1	5,843	5,751	5,824
มัธยมศึกษาปีที่ 2	5,862	5,735	5,637
มัธยมศึกษาปีที่ 3	5,909	5,711	5,683
มัธยมศึกษาปีที่ 4	5,243	5,182	4,862
มัธยมศึกษาปีที่ 5	5,071	5,047	4,969
มัธยมศึกษาปีที่ 6	4,833	4,984	4,938
ปวช.1	20	33	25
ปวช.2	23	18	33
ปวช.3	36	23	18
รวม	32,840	32,484	31,989

1.3 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้อมูล ณ 31 ต.ค. 2567)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ตาม จ 18)	ปีการศึกษา		
	2565	2566	2567
ผู้อำนวยการโรงเรียน	30	29	35
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	60	56	60
ครู	1,621	1,541	1,607
ครูมาช่วยราชการ (ต่างเขต)	2	4	5
ครูไปช่วยราชการ (ต่างเขต)	4	4	2
พนักงานราชการ (ครูผู้สอน)	67	66	61
ลูกจ้างประจำ	35	27	25
รวม	1,819	1,727	1,795

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (สนับสนุน)	ปีการศึกษา		
	2565	2566	2567
ลูกจ้างชั่วคราว (ธุรการ)	26	24	24
ลูกจ้างชั่วคราว (นักการภารโรง)	30	30	37
รวม	56	54	61

1.4 จำนวนข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ข้อมูล ณ 30 มิ.ย. 67)

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ปีการศึกษา		
	2565	2566	2567
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1	1	1
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	3	3	3
ศึกษานิเทศก์	15	15	17
บุคลากรทางการศึกษา 38 ค (2)	39	37	40
พนักงานราชการ	2	3	4
ลูกจ้างประจำ	1	1	1
ลูกจ้างชั่วคราว	11	4	7
รวม	72	72	73

1.5 ผลการเบิกจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

รายการ	จำนวนที่ได้รับอนุมัติ	ผลการเบิกจ่าย	ร้อยละผลการเบิกจ่าย
งบลงทุน	24,460,800	24,437,954	99.90
งบดำเนินงาน	10,865,550	10,738,826.56	98.83
งบเงินอุดหนุน	182,524,758	1821,92,511	99.81

3. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

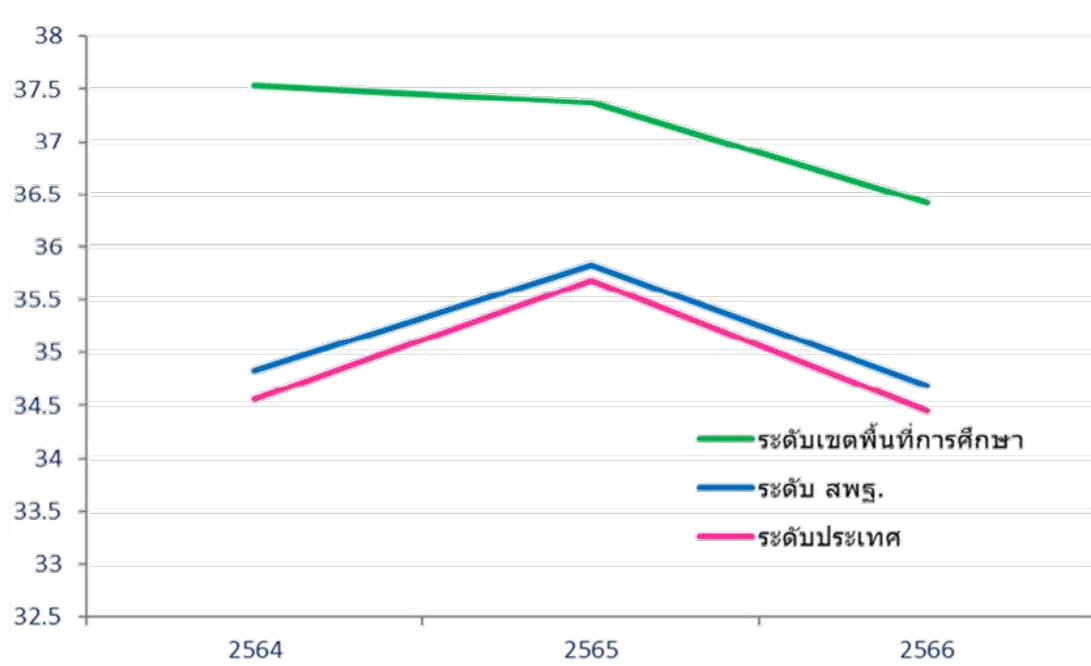
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ได้วิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานชั้นพื้นฐานในปีการศึกษา 2564 – 2566 ในภาพรวมและในสาระการเรียนรู้เพื่อวางแผนทางในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาในด้านวิชาการ และเทคโนโลยีให้กับผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และนักเรียน ให้เกิดการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET))

3.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตารางที่ 3.1.1 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรวม ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 – 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
2564	37.54	34.84	34.56
2565	37.37	35.83	35.68
2566	36.42	34.69	34.45

- หมายเหตุ
1. ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 สพม.มหาสารคาม มีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ และระดับ สพฐ.
 2. ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 - 2566 สพม.มหาสารคาม มีคะแนนเฉลี่ยรวมลดลง

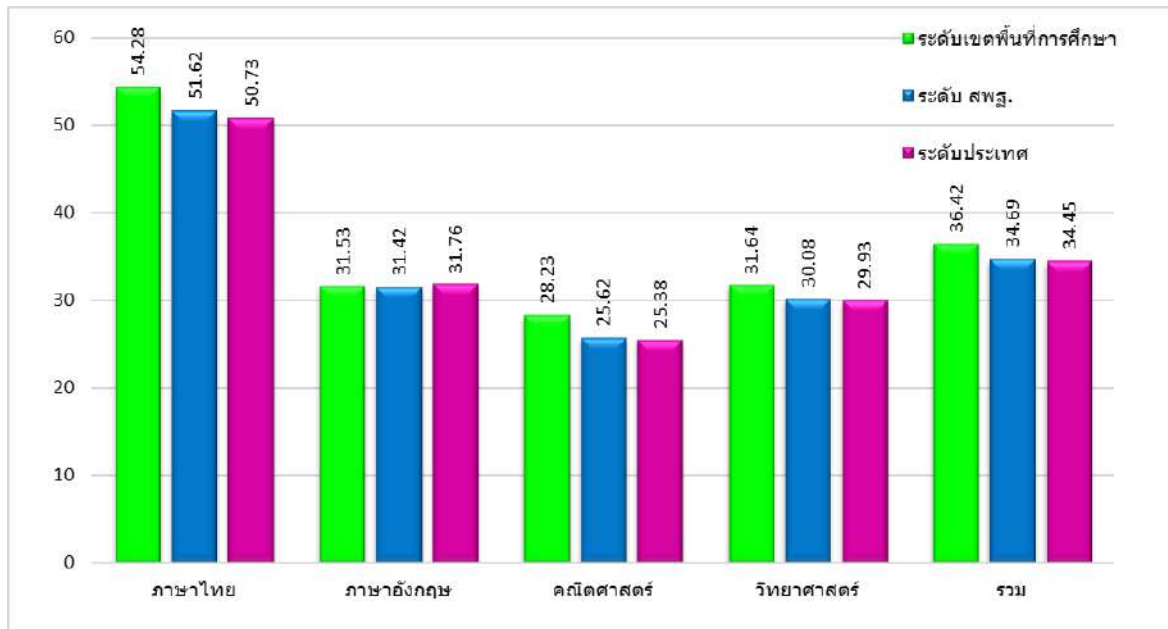


ภาพที่ 1 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 – 2566

ตาราง 3.1.2 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบระดับ สพฐ.และระดับประเทศ

วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	54.28	51.62	50.73
ภาษาอังกฤษ	31.53	31.42	31.76
คณิตศาสตร์	28.23	25.62	25.38
วิทยาศาสตร์	31.64	30.08	29.93
รวม	36.42	34.69	34.45

หมายเหตุ 1. ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 สพม.มหาสารคาม
มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และระดับ สพฐ. ทุกรายวิชา



ภาพที่ 2 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน

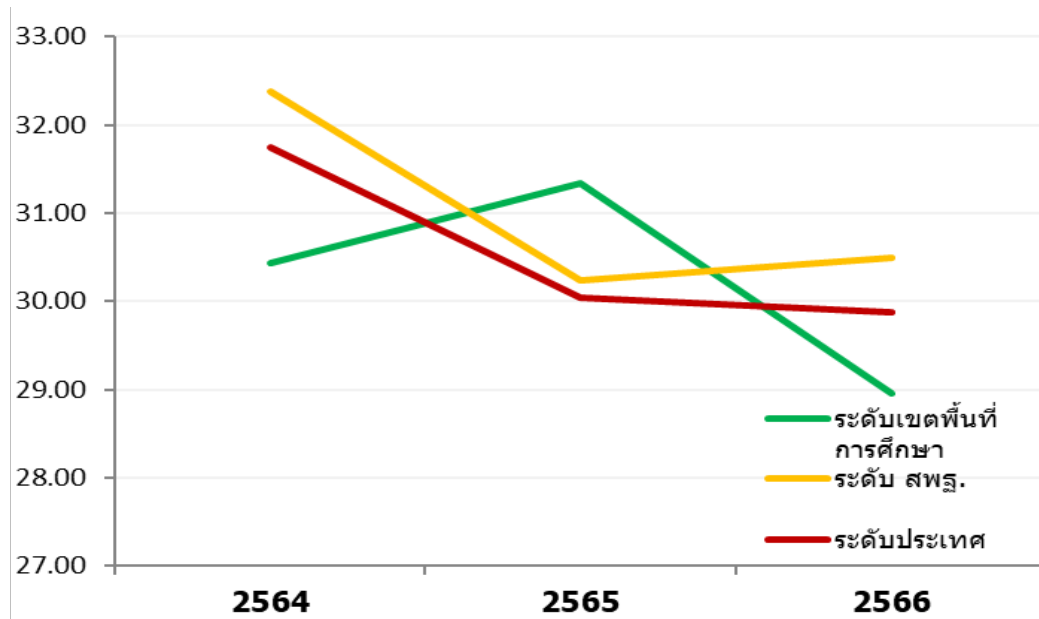
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 เทียบกับระดับประเทศ และระดับ สพฐ.

3.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 3.2.1 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรวม ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 – 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
2564	30.43	32.38	31.75
2565	31.34	30.24	30.04
2566	28.95	30.49	29.88

- หมายเหตุ
1. ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566
สพม.มค. มีคะแนนเฉลี่ยรวมต่ำกว่าระดับประเทศ และระดับ สพฐ.
 2. ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564- 2566
สพม.มค. มีคะแนนเฉลี่ยรวมลดลง



ภาพที่ 3 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตชนพพฐาน (O-NET)

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 – 2566

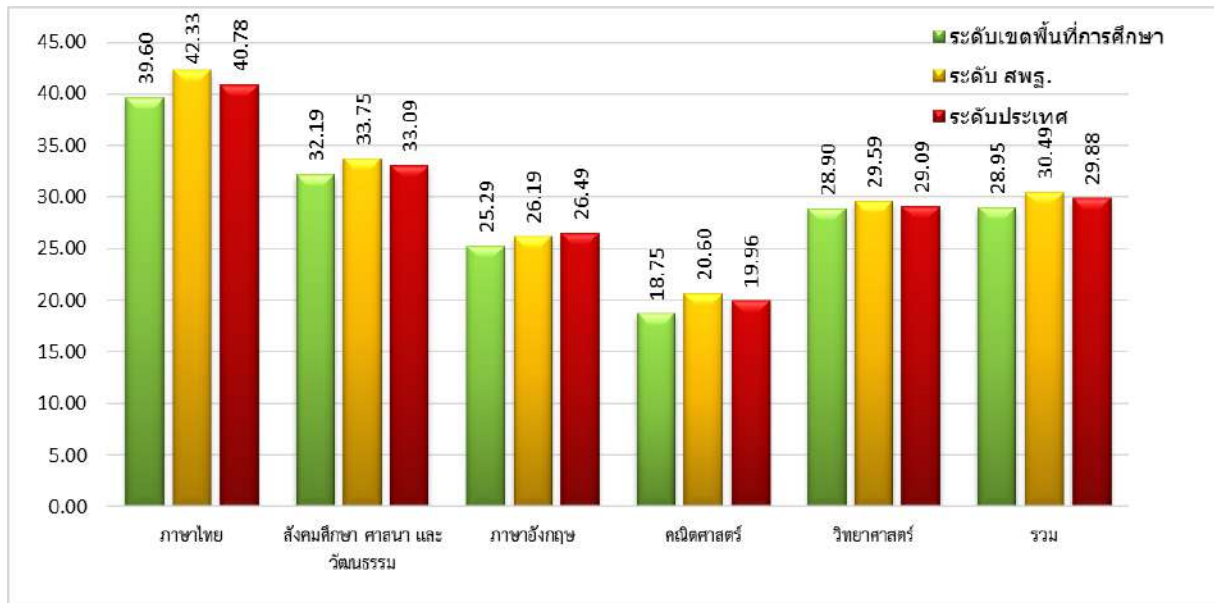
ตารางที่ 3.2.2 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบระดับ สพฐ.และระดับประเทศ

วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	39.60	42.33	40.78
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	32.19	33.75	33.09
ภาษาอังกฤษ	25.29	26.19	26.49
คณิตศาสตร์	18.75	20.60	19.96
วิทยาศาสตร์	28.90	29.59	29.09
เฉลี่ยรวม	28.95	30.49	29.88

หมายเหตุ 1. ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 สพม.มหาสารคาม

มีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าระดับประเทศ และระดับ สพฐ. ทุกรายวิชา



ภาพที่ 4 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 - 2566

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

วิสัยทัศน์ (Vision)

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม สร้างผู้เรียน ให้มีคุณภาพ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนมีคุณภาพ
3. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ
4. พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ให้เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาและระบบดูแลผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ
4. พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ให้เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษา และระบบดูแลผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

ค่านิยม : 4S

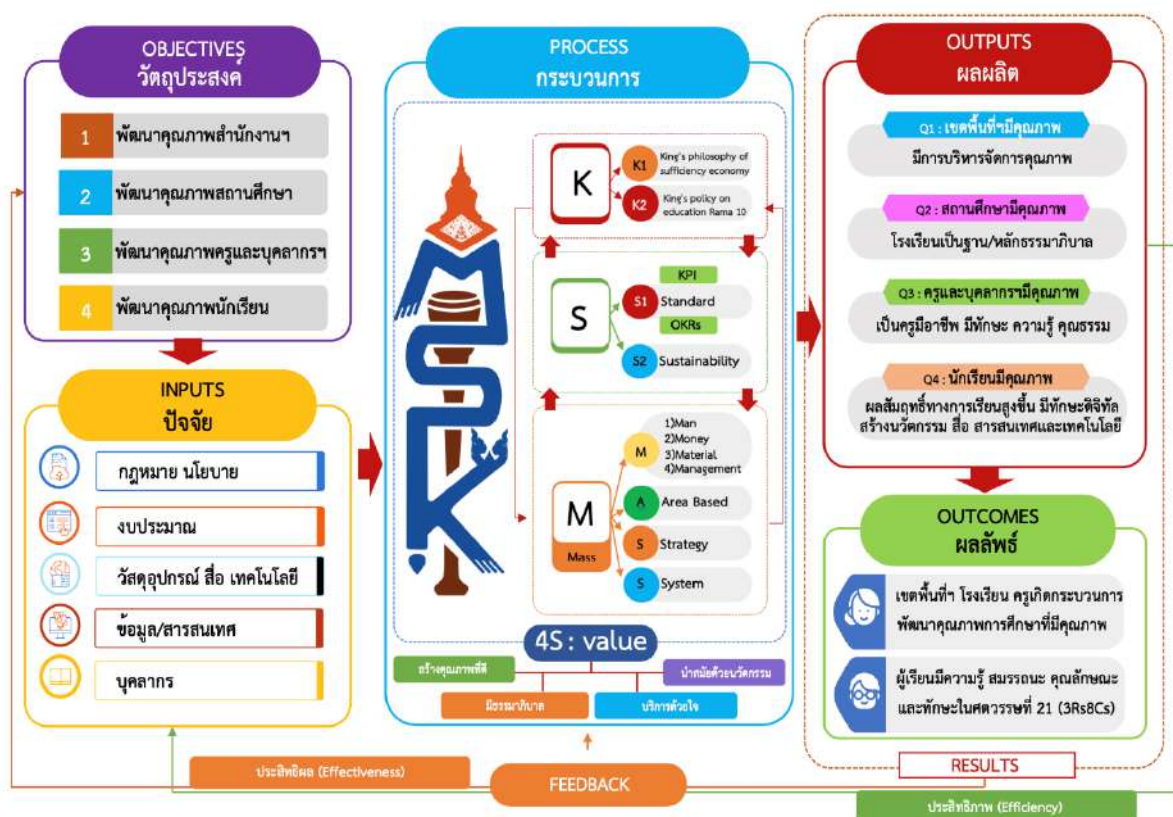
- ◆ สร้างคุณภาพที่ดี (Standard Based)
- ◆ มีธรรมาภิบาล (Stable good governance)
- ◆ บริการด้วยใจ (Service Mind)
- ◆ นำสมัยด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี (Smart Innovation and Technology)

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
2. จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนมีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
4. ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ให้เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
5. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

รูปแบบการบริหารจัดการ “MSK Model” สู่การปฏิบัติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการ “MSK Model” สู่การปฏิบัติ ด้วยวิธีการเชิงระบบ (Systems Approach) เป็นการจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่มาใช้อย่างประหยัดให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและสถานการณ์ เพื่อให้การทำงานนั้น ๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้



นิยาม

จากภาพแผนภาพ รูปแบบ “MSK Model” มีรายละเอียดขององค์ประกอบ ดังนี้

วัตถุประสงค์ (objective) หมายถึง เป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการ “MSK Model” สู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หมายถึง การพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ ด้านการบริหารงานวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารทั่วไป และการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล นิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และสัมฤทธิ์ผลการบริหารจัดการการศึกษา

2. การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา หมายถึง การส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในด้านต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

3. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา หมายถึง การส่งเสริม สนับสนุนกระบวนการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ การจัดกระบวนการเรียน เพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรม และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นประโยชน์สำหรับสถานศึกษา

4. การพัฒนาคุณภาพนักเรียน หมายถึง การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความครอบคลุมในด้านทักษะและด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ที่ช่วยเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณภาพบรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร

ปัจจัย (Inputs) หมายถึง ทรัพยากรทางการบริหาร ได้แก่ วัสดุ อุปกรณ์ วัสดุดิบ แรงงาน เงินทุน ทรัพยากรต่าง ๆ รวมไปถึงเวลาและสถานที่

1. กฎ ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง หมายถึง กฎ ข้อบังคับ การปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารและจัดการศึกษา โดยมีรูปแบบทั้งที่เป็นพระราชบัญญัติ พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง รวมทั้งข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่งที่ใช้บังคับในการดำเนินงานทางการศึกษา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร หมายถึง แผนเบ็ดเสร็จ ซึ่งแสดงออกในรูปตัวเงิน แสดงโครงการดำเนินงานทั้งหมดในระยะหนึ่ง รวมถึงการกะประมาณการบริหารกิจกรรม โครงการ และค่าใช้จ่าย ตลอดจนทรัพยากรที่จำเป็นในการสนับสนุน

3. วัสดุอุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยีในการดำเนินงาน หมายถึง วัสดุที่ประดิษฐ์ขึ้นใช้เพื่อประกอบการเรียนรู้ และสื่อประเภทเครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในการปฏิบัติงานต่าง ๆ

4. ข้อมูลและสารสนเทศที่ใช้ในการบริหารจัดการ หมายถึง ระบบที่ให้สารสนเทศจากภายในและภายนอก ตามที่ผู้บริหารใช้สนับสนุนทำงานให้มีประสิทธิภาพ

5. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หมายถึง บุคลากรทุกคนที่ปฏิบัติราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

กระบวนการ (Process)

1) M : Mass หมายถึง มวลรวมของทรัพยากร คือ คน จำนวน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณ กระบวนการบริหาร ของสำนักงานและโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษามหาสารคาม

M1 : Man ทรัพยากรที่คือ คน จำนวน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

M2 : Money งบประมาณ คือ งบที่ได้จัดสรรเงินงบประมาณทั้งใน และเงินนอกงบประมาณในการบริหารจัดการในสำนักงานและโรงเรียนในสังกัด

M3 : Management คือ การบริการจัดการ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม และโรงเรียนในสังกัด

M4 : Material คือ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการบริการจัดการ ในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม และโรงเรียนในสังกัด

A : Area based คือ การบริหารงานโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สหวิทยาเขต และสถานศึกษา

S : Strategy คือ กำหนดกลยุทธ์ การสนับสนุน ส่งเสริม ให้ขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในสังกัด

S : System คือ บริหารจัดการเป็นเชิงระบบและมีผังงาน จนเกิดผลความสำเร็จ จนเป็นที่ประจักษ์ ของการดำเนินงาน Best practice ทั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด

2) S : หมายถึง การมีมาตรฐานในการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพตามมาตรฐานและเกิดความยั่งยืนของคุณภาพ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม โดยมีรายละเอียดดังนี้

S1 : Standard คือ มาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา

S2 : Sustainability คือ ต่อยอดความยั่งยืน การดำเนินการมีความต่อเนื่องทุกปี หรือมีวิธี ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หรือมีนวัตกรรม (Innovation)

3) K : หมายถึง การน้อมนำศาสตร์พระราชาของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร โดยมีรายละเอียดดังนี้

K1 : King's Philosophy หมายถึง การน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่พระบาทสมเด็จพระบรม ชนกาธิเบศร (ในหลวงรัชกาลที่ 9) สู่ปฏิบัติทั้งในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

K2 : King's policy on education Rama 10 คือ การนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร (ในหลวงรัชการที่ 10) สู่ปฏิบัติทั้งในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

ผลผลิต Outputs ประกอบด้วย

- Q1 : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม มีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ
- Q2 : สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม มีคุณภาพ บริหารจัดการโดยหลักธรรมาภิบาล
- Q3 : ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะ มีความรู้เป็นมืออาชีพ และมีคุณธรรม
- Q4 : นักเรียนมีคุณภาพ มีความรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสร้างสรรค์นวัตกรรม

ผลลัพธ์ Outcomes หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม โรงเรียนในสังกัด ครูมีกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีคุณภาพ รวมทั้งผู้เรียนมีความรู้มีสมรรถนะ คุณลักษณะ และทักษะในศตวรรษที่ 21

นโยบายและจุดเน้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 - 1.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนการสอน
 - 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
 - 1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
 - 2.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
 - 2.2 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยดิจิทัล ร่วมกับสถานศึกษา
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
 - 3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - 3.2 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
 - 3.3 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
 - 4.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา จัดกิจกรรม การอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 4.2 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา ทดสอบด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - 5.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา จัดกิจกรรม ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
 - 5.2 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา จัดกิจกรรม สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
 - 5.3 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา จัดกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
 - 6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ แก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
 - 6.2 ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ
 - 6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
 - 7.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
 - 7.2 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ
 - 7.3 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา ให้ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
 - 8.1 ส่งเสริม สนับสนุน ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
 - 8.2 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
 - 8.3 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด
 - 8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบ OBEC Safety Center
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือ เด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับ โอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหาร สถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1.1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิ และเลื่อนวิทยฐานะ

1.2 พัฒนาและนำระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามาใช้ ในการบริหารจัดการ

2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

2.1 จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการแก้ปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

3.1 จัดทำแผนการบริหารจัดโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก

3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน

3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็ก

3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

4.1 สํารวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

4.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

4.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยเกียัย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรมและความโปร่งใส

5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

6.4 สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล

ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต

ของผู้เรียน

2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะ (Coaching)

2.2 พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

2.3 ส่งเสริมสุขภาพจิตของผู้เรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
 - 3.1 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
 - 3.2 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล
 - 3.3 เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ
 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 - 4.1 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
 - 4.2 กำหนดมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
 - 4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน
 - 5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
 - 5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
 - 5.3 ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ขับเคลื่อนกลยุทธ์ นโยบายและจุดเน้น ด้วยรูปแบบการบริหารจัดการ “MSK Model” ดังนี้**

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

1. เป้าหมาย

- 1.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
- 1.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 1.3 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ มีความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู
- 1.4 สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

2. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 85
2	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางระดับดีขึ้น	ร้อยละ 90
3	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 85
4	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญา จากการคัดกรอง/สำรวจแว่/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 70
5	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 80
6	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชาภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	83 : 10 : 7 : 8
7	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นและมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนา และยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 85
8	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 80
9	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100
10	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 80

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 พัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career Education, Competency Building, Creative Education

3.2 พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเพื่อให้บริการแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

3.3 พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

3.4 พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

3.5 บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อต้านอาชญากรรมและการประกอบอาชญากรรมหรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

3.6 สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครูสายสามัญ ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา

3.7 ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

3.8 พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

3.9 จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ

3.10 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูงนวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

3.11 ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning

3.12 ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน

โครงการสำคัญ

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุงตัวชี้วัด พ.ศ. 2560 ด้วยการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพสู่การพัฒนาการจัดการเรียนรู้
2. พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษาตามบริบทสถานศึกษา สู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. การพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้บูรณาการพหุปัญญา โดยน้อมนำพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 ด้านการศึกษา ผสานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยระบบ IGT , OCC และ Metaverse เป็นฐาน เพื่อพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
4. ส่งเสริมและพัฒนานิเทศและคุณภาพการจัดการเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ด้วยนวัตกรรมนิเทศที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
5. พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
6. การพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ที่เหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง สืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น ปีงบประมาณ 2567

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1. เป้าหมาย

- 1.1 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
- 1.2 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.3 เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 1.4 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 1.5 เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.6 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
- 1.7 สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.8 สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
- 1.9 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

2. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ได้แก่ หลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์, หลักสูตร English Program, หลักสูตรอาชีพระยะสั้น, หลักสูตร ทีวีศึกษา เหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 90 ขึ้นไป ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด สพม.มค. (= 32 รร.)
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับ และให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียน การศึกษา ขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 95
3	จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษา ที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	1,056 คน (ร้อยละ 80 ขึ้นไป)
4	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ได้รับจัดสรร เงินทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน
5	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 85 ของนักเรียนระดับการศึกษา ภาคบังคับที่กลับเข้าสู่ระบบ
6	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริม ศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 75
7	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับ ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด สพม.มค
8	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/ มาตรการกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบและมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

3.1.1 สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

3.1.2 จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการชักจูงในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

3.1.3 พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงโดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การชักจูงในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทัน่วงที

3.1.4 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริมและประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.1.5 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว

3.1.6 ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

3.1.7 ผลักดันให้เกิดการออก/ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมาตรการระดับประเทศ เพื่อสนับสนุนความปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

3.2 การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

3.2.1 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

3.2.2 สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.2.3 ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

3.2.4 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

3.2.5 จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ เพื่อแก้ไขปัญหาด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3.3 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

3.3.1 จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุนทรัพยากรแก่สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

3.3.2 พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

โครงการสำคัญ

1. ส่งเสริมและกระจายโอกาสนักเรียนมีความเท่าเทียมลดความเหลื่อมล้ำ
2. ขับเคลื่อนและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
3. การจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566
4. พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษาตามบริบทสถานศึกษา ส่งเสริมยกระดับคุณภาพ

การศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นมืออาชีพ

1. เป้าหมาย

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 95
2	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 65
3	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

3.2 ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

3.3 พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
2. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุงตัวชี้วัด พ.ศ. 2560 ด้วยการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพสู่การพัฒนาการจัดการเรียนรู้
3. โครงการการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้บูรณาการพหุปัญญา โดยน้อมนำพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 ด้านการศึกษา ผสานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยระบบ IGT , OCC และ Metaverse เป็นฐาน เพื่อพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

1. เป้าหมาย

- 1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- 1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท
- 1.5 สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 85
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 85
3	ร้อยละของผลการประเมิน ITA Online ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม และผลการประเมินสถานศึกษาในสังกัด ผ่านการประเมิน	ร้อยละ 85
4	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากร ร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ 85
5	จำนวนครั้งของประชากรที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตร สื่อ และแหล่งเรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สพฐ.	200 ครั้ง
6	ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	ร้อยละ 70
7	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการทั้งหมด ที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)	ร้อยละ 70

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.1 พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานทุกระดับให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนาจความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครูภัณฑ์)/ด้านบุคลากร)

3.1.2 พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยีการใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

3.1.3 สร้าง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

3.1.4 จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของการดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาให้ครบถ้วน โดยวิธีการต่าง ๆ รวมถึงการประสานสนับสนุนจากส่วนราชการและภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน

3.1.5 ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติให้สอดคล้องกับการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพหุสาธิตและสถานศึกษาในสังกัดมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3.2.6 ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของหน่วยงานในสังกัด

3.2.7 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

3.2.8 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

3.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพหุสาธิตและสถานศึกษาในสังกัดมีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตราค่าจ้างและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

3.3.1 จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาที่เกิดขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณในรูปแบบวงเงินรวม (Block Grant)

3.3.2 ปรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวผู้เรียนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

3.3.3 ปรับจำนวนเงินขั้นต้นและจัดสรรให้แก่สถานศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน

3.3.4 ปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่นทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง

3.3.5 ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ วิธีการให้มีการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคล

3.3.6 จัดกรอบอัตราค่าจ้างที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบันทั้งข้าราชการพลเรือนสามัญ/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง ธุรการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ

3.3.7 เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร

3.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพหุสาธิตและสถานศึกษาในสังกัดมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

3.4.1 บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพหุสาธิต

3.4.2 ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพหุสาธิต โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

3.4.3 ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (มาตรการทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)

3.4.4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจาก ภาคส่วนต่าง ๆ

3.8 สถานศึกษาอื่น ๆ

พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพ ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) สถานศึกษา ตามโครงการพระราชดำริ

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษาตามบริบทสถานศึกษาสู่การยกระดับคุณภาพ การศึกษา
2. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสู่มาตรฐานสากล
3. พัฒนาประสิทธิภาพการจัดทำแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา महาสารคาม ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567
4. ส่งเสริมความเข้มแข็งและพัฒนาคุณภาพระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อเตรียม ความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
5. การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา महาสารคาม
6. อบรมเชิงปฏิบัติการ การยื่นขอรับบำเหน็จบำนาญด้วยตนเองทางอิเล็กทรอนิกส์ (E-Filing) ผ่านระบบ บำเหน็จบำนาญ และสวัสดิการรักษายาบาล (ระบบ Digital Pension) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
7. การอบรมเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และการป้องกันการทุจริต เพื่อนำไปสู่การบริหาร จัดการภาครัฐที่ดี
8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา महาสารคาม
9. วางแผนอัตรากำลังและจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านบริหารงานบุคคล (HRMS) เพื่อสรรหาข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวในสังกัด และการสร้างเสริมและพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และวิทยฐานะ
10. ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567
11. พัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

1.เป้าหมาย

สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)	ร้อยละ 70
2	ร้อยละของสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 75

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

โครงการสำคัญ

โครงการการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้บูรณาการพหุปัญญา โดยน้อมนำพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 ด้านการศึกษา ผสานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยระบบ IGT , OCC และ Metaverse เป็นฐาน เพื่อพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.ชื่อโครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ชื่อผู้ดำเนินการโครงการ นายศุภกร พันธุ์เสนา และ นายบุระ พลจันทร์ โทรศัพท์ 0991424429

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 100,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 78,465.00 บาท คงเหลือ 21,535.00 บาท

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ ธันวาคม พ.ศ.2566 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ สิงหาคม พ.ศ.2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามให้มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้อง สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

2. เพื่อสร้างเครือข่ายคณะทำงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม และสถานศึกษาในสังกัด

3. เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา สื่อดิจิทัล และการเรียนการสอนออนไลน์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม และสถานศึกษาในสังกัด

กิจกรรม

1. ประชุมเครือข่ายคณะทำงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาและการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์

3. ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

4. อบรมการใช้โปรแกรมระบบบริหารจัดการข้อมูลนักเรียนรายบุคคล โปรแกรม DATA Management Center : DMC และระบบข้อมูลสินทรัพย์ (OBEC ASSET)

5. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบเครือข่ายสำนักงานและเทคโนโลยีสารสนเทศ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของความสำเร็จของการผลิตสื่อวีดิทัศน์ สื่อประชาสัมพันธ์ ระบบสารสนเทศ เว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

2. ร้อยละ 60 ของกลุ่มงาน/หน่วย ใช้ระบบการประชุมออนไลน์ (Online) Zoom Meeting ในการจัดประชุม อบรม กำกับติดตามงานโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

3. ร้อยละ 60 ของโรงเรียนในใช้ระบบการประชุมออนไลน์ (Online) Zoom Meeting ในการจัดประชุมการบริหารจัดการศึกษาและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4. ร้อยละ 100 ของความสำเร็จการจัดทำแผนพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

5. ร้อยละ 100 ของบุคลากรผู้เข้าร่วมอบรมระบบ DMC และ Asset Obec มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดทำข้อมูล

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1.ฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม มีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามมีเครือข่ายการทำงาน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างมีที่มีประสิทธิภาพ
3. ระบบเครือข่ายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีประสิทธิภาพ

การดำเนินงานของโครงการ

งบประมาณ จาก สพม.มหาสารคาม แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวนเงิน 100,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ดำเนินการจัดประชุม คณะทำงานจัดทำสื่อวีดิทัศน์ VTR แนะนำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ประจำปี งบประมาณ 2567 วันที่ 25 ตุลาคม 2566 ณ ห้องประชุมพุทธกันทรวิชัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม



2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ได้มีการจัดการระบบระบบประชุมออนไลน์ ZOOM for Education จำนวน 20 Users เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการ การศึกษาและการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ เตรียมความพร้อมในการการประชุมออนไลน์ (Online) รองรับการบริหารจัดการการศึกษา การประชุมของผู้บริหารสถานศึกษา การจัดการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

3. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม พ.ศ. 2567 - 2571 เพื่อกำหนดกรอบทิศทางการพัฒนา เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคามให้มีประสิทธิภาพ ในวันที่ 12 กรกฎาคม 2567 เวลา 08.30 น. - 16.30 น. ณ ห้องประชุมพระเทพสิทธิอาจารย์ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม

4. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา บุคลากรด้านระบบสารสนเทศเพื่อการส่งเสริมการจัด การศึกษา วางแผนและสนับสนุนการบริหารงบประมาณ ปีการศึกษา 2567 (รูปแบบออนไลน์) เพื่อให้การจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม ระบบจัดเก็บข้อมูล นักเรียนรายบุคคล (DATA Management Center : DMC) และระบบข้อมูลสินทรัพย์ (OBEC ASSET) มีความ ครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้อง สามารถนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการวางแผนพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม ในวันที่ 29 พฤษภาคม 2567 ถ่ายทอดสดการประชุม ณ ห้องประชุมพุทธกันทร วิชัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม มีเข้าร่วมประชุมทั้งสิ้นจำนวน 56 คน

ปัญหา / อุปสรรค / ความเสี่ยง

1. บุคลากรทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีไม่เพียงพอต่อภาระงานที่เป็นจริง

ข้อเสนอแนะ / วิธีการแก้ไข / แนวทางพัฒนา

1. เพิ่มกรอบอัตราผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้เพียงพอต่อภาระงาน



2.ชื่อโครงการ การจัดทำและกำกับติดตามการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

ชื่อผู้ดำเนินการโครงการ นางสาวพิกุล ไชยแสน, นางสาวชลธิชา การถาง, นางสาวจรรยา สีแก้ว, นางสาวณัชชลิดา หารสระคู, นายปรกรณ์ ชินสิทธิ์

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 100,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 202,125.00 บาท คงเหลือ 27,875.00 บาท

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ ตุลาคม พ.ศ.2566 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ สิงหาคม พ.ศ. 2567

วัตถุประสงค์

1.เพื่อศึกษาสภาพ บริบท วิเคราะห์ความต้องการจำเป็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ทันสมัยกับสถานการณ์สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยเหนือทุกระดับ และความต้องการจำเป็นเร่งด่วนของพื้นที่

2.เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดทุกระดับ

3.เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดมีแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

4.เพื่อกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมและการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ 2567 ตามจุดเน้น/นโยบาย สพฐ. และกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรม

1.ประชุมเชิงปฏิบัติการการกำหนดกรอบทิศทางและแนวทางการดำเนินงานเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สพม.มค

2.กิจกรรมพิจารณากรอบวงเงินการใช้จ่ายงบประมาณ

3.จัดทำร่างและรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี เสนอ กศจ.

4.ประชุมเชิงปฏิบัติการการนำเข้าและรายงานโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ

(e-MENSCR)

5.ประชุมคณะกรรมการพิจารณาแผนชั้นเรียนประจำปี พ.ศ.2567

6.ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุนประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568

7.กิจกรรมติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ประจำปี

8.ประชุมการนำเข้าและรายงานในระบบติดตาม ผ่านการรายงานข้อมูลทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Monitoring Evaluation System : e-MES)

9.การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1.แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์และรูปเล่มเอกสาร จำนวน 50 เล่ม

2.ร้อยละ 70 ของโครงการตามแผนปฏิบัติการการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม มีผลการประเมินบรรลุตามค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ และยุทธศาสตร์ชาติ

3.รายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์และรูปเล่มเอกสาร จำนวน 10 เล่ม

4.ร้อยละ 90 ของการบริหารงบประมาณของเขตพื้นที่การศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นไปตามเป้าหมาย

5.ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการจัดแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม มีการบริหารจัดการด้านงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

2.หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และสาธารณชน รับทราบทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

3.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามมีการรายงานผลการติดตามและประเมินผลตามตัวชี้วัดครบทุกตัวชี้วัด

4.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามสามารถนำข้อมูลการรายงานผลการปฏิบัติงานไปใช้ในการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานในสังกัดมีผลการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และทิศทางการปฏิรูปประเทศ

ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุ

วัตถุประสงค์ ร้อยละ 90

1.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม เพื่อใช้เป็นเครื่องมือและแนวทางในการบริหารงบประมาณ เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน มีการ

ดำเนินการโดย แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดกรอบทิศทางและแนวทางการดำเนินงาน เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ประชุมเชิงปฏิบัติการการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ และการกำหนดกรอบทิศทางและแนวทางการดำเนินงาน



เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีระดมความคิดในการทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้น และการนำรูปแบบการบริหารจัดการ “MSK Model” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม การสู่การปฏิบัติ

2.ในการพิจารณางบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาแผนการใช้จ่ายงบประมาณและกรอบวงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม พิจารณาจัดตั้งวงเงินงบประมาณ จำนวน 5,000,000 บาท เพื่อขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา

สู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย เพื่อใช้สำหรับบริหารจัดการศึกษา ตามสัดส่วนงบบริหารสำนักงานต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษา และงบพัฒนาระบบบริหาร 50:40:10 ดังนี้

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| 1) งบบริหารสำนักงาน (งบประจำ) | จำนวน 2,500,000 บาท |
| 2) งบดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม | จำนวน 2,000,000 บาท |
| 3) งบส่งเสริมระบบบริหาร | จำนวน 500,000 บาท |

ประชุมคณะกรรมการพิจารณาประเมินผลโครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาในวันที่ 2-3 พฤศจิกายน 2566 สรุปผลการประเมินโครงการที่บรรจุในแผนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 19 โครงการ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติทุกโครงการ

3.จัดอบรมเชิงปฏิบัติการในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ได้แจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการ ส่งแผนของสถานศึกษาทุกแผนที่ใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาปีการศึกษา พ.ศ. 2567 อาทิเช่น แผนปฏิบัติการประจำปี (แผนระยะสั้น) แผนพัฒนาการจัดการศึกษา (แผนระยะกลาง) แผนพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก เป็นต้น เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาและพิจารณาความสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และให้ทราบข้อมูลที่สามารถนำไปประกอบการพัฒนาการจัดทำแผนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม กลุ่มนโยบายและแผน จึงเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาแผนของสถานศึกษาและจัดประชุมคณะกรรมการในวันที่ 6 สิงหาคม 2567 เวลา 09.30 - 16.30 น. ณ ห้องประชุม 150 ปีเมืองมหาสารคาม สพม.มค จากข้อค้นพบทำให้ทราบข้อมูลที่เขตควรให้การส่งเสริมสถานศึกษาในสังกัดซึ่งจะมีการพัฒนาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

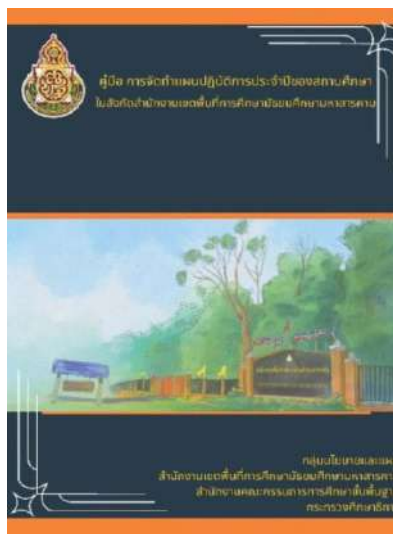
1. รูปแบบแผนพัฒนาฯ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณในรูปแบบเดียวกัน
2. การเชื่อมโยงนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติ
3. จะทำแผนพัฒนาฯและแผนปฏิบัติการอย่างไร
4. เขียนโครงการอย่างไร (รวมโครงการอย่างไร)
 - การกำหนดโครงการลงในแผนปฏิบัติการรายกลยุทธ์
 - การเขียนโครงการ



- การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ
- การกำหนดค่าเป้าหมายในการดำเนินการ
- การวัดผล ประเมินผลและรายงานผล

5. การคำนวณงบประมาณ
6. การกำหนดโครงการลงในแผนปฏิบัติการ
7. การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามเลื่อนการอบรมไปไม่มีกำหนด แต่ได้ดำเนินการจัดทำคู่มือการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา (แผนระยะกลาง) และคู่มือการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (แผนระยะสั้น) ให้โรงเรียนในสังกัดได้นำไปศึกษาเป็นแนวทางในการดำเนินการ



4. ประชุมเชิงปฏิบัติการการนำเข้าและรายงานโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (e-MENSCR)

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการผ่านแอปพลิเคชัน ZOOM จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการ จัดประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อน ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (e-MENSCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำหรับผู้นำเข้า ข้อมูลโครงการ ในวันที่ 7 ธันวาคม 2566 ซึ่งผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ซึ่งมี ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 20 คน ส่งผลให้การนำเข้าข้อมูล โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับตามนโยบายของคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ทั้งตามกำหนดระยะเวลา จำนวน 19 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100





5.ประชุมคณะกรรมการพิจารณาแผนชั้นเรียนประจำปี พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาแผนชั้นเรียนของสถานศึกษาประจำปี พ.ศ.2567 ตามคำสั่ง 523/2566 ลงวันที่ 22 ธันวาคม พ.ศ.2566 เข้าร่วมประชุมผ่านระบบ ZOOM ในวันที่ 26 ธันวาคม พ.ศ.2565 เวลา 13.00 น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุม 150 ปีเมืองมหาสารคาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งให้สถานศึกษาในสังกัด ทบทวนการจัดทำแผนชั้นเรียน เพื่อให้มีข้อมูลแผนชั้นเรียนเต็ม 5 ปี (ปีการศึกษา 2565 – 2569) สำหรับใช้เป็นแนวทางในการกำหนดแผนชั้นเรียนรายปี เพื่อกำหนดเป้าหมายการรับนักเรียนให้พอเหมาะกับจำนวนนักเรียนที่

คาดว่าจะเข้า

เรียนในปีนั้น ใช้เป็นแนวทางใน การพิจารณาจัดหาที่เรียนให้กับนักเรียนตัวป้อนได้มีที่เรียนทุกคน รวมทั้งเป็นข้อมูลสำหรับการขยายชั้นเรียนและการเลิกขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

6.ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุนประจำปี 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาขอตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ 2568 ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ที่ 514/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาขอตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ 2568 งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้างโรงเรียนทั่วไป โดยประชุมในวันที่ 22 ธันวาคม 2566 เวลา 10.00 ณ ห้องประชุม 150 ปีเมืองมหาสารคาม โดยทำหน้าที่พิจารณาคำขอตั้งงบประมาณให้เป็นไปตามแนวทางการขอตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และดำเนินตามขั้นตอนที่เกี่ยวข้อง ซึ่งกรอบวงเงินงบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้แจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

กลุ่มโรงเรียนทั่วไป

1.ครุภัณฑ์ งบประมาณ 3,195,100 บาท ขอจัดตั้งไป 3,193,500 บาท คงเหลือ 1,600 บาท

2.สิ่งก่อสร้าง/ปรับปรุงซ่อมแซม งบประมาณ 20,901,800 บาท ขอจัดตั้งไป 20,901,800 บาท คงเหลือ 67,100 บาท

3.อาคารผูกพัน จำนวน 1 หลัง ขอจัดตั้งไป 1 หลัง คือ อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบบ 2



กลุ่มโรงเรียนคุณภาพ

สำหรับการขอจัดตั้งงบประมาณของกลุ่มโรงเรียนคุณภาพสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่ได้กำหนดกรอบวงเงินงบประมาณกำหนดแค่รายการโดย รายการค่าครุภัณฑ์สามารถขอได้ โรงเรียนละ 3 รายการ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง โรงเรียนละ 2 รายการ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคามมีโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน 13 โรงเรียน รายละเอียดงบประมาณ ดังนี้

- 1.ครุภัณฑ์ ขอจัดตั้งไป 39 รายการ งบประมาณ 15,180,100 บาท
- 2.สิ่งก่อสร้าง/ปรับปรุงซ่อมแซม จำนวน 26 รายการ งบประมาณ 133,929,500 บาท

ครุภัณฑ์สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาขอตั้ง งบประมาณ ปีงบประมาณ 2568 ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ที่ 519/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาขอตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ 2568 งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ สำหรับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยประชุมในวันที่ 22 ธันวาคม 2566 เวลา 13.00 น ห้องประชุม 150 ปีเมือง มหาสารคาม โดยทำหน้าที่พิจารณาคำขอตั้งงบประมาณให้เป็นไปตามแนวทางการขอตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการ ค่าครุภัณฑ์ โดยมีกรอบวงเงินงบประมาณ 500,000 บาท ซึ่งที่ประชุมได้ขอจัดตั้งงบประมาณไป จำนวน 20 รายการ งบประมาณ 500,000 บาท

6.ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ประจำปี

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ได้ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลตามแบบรายงานการตรวจราชการเพื่อจัดทำ ข้อมูลนำเสนอผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และรับการตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ นายไพศาล วุฒิลาภานนท์ ลงพื้นที่ตรวจราชการ ติดตามการจัดการเรียนการสอนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ 22 ธันวาคม 2566 ณ ห้องประชุมเสมาตักศิลา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม และลงพื้นที่ติดตามนโยบายฯ ณ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเชียงยืน จังหวัด มหาสารคาม ระหว่างเวลา 08.30-16.00 น. และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาได้รายงานการตรวจราชการ กรณีปกติ รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ “นโยบายการศึกษา เรื่อยดี มีความสุข ภายใต้แนวทางการทำงาน จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ซึ่งมีนโยบายที่ติดตามดังนี้



1.นโยบาย ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.นโยบาย ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

การดำเนินการในครั้งนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จด้วยดี

-ประชุมการนำเข้าและรายงานในระบบติดตาม ผ่านการรายงานข้อมูลทางระบบอิเล็กทรอนิกส์

(Electronic Monitoring Evaluation System : e – MES)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยให้นโยบายจุดเน้น นโยบายเร่งด่วนและตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เป็นกรอบในการประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านการรายงานข้อมูลทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Monitoring Evaluation System : e – MES) และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระดับ ดีมาก ค่าคะแนน 4.17

ปัญหา / ข้อเสนอแนะ

1.เนื่องจากงบประมาณมีจำกัด อาจจำเป็นต้องจัดลำดับความสำคัญของโครงการและหากโครงการ/ กิจกรรมใด มีงบประมาณจัดสรรมาโดยตรงจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและ ถ้าพิจารณา เห็นว่าพอสมควรที่จะสามารถดำเนินกิจกรรมผลักดันนโยบายสู่การปฏิบัติได้ก็ควรพิจารณา ตัดงบประมาณที่ซ้ำซ้อนหรือตัดโครงการ/กิจกรรมนั้นออกจากแผนปฏิบัติการประจำปี หรือให้คงไว้แต่ ร่องบประมาณที่รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยตรง ถ้าไม่เพียงพอจึงเสนอ ของงบประมาณเพิ่มจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณา ต่อไป

2.ในการดำเนินงานเพื่อรายงานผลการดำเนินงานของหน่วยเหนือ ควรบูรณาการทำงานร่วมกัน

3.ชื่อโครงการ ส่งเสริมและกระจายโอกาสนักเรียนมีความเท่าเทียมลดความเหลื่อมล้ำ

ชื่อผู้ดำเนินการโครงการ นางสาวไพลิน ภูมิวัน, นางสาวกรรณิการ์ ศิริหลวง, นางสาวอรัญญา บุโพชติ, นายสวัสดิพงศ์ ทองบ้านทุ่ม

1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 67,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 67,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

2. งบประมาณจัดสรรจาก สพฐ จำนวน 16,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 16,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ ตุลาคม พ.ศ.2566 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ สิงหาคม พ.ศ. 2567

กิจกรรม

การรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 95 ของครูผู้รับผิดชอบงานการรับนักเรียนทุกโรงเรียน สามารถรายงานข้อมูลการรับนักเรียนได้
- 2) นักเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการ จบ ชั้น ป.6 และได้เข้าศึกษาต่อ ชั้น ม.1 ร้อยละ 70
- 3) นักเรียนที่จบชั้น ม.3 โรงเรียนในสังกัด และได้เข้าศึกษาต่อ ชั้น ม.4 ร้อยละ 80 ครูผู้รับผิดชอบงานการรับนักเรียนทุกโรงเรียน สามารถรายงานข้อมูลการรับนักเรียนได้

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) สถานศึกษามีการจัดระบบการรายงานข้อมูลการรับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ข้อมูลเป็นปัจจุบันและครบถ้วน
- 2) สถานศึกษามีบุคลากรดำเนินงานระบบการรายงานข้อมูลการรับนักเรียนที่มีคุณภาพ
- 3) นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ทราบข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2567



ผลการดำเนินงาน

1.ประชุมคณะทำงาน เพื่อจัดทำร่างนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สพม.มหาสารคาม และจัดประชุมฯ ในวันที่ 16 พฤศจิกายน 2566 ณ ห้องประชุม 150 ปี เมืองมหาสารคาม สพม.มหาสารคาม

2.การประชุมคณะกรรมการพิจารณาการเก็บเงินบำรุงการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านระบบ Video Conference วันที่ 9 มกราคม 2567 และวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2567 มีโรงเรียนขออนุมัติเก็บเงินบำรุงการศึกษา จำนวน 5 โรงเรียน คณะกรรมการพิจารณาอนุมัติให้เก็บเงินบำรุงการศึกษาทุกโรงเรียนตามที่ขอเนื่องจากไม่เกินระเบียบข้อกำหนด

3. ในวันที่ 22 มกราคม 2567 ประชุมคณะกรรมการ
รับนักเรียน ครั้งที่ 1/2567 เพื่อเห็นชอบร่างนโยบายและแนว
ปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567 ของสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม , คณะกรรมการ
รับนักเรียนระดับโรงเรียนของโรงเรียนในสังกัด สพม.
มหาสารคาม ณ ห้องประชุม 150 ปี เมืองมหาสารคาม สพม.
มหาสารคาม และในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 ประชุม
คณะกรรมการรับนักเรียน ครั้งที่ 2/2567 เพื่อเห็นชอบแผนการ
รับนักเรียน และการกำหนดมาตรการป้องกัน ป้องปรามที่จะ
ไม่ให้เกิดเด็กฝากและการรับเงินเพื่อแลกเปลี่ยนกับการรับ
นักเรียนเข้าเรียน ปีการศึกษา 2567 ณ ห้องประชุม 150 ปี
เมืองมหาสารคาม สพม.มหาสารคาม



4.ติดตามการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567

สพม.มหาสารคาม ได้แต่งตั้งคณะกรรมการออกติดตาม
การรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อปฏิบัติหน้าที่
ในการกำกับ ดูแล ประสานงานเกี่ยวกับการรับนักเรียน
ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เป็นธรรม โปร่งใส เสมอภาค
และเป็นไปตามประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการ
รับนักเรียนและปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567
อีกทั้งรับแจ้งความแจ้งแจ้งจัดสรรที่เรียน กรณีนักเรียนสอบ
คัดเลือกไม่ได้ และประกาศผลการจัดสรรที่เรียนให้กับ
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 4 ณ สถานศึกษา โดยกำหนด ติดตามการรับนักเรียน
วันที่ 9 - 13 มีนาคม 2567 ติดตามการสอบ ม.1 และ ม.4
วันที่ 23 - 24 มีนาคม 2567 ทั้งนี้ในการรับนักเรียนในปี

การศึกษา 2567 ไม่มีเรื่องร้องเรียนการทุจริตใดๆ และในปีการศึกษา 2567 จำนวนนักเรียนที่ได้รับการศึกษา
จำนวนทั้งสิ้น 31,989 ราย (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2567)

กิจกรรม

ส่งเสริมและกระจายโอกาสให้นักเรียนได้รับทุนการศึกษา/พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน โควตา
การศึกษา/ต่อในระดับที่สูงขึ้น

งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 5,000 บาท

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนได้รับโอกาสให้เข้าถึงบริการด้านทุนการศึกษา ร้อยละ 50 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนกลุ่มเป้าหมายในสังกัดได้รับโอกาสให้เข้าถึงบริการด้านทุนการศึกษา และการศึกษาต่อ
ในระดับที่สูงขึ้น

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา และคัดเลือกนักเรียนรับทุนการศึกษา ประจำปี 2567

1. โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปี 2567

คณะกรรมการพิจารณาพิจารณา และคัดเลือกนักเรียนรับทุนการศึกษา ประจำปี 2567 ได้พิจารณา และคัดเลือกนักเรียนที่มีคุณสมบัติในสังกัด เพื่อเป็นตัวแทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม เพื่อรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปี 2567 จำนวน 14 ราย มีผู้ผ่านเกณฑ์ พิจารณาทั้งสิ้น 11 ราย ดังนี้

1. นายศิริวิทย์ แยมคำ	โรงเรียนวชิรวิทย์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
2. นางสาวณัฐนันท์ กงไชยา	โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
3. นางสาวพิมลนาถ ตรีกุล	โรงเรียนผดุงนารี	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
4. นางสาวภัทราพร สุขศิริ	โรงเรียนบรบือ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
5. นายคุณานนท์ สิงห์สมบัติ	โรงเรียนบรบือวิทยาคาร	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
6. นางสาวสุจิตตรา สุวรรณศรี	โรงเรียนพยุหะภูมิวิทยาคาร	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
7. เด็กหญิงธัญชนก ศรีมายา	โรงเรียนดงบังพิสัยวนารักษ์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
8. นายจิตติภัทร เพชรสิงห์	โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
9. นายทรัพย์ทวี แปลงไธสง	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
10. เด็กหญิงปัทมพร เหล่าอ้น	โรงเรียนกุทองพิทยาคม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
11. นางสาวรัฐญา ชุมสิทธิ์	โรงเรียนเมืองมหาวิชัยกุล	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

2. โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ 2 รุ่นที่ 8 ปีการศึกษา 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม โดย คณะกรรมการพิจารณาพิจารณา และคัดเลือกนักเรียนรับทุนการศึกษา ประจำปี 2567 ได้พิจารณาและคัดเลือกนักเรียนที่มีคุณสมบัติในสังกัด เพื่อเป็นตัวแทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามในเขตพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม เพื่อรับ ทุนการศึกษา ประเภทสายสามัญและสายอาชีพ ดังนี้ ทุนศึกษา สายสามัญ จำนวน 3 คน ทุนศึกษา สายอาชีพ จำนวน 1 คน

สรุปรายชื่อนักเรียนได้รับทุนศึกษา สายสามัญ จำนวน 3 คน

1. เด็กหญิงพิมพ์ชนก ชมภูหลวง	โรงเรียนผดุงนารี	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
2. นางสาวลลิตา เลดี้	โรงเรียนนาคุณประชาสรรค์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
3. นายปิยพนธ์ วิชัย	โรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สรุปรายชื่อนักเรียนได้รับทุนศึกษา สายอาชีพ จำนวน 1 คน

1. นางกนกนิภา ปิตะฝ่าย	โรงเรียนพยุหะภูมิวิทยาคาร	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
------------------------	---------------------------	-----------------------

3. ทุนการศึกษาพระราชทาน “นวฤกษ์” มูลนิธิช่วยนักเรียนที่ขาดแคลน ในพระบรมราชินูปถัมภ์

ทุนการศึกษาพระราชทาน “นวฤกษ์” มูลนิธิช่วยนักเรียนที่ขาดแคลน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ จำนวน 1 ราย ดังนี้

นายวันตรรณ์ มีมาก	โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
-------------------	---------------------------	-----------------------

4. ทุนการศึกษามูลนิธิโตโยต้าประเทศไทย ปีการศึกษา 2567

1. นางสาวธัญชนก ลุนปัดดา	โรงเรียนนาฏพิทยาคม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
2. นายกฤษฎา เนื่องสมศรี	โรงเรียนกันทรวิชัย	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4



กิจกรรม

จัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและพัฒนาอาชีพในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัด จำนวน 35 โรงเรียน มีการพัฒนาครู
และบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ
จริงในการจัดการเรียนการสอนอาชีพทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ
กับนักเรียนระดับต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับวัยได้อย่างมีคุณภาพ
เป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และครูมี
การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีความรู้
ประสบการณ์ และทักษะพื้นฐานอาชีพเพื่อการมีงานทำใน
ศตวรรษที่ 21 ตามที่เหมาะสมกับท้องถิ่นและสังคม

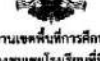
ผลการดำเนินงาน

ประชุมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและพัฒนาอาชีพในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม เสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน และส่งเสริมให้มีการพัฒนาระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคม

ในวันที่ 21 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องประชุมพระเทพสิทธิธารจารย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ผู้ร่วมอบรมประกอบด้วยครูที่รับผิดชอบงานแนะแนว โรงเรียนละ 1 คน และบุคลากรคณะกรรมการดำเนินงาน รวม 50 คน รวมทั้งประกวดและยกย่องชมเชยโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เกี่ยวกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ โดยผลการคัดเลือกผลประกวด ดังนี้





	
ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๗ เรื่อง ผลการประกวดและยกย่องชมเชยโรงเรียนที่มีวิสัยปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เกี่ยวกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ	

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๗ ได้ดำเนินโครงการส่งเสริมและกระจายโอกาสแก่โรงเรียนมัธยมศึกษาทั้งด้านเพื่อการพัฒนาเชิงวิชาการ : การประกวดและยกย่องชมเชยโรงเรียนที่มีวิสัยปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เกี่ยวกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรมเสริมสร้างทักษะอาชีพให้กับนักเรียนเป็นผู้ประกอบการ ทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ และมีการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนและสถานศึกษาในสังกัด นั้น	
บัดนี้ คณะกรรมการประกวดและยกย่องชมเชยโรงเรียนที่มีวิสัยปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เกี่ยวกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ ได้พิจารณาผลการประกวดเรียบร้อยแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๗ ประกาศ ดังนี้	
สถานศึกษามัธยมศึกษาในเขตพื้นที่ ๑. โรงเรียนวชิรปัญญา ๒. โรงเรียนบดินทรเดชาวิทยาคาร ๓. โรงเรียนบดินทรเดชาวิทยารักษ์ ๔. โรงเรียนสวนศิวาลัย ๕. โรงเรียนโกสุมพิสัยวิทยาสรรค์	
สถานศึกษามัธยมศึกษาในอุท โรงเรียนเข็ญยีนพิทยาคม	 โรงเรียนวัด ระดบยอดเยี่ยม
สถานศึกษามัธยมศึกษากลาง ๑. โรงเรียนนาโพธิ์พิทยาคม ร่มเกล้าภักดิ์ ๒. โรงเรียนนาโพธิ์พิทยาสรรค์ ๓. โรงเรียนหนองบัวสีนวมการุณย์ ๔. โรงเรียนเข็ญยีนพิทยาคม ๕. โรงเรียนมหาชัยพิทยาคม ๖. โรงเรียนโนนบุรีวิทยาคม	

-๒-

สถานศึกษาขนาดเล็ก

๑. โรงเรียนโนนราชวิทยา	โล่รางวัล ระดับยอดเยี่ยม
๒. โรงเรียนเมืองมหาวิชัยกุล	เกียรติบัตร ระดับดีเด่น
๓. โรงเรียนหนองม่วงวิทยาคาร	เกียรติบัตร ระดับดีเด่น
๔. โรงเรียนเขาใหญ่พิทยาสรรค์	เกียรติบัตร ระดับดีเด่น
๕. โรงเรียนภู่งอกพิทยาคม	เกียรติบัตร ระดับดีเด่น

จึงประกาศผลให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายจักรวาล สอนโกษา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๖

กิจกรรม

ส่งเสริมนักเรียนผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและบำเพ็ญประโยชน์เข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา และอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม เด็กดี มีที่เรียน

งบประมาณ จาก สพฐ. จำนวน 35,000 บาท

เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนโควตาและแผนการรับนักเรียน/ปฏิทินการรับนักเรียนในโครงการเด็กดีมีที่เรียน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจ ให้ความร่วมมือ มีการวางแผนงานร่วมกันในการจัดสรรโควตาให้กับนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม ได้เข้าศึกษาต่อในโครงการดังกล่าวหน่วยงานสถาบันอุดมศึกษา/อาชีวศึกษาในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม และให้ความร่วมมือในการคัดเลือกนักเรียนผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อส่งคมเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยและอาชีวศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ได้ประชุมคณะกรรมการวันที่ 10 กันยายน 2567



คณะกรรมการพิจารณาการประกวดนักเรียนผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและบำเพ็ญประโยชน์ (โครงการเด็กดีมีที่เรียน) ปีการศึกษา 2567 โดยมีคณะกรรมการร่วมพิจารณาฯ ณ ห้องประชุม 150 ปี เมืองมหาสารคาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม จากผลงานประกวดนักเรียนผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์ (โครงการเด็กดีมีที่เรียน) ให้นักเรียนที่ส่งผลงานประกวดที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ ได้มีโอกาสและช่องทางในการเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาับการศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาและอาชีวศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ทั้งนี้มีนักเรียนได้รับคัดเลือก 13 ราย



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
เรื่อง ผลการประกวดนักเรียนผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์ (โครงการเด็กดีมีที่เรียน)
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม กำหนดจัดกิจกรรมประกวดนักเรียนผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์ (โครงการเด็กดีมีที่เรียน) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อเป็นการสร้างเวทีการแข่งขัน ให้กับนักเรียนผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์ โครงการเด็กดีมีที่เรียน ได้แสดงผลงาน ยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นแบบอย่างให้กับนักเรียนรุ่นน้อง และเพื่อสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการคัดเลือกเข้าเรียนต่อในมหาวิทยาลัย ตามโครงการเด็กดีมีที่เรียน นั้น

บัดนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ได้ดำเนินการพิจารณาประกวดคัดเลือกนักเรียนผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์ (โครงการเด็กดีมีที่เรียน) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้วผลปรากฏดังนี้

๑. นายธีรวัฒน์ สังขทิพย์	โรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์	รางวัลระดับดีเด่น อันดับ ๑
๒. นางสาววิศรา โพธิ์ศรี	โรงเรียนบรบือ	รางวัลระดับดีเด่น อันดับ ๒
๓. นายอานนท์ อันทะรินทร์	โรงเรียนวาปีปทุม	รางวัลระดับดีเด่น อันดับ ๓
๔. นางสาวสวิษฐา รังส้อย	โรงเรียนบรบือวิทยาคาร	รางวัลระดับดีเด่น
๕. นางสาวณัฏฐา วงศ์จุ	โรงเรียนเขวาสีไพศาล	รางวัลระดับดีเด่น
๖. นางสาววิชุดา ดวงปานไม้	โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล	รางวัลระดับดีเด่น
๗. นางสาวจิราภา อันทะโคตร	โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์	รางวัลระดับดีเด่น
๘. นางสาวอรพรรณ ยอดสง่า	โรงเรียนดงบังพิสัยนวการนุสรณ์	รางวัลระดับดีเด่น
๙. นางสาวนุจรี ยีเยิน	โรงเรียนเมืองมหาวิชาญกุล	รางวัลระดับดีเด่น
๑๐. นางสาววิศา สีหาบุญทอง	โรงเรียนนาตุนประชาสรรค์	รางวัลระดับดีเด่น
๑๑. นายดวงตะวัน นามมนตรี	โรงเรียนยางวิทยาคม	รางวัลระดับดีเด่น
๑๒. นางสาวภวิศา เชื้อรุ่ง	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช	รางวัลระดับดีเด่น
๑๓. นางสาวสิตาภา แสนเมือง	โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม	รางวัลระดับดีเด่น

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

นายจักรกร สอนโสภา

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

กิจกรรม

การอบรมการรายงาน ตรวจสอบ และการจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) ออนไลน์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ความรู้ และสร้างความตระหนักแก่นายทะเบียนโรงเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับการจัดทำ การใช้ข้อมูล การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศและเอกสารหลักฐานสำคัญทางการศึกษา

2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาสามารถใช้ระบบระบบรายงาน ตรวจสอบและจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) ออนไลน์ ได้ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้บริการข้อมูลทางการศึกษาและการจบการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาสามารถจัดทำแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.3) ออนไลน์ ได้อย่างถูกต้อง และนำส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม และนำส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม จำนวน 35 โรงเรียน มีความเข้าใจและสามารถจัดทำแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) ออนไลน์ ได้อย่างถูกต้อง

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ได้ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (นายทะเบียนโรงเรียน) ที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดทำรายงาน ตรวจสอบ และการจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) โรงเรียนละ 1 คน เข้าร่วมในการประชุมออนไลน์ผ่านระบบ Application Zoom ในวันที่ 4 เมษายน พ.ศ. 2567 ทำให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามนำเข้าข้อมูลในระบบ (ปพ.3) ออนไลน์ทันเวลาคิดเป็นร้อยละ 100 และได้มีโรงเรียนในสังกัดจำนวน 6 แห่ง ขอแก้ไข (ปพ.3) ออนไลน์ เนื่องจากเกิดความผิดพลาดในการพิมพ์ข้อมูล ไม่สามารถใช้เป็นเอกสารทางราชการได้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามจึงแต่งตั้งคณะกรรมการออกตรวจสอบข้อเท็จจริง

ปัญหา / ข้อเสนอแนะ

1. ควรเพิ่มระยะเวลาของการอบรมทักษะในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการที่จะทำให้การดำเนินงานบรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สถานศึกษาทุกแห่ง ควรจัดหาสื่อ หรือเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย เพื่อทำให้การจัดเก็บข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ได้ผลดียิ่งขึ้น
3. ขยายผลการจัดทำและจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.3) ออนไลน์นี้ให้กับคุณครูในโรงเรียนของสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนที่มาก



4.ชื่อโครงการ จัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566

ชื่อผู้ดำเนินการโครงการ นางสาวกรรณิการ์ ศิริหลวง

งบประมาณ

(1) งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 100,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 100,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

(2) งบประมาณ จาก สพฐ. จำนวน 40,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 40,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ ตุลาคม พ.ศ.2566 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ สิงหาคม พ.ศ. 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการศิลปะการแสดงและทักษะด้านวิชาชีพ

2. จัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพ ด้านดนตรี – นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ในระดับเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

3. เพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ ในการบูรณาการอย่างหลากหลาย ร้อยละ 80

2. สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม จัดกิจกรรมและเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้บรรลุลวัตถุประสงค์ ร้อยละ 80

3. นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงผลงานทางการศึกษาให้ปรากฏเป็นที่น่าชื่นชมแก่สาธารณชนชาวไทย และชาวต่างชาติ ร้อยละ 80

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. เด็กและเยาวชนเกิดการพัฒนาดตนเองให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขาต่างๆ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียน และมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับผู้เข้าแข่งขันจากเขตพื้นที่การศึกษาอื่นๆ



ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามประชุมเชิงปฏิบัติการบริหารข้อมูลโปรแกรมจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาในวันที่ 20 ธันวาคม 2566 และได้มีการกำหนดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาในระหว่างวันที่ 18-19 มกราคม 2567 ณ โรงเรียนที่มีความพร้อมในการจัดการแข่งขันเพื่อภาระการเดินทาง และการจราจรที่แออัด ทั้งนี้ได้แก่ โรงเรียนบรบือวิทยาคาร โรงเรียนผดุงนารี โรงเรียนนาปีปทุม โรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์ โรงเรียนกันทรวิชัย และโรงเรียนบรบือ ผลการแข่งขันต่างๆ มีดังนี้



สรุปผลการลงทะเบียน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ 18 เดือนมกราคม พ.ศ.2567 ถึง 19 เดือนมกราคม พ.ศ.2567						
ลำดับ	เลือกหมวดหมู่เพื่อรายการย่อย	กิจกรรม	สถาน ศึกษา	ผู้เข้า แข่งขัน	ผู้ฝึกสอน	กรรมการ
1	ภาษาไทย	16	16	354	354	77
2	คณิตศาสตร์	15	15	419	381	78
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	13	13	533	388	65
4	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	13	13	522	285	60
5	สุขศึกษา และพลศึกษา	6	6	244	155	30
6	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	13	13	189	179	65
7	ศิลปะ-ดนตรี	48	41	836	378	198
8	ศิลปะ-นาฏศิลป์	10	10	263	91	50
9	ภาษาต่างประเทศ	40	23	257	226	83
10	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	12	12	414	188	59
11	คอมพิวเตอร์	16	15	287	257	69
12	หุ่นยนต์	8	8	154	98	38
13	การงานอาชีพ	18	18	351	225	77
14	เวียดนาม - ภาษาไทย	7	4	15	12	20
15	เวียดนาม - ศิลปะ	15	6	13	13	25
16	เวียดนาม - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	2	8	8	10
17	ศิลปวัฒนธรรมอีสาน	9	9	189	73	45
รวม		262	224	5,048	3,311	1,049

สรุปผลการแข่งขันเป็นรายโรงเรียน

ลำดับ	สถานศึกษา	จำนวน	ชนะเลิศ	รอง 1	รอง 2	รวม	ทอง	เงิน	ทองแดง	รวม
1	วชิรปทุม	115	64	28	12	104	106	8	1	115
2	โกสุมพิทยาสรรค์	91	63	18	3	84	77	6	4	87
3	สารคามพิทยาคม	116	59	34	12	105	107	5	1	113
4	ผดุงนารี	119	57	28	19	104	108	7	3	118
5	พัฒนภูมิวิทยาคาร	131	51	51	12	114	120	8	0	128
6	นาเชือกพิทยาสรรค์	110	32	24	20	76	91	9	3	103
7	บรบือวิทยาคาร	111	22	21	34	77	85	18	3	106
8	เขวาสินรินทร์	69	22	20	17	59	43	14	7	64
9	เขียงหินพิทยาคม	74	20	25	7	52	41	11	6	58
10	บรบือ	104	15	35	22	72	79	16	6	101
11	ชื่นชมพิทยาคาร	54	15	5	12	32	28	10	4	42
12	นาถนุประชาสารสิทธิ์	82	12	11	24	47	56	17	5	78
13	สาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม)	28	10	5	3	18	19	2	0	21
14	นาโพธิ์พิทยาสรรค์	50	9	12	14	35	24	12	8	44
15	กันทรวิชัย	64	7	13	6	26	40	12	8	60
16	เขื่อนพิทยาสรรค์	37	7	9	4	20	23	6	2	31
17	นาฏพิทยาคม	45	6	12	10	28	30	7	5	42
18	ภูทองพิทยาคม	19	6	2	2	10	11	3	1	15
19	โพนงามพิทยานุกุล	14	5	4	2	11	10	3	1	14
20	โนนแดงพิทยาคม	43	5	3	7	15	23	12	5	40
21	มหาชัยพิทยาคาร	34	5	3	6	14	22	6	1	29
22	มัธยมยางสีสุราช	27	5	1	4	10	12	7	6	25
23	คงบังพิสัยนวมการุณย์	38	4	7	2	13	21	10	2	33
24	คงใหญ่พิทยาคม รัชมังกลาภิเชก	37	4	4	5	13	22	4	6	32
25	ยางวิทยาคม	49	4	4	3	11	23	11	7	41
26	หนองม่วงวิทยาคาร	16	4	1	2	7	11	1	4	16
27	บ่อพานพิทยาคม รัชมังกลาภิเชก	21	3	2	5	10	15	2	2	19
28	ราชประชานุเคราะห์ 16	13	3	2	1	6	7	5	0	12
29	เหล่าขวัญวิทยาคาร	26	3	1	2	6	13	9	2	24
30	ภูธรพิทยาสรรค์	9	2	2	2	6	5	3	0	8
31	หนองไกรวิชาประสิทธิ์พิทยาคม	8	2	1	0	3	6	0	0	6
32	หนองบัวรัตนนิมิต	11	2	0	2	4	3	2	0	5
33	มหาวิชานุกุล	14	1	3	1	5	7	4	2	13
34	แกดำวิทยาคาร	38	1	2	1	4	16	7	6	29
35	วังยางวิทยาคาร	11	1	2	1	4	4	3	3	10
36	เสด็จวิทยาสรรค์	11	1	2	0	3	5	3	1	9
37	พระกมลการศึกษา	15	1	1	3	5	8	4	1	13
38	โนนราษีวิทยา	11	1	1	0	2	3	5	1	9
39	มัธยมชาญวิทยา	3	1	0	0	1	1	0	1	2
40	จัวบววิทยาคม	16	1	0	0	1	4	6	3	13
41	ประชาพัฒนา	22	0	4	3	7	13	4	1	18
42	มัธยมวัดกลางโกสุม	21	0	4	3	7	7	7	4	18
43	มิตรภาพ	31	0	1	3	4	16	4	5	25
44	หัวเรือพิทยาคม	11	0	1	3	4	7	3	0	10
45	เขวาสินรินทร์	9	0	0	1	1	3	0	2	5
46	มัธยมคงยาง	20	0	0	1	1	8	5	3	16
47	โคกก่อพิทยาคม	4	0	0	1	1	1	1	1	3
48	ท่าขอนยางพิทยาคม	8	0	0	0	0	5	0	0	5
49	เทศบาลบูรพาพิทยาคาร	14	0	0	0	0	6	3	3	12
รวม			536	409	297	1,242	1,395	305	140	1,840

5.ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ชื่อผู้ดำเนินการโครงการ นางสาวอรัญญา บุพโชติ, นายสวัสดิพงศ์ ทองบ้านพุ่ม, นางสาวไพลิน ภูมิวัน, นางสาวกรรณิการ์ ศิริหลวง, งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 155,000 บาท
 ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 155,000 บาท คงเหลือ 0 บาท
 ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ ตุลาคม พ.ศ.2566 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ สิงหาคม พ.ศ. 2567

กิจกรรม ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย
 ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ประกวดสถานศึกษาปลอดภัยโดยแจ้งสถานศึกษาในสังกัด ให้จัดทำแบบรายงานการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย ของโรงเรียน ตาม 5 องค์ประกอบหลัก 14 องค์ประกอบย่อย จำนวน 2 เล่ม เพื่อประเมินคัดเลือก สถานศึกษาปลอดภัย โดยแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคัดเลือกสถานศึกษาปลอดภัย

กิจกรรม

การแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษาด้านยาเสพติด ปีการศึกษา 2567
 งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 50,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬา เพื่อพัฒนาคุณธรรม ความมีระเบียบวินัย และมีน้ำใจนักกีฬา
2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชน ให้มีเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เพื่อหลีกเลี่ยงห่างไกลยาเสพติด และอบายมุขทุกชนิด

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามประชุมจัดการแข่งขันกีฬาระดับสหวิทยาเขตโดยให้แต่ละสหวิทยาเขตจัดการแข่งขันภายในสหวิทยาเขต ลดภาระค่าใช้จ่ายและความแออัดของการเดินทาง เพิ่มความปลอดภัยมากขึ้นเพราะดำเนินการภายในแต่ละสหวิทยาเขต นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพด้านกีฬา และนันทนาการในระดับสหวิทยาเขต นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ได้ร่วมกันดำเนินกิจกรรมได้ตามวัตถุประสงค์ ส่งเสริมสุขภาพและความสามัคคี และเป็นการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันโรค



กิจกรรม

ส่งเสริมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในสถานศึกษา ประจำปี 2567

เงินงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 30,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาสถานักเรียนโรงเรียนในสังกัด (เลือกตั้งสถานักเรียน) วันที่ 23 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุม พระเทพสิทธิธารจารย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ทั้งนี้เป็นการเลือกคณะกรรมการสถานักเรียน และในวันที่ 30 กันยายน 2567 ได้จัดการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



กิจกรรม

ขับเคลื่อนและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

เงินงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 50,000 บาท

ผลการดำเนินงาน



-การเฝ้าระวังเหตุและการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน โดยออกตรวจพื้นที่จุดเสี่ยงในช่วงเทศกาลต่างๆ กับนักเรียน
-เสริมสร้างภูมิคุ้มกันรู้เท่าทันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ เพื่อสร้างองค์ความรู้ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ เช่น ภัยจากความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ จากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และสามารถบูรณาการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้มีภูมิคุ้มกัน ป้องกันตนเอง และสามารถใช้ชีวิตในสังคมปัจจุบันได้อย่างปลอดภัยจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ผู้รับการอบรม ได้แก่ครูที่รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและครูที่รับผิดชอบงานแนะแนว จำนวนโรงเรียน ละ 2 คน รวมเป็น 70 คน ในวันที่ 30

ช่วยเหลือนักเรียนและครูที่รับผิดชอบงานแนะแนว จำนวนโรงเรียน ละ 2 คน รวมเป็น 70 คน ในวันที่ 30

พฤษภาคม 2567 ณ ห้องประชุม 150 ปี เมืองมหาสารคาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม



-ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา. เพื่อทบทวนความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในการปฏิบัติหน้าที่ออกตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และมีแผนการปฏิบัติงาน ในการออกปฏิบัติในพื้นที่เสี่ยง เฝ้าระวังสถานการณ์ ปัญหาความประพฤตินักเรียน ในวันที่ 15 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุม 150 ปี เมืองมหาสารคาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม ผู้เข้าร่วมอบรมได้แก่ ข้าราชการครูที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน 2 คน รวม เป็น 70 คน



-การคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียนประจำปี 2567 และการคัดเลือกพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา





7.ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษาตามบริบทสถานศึกษา สู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ชื่อผู้ดำเนินการโครงการ นางอรชума ดั่งช้าง, นางรุ่งฤทัย รัตนคุณศาสน์

งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 72,650บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 72,650 บาท คงเหลือ 0 บาท

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ ตุลาคม พ.ศ.2566 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ สิงหาคม พ.ศ. 2567

กิจกรรม

พัฒนาสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ผลการดำเนินงาน

วันที่ 18 ธันวาคม 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษามหาสารคาม ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ สร้างความรู้ความเข้าใจการนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา และการพัฒนาครูผู้สอนในด้านการวัดและประเมินผล ในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ให้กับสถานศึกษา 35 แห่ง แห่งละ 2 คน พร้อมทั้ง สร้างเครือข่ายในด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

กิจกรรม

ส่งเสริมสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้บูรณาการ PISA

ผลการดำเนินงาน

อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจ จัดทำแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ บูรณาการ PISA ลงสู่ชั้นเรียน วันที่ 5-6 มิถุนายน 2567 โดยนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามแนวทางการประเมิน PISA ด้วยข้อสอบ PISA Style และนำเสนอผลการจัดการเรียนเรียนรู้และผลงานนักเรียน ในวันที่ 8 สิงหาคม 2567 รวมทั้งคัดเลือกสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ในด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)





กิจกรรม

การประชุมวางแผนการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพในการดำเนินงาน 8 จุดเน้น
ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ประชุมวางแผนการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพในการดำเนินงาน 8 จุดเน้น ในวันที่ 13 ธันวาคม 2566 โดยร่วมประชุมกับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเชิงยืนพิทยาคม ที่รับผิดชอบ 8 จุดเน้นของโรงเรียนคุณภาพ



กิจกรรม

ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2566 - 2570)
โรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี โดยวันที่ 24 พฤศจิกายน 2566 เป็นการประชุมเตรียมความพร้อมและข้อมูลในการขับเคลื่อนพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก ทั้งนี้วันที่ 24 มกราคม 2567 ได้มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดทำแผน

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2566 - 2570) โรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม และวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 ได้ทำบันทึกความเข้าใจข้อตกลง (MOU) ว่าด้วยความร่วมมือด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 8 โรงเรียน



กิจกรรม

การนิเทศ ติดตามการดำเนินการพัฒนาการวัดและประเมินผล การจัดการเรียนรู้บูรณาการ PISA สู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ได้ออกนิเทศกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา การวัดและประเมินผล การจัดการเรียนรู้บูรณาการ PISA สู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียน ขนาดเล็ก



8.ชื่อโครงการ การพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้บูรณาการพหุปัญญา โดยน้อมนำพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 ด้านการศึกษา ผสานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยระบบ IGT, OCC เป็นฐาน เพื่อพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

ชื่อผู้ดำเนินการโครงการ นางสาวฐิตารีย์ วิลัยเลิศ, นางสาวอิทธิณัฐ นันแก้ว, นางสาวใจ ศรีสองเมือง, นายศิวพงษ์ สารรัตน์

งบประมาณ

(1) งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 114,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 114,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

(2) งบประมาณ จาก สพฐ. จำนวน 10,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 10,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ ตุลาคม พ.ศ.2566 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ สิงหาคม พ.ศ. 2567

ผลการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามได้ดำเนินการ ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ถอดบทเรียน สะท้อนคิด การดำเนินงาน ภาคเรียนที่ผ่านมา ผู้เข้าร่วมประชุมคือ ผู้บริหาร

ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม/โครงการ เกี่ยวกับ การจัดการเรียนรู้บูรณาการพหุปัญญา การน้อมนำ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา รัชกาลที่ 10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และระบบคลังสื่อเทคโนโลยี ณ สพม.มหาสารคาม

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ในการปฏิบัติงานผานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และจัดทำคู่มือการดำเนินงาน ผู้เข้าร่วมประชุมคือ ศึกษานิเทศก์

ณ สพม.มหาสารคาม

กิจกรรมที่ 3 อบรมพัฒนา สมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้บูรณาการ พหุปัญญา (Multiple Intelligence Theory หรือ MI) โดยใช้ระบบ IGT เป็นฐาน ออนไลน์ ณ สพม.มหาสารคาม

กิจกรรมที่ 4 การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนา

ที่ยั่งยืน ผู้เข้าร่วมประชุม คือ ครูผู้รับผิดชอบ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ณ สพม.มหาสารคาม

กิจกรรมที่ 5 อบรมพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงานฐานวิจัย เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคตของผู้เรียน ผู้เข้าร่วมประชุม คือ รองผู้อำนวยการหรือ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ และกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ณ สพม.มหาสารคาม

กิจกรรมที่ 6 อบรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ ระบบบริหารจัดการ ด้วยสื่อเทคโนโลยี ดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content enter) และการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบ เทคโนโลยี

กิจกรรมที่ 7 การนิเทศติดตาม การดำเนินงาน โดยดำเนินการบูรณาการกิจกรรมนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ ณ โรงเรียนในสังกัด สพม.มหาสารคาม

กิจกรรมที่ 8 ประกวดผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้บูรณาการพหุปัญญา การจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงานฐานวิจัย การจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี ณ สพม.มหาสารคาม

กิจกรรมที่ 9 การประเมินคัดเลือกหน่วยงาน และผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ (การพัฒนานวัตกรรม การศึกษา) เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) คณะผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์

ครูผู้เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม เข้าแข่งขันในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 12
กิจกรรมที่ 10 การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (กิจกรรมเพิ่มเติม)



การออกแบบการจัดการเรียนรู้

9.ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนากาเรียนเทศและคุณภาพการจัดการเรียนรู้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษามหาสารคาม ด้วยนวัตกรรมกาเรียนเทศที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

ชื่อผู้ดำเนินการโครงการ นางสาวนงลักษณ์ มีแก้ว, นางดวงใจ จำปาทอง, นางสาวธนาภา บุญครอบ
งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 199,685 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 199,685 บาท คงเหลือ 0 บาท

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ ตุลาคม พ.ศ.2566 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ สิงหาคม พ.ศ. 2567

กิจกรรม

การพัฒนาศึกษานิเทศก์ในการขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมกาเรียนเทศ
ที่มีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศึกษานิเทศก์
ในการขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมกาเรียนเทศที่มีประสิทธิภาพ ในวันที่ 16-17
กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุมพระเทพสิทธิธารจารย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
โดยมี ดร.สัมพันธ์ คำผุย ศึกษาธิการพิเศษ (ข้าราชการบำนาญ) เป็นวิทยากร กลุ่มเป้าหมาย
คือ ศึกษานิเทศก์ สพม.มค จำนวน 18 คน ศึกษานิเทศก์ ร้อยละ 100 เข้ารับการพัฒน โดยได้รับความรู้
ทั้งเรื่องการพัฒนาบุคลากรกาเรียนเทศเป็นศึกษานิเทศก์ที่น่าเชื่อถือ รวมทั้งการพัฒนาความเป็นผู้นำทางวิชาการ
และนำสู่การประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานวิชาการในบทบาทศึกษานิเทศก์

กิจกรรม

การพัฒนาระบบนิเทศและกระบวนการจัดการเรียนรู้ สู่การสร้างเครือข่ายกาเรียนเทศที่มีประสิทธิภาพ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

ผลการดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาระบบนิเทศและกระบวนการ
จัดการเรียนรู้ สู่การสร้างเครือข่ายกาเรียนเทศที่มีประสิทธิภาพ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
ในวันที่ 14 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุมพระเทพสิทธิธารจารย์
กลุ่มเป้าหมาย คือ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่รับผิดชอบกลุ่ม
งานบริหารวิชาการ และครูผู้รับผิดชอบงานนิเทศภายใน
ของโรงเรียน ซึ่งสถานศึกษานำความรู้จากการอบรมสู่การพัฒนา
ระบบนิเทศภายในโรงเรียน จนสามารถเกิดแนวทางปฏิบัติที่เป็น
เลิศ (Best Practice) การพัฒนาระบบนิเทศภายในสถานศึกษา
ยอดเยี่ยม เช่น โรงเรียนสารคามพิทยาคม มี Best Practice
คือ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมกาเรียนเทศ

ตามแนวคิดกาเรียนรู้แบบพหุปัญญา ด้วยรูปแบบ ERAWAN Model ,โรงเรียนบรบือวิทยาคาร มี Best
Practice คือ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้วยรูปแบบกาเรียนเทศภายใน BWK NITES Model” เป็นต้น



กิจกรรม

การพัฒนาการศึกษาเรียนรวม และพัฒนาสมรรถนะครูภาษาไทยในการจัดการเรียนการสอนด้านการอ่าน การเขียนภาษาไทย สู่ครูมืออาชีพ ปีการศึกษา 2567

ผลการดำเนินการ

อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม และสมรรถนะครูภาษาไทยในการจัดการเรียนการสอนด้านการอ่าน การเขียน สู่ครูมืออาชีพ ปีการศึกษา 2567 อบรมทั้งในระบบ Zoom Meeting ผู้เข้าอบรม ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม ครูผู้รับผิดชอบคัดกรองนักเรียน วิทยากรครูจากศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดมหาสารคาม ครูได้รับองค์ความรู้ในเรื่องการคัดกรองเด็กพิการเรียนรวม และอบรมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 35 โรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน รวม 35 คน เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับงานประจำ คืองานวิจัย การเขียน PA ให้ตรงประเด็น รวมทั้งประกวด วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ภาษาไทย และกระบวนการจัดการศึกษาเรียนรวม



กิจกรรม

เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ

ผลการดำเนินการ

ประชุมวางแผนร่วมกับบุคลากร/ครู/ผู้นำ/ผู้รับผิดชอบหน่วยงาน/โรงเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์โรงเรียนละ 2 คน ได้แก่ผู้บริหาร/ครูผู้รับผิดชอบ ดำเนินการดังนี้

- 1) อบรมเชิงปฏิบัติการคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน (ประกวดโครงงานคุณธรรม สพฐ. ในห้องเรียน ผ่านระบบ Zoom)
- 2) ครูชนคนคุณธรรม (พิจารณาจากเล่มส่งประกวดและรายงานผ่านระบบ Zoom)
- 3) พัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีด้านการบริหารเพื่อส่งเสริมคุณธรรม (พิจารณาจากเล่มส่งประกวดและรายงานผ่านระบบ Zoom)
- 4) พัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีด้านการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมคุณธรรม (พิจารณาจากเล่มส่งประกวดและรายงานผ่านระบบ Zoom ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)

5) ประเมินคัดเลือกโรงเรียนดีมีที่ยืน (โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
นำเสนอผ่านระบบ Zoom)

6) ประชุมถอดบทเรียนและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ (โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.)

กิจกรรม

การนิเทศ ติดตามการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
มหาสารคามและถอดบทเรียนความสำเร็จการดำเนินโครงการและประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
ผลการดำเนินการ

นิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดฯ
จำนวน 35 โรงเรียน จำนวน 3 ครั้ง เป็นการมอบนโยบาย
การขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.มหาสารคาม
ตามรูปแบบ MSK Model และนโยบาย/จุดเน้นของ สพฐ.
และติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนการศึกษาตามนโยบาย
การขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
และเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การส่งเสริมและพัฒนาการนิเทศ
และคุณภาพการจัดการเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษามหาสารคาม ด้วยนวัตกรรมการนิเทศที่สอดคล้อง
กับบริบทของสถานศึกษา(กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ สพม.มค
ประจำปี 2567 : The 1st Symposium on Upgrading
Educational Quality of SESAOMK 2024)



จดหมายข่าว

ฉบับที่ 9 ประจำปีที่ 15 ธันวาคม พ.ศ. 2568

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี





การประชุมเตรียมความพร้อม

ในการนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
มหาสารคาม ครั้งที่ 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



ประชุมผ่านระบบ Zoom meeting



ประชุมที่ห้อง 14 ธันวาคม 2566 กลุ่มนิเทศติดตาม
และประเมินผลการจัดการศึกษา ประชุมเพื่อเตรียม
ความพร้อมในการนิเทศ ครั้งที่ 1 ปีงบประมาณ
พ.ศ. 2567 ณ ห้องประชุมแผนกนิเทศฯ ม.พ.ศ.
และกลุ่มประชุมออนไลน์ Zoom meeting

ประเด็นการนิเทศติดตามในครั้งนี้ คือ

การดำเนินงานของโรงเรียนศึกษาธิการ และจุดเน้น
สพฐ. เพื่อเน้นการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา
ของ สพฐ. ตาม MSK Model สนับสนุนผู้ถือ
ห่วงโซาในการจัดการฯ ระหว่างวันที่ 18-28 ธันวาคม 66



ภาพ : นายนริศ กองบุญธรรม
นาง : สมภาร บุญทองระ, รองเลขาฯ สำนักงาน
เขตพื้นที่การฯ ม.พ.ศ.



กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

[illegible][illegible]

10.ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเข้มแข็งและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ชื่อผู้ดำเนินการโครงการ นางสาวร้อยรัตน์ แก้วพิพัฒน์ธำรง, นางเอมอร จันทนตรี, นางรุจามา อรรถเวทิน
งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 40,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 40,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ ตุลาคม พ.ศ.2566 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ สิงหาคม พ.ศ. 2567

ผลการดำเนินการ

กลุ่มงานพัฒนาระบบประกัน กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามได้จัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ”โครงการส่งเสริมความเข้มแข็งและพัฒนาคุณภาพระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้กับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม จำนวน 35 โรงเรียน เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา รวมไปถึงการเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก ในวันศุกร์ ที่ 12 มกราคม 2567 ณ ห้องประชุมอาคาร 5 โรงเรียนผดุงนารี สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการประเมินตนเองและนำเสนอรายงานผลการประเมินตนเองตามกำหนดเวลาครบทั้ง 35 โรงเรียน (ร้อยละ 100) และได้ดำเนินการประชุมสรุปการสังเคราะห์ SAR ในวันที่ 31 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุม



พระพุทธรักษา ทวีชัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามซึ่งกลุ่มงานพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินการสังเคราะห์ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา (SAR) ในภาพรวมของเขตพื้นที่ เพื่อรายงานต่อต้นสังกัดทั้งสำนักงานเขตพื้นที่และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานครบถ้วนตามกำหนดเวลา

11.ชื่อโครงการ การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

ชื่อผู้ดำเนินการโครงการ นางมิ่งขวัญ หนองขุนสาร, นางสาวฐิตารีย์ วิสัยเลิศ

งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 50,555 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 50,555 บาท คงเหลือ 0 บาท

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ ตุลาคม พ.ศ.2566 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ สิงหาคม พ.ศ. 2567

ผลการดำเนินการ

การวางแผนโดยการวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานปี 2567 ที่ผ่านมา และศึกษานโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม นำมาจัดทำแผนการนิเทศ ก.ต.ป.น. เพื่อดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รวมทั้งประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงาน ก.ต.ป.น. ตามอำนาจหน้าที่ ก.ต.ป.น. ที่ได้แก้ไขตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ. 2560 และออกติดตามตรวจสอบ ประเมินผล นิเทศการศึกษาในโรงเรียนสังกัด สพม.มหาสารคาม ในการดำเนินงานด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านงานบุคคล และด้านงานบริหารงานทั่วไป สู่ระบบประกันคุณภาพภายใน

สรุปดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษสถานศึกษาในสังกัด

ตามจุดเน้นและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

ประเด็น	ผลการดำเนินการ (ร้อยละ)	
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1. การปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการการศึกษา	100	0
2. การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและ ประชาธิปไตย	100	0
3. การปรับกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและ หลากหลาย	100	0
4. การส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้	100	0
5. การส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	100	0
6. การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	100	0
7. การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	100	0
8. การเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา	100	0
9. การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	100	0
10. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	100	0

แสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามีผลการตามจุดเน้นและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลการปฏิบัติ ร้อยละ 100 ในประเด็นดังต่อไปนี้

1. การปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
2. การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและประชาธิปไตย
3. การปรับกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และหลากหลาย
4. การส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้
5. การส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
6. การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
7. การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
8. การเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
9. การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
10. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



12.ชื่อโครงการ การพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตย ที่เหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งสืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น ปีงบประมาณ 2567

ชื่อผู้ดำเนินการโครงการ นางสาวร้อยรัตน์ แก้วพิพัฒน์ธำรง, นางวิไลรัตน์ สุวรรณสม, นางเอมอร จันทนตรี
งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 24,550บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 24,550 บาท คงเหลือ 0 บาท

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ ตุลาคม พ.ศ.2566 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ สิงหาคม พ.ศ. 2567

ผลการดำเนินการ ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 วันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2567

ประกาศทำเนียบแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษามหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กิจกรรมที่ 2 วันที่ 30 พฤษภาคม 2567

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
ที่เหมาะสมผู้เรียน ณ ห้องประชุมพระเทพสิทธิอาจารย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

กิจกรรมถอดบทเรียน

1. การนำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ “การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง
และศีลธรรม” คณะครูโรงเรียนกันทรวิชัย วิทยากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดย รศ.ดร.ทวีศิลป์ สืบวัฒนะ,
ดร.นราวิทย์ ดาวเรือง และคณะ จากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2. การนำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ “การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง
และศีลธรรม” คณะครูโรงเรียนนาคุณประชาสรรค์ วิทยากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดย รศ.ดร.ทวีศิลป์
สืบวัฒนะ, ดร.นราวิทย์ ดาวเรือง และคณะจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
3. การนำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ “การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง
และศีลธรรม” คณะครูและนักเรียนโรงเรียนผดุงนารี วิทยากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดย รศ.ดร.ทวีศิลป์
สืบวัฒนะ, ดร.นราวิทย์ ดาวเรือง และคณะจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
4. การนำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ “การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง
และศีลธรรม” คณะครูและนักเรียนโรงเรียนพยัคฆภูมิวิทยาคาร วิทยากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดย รศ.ดร.ทวี
ศิลป์ สืบวัฒนะ, ดร.นราวิทย์ ดาวเรือง และคณะจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม
5. สรุปองค์ความรู้การถอดบทเรียนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมผ่านนวัตกรรม
(Best Practice) และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ การเขียนผลงาน
โดย นางสาวร้อยรัตน์ แก้วพิพัฒน์ธำรง นางวิไลรัตน์ สุวรรณสม และคณะศึกษานิเทศก์ สพม.มหาสารคาม
6. การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล โปรแกรม
Canva วิทยากร นายศิวัชพงศ์ สารรัตน์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพม.มหาสารคาม

กิจกรรมที่ 8 นำเสนอผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์
หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย 2 ประเภท ประกอบด้วยประเภทสถานศึกษา และ ประเภท
ครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม 9 ส.ค. 2567 ณ ห้องประชุม
พชรกัณฑ์รัชย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

[illegible][illegible][illegible]

13.ชื่อโครงการ การพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชื่อผู้ดำเนินการโครงการ นางกรรณิ์ วรรณทวี, นางวิไลรัตน์ สุวรรณสม, นางอรชุนมา ด้วงช้าง, นางรุ่งฤทัย รัตนคุณศาสน์, นางสาวนงลักษณ์ มีแก้ว, นางสาวธารทิพย์ พานเพ็ชร

งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 89,330บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 89,330 บาท คงเหลือ 0 บาท

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ ตุลาคม พ.ศ.2566 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ สิงหาคม พ.ศ. 2567

ผลการดำเนินการ

กิจกรรม

พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ครูคณิตศาสตร์สู่การพัฒนาความสามารถแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ของผู้เรียน ระดับมัธยมศึกษา

ผลการดำเนินการ ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ครูคณิตศาสตร์สู่การพัฒนาความสามารถแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา

พัฒนาสมรรถนะครูคณิตศาสตร์ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา

ประชุมวางแผนทางการพัฒนาสมรรถนะ

ครูคณิตศาสตร์ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถ

การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ระดับ

มัธยมศึกษา และอบรมพัฒนาสมรรถนะ

ครูคณิตศาสตร์ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถ

การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ระดับ

มัธยมศึกษา (ผ่านระบบออนไลน์)

แข่งขันผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

“ครูคณิตคิดทันสมัย ปีที่ 4” สู่การ

ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

คณิตศาสตร์

กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริมสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ บูรณาการสิ่งแวดล้อม

อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความตระหนักและจัดทำแผนการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการลงสู่

ชั้นเรียน ติดตามผลการพัฒนาแผนบูรณาการลงสู่ชั้นเรียน จัดเวทีวิชาการนำเสนอผลการจัดการเรียนรู้

และผลงานนักเรียนนำไปสู่การเผยแพร่ผลงานและยกย่องเชิดชูเกียรติ

กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาสมรรถนะครูวิทยาศาสตร์ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการจัดกิจกรรมพัฒนา

ผู้เรียนบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สร้างและพัฒนาเครือข่ายครู

วิทยาศาสตร์อบรมเชิงปฏิบัติการ



[illegible]

14.ชื่อโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ การยื่นขอรับบำเหน็จบำนาญด้วยตนเองทางอิเล็กทรอนิกส์ (E-Filing)ผ่านระบบบำเหน็จบำนาญ และสวัสดิการรักษายาบาล (ระบบ Digital Pension) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ชื่อผู้ดำเนินการโครงการ นางกฤษณา กฤตาคม, นางชุตติกาญจน์ จิรโรจน์วิช

งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 30,000บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 30,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ ตุลาคม พ.ศ.2566 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ สิงหาคม พ.ศ. 2567

ผลการดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักและสาระสำคัญ

ในสิทธิประโยชน์ที่จะได้รับ

เมื่อเกษียณอายุราชการ และสามารถดำเนินการยื่นขอรับบำเหน็จบำนาญด้วยตนเองทางอิเล็กทรอนิกส์

(E-Filing) รวมถึงประโยชน์จากระบบบำเหน็จบำนาญ และสวัสดิการรักษายาบาล (ระบบ Digital Pension) ในวันที่ 11 กรกฎาคม 2567 ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ

ณ ห้องประชุมพระเทพสิทธิธารจารย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

มหาสารคาม ที่จะต้องพ้นจากราชการเนื่องจากครบเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ.2567 รวมทั้งสิ้น 62 ราย

ปัญหา อุปสรรค

- ข้าราชการที่จะเกษียณอายุราชการบางราย ไม่จัดเตรียมเอกสารหลักฐานของตนเอง ทำให้ไม่สามารถบันทึกข้อมูลในระบบ Digital Pension ของกรมบัญชีกลางได้
- การขอรับบำเหน็จบำนาญ ข้าราชการที่จะเกษียณอายุราชการ จะต้องเป็นผู้ลงทะเบียนด้วยตนเองทางอิเล็กทรอนิกส์ E-Filing ผ่านระบบ Digital Pension แต่เนื่องจากไม่เข้าใจในเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงไม่สามารถบันทึกข้อมูลเองได้

ข้อเสนอแนะ

- แจ้งให้นำส่งเอกสารหลักฐาน ให้กับเจ้าหน้าที่ในภายหลัง ซึ่งเจ้าหน้าที่จะได้แนะนำการบันทึกข้อมูลในระบบ Digital Pension ของกรมบัญชีกลาง เป็นรายๆ ไป
- แจ้งให้ติดต่อเจ้าหน้าที่ในภายหลัง เพื่อจะได้ลงทะเบียนทางอิเล็กทรอนิกส์ E-Filing ผ่านระบบ Digital Pension แทนผู้เกษียณอายุราชการ เป็นรายๆ ไป



15.ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ชื่อผู้ดำเนินการโครงการ นางสาวอาภรณ์ สิงหะสุริยะ, นางอุษามณี เหล่าอรรค, นางนันทิพร พิมพ์แสนศรี
งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 145,100บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน145,100บาท คงเหลือ 0 บาท

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ ตุลาคม พ.ศ.2566 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ สิงหาคม พ.ศ. 2567

ผลการดำเนินการ

กิจกรรม การประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.1 การประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.1.1 ประชุมครั้งที่ 5/2566 ณ โรงเรียนมิตรภาพ วันที่ 8 ธันวาคม 2566

1.1.2 ประชุมครั้งที่ 1/2567 ณ โรงเรียนพยุภุมิวิทยาคาร วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567

1.1.3 ประชุมครั้งที่ 2/2567 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม วันที่ 11 เมษายน 2567

1.1.4 ประชุมครั้งที่ 3/2567 ณ โรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์ วันที่ 18 มิถุนายน 2567

1.1.5 ประชุมครั้งที่ 4/2567 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม วันที่ 12 กันยายน

2567

กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

1.2 การประชุมคณะกรรมการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

1.2.1 ครั้งที่ 18/2566 วันที่ 11 ตุลาคม 2566

1.2.2 ครั้งที่ 19/2566 วันที่ 31 ตุลาคม 2566

1.2.3 ครั้งที่ 20/2566 วันที่ 8 พฤศจิกายน 2566

1.2.4 ครั้งที่ 21/2566 วันที่ 29 พฤศจิกายน 2566

1.2.5 ครั้งที่ 1/2567 วันที่ 10 มกราคม 2567

1.2.6 ครั้งที่ 2/2567 วันที่ 24 มกราคม 2567

1.2.7 ครั้งที่ 3/2567 วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2567

1.2.8 ครั้งที่ 4/2567 วันที่ 7 มีนาคม 2567

1.2.9 ครั้งที่ 5/2567 วันที่ 14 มีนาคม 2567

1.2.10 ครั้งที่ 6/2567 วันที่ 23 พฤษภาคม 2567

1.2.11 ครั้งที่ 7/2567 วันที่ 26 มิถุนายน 2567

1.2.12 ครั้งที่ 8/2567 วันที่ 10 กรกฎาคม 2567

1.2.13 ครั้งที่ 9/2567 วันที่ 15 สิงหาคม 2567

1.2.14 ครั้งที่ 10/2567 วันที่ 29 สิงหาคม 2567

กิจกรรม การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการตามภารกิจหลัก 4 ด้าน ของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ดำเนินการประชุมชี้แจงทำความเข้าใจให้กับผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดงานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้การประเมินสถานะ การเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในวันที่ 2 สิงหาคม 2567

กิจกรรม การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู ในสังกัด

ลงทะเบียนข้อมูลผู้ประสงค์เข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูฯ ผ่านเว็บไซต์ <https://debtclinic.obec.go.th/>

1) รอบที่ 1 จำนวน 10 คน ระบบเปิด รอบที่ 1 ระหว่างวันที่ 25 ธันวาคม 2566 - 5 มกราคม 2567

2) รอบที่ 2 จำนวน 26 คน ระบบเปิด รอบที่ 2 ระหว่างวันที่ 20 กุมภาพันธ์ - 29 กุมภาพันธ์ 2567

กิจกรรม งานรัฐพิธีและพิธีสำคัญต่างๆ

1. วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันที่ 13 ตุลาคม 2566

2. วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (วันปิยมหาราช) วันที่ 23 ตุลาคม 2566

3. วันพระบิดาแห่งฝนหลวง วันที่ 14 พฤศจิกายน 2566

4. วันคล้ายวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ วันที่ 5 ธันวาคม 2566

5. วันที่ระลึกสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช วันที่ 28 ธันวาคม 2566

6. วันพ่อขุนรามคำแหงมหาราช วันที่ 17 มกราคม 2567

7. วันยุทธหัตถีสมเด็จพระนเรศวรมหาราช วันที่ 18 มกราคม 2567

8. น้อมรำลึกพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2567

9. วันมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ วันที่ 2 มีนาคม 2567

10. วันมาฆบูชา ประจำปีพุทธศักราช 2567 วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2567

11. วันที่ระลึกพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวพระมหาเจษฎาราชเจ้าและวันข้าราชการพลเรือน วันที่ 31 มีนาคม 2567

12. วันพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกและวันที่ระลึกมหาจักรีบรมราชวงศ์ วันที่ 6 เมษายน 2567

13. วันคล้ายวันสวรรคตสมเด็จพระนเรศวรมหาราชวันที่ 25 เมษายน 2567

14. พิธีเฉลิมฉลองวาระครบรอบ 101 ปี วันประสูติ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ วันที่ 6 พฤษภาคม 2567

15. วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี วันที่ 3 มิถุนายน 2567

16. พิธีเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันประสูติ 4 กรกฎาคม วันที่ 4 กรกฎาคม 2567

17. วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว วันที่ 28 กรกฎาคม 2567

18. วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง วันที่ 12 สิงหาคม 2567

19. วันที่ระลึกการก่อตั้งเมืองมหาสารคาม พิธีบวงสรวงพระเจริณราชเดช (ท้าวกวด) 22 สิงหาคม 2567
วันที่ 22 สิงหาคม 2567

กิจกรรม งานบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมและลดขยะมูลฝอย

ประชุมคณะกรรมการ “การบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมและลดขยะมูลฝอยในหน่วยงานอย่างยั่งยืน” และดำเนินโครงการกิจกรรม 5 ส โดยใช้หลักการ 3 R ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม ระหว่างวันที่ 11-12 มกราคม 2567



16.ชื่อโครงการ วางแผนอัตรากำลัง และจัดทำข้อมูลสารสนเทศ (HRMS) เพื่อสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวในสังกัด และการสร้างเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และวิทยฐานะ

ชื่อผู้ดำเนินการโครงการ นางสมลักษณ์ สุวรรณเพ็ญ, นางสาวศิริวิมล บุญศรี, นางอารีรัตน์ ชนะเกตุ, นายกฤษณเทพ สำเริง, นางสาวปิยนตร รังเสนา, นายกุลศ ญนบทอง, นายบุญเต็ม ปัญญาสิทธิ์, นางสาวอัสลิ วงศ์แสน, นางกุสุมา โอชะคลัง, นางสาวนฤมล ฑิตมาญพรรค

งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 330,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 330,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ ตุลาคม พ.ศ.2566 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ กันยายน พ.ศ. 2567

ผลการดำเนินการ

กิจกรรม วางแผนอัตรากำลังและจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านบริหารงานบุคคล(HRMS) เพื่อสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวในสังกัด และการสร้างเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และวิทยฐานะ

-การจัดเก็บข้อมูลรายบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

การดำเนินงานวางแผนอัตรากำลังและจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านบริหารงานบุคคล (HRMS) เพื่อสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีความรู้ความสามารถและตรงตามความต้องการของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครบตรงตามสาขาวิชาเอกและความต้องการตามมาตรฐานวิชาเอก โดยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อประชุมพิจารณาจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

-ข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านบริหารงานบุคคล (HRMS) ดำเนินการเพิ่มและปรับปรุงข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามวุฒิการศึกษาสาขาวิชาเอกที่บรรจุและตามมาตรฐานวิชาเอกที่สถานศึกษาต้องการ

กิจกรรม การประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

การประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามทั้งสิ้น 13 ครั้งในรอบปีงบประมาณ เพื่อพิจารณา การโอน การย้าย การบรรจุ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

- 1)ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 92 คน
- 2)ข้าราชการครู จำนวน 1,585 คน
- 3)พนักงานราชการ จำนวน 71 คน
- 4)ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 84 คน



กิจกรรม การกำกับ ติดตาม การดำเนินงานข้อมูล ก.พ. 7/ก.ค.ศ.16

-สำรวจวัสดุคงเหลือในการดำเนินงานข้อมูล ก.พ. 7/ก.ค.ศ.16 เช่น ใบทะเบียนประวัติ (ก.พ. 7/ก.ค.ศ.16) แฟ้มประวัติ ซองน้ำตาลสำหรับใส่แฟ้มประวัติ เพื่อดำเนินการจัดซื้อ

-ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลในทะเบียนประวัติ (ก.พ. 7/ก.ค.ศ.16) และดำเนินการสแกนทะเบียนประวัติ (ก.พ. 7/ก.ค.ศ.16) ลงระบบคอมพิวเตอร์ให้ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

กิจกรรม ดำเนินการยื่นคำขอเพื่อให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

-ดำเนินการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

-ดำเนินการตรวจสอบคำขอมิวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะในระบบ DPA ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



-ประชุมคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

กิจกรรม การประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อประกอบการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

-ประชุมคณะกรรมการบริหารวงเงินการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2 ครั้ง ตามรอบปฏิทินการพิจารณาเลื่อนขึ้นเงินเดือน

-ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนตามผลการพิจารณาได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนและมีความเป็นธรรม ภายในกรอบระยะเวลาที่กำหนด



17.ชื่อโครงการ ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ชื่อผู้ดำเนินการโครงการ นางวิมลรัตน์ อุปันนท์, นางมาลียา มะลิตัน

งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 60,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 60,000 บาท คงเหลือ 0 บาท

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ ตุลาคม พ.ศ.2566 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ กันยายน พ.ศ. 2567

ผลการดำเนินการ

-จัดทำแผนการตรวจสอบภายในเสนอ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม นำส่งให้ สพฐ.

-จัดตั้งเครือข่ายผู้ตรวจสอบภายในระดับสหวิทยาเขต ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม ที่ 531/2566 ลงวันที่ 28 ธันวาคม 2566

-ตรวจสอบการเงินการบัญชี ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง และตรวจสอบหลักฐานการจ่ายของสถานศึกษา ในสังกัด (รอบ 6 เดือน)

ดำเนินการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ – มีนาคม 2567 หน่วยรับตรวจ คือ โรงเรียนในสังกัด จำนวน 5 แห่ง ดังนี้

- 1) โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ (วันที่ 6 – 8 กุมภาพันธ์ 2567)
- 2) โรงเรียนวาปีปทุม (วันที่ 20 - 22 กุมภาพันธ์ 2567)
- 3) โรงเรียนเขวไร่ศึกษา (วันที่ 7 – 8 มีนาคม 2567)
- 4) โรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร (วันที่ 18 - 19 มีนาคม 2567)
- 5) โรงเรียนนาโพธิ์พิทยาสรรพ์ (วันที่ 21 – 22 มีนาคม 2567)

ผลการดำเนินการ สถานศึกษาในสังกัดที่เป็นหน่วยรับตรวจ ได้รับการตรวจสอบและได้รับคำแนะนำ ข้อเสนอแนะหรือแนวทางในการปฏิบัติงานเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ถูกต้องเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง

-จัดประชุมแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทางออนไลน์ผ่านระบบ Zoom meeting ให้กับสถานศึกษา ในสังกัด ในวันที่ 9 พฤษภาคม 2567

ผลการดำเนินการ สถานศึกษาในสังกัดที่เป็นหน่วยงานย่อย มีเครื่องมือในการประเมินตนเองในการ ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา

-การตรวจสอบการดำเนินงานเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจนและเงินอุดหนุนนักเรียนยากจน พิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ใน 5 ประเด็น ได้แก่ การดำเนินการขอรับ การสนับสนุนงบประมาณ, การรับโอนเงิน, การจ่ายเงิน, การควบคุมเงิน และการติดตาม ควบคุม กำกับ การใช้เงิน สำหรับภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 10 แห่ง ได้แก่

- 1) โรงเรียนโนนราชวีทยา (วันที่ 24 มิถุนายน 2567)
- 2) โรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร (วันที่ 24 มิถุนายน 2567)

- 3) โรงเรียนหนองม่วงวิทยาการ (วันที่ 24 มิถุนายน 2567)
- 4) โรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์ (วันที่ 28 มิถุนายน 2567)
- 5) โรงเรียนโพรงามพิทยานุกูล (วันที่ 28 มิถุนายน 2567)
- 6) โรงเรียนเขื่อนพิทยาสรรค์ (วันที่ 28 มิถุนายน 2567)
- 7) โรงเรียนประชาพัฒนา (วันที่ 9 กรกฎาคม 2567)
- 8) โรงเรียนยางวิทยาคม (วันที่ 9 กรกฎาคม 2567)
- 9) โรงเรียนเมืองมหาวิธานุกูล (วันที่ 10 กรกฎาคม 2567)
- 10) โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช (วันที่ 10 กรกฎาคม 2567)

ผลการดำเนินการ สถานศึกษาในสังกัดที่เป็นหน่วยรับตรวจ ได้รับการตรวจสอบและได้รับคำแนะนำ ข้อเสนอแนะหรือแนวทางในการปฏิบัติงานเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ถูกต้องเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง

-ตรวจสอบการเงินการบัญชี ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง และตรวจสอบหลักฐานการจ่ายของสถานศึกษา ในสังกัด (รอบ 12 เดือน)

ดำเนินการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ ของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ – มีนาคม 2567 หน่วยรับตรวจ คือ โรงเรียนในสังกัด จำนวน 5 แห่ง ดังนี้

- 1) โรงเรียนนาฏพิทยาคม (วันที่ 8 – 9 สิงหาคม 2567)
- 2) โรงเรียนขวใหญ่พิทยาสรรค์ (วันที่ 19 – 20 สิงหาคม 2567)
- 3) โรงเรียนกุทองพิทยาคม (วันที่ 21 – 22 สิงหาคม 2567)
- 4) โรงเรียนมิตรภาพ (วันที่ 26 – 27 สิงหาคม 2567)
- 5) โรงเรียนโนนแดงวิทยาคม (วันที่ 29 – 30 สิงหาคม 2567)

ผลการดำเนินการ สถานศึกษาในสังกัดที่เป็นหน่วยรับตรวจ ได้รับการตรวจสอบและได้รับคำแนะนำ ข้อเสนอแนะหรือแนวทางในการปฏิบัติงานเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ถูกต้องเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง

-ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ของ สพม.มหาสารคาม และสถานศึกษาในสังกัด

ดำเนินการตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ของ สพม.มหาสารคาม และสถานศึกษาในสังกัด รวม 36 แห่ง และรายงานผลการตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค (ตามมติ ครม.) ไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และ ไตรมาสที่ 1 -3 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ โดยรายงานในระบบ Audit Report System (ARS) ในวันที่ 25 ตุลาคม 2566 วันที่ 25 มกราคม 2567 วันที่ 25 เมษายน 2567 และวันที่ 25 กรกฎาคม 2567

ผลการดำเนินการ ผู้บริหารได้รับทราบข้อมูลผลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคและค่าสาธารณูปโภคค้างชำระของหน่วยรับตรวจ รวมทั้งปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการกำกับติดตามหน่วยรับตรวจ และใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามได้รับการตรวจสอบและได้รับคำแนะนำในการปฏิบัติงานตลอดจนข้อเสนอแนะหรือแนวทางในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง

2. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 20 แห่ง ได้รับการตรวจสอบและได้รับคำแนะนำในการปฏิบัติงานตลอดจนข้อเสนอแนะหรือแนวทางในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้องครบทุกแห่ง

- ร้อยละ 100 ของหน่วยรับตรวจ ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้รับการตรวจสอบครบทุกแห่ง

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 35 แห่ง ได้รับการตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคครบทุกแห่ง

- ร้อยละ 100 ของหน่วยรับตรวจ ได้รับการตรวจสอบการ ใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามนโยบายรัฐบาล)

4. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 10 แห่ง ได้รับการตรวจสอบและได้รับคำแนะนำในการปฏิบัติงานตลอดจนข้อเสนอแนะหรือแนวทางในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตาม แนวทางการดำเนินงานเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) กำหนด

เชิงคุณภาพ

รายงานผลการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี และพัสดุ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามและสถานศึกษาในสังกัดครบถ้วนตามแผนที่กำหนดไว้ และจัดทำรายงานส่งให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามระยะเวลาที่กำหนดโดยมีผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ระดับดีมาก จำนวน 2 โรงเรียน

ได้แก่โรงเรียนเขว้าใหญ่พิทยาสรรค์ และโรงเรียนโนนแดงวิทยา

ระดับดี จำนวน 2 โรงเรียน

ได้แก่โรงเรียนเขว้าไร่ศึกษา และนาเชือกพิทยาสรรค์

ระดับพอใช้ จำนวน 4 โรงเรียน

ได้แก่โรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร โรงเรียนกุทองพิทยาคม โรงเรียนนาภูพิทยาคม และโรงเรียนมิตรภาพ

ระดับปรับปรุง จำนวน 1 โรงเรียน



ได้แก่โรงเรียนนาโพธิ์พิทยาสรรพ์ ส่วนอีก 1 โรงเรียน เป็นหน่วยเบิกกรมบัญชีกลางเป็นผู้ประเมินฯ ได้แก่
โรงเรียนวาปีปทุม

ปัญหา อุปสรรค

บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ของโรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยทำให้การปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่อง



**คำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรี
 ที่ ๕๕9
 ๒๕๖๖**

**เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาผู้ว่าราชการไทย
 สำนักนายกรัฐมนตรี**

ด้วย สำนักนายกรัฐมนตรีเห็นว่าการศึกษามัธยมศึกษาสาขาวางาน มีนโยบายจัดระเบียบผู้ว่าราชการไทย
 ภายในระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้การสนับสนุนการบริหารจัดการของ
 สถานศึกษาให้มีระบบการตรวจสอบภายในที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจอันดี
 ระหว่างผู้ว่าราชการไทยกับประชาชน สนับสนุนให้มีการระดมการตรวจสอบ กำกับ ดูแล การดำเนินงานของโรงเรียน
 ในสังกัด เพื่อให้สามารถบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างคุ้มค่า มีการใช้จ่ายงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ
 ตรวจสอบได้

สำนักนายกรัฐมนตรีเห็นว่าการศึกษามัธยมศึกษาสาขาวางาน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาผู้ว่าราชการไทย
 ภายในระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังรายชื่อต่อไปนี้

คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑. นายจักรกร สอนโสภา ๒. นายสิริวัตร สมจิตต์วิบูลย์ ๓. นายสมลักษณ์ บุญแก้ว ๔. นายสิทธิรัฐ โสภณ ๕. นายไพโรจน์ สุจริตกุล	ผู้อำนวยการสำนักนายกรัฐมนตรี รองผู้อำนวยการสำนักนายกรัฐมนตรี รองผู้อำนวยการสำนักนายกรัฐมนตรี รองผู้อำนวยการสำนักนายกรัฐมนตรี ผู้อำนวยการฝ่ายตรวจสอบภายใน
---	--

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา และนำ ส่งเสริม ข้างต้น สนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด
 สำนักนายกรัฐมนตรีในการศึกษามัธยมศึกษาสาขาวางาน ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้

คณะกรรมการศึกษาผู้ว่าราชการไทยตรวจสอบภายในประจำมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

๑. นายสมเกียรติ อุดมวิสิษฐ์ ๒. นายสมเกียรติ อุดมวิสิษฐ์ ๓. ศ.ดร.นายแพทย์ วรเชษฐ ๔. นายสุภาวดี แดงพิทักษ์ ๕. นางสาวนันทิยา จันทน์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ผู้อำนวยการโรงเรียนอาชีวศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียนอาชีวศึกษา รองผู้อำนวยการโรงเรียนอาชีวศึกษา ครูโรงเรียนอาชีวศึกษา
--	--

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

๑. นายจักรกร สอนโสภา ๒. นายสิริวัตร สมจิตต์วิบูลย์ ๓. นายสมลักษณ์ บุญแก้ว ๔. นายสิทธิรัฐ โสภณ ๕. นายไพโรจน์ สุจริตกุล	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ผู้อำนวยการฝ่ายตรวจสอบภายใน
---	--

/สหวิทยาเขต ๓.....

[illegible]

๒. ประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ รวมทั้งเสนอแนะวิธีการหรือมาตรการในการปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้การปฏิบัติงานต่าง ๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใส รวมถึงให้ข้อเสนอแนะเพื่อป้องกันมิให้เกิดความเสียหายเกี่ยวกับเงินหรือทรัพย์สินต่างๆ ของราชการ

๓. รายงานผลการตรวจสอบภายใน ให้ผู้ชำนาญการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษาทราบ ตามระยะเวลาที่กำหนด

๔. กำกับ ติดตาม ให้การปฏิบัติตามเจตนารมณ์ที่ผู้ปฏิบัติงานของหน่วยงานศึกษาภายในมหาวิทยาลัย

๕. ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นประโยชน์และโปร่งใสแก่ภาค ภายนอกอื่นๆ (บุคลากร ประการใด ซึ่งไม่แจ้งว่าสถานและการการที่ปรึกษาทราบ เพื่อหาทางแก้ไขต่อไป)

ที่นี้ สืบค้นได้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓


นางอริยวราต ธนนิภาภ
ผู้ชำนาญการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร

หน่วยตรวจสอบภายใน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม

จดหมายข่าว

ฉบับที่ 4

เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

นายอัครราช อนุทิน
ผอ.สพป.มหาสารคาม

การตรวจสอบภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567

[illegible]

18.ชื่อโครงการ พัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ชื่อผู้ดำเนินการโครงการ นางชุตีมา นามศรีอ่อน, นายปาลิวัชร คะสุวรรณวงศ์, นางสาววิจิตรา ศรีคุณ
กิจกรรม พัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 97,450 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 97,450 บาท คงเหลือ 0 บาท

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ ตุลาคม พ.ศ.2566 ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ กันยายน พ.ศ. 2567

ผลการดำเนินการ

กิจกรรมย่อยที่1 ศึกษาดูงาน การบริหารการจัดการ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ณ สพม.สมุทรสาคร-สมุทรสงคราม

กิจกรรมย่อยที่2 การตัดสินใจคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ตามที่คณะกรรมการสรรหาและคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ 22 ประจำปี พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ได้พิจารณาสรรหาและคัดเลือกฯ ในคราวประชุมเมื่อวันที่ 10 กันยายน 2567 จากผู้ได้รับคัดเลือกจากสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นครูดี เป็นที่ศรัทธายกย่องของนักเรียน เพื่อนครูและสังคมว่าเป็นผู้ทุ่มเทเสียสละเพื่อช่วยเหลือ ดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์

รางวัลชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ 22 ประจำปี พ.ศ. 2568

ตัวแทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

นายวรากร บุญสิทธิ์ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวชิรวิทย์

รางวัลระดับ ดีเด่น “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ 22 ประจำปี พ.ศ. 2568 ดังนี้

1. นายสุทธิพงษ์ บรรยงค์ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์
2. นางสาวสิริวรรณ ภาณุพินทุ ครู โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์



กิจกรรมย่อยที่ 3 ส่งเสริมยกย่อง เชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปี 2567

แสดงมุทิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปี 2567 ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม จำนวน 65 คน ในวันที่ 12 กันยายน 2567 โดยมีกิจกรรมดังนี้

-จัดประชุมผู้อำนวยการสถานศึกษา ประจำเดือนกันยายน 2567 โดยเชิญผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปี 2567 เข้าร่วมการประชุม และรับฟังการบรรยาย “การดูแลรักษาสุขภาพร่างกาย และจิตใจ เวลา 09.00-12.00 น. ณ ห้องประชุมพระเทพสิทธิอาจารย์ สพม.มหาสารคาม

-กิจกรรมแสดงมุทิตาจิต ผู้เกษียณฯ ประจำปี 2567

กิจกรรม อบรมพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และการป้องกันการทุจริตเพื่อนำไปสู่การบริหารจัดการภาครัฐที่ดี

เงินงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 50,000 บาท

ผลการดำเนินการ

อบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่ รองผู้บริหารสถานศึกษา ศิกษานิเทศก์ ครูผู้ช่วย คณะวิทยากร และคณะทำงาน รวม 80 คน ระหว่างวันที่ 17 – 18 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุมพระเทพสิทธิอาจารย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม



ส่วนที่ 3

ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนา

จากผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 ได้ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ สอดคล้องและพัฒนาให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ ของผู้เรียนตามบริบทเขตพื้นที่ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 โดยมีการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน อย่างต่อเนื่อง แต่ยังมีข้อจำกัดบางประการที่อาจส่งผลทำให้การดำเนินงานไม่ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย ดังนี้

นโยบายและจุดเน้น

1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

1. ให้มีการเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดค่านิยม ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย และเตรียมความพร้อมสู่ศตวรรษที่ 21
2. เพื่อปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติควรให้ผู้ปกครองและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิด การจัดการเรียนรู้เชิงรุก
3. การนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ของครูและการพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะ ผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข

2.จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

ปัญหาอุปสรรค ในการจัดประชุมสัมมนา

1. ระบบในการถ่ายทอดออนไลน์อาจจะมีการติดขัดเป็นระยะ
2. ช่วงการตัดต่อวิดีโอ ผ่านโปรแกรม Canva สัญญาณอินเทอร์เน็ตสำนักงานใช้ไม่ได้ ทำให้ การใช้โปรแกรม ไม่เสถียร

ข้อเสนอแนะ ในการจัดประชุมสัมมนา

1. เนื้อหาการอบรมอยากให้เพิ่มเติมตัวอย่างให้มากขึ้น และการบูรณาการกับเนื้อหาวิชาอื่นๆ
 2. อยากให้มีการจัดอบรมโดยภาคครูลงพื้นที่แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์จริง
 3. อยากให้เน้นรูปแบบการจัดกิจกรรมวิธีการสอน
 4. ควรมีการจัดอบรมทุกภาคเรียน จัดอบรมให้กลุ่มสาระฯ อื่น และจัดอบรมตามสถานศึกษา
- ##### 3.ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

ให้มีการเตรียมความพร้อมในการรองรับระบบการเรียนรู้บนแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้ แห่งชาติโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐาน (National Digital Learning Platform: NDLP) เพื่อเป็นศูนย์กลาง การเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรในสังกัด และเพื่อรวบรวม คัดกรองสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพในสังกัดให้อยู่

ในรูปแบบที่สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างกว้างขวาง ตามนโยบายการจัดการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

4.ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาคุณภาพด้านผู้เรียน ผู้เรียนที่ได้รับการคัดกรองการอ่าน การเขียนภาษาไทย เครื่องมือจากสถาบันภาษาไทย สพฐ. ทั้ง 35 โรงเรียน ได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่เหมาะสมอย่างหลากหลายเต็มศักยภาพ

2. พัฒนาคุณภาพด้านการจัดการเรียนรู้ของครู โดยการจัดการเรียนการสอนสอดคล้อง เหมาะสมกับความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม อยู่ใน ระดับดี และจัดการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงกับ บริบทของชุมชนและท้องถิ่นอยู่ในระดับดี

3. พัฒนาคุณภาพด้านการบริหารจัดการศึกษาโดยการส่งเสริมการอ่าน การเขียนภาษาไทย ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากร บริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบมีการวางแผนปรับหลักสูตร และจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย

5.ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน

6.จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

1. ควรสร้างแนวการดำเนินงานเพื่อวางแผนดำเนินการช่วยเหลือ นักเรียนที่มีภาวะเสี่ยงต่อความล้มเหลวทางการเรียนในระดับสถานศึกษา

2. การศึกษาวิจัยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อทดลองใช้รูปแบบการช่วยเหลือนักเรียนที่มีภาวะเสี่ยง ต่อความล้มเหลวทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มตัวอย่างได้แก่โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

3. การพัฒนากระบวนการคัดกรองนักเรียน ที่มีแนวโน้มบกพร่องทางการเรียนรู้ ส่งเสริมการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมในการ ประเมินและทดสอบก่อนการคัดกรองด้วยแบบ คัดกรองคนพิการทางการศึกษา ที่ กระทรวงศึกษาธิการกำหนด เช่น คู่มือการใช้แบบทดสอบ วินิจฉัยด้านการอ่าน ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 เครื่องมือแบบทดสอบ วินิจฉัยและแผ่นซีดี เผยแพร่เอกสารที่เกี่ยวข้อง กับการคัดกรอง

4. การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อ ส่งเสริมพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ เช่น มีเครือข่ายเรียนรวม สร้างคู่มือแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

5. การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุนเครือข่ายการเรียนรู้เพื่อการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัยเพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาผู้เรียนสำหรับครูผู้สอนนักเรียนที่มี ความบกพร่องทางการเรียนรู้

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานความเป็นเลิศ เสริมสร้างศักยภาพของโรงเรียน โดยเทียบเคียงระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียนชั้นนำเพื่อพัฒนาให้ก้าวไปสู่ความเป็นเลิศ
2. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาที่เหนือกว่าและเป็นเลิศด้านวิชาการ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

ปัญหา/อุปสรรค

1. การดำเนินงานด้านความปลอดภัยของโรงเรียน ร่วมกับหน่วยงานเครือข่าย ช่วงที่ผ่านมายังไม่ครอบคลุม ภัยทุกรูปแบบ
2. ผู้ปกครองและโรงเรียนบางแห่งมีการปกปิดข้อมูลของนักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากภัยคุกคาม ในรูปแบบต่างๆ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนยังขาดความตระหนัก การให้ความสำคัญและการได้รับการพัฒนา ในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

1. ควรประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการการทำงานของโรงเรียนร่วมกันกับภาคีเครือข่าย เช่น ผู้ปกครอง ชุมชน สถานีตำรวจ โรงพยาบาล หน่วยงานภาครัฐและเอกชนในพื้นที่เพื่อร่วมจัดกิจกรรม และสร้างแนวทางการทำงานร่วมกันในการป้องกันภัยให้ครอบคลุมภัยทุกรูปแบบ
2. ควรสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับแนวทางการป้องกัน และวิธีการปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัย

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ปัญหา/อุปสรรค

1. การส่งต่อนักเรียนเพื่อเข้าเรียนสถานศึกษาอื่น ซึ่งเป็นสถานศึกษาต่างสังกัด ส่วนใหญ่ไม่ได้รับหนังสือตอบรับการรับย้ายนักเรียนเข้าเรียน ส่งผลให้ไม่สามารถทราบแน่ชัดว่า สถานศึกษาปลายทางรับเด็ก รายดังกล่าว เข้าเรียนจริงหรือไม่
2. ปัญหาความยากจน ส่งผลให้ผู้ปกครองนักเรียนบางส่วนไม่เห็นความสำคัญของการศึกษา โดยให้นักเรียนออกไปประกอบอาชีพเพื่อหารายได้ช่วยเหลือครอบครัว

ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

1. ควรมีการประสานความร่วมมือระดับกระทรวง ให้เป็นนโยบายกระทรวงที่เกี่ยวข้องในการติดตาม ตอบรับ การเข้าเรียน การส่งต่อนักเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนไม่พลาดโอกาสทางการศึกษาและสามารถเข้าเรียนจนจบการศึกษา ภาคบังคับ
2. ควรส่งเสริม สนับสนุนทักษะอาชีพให้แก่เด็กนักเรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน และลดภาระค่าใช้จ่าย ของผู้ปกครอง

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปัญหา/อุปสรรค

1. ครูโรงเรียนในสังกัดบางแห่ง นำรูปแบบหรือหลักสูตรที่ใช้ในการพัฒนาคุณลักษณะ

อันพึงประสงค์ของผู้เรียนไปใช้บูรณาการในรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนปกติค่อนข้างน้อย

2. ครูบางส่วนยังขาดความรู้ ความชำนาญในการออกแบบกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

3. โรงเรียนยังขาดการกำหนดบทบาทของเครือข่ายการศึกษาในการมีส่วนร่วมนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานบริการจัดการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

1. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนมีการสอดแทรกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บูรณาการเข้ากับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมเสริมอื่น ๆ เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน

2. ควรส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ให้กับนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

3. ควรรวบรวมวิธีการปฏิบัติที่ดี ที่เป็นต้นแบบของโรงเรียนในสังกัด เพื่อเป็นคลังความรู้ให้ครูสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย

4. โรงเรียนควรเปิดโอกาสให้เครือข่ายการศึกษาได้ร่วมนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพศึกษาในรูปแบบต่างๆ เช่น การเปิดชั้นเรียน เพื่อนิเทศการจัดการเรียนรู้ การรายงานผลความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นต้น

ด้านลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

1. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ควรเป็นการสร้างความรู้ในการวางแผน การใช้เงินและการเก็บออมเงิน

2. การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล ควรเพิ่มรูปแบบออนไลน์ โดยให้มีการพัฒนาช่องทางหรือระบบออนไลน์ให้มีความครอบคลุม รวดเร็วและมีความต่อเนื่อง

ด้านลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มศักยภาพทางด้านเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์ และด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ให้มีการการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาส่งเสริมและขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

3. ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ ให้เป็นรูปธรรมและเกิดความยั่งยืน

ส่วนที่ 4

การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม โดยใช้กรอบแนวทางยุทธศาสตร์และนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ยุทธศาสตร์ 1. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
-ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
-จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
-ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
-เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ 2. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
-จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
ยุทธศาสตร์ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
-ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
-จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
-พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์ 4. ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
-เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
-ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
-จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
ยุทธศาสตร์ 5. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
-ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
ยุทธศาสตร์ 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา
-ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
-ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

โดยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิต การให้บริการ การศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม จึงได้กำหนดปัจจัยความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม กำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1.งบประมาณดำเนินการในส่วนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

พิจารณาจัดสรรเพื่อใช้เป็นค่าสาธารณูปโภค และงบประจำที่จำเป็นต้องใช้ประจำ เช่น ค่าน้ำ ค่าไฟ ค่าปรับปรุงซ่อมแซม และค่าจ้างต่างๆ

2.งบประมาณสำหรับดำเนินการพัฒนาการศึกษาสำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด จุดเน้น โครงการ กิจกรรม โดยมีกลุ่มงานในสำนักงาน ทั้ง 9 กลุ่มและ 1 หน่วย เป็นผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินงาน

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารการศึกษาทุกระดับให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงาน ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน ทั้งเจ้าภาพหลัก เจ้าภาพรอง และผู้สนับสนุน พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายวัตถุประสงค์
4. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี สู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

การติดตามและประเมินผล

กลไกการกำกับ ติดตาม ประเมินผล เพื่อพัฒนาและปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ได้กำหนดไว้ ดังนี้

- 1) กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล ตามที่ระบุไว้ในโครงการของ ผู้รับผิดชอบโดยตรง
- 2) กำกับ ติดตาม ประเมินผล โดยผู้บริหารของหน่วยงานผู้รับผิดชอบ
- 3) กำกับ ติดตาม ประเมินผล โดยคณะกรรมการติดตาม

หลังจากดำเนินการตามกระบวนการแล้ว ได้นำร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ เสนอแนะ และให้ความคิดเห็น เพื่อปรับปรุงแก้ไขเป็นฉบับสมบูรณ์ จากนั้นนำเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) พิจารณาเห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อขับเคลื่อน การดำเนินงานสู่สถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	แนวปฏิบัติ
พฤศจิกายน 2566	- สพฐ. แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
15 มกราคม 2567	-รายงานผลการดำเนินงานรอบ 3 เดือน (ตุลาคม 2566 – ธันวาคม 2566)
15 เมษายน 2567	-รายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567)
15 กรกฎาคม 2567	-รายงานผลการดำเนินงานรอบ 9 เดือน (ตุลาคม 2566 – มิถุนายน 2567)
15 ตุลาคม 2567	-รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567) พร้อมส่งรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานโครงการฉบับสมบูรณ์

คณะจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

คณะที่ปรึกษา

- | | |
|--------------------------|---|
| 1.นายจักรวาล สอนโกษา | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม |
| 2.นายวิษณุ สมจิตศรีปัญญา | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม |
| 3.นายเอกลักษณ์ บุญท้าว | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม |
| 4.นายสันติรัฐ ไชโย | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม |

คณะทำงาน

- 1.ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ทุกกลุ่ม
- 2.ผู้รับผิดชอบโครงการทุกท่าน

จัดทำเอกสาร และตรวจสอบ

- | | |
|---------------------------|---------------------------------------|
| 1.นายปกรณ์ ชินสิทธิ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| 2.นางสาวพิกุล ไชยแสน | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| 3.นางสาวชลธิชา การถาง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 4.นางสาวจรรยา สีแก้ว | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 5.นางสาวณัชชลิตา ทารสระคู | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |

