



รายงานผล

การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลุ่มบริหารงานบุคคล



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหาสารคาม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการบริหารและพัฒนาบุคคลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งมีผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลเป็นไปตามทิศทางและแนวโน้มที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามคาดหวัง อย่างมีประสิทธิภาพและความคุ้มค่าในการลงทุนพัฒนาทรัพยากรขององค์กร

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และหวังว่าเอกสารนี้จะเป็นข้อมูลในการวางแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 สภาพการจัดการศึกษา	1
แผนผังแสดงโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการหน่วยงาน.....	2
บริบทพื้นฐาน	3
ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	3
ข้อมูลสถิติอัตรากำลัง.....	4
ส่วนที่ 2 ทิศทางการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	5
ส่วนที่ 3 การขับเคลื่อนกลยุทธ์ที่ส่งเสริมการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	29
ด้านการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง	29
ด้านการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง	30
ด้านการเสริมสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ	30
ด้านการพัฒนาบุคลากร.....	31
ส่วนที่ 4 รายละเอียดงบประมาณโครงการ.....	36
ส่วนที่ 5 ผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	56
-สรุปข้อมูลผู้เข้ารับการพัฒนา.....	59
-ผลการดำเนินงานพัฒนาบุคลากรตามโครงการ.....	61

ส่วนที่ 1

สภาพการจัดการศึกษา

ความสำคัญและความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม จัดตั้งตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 กำหนดให้มีเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อาศัยอำนาจในมาตรา 5 และ 37 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และมาตรา 8 และมาตรา 33 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยคำแนะนำของสภาการศึกษา เมื่อคราวประชุมครั้งที่ 2/2553 วันที่ 17 สิงหาคม พ.ศ. 2553 จึงกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และที่ตั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพื่อบริหารจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา จำนวน 42 เขต โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 18 สิงหาคม 2553 มีพื้นที่รับผิดชอบครอบคลุม 13 อำเภอ ดังนี้ เมืองมหาสารคาม แกดดำ โกสุมพิสัย กันทรวิชัย เชียงยืน บรบือ นาเชือก พยัคฆภูมิพิสัย วาปีปทุม นาตูม ยางสีสุราช กุฉินารายณ์ และชื่นชม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม เป็นหน่วยงานอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่ ตามมติคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการซึ่งแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็น 8 กลุ่ม 1 หน่วย ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล
3. กลุ่มนโยบายและแผน
4. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
5. กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
6. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
7. หน่วยตรวจสอบภายใน
8. กลุ่มกฎหมายและคดี
9. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ต่อมาเมื่อวันที่ 28 สิงหาคม พ.ศ. 2561 ได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 เพิ่มเติม โดยกำหนดให้มี **กลุ่มกฎหมายและคดี** เพิ่มขึ้น ทำให้การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออกเป็น 9 กลุ่ม 1 หน่วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหาสารคาม

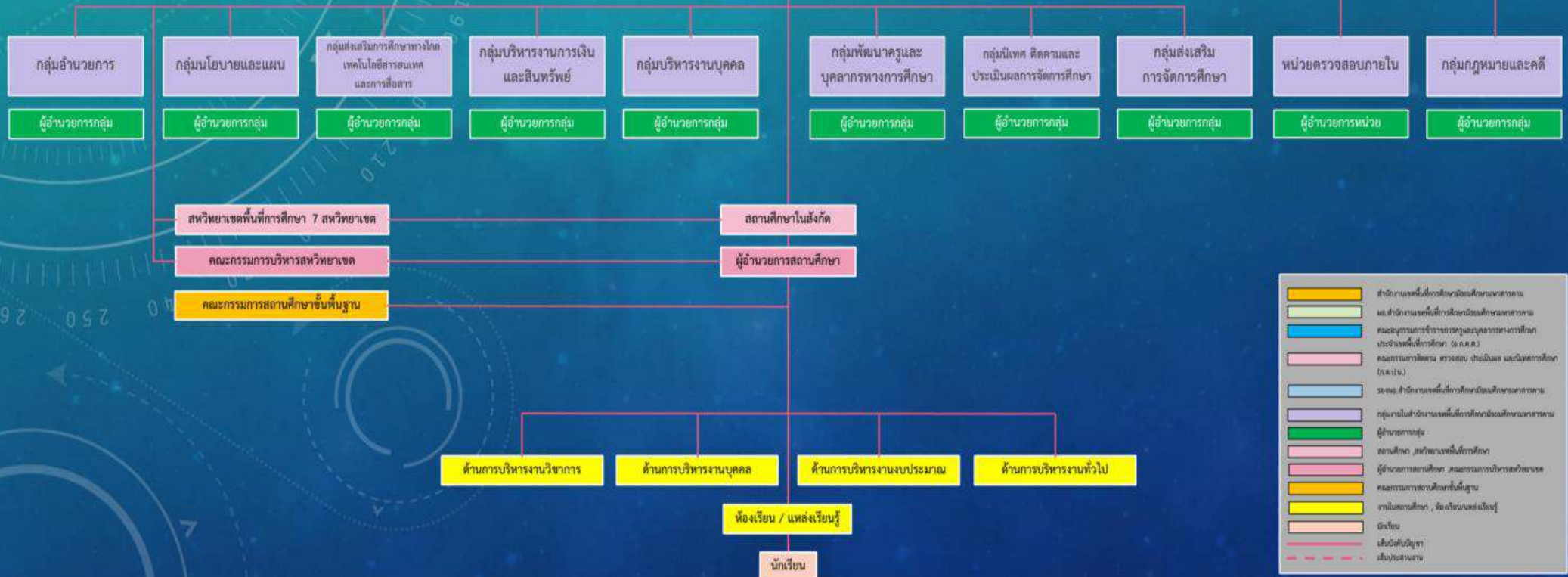
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประจำเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ค.ศ.)

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
(ก.ต.ป.น.)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

กลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร



- | | |
|-----------|---|
| สีส้ม | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและศึกษาศาสนา |
| สีเหลือง | ผ.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและศึกษาศาสนา |
| สีน้ำเงิน | คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| สีชมพู | บริษัทขนส่ง จำกัด (ป.อ.ป.ค.) |
| สีม่วง | คณะกรรมการโรคพิษเหตุรุนแรง ปณ.มอ. ปณ.มอ.ศึกษาธิการ (ป.ค.ม.) |
| สีฟ้า | รพช. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและศึกษาศาสนา |
| สีม่วง | กลุ่มงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและศึกษาศาสนา |
| สีเขียว | ผู้ชำนาญการ |
| สีชมพู | สถานศึกษา, สถาบันวิจัยสำนักงานศึกษาธิการ |
| สีน้ำเงิน | ผู้ชำนาญการสถานศึกษา, คณะกรรมการการศึกษาศึกษา |
| สีส้ม | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| สีเหลือง | งานบริหารสถานศึกษา, วิทยาลัยน้อมนำสู่ชีวิต |
| สีชมพู | นิเทศ |
| สีน้ำเงิน | สำนักงานศึกษาธิการ |
| สีฟ้า | สำนักงานศึกษาธิการ |

1. บริบทพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม มีที่ตั้งอยู่ภายในพื้นที่โรงเรียนมหาวิทยาลัย
ถนนเลี้ยวเมืองมหาสารคาม - ร้อยเอ็ด ตำบลเวียง อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม มีพื้นที่รับผิดชอบ
ให้บริการครอบคลุม 13 อำเภอ ดังนี้ เมืองมหาสารคาม, แกดดำ, โกสุมพิสัย,กันทรวิชัย,เชียงยืน,บรบือ,
นาเชือก,พยัคฆภูมิพิสัย,วาปีปทุม,นาหว้า,ยางสีสุราช,กุฉินารายณ์และชื่นชม มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับจังหวัดขอนแก่นและจังหวัดกาฬสินธุ์

ทิศตะวันออก ติดต่อกับจังหวัดกาฬสินธุ์และจังหวัดร้อยเอ็ด

ทิศใต้ ติดต่อกับจังหวัดสุรินทร์และจังหวัดบุรีรัมย์

ทิศตะวันตก ติดต่อกับจังหวัดบุรีรัมย์และจังหวัดขอนแก่น

2. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

2.1 ข้อมูลโรงเรียน จำแนกตามขนาด (ข้อมูล ณ 10 มิ.ย. 2567)

ขนาดโรงเรียน	ปีการศึกษา	
	2566	2567
ขนาดเล็ก (1-499 คน)	22	22
ขนาดกลาง (500-1,499 คน)	4	4
ขนาดใหญ่ (1,500-2,499 คน)	4	4
ขนาดใหญ่พิเศษ (2,500 คนขึ้นไป)	5	5
รวม	35	35

2.2 ข้อมูลนักเรียน จำแนกตามชั้นเรียน (ข้อมูล ณ มิ.ย. 2567)

ระดับชั้น	ปีการศึกษา		
	2565	2566	2567
มัธยมศึกษาปีที่ 1	5,843	5,751	5,824
มัธยมศึกษาปีที่ 2	5,862	5,735	5,637
มัธยมศึกษาปีที่ 3	5,909	5,711	5,683
มัธยมศึกษาปีที่ 4	5,243	5,182	4,862
มัธยมศึกษาปีที่ 5	5,071	5,047	4,969
มัธยมศึกษาปีที่ 6	4,833	4,984	4,938
ปวช.1	20	33	25
ปวช.2	23	18	33
ปวช.3	36	23	18
รวม	32,840	32,484	31,989

ข้อมูลสถิติอัตรากำลัง

1.3 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้อมูล ณ 31 ต.ค. 2567)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ตาม จ 18)	ปีการศึกษา		
	2565	2566	2567
ผู้อำนวยการโรงเรียน	30	29	35
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	60	56	60
ครู	1,621	1,541	1,607
ครูมาช่วยราชการ (ต่างเขต)	2	4	5
ครูไปช่วยราชการ (ต่างเขต)	4	4	2
พนักงานราชการ (ครูผู้สอน)	67	66	61
ลูกจ้างประจำ	35	27	25
รวม	1,819	1,727	1,795

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (สนับสนุน)	ปีการศึกษา		
	2565	2566	2567
ลูกจ้างชั่วคราว (ธุรการ)	26	24	24
ลูกจ้างชั่วคราว (นักการภารโรง)	30	30	37
รวม	56	54	61

1.4 จำนวนข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ข้อมูล ณ 30 มิ.ย. 67)

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ปีการศึกษา		
	2565	2566	2567
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1	1	1
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	3	3	3
ศึกษานิเทศก์	15	15	17
บุคลากรทางการศึกษา 38 ค (2)	39	37	40
พนักงานราชการ	2	3	4
ลูกจ้างประจำ	1	1	1
ลูกจ้างชั่วคราว	11	4	7
รวม	72	72	73

ส่วนที่ 2

ทิศทางการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

วิสัยทัศน์ (Vision)

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม สร้างผู้เรียน ให้มีคุณภาพ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนมีคุณภาพ
3. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ
4. พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ให้เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาและระบบดูแลผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ
4. พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ให้เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษา และระบบดูแลผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

ค่านิยม : 4S

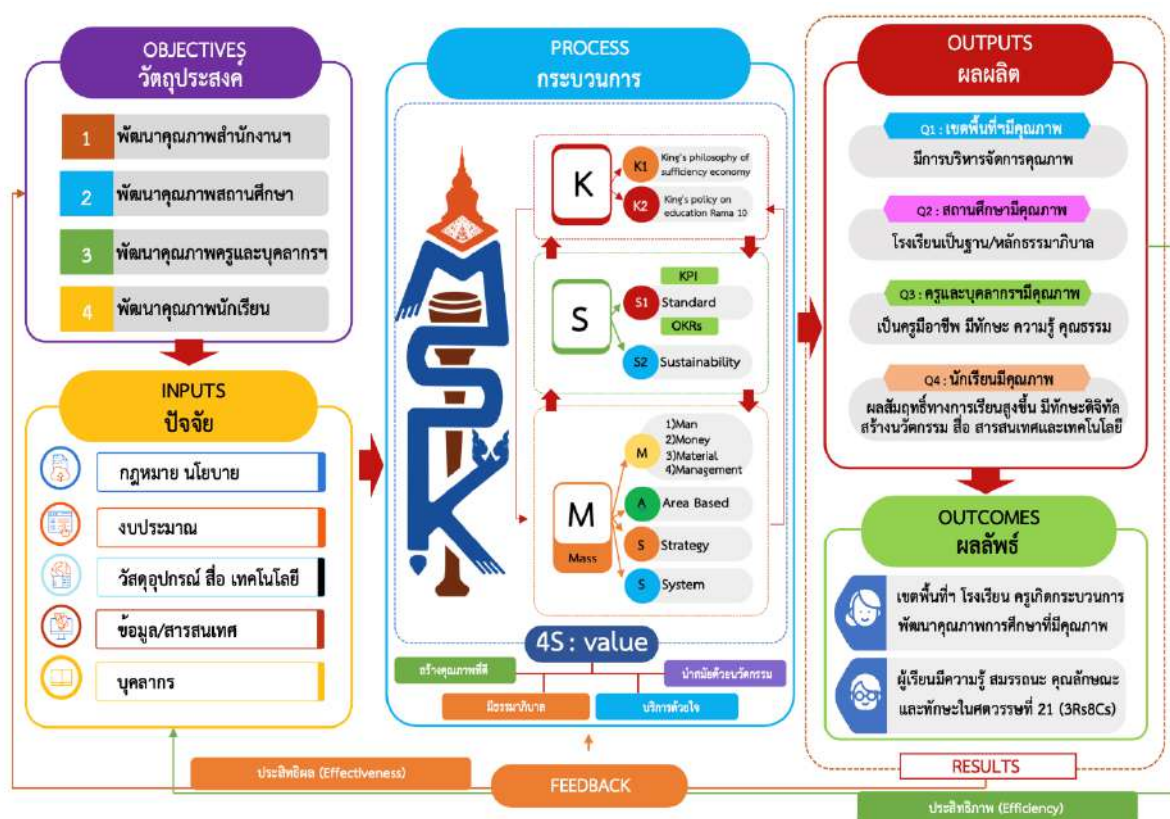
- ◆ สร้างคุณภาพที่ดี (Standard Based)
- ◆ มีธรรมาภิบาล (Stable good governance)
- ◆ บริการด้วยใจ (Service Mind)
- ◆ นำสมัยด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี (Smart Innovation and Technology)

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
2. จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนมีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
4. ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ให้เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
5. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

รูปแบบการบริหารจัดการ “MSK Model” สู่การปฏิบัติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการ “MSK Model” สู่การปฏิบัติ ด้วยวิธีการเชิงระบบ (Systems Approach) เป็นการจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่มาใช้อย่างประหยัดให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและสถานการณ์ เพื่อให้การทำงานนั้น ๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้



นิยาม

จากภาพแผนภาพ รูปแบบ “MSK Model” มีรายละเอียดขององค์ประกอบ ดังนี้

วัตถุประสงค์ (objective) หมายถึง เป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการ “MSK Model” สู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หมายถึง การพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ ด้านการบริหารงานวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารทั่วไป และการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล นิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และสัมฤทธิ์ผล การบริหารการจัดการศึกษา
2. การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา หมายถึง การส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในด้านต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
3. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา หมายถึง การส่งเสริม สนับสนุนกระบวนการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ การจัดกระบวนการเรียน เพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรม และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นประโยชน์สำหรับสถานศึกษา
4. การพัฒนาคุณภาพนักเรียน หมายถึง การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความครอบคลุมในด้านทักษะและด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ที่ช่วยเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณภาพบรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร

ปัจจัย (Inputs) หมายถึง ทรัพยากรทางการบริหาร ได้แก่ วัสดุ อุปกรณ์ วัตถุดิบ แรงงาน เงินทุน ทรัพยากรต่าง ๆ รวมไปถึงเวลาและสถานที่

1. กฎ ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง หมายถึง กฎ ข้อบังคับ การปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารและจัดการศึกษา โดยมีรูปแบบทั้งที่เป็นพระราชบัญญัติ พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง รวมทั้งข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง ที่ใช้บังคับในการดำเนินงานทางการศึกษา
2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร หมายถึง แผนเบ็ดเสร็จ ซึ่งแสดงออกในรูปตัวเงิน แสดงโครงการดำเนินงานทั้งหมดในระยะหนึ่ง รวมถึงการกะประมาณการบริหารกิจกรรม โครงการ และค่าใช้จ่ายตลอดจนทรัพยากรที่จำเป็นในการสนับสนุน
3. วัสดุอุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยีในการดำเนินงาน หมายถึง วัสดุที่ประดิษฐ์ขึ้นใช้เพื่อประกอบการเรียนรู้ และสื่อประเภทเครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในการปฏิบัติงานต่าง ๆ
4. ข้อมูลและสารสนเทศที่ใช้ในการบริหารจัดการ หมายถึง ระบบที่ให้สารสนเทศจากภายในและภายนอก ตามที่ผู้บริหารใช้สนับสนุนทำงานให้มีประสิทธิภาพ
5. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หมายถึง บุคลากรทุกคนที่ปฏิบัติราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

กระบวนการ (Process)

1) M : Mass หมายถึง มวลรวมของทรัพยากร คือ คน จำนวน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณ กระบวนการบริหาร ของสำนักงานและโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพหุศาสตรคาม

M1 : Man ทรัพยากรที่คือน คน จำนวน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพหุศาสตรคาม

M2 : Money งบประมาณ คือ งบที่ได้จัดสรรเงินงบประมาณทั้งใน และเงินนอกงบประมาณในการบริหารจัดการในสำนักงานและโรงเรียนในสังกัด

M3 : Management คือ การบริการจัดการ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพหุศาสตรคาม และโรงเรียนในสังกัด

M4 : Material คือ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการบริการจัดการ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพหุศาสตรคาม และโรงเรียนในสังกัด

A : Area based คือ การบริหารงานโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพหุวิทยาเขต และสถานศึกษา

S : Strategy คือ กำหนดกลยุทธ์ การสนับสนุน ส่งเสริม ให้ขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในสังกัด

S : System คือ บริหารจัดการเป็นเชิงระบบและมีผังงาน จนเกิดผลความสำเร็จ จนเป็นที่ประจักษ์

ของการดำเนินงาน Best practice ทั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด

2) S : หมายถึง การมีมาตรฐานในการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพตามมาตรฐานและเกิดความยั่งยืนของคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพหุศาสตรคามและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพหุศาสตรคาม โดยมีรายละเอียดดังนี้

S1 : Standard คือ มาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

S2 : Sustainability คือ ต่อยอดความยั่งยืน การดำเนินการมีความต่อเนื่องทุกปี หรือมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หรือมีนวัตกรรม (Innovation)

3) K : หมายถึง การน้อมนำศาสตร์พระราชาของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร โดยมีรายละเอียดดังนี้

K1 : King's Philosophy หมายถึง การน้อมนำศาสตร์ (ในหลวงรัชกาลที่ 9) สู่ปฏิบัติทั้งในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

K2 : King's policy on education Rama 10 คือ การนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร (ในหลวงรัชกาลที่ 10) สู่ปฏิบัติทั้งในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

ผลผลิต Outputs ประกอบด้วย

Q1 : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม มีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

Q2 : สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม มีคุณภาพ บริหารจัดการโดยหลักธรรมาภิบาล

Q3 : ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะ มีความรู้เป็นมืออาชีพ และมีคุณธรรม

Q4 : นักเรียนมีคุณภาพ มีความรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสร้างสรรค์นวัตกรรม

ผลลัพธ์ Outcomes หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม โรงเรียนในสังกัด ครุมีกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีคุณภาพ รวมทั้งผู้เรียนมีความรู้มีสมรรถนะคุณลักษณะและทักษะในศตวรรษที่ 21

นโยบายและจุดเน้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนการสอน

1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา นวัตกรรมจัดการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยดิจิทัลร่วมกับสถานศึกษา

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
 - 3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - 3.2 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
 - 3.3 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้าน สิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พืชนพ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
 - 4.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา จัดกิจกรรม การอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 4.2 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา ทดสอบด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - 5.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา จัดกิจกรรม ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์ เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
 - 5.2 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา จัดกิจกรรม สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
 - 5.3 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา จัดกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชุมรม และการมีส่วนร่วม ให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
 - 6.1 พัฒนาคณะความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ แก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
 - 6.2 ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ
 - 6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
 - 7.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
 - 7.2 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้าน วิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ
 - 7.3 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา ให้ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุน ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบ OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
 - 1.1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ
 - 1.2 พัฒนาและนำระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามาใช้ในการบริหารจัดการ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
 - 2.1 จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 2.3 ดำเนินการแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
 - 3.1 จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 - 3.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก
 - 3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน
 - 3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน
 - 3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็ก
 - 3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
 - 4.1 สํารวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา
 - 4.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา
 - 4.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
 - 5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 5.2 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกร้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรมและความโปร่งใส
 - 5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

- 6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
- 6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- 6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.
- 6.4 สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
 - 1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
 - 1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
 - 1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
 - 2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะ (Coaching)
 - 2.2 พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
 - 2.3 ส่งเสริมสุขภาพจิตของผู้เรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
 - 3.1 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
 - 3.2 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล
 - 3.3 เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 - 4.1 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
 - 4.2 กำหนดมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
 - 4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน
 - 5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
 - 5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

5.3 ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ขับเคลื่อนกลยุทธ์ นโยบายและจุดเน้น ด้วยรูปแบบการบริหารจัดการ “MSK Model” ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

1. เป้าหมาย

1.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

1.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

1.3 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง

ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ มีความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

1.4 สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

2. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 85
2	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางระดับดีขึ้น	ร้อยละ 90
3	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 85
4	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญา จากการคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 70
5	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 80
6	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชาภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	83 : 10 : 7 : 8
7	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นและมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนา และยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 85
8	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 80
9	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100
10	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 80

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 พัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career Education, Competency Building, Creative Education

3.2 พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเพื่อให้บริการแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

3.3 พัฒนาและส่งเสริมวัฒนธรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

3.4 พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

3.5 บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อต้านอาชญากรรมและการประกอบอาชญากรรมหรือการมิดางทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

3.6 สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครูสายสามัญ ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา

3.7 ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

3.8 พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแว้ว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรมคำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

3.9 จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

3.10 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูงนวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมิดางทำตาม มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

3.11 ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning

3.12 ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน

โครงการสำคัญ

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุงตัวชี้วัด พ.ศ. 2560 ด้วยการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพสู่การพัฒนาการจัดการเรียนรู้
2. พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษาตามบริบทสถานศึกษา สู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. การพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้บูรณาการพหุปัญญา โดยน้อมนำพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 ด้านการศึกษา ผสานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยระบบ IGT , OCC และ Metaverse เป็นฐาน เพื่อพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
4. ส่งเสริมและพัฒนากาเรียนนิเทศและคุณภาพการจัดการเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ด้วยนวัตกรรมกาเรียนนิเทศที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
5. พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
6. การพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ที่เหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง สืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น ปีงบประมาณ 2567

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1. เป้าหมาย

- 1.1 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
- 1.2 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.3 เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 1.4 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 1.5 เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.6 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
- 1.7 สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.8 สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

1.9 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

2. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ได้แก่ หลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์, หลักสูตร English Program, หลักสูตรอาชีพระยะสั้น, หลักสูตรทวิศึกษา เหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 90 ขึ้นไป ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด สพม.มค. (= 32 รร.)
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียน การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 95
3	จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	1,056 คน (ร้อยละ 80 ขึ้นไป)
4	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ได้รับจัดสรร เงินทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน
5	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 85 ของนักเรียนระดับการศึกษา ภาคบังคับที่กลับเข้าสู่ระบบ
6	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 75
7	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด สพม.มค
8	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบและมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

3.1.1 สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

3.1.2 จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการชักชวนในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

3.1.3 พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงโดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การชักชวนในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันท่วงที

3.1.4 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริมและประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.1.5 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว

3.1.6 ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

3.1.7 ผลักดันให้เกิดการออก/ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมาตรการระดับประเทศ เพื่อสนับสนุนความปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

3.2 การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

3.2.1 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

3.2.2 สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.2.3 ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

3.2.4 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

3.2.5 จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ เพื่อแก้ไขปัญหาด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3.3 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

3.3.1 จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุนทรัพยากรแก่สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

3.3.2 พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

โครงการสำคัญ

1. ส่งเสริมและกระจายโอกาสนักเรียนมีความเท่าเทียมลดความเหลื่อมล้ำ
2. ขับเคลื่อนและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
3. การจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566
4. พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษาตามบริบทสถานศึกษา สู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นมืออาชีพ

1. เป้าหมาย

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 95
2	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 65
3	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

3.2 ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

3.3 พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรม แบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
2. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุงตัวชี้วัด พ.ศ. 2560 ด้วยการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพสู่การพัฒนาการจัดการเรียนรู้
3. โครงการการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้บูรณาการพหุปัญญา โดยน้อมนำพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 ด้านการศึกษา ผสานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยระบบ IGT , OCC และ Metaverse เป็นฐาน เพื่อพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

1. เป้าหมาย

1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะ อัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

1.5 สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 85
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 85
3	ร้อยละของผลการประเมิน ITA Online ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม และผลการประเมินสถานศึกษาในสังกัด ผ่านการประเมิน	ร้อยละ 85
4	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากร ร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ 85
5	จำนวนครั้งของประชากรที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตร สื่อ และแหล่งเรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สพฐ.	200 ครั้ง
6	ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	ร้อยละ 70

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
7	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการงานที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการงานทั้งหมด ที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)	ร้อยละ 70

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.1 พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานทุกระดับให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนาจความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครูภัณฑ์)/ด้านบุคลากร)

3.1.2 พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยีการใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

3.1.3 สร้าง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

3.1.4 จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของการดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาให้ครบถ้วน โดยวิธีการต่าง ๆ รวมถึงการประสานสนับสนุนจากส่วนราชการและภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน

3.1.5 ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติให้สอดคล้องกับการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคามและสถานศึกษาในสังกัดมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3.2.6 ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของหน่วยงานในสังกัด

3.2.7 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

3.2.8 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

3.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามและสถานศึกษาในสังกัดมีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

3.3.1 จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาที่เกิดขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณในรูปแบบวงเงินรวม (Block Grant)

3.3.2 ปรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวผู้เรียนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

3.3.3 ปรับจำนวนเงินขั้นต้นและจัดสรรให้แก่สถานศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน

3.3.4 ปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่นทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง

3.3.5 ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ วิธีการให้มีการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคล

3.3.6 จัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบันทั้งข้าราชการพลเรือนสามัญ/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง ชุกรการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ

3.3.7 เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร

3.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามและสถานศึกษาในสังกัดมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

3.4.1 บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

3.4.2 ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

3.4.3 ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (มาตรการทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)

3.4.4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ

3.8 สถานศึกษาอื่น ๆ

พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และมัธยมศึกษา โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) สถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษาตามบริบทสถานศึกษา สู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา
2. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สู่มาตรฐานสากล
3. พัฒนาประสิทธิภาพการจัดทำแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษามหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
4. ส่งเสริมความเข้มแข็งและพัฒนาคุณภาพระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
5. การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
6. อบรมเชิงปฏิบัติการ การยื่นขอรับบำเหน็จบำนาญด้วยตนเองทางอิเล็กทรอนิกส์ (E-Filing) ผ่านระบบบำเหน็จบำนาญ และสวัสดิการรักษายาบาล (ระบบ Digital Pension) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
7. การอบรมเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และการป้องกันการทุจริต เพื่อนำไปสู่การบริหารจัดการภาครัฐที่ดี
8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
9. วางแผนอัตรากำลังและจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านบริหารงานบุคคล (HRMS) เพื่อสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวในสังกัด และการสร้างเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และวิทยฐานะ
10. ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
11. พัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

1.เป้าหมาย

สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)	ร้อยละ 70
2	ร้อยละของสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 75

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

โครงการสำคัญ

โครงการการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้บูรณาการพหุปัญญา โดยน้อมนำพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 ด้านการศึกษา ผสานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยระบบ IGT , OCC และ Metaverse เป็นฐาน เพื่อพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

**วิสัยทัศน์และพันธกิจของสำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรการบริหารงานบุคคลที่มีคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

พันธกิจ

จัดทำข้อเสนอนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติ พัฒนาระบบงาน โครงสร้างส่วนราชการตาม
หลักเกณฑ์และมาตรฐานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล

วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรที่บริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน สู่ความเป็นสากล บน
พื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมี
คุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร
และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม การบูรณาการการจัดการศึกษาและ
เสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีคุณภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สถานศึกษา
6. มีการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
7. มีงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัฒนธรรมการทำงานด้านการบริหารงานบุคคล

วิสัยทัศน์

เป็นหน่วยงานที่ให้บริการด้านทรัพยากรบุคคลตามหลักธรรมาภิบาล ด้านการวางแผน อัตรากำลังและตำแหน่ง ด้านการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน

พันธกิจ

1. พัฒนาและส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะและปฏิบัติงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
2. พัฒนาศักยภาพด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีสมรรถนะที่จำเป็นและเกิดประโยชน์สูงสุดและเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน
3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีความถูกต้อง เที่ยงตรง ทันสมัย และสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริม และพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีและเหมาะสม

วัฒนธรรมการทำงาน

ทำงานเป็นทีม โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ

ส่วนที่ 3

การขับเคลื่อนกลยุทธ์ที่ส่งเสริมการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ได้กำหนดนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. 2540 พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 แผนการปฏิรูปประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายบริหารทรัพยากรบุคคลกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามหลักธรรมาภิบาลและการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยยึดระบบคุณธรรม ความเสมอภาค ความโปร่งใสและตรวจสอบได้ ปราศจากการทุจริตหรือส่อไปในทางไม่สุจริต ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม จึงกำหนดนโยบายด้านบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม เพื่อเป็นหลักให้ข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้าง ใช้เป็นเครื่องมือกำกับความประพฤติเป็นหลักการ และแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้

1. ด้านการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง

1) การวิเคราะห์และวางแผนอัตรากำลังคน

1.1 ศึกษาอัตรากำลังครูเพื่อทดแทนการสูญเสียอัตรากำลัง การกำหนดความต้องการรายวิชาทดแทนและจัดทำข้อมูล ตามแผนความต้องการรายวิชาทดแทนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม ปี 2559 - 2568 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2 ข้อมูลอัตรากำลังตามวิชาเอก ปี พ.ศ. 2567

1.3 สรุปวิชาเอกที่มีและควรมีในสถานศึกษา

2) การบริหารอัตรากำลัง

2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้การบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความบริสุทธิ์ยุติธรรม เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม และสถานศึกษา

2.2 เมื่อมีตำแหน่งว่างหรือได้รับจัดสรรอัตรา ดำเนินการตรวจสอบอัตรากำลัง ดำเนินการประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษา แจ้งสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม สำหรับตำแหน่งข้าราชการ เพื่อดำเนินการสรรหาหรือเกลี้ยไปตาม ความขาดของอัตรากำลัง

2.3 ข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับอัตรากำลัง สามารถตรวจสอบได้ที่กลุ่มบริหารงาน บุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

2. ด้านการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง

การสรรหาและบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การแต่งตั้ง โยกย้ายหรือการสรรหาบุคคลเพื่อดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ให้พิจารณาสรรหาหรือแต่งตั้งบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถด้วยความเป็นธรรม ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อประโยชน์แก่ทางราชการ หรือโดย แต่งตั้งคณะกรรมการเป็นผู้พิจารณาก่อนการเสนอความเห็นเพื่อประกอบการพิจารณาของผู้มี อำนาจสั่งบรรจุแต่งตั้งฯ เป็นต้น

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ดำเนินการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา รอง ผู้อำนวยการสถานศึกษา ศึกษาานิเทศก์ ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2)ตำแหน่งพนักงานราชการ

2) สถานศึกษา ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้งลูกจ้างชั่วคราว ที่ปฏิบัติหน้าที่ใน สถานศึกษา

3. ด้านการเสริมสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ

1) ควบคุมให้การประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และ พนักงานราชการเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด และเป็นไปตามกำหนดเวลา

2) ส่งเสริมเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพ

3) เสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัย ให้แก่บุคลากรในสังกัด

โครงการที่บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

โครงการ “วางแผนอัตรากำลังและจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านบริหารงานบุคคล (HRMS) เพื่อสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว ในสังกัด และการสร้างเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และวิทยฐานะ”

ด้านการพัฒนาบุคลากร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ได้ดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ซึ่งเป็นไปตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง ด้านการพัฒนาบุคลากร ดังนี้

เป้าประสงค์

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ เป็นมืออาชีพ และมีทักษะวิชาชีพขั้นสูง

ประเด็นกลยุทธ์

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาที่ผลิตครู ในการผลิตและพัฒนาครูให้ตรงกับสาขาวิชา และสอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ 21

1.1 ตัวชี้วัด

- (1) สถานศึกษามีแผนความต้องการครูระยะยาว 20 ปี
- (2) สถานศึกษามีกรอบสมรรถนะครูที่สอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
- (3) สถานศึกษาทุกแห่งมีจำนวนครูอย่างเหมาะสม และพอเพียงต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

1.2 แนวทางการดำเนินการ

- (1) ประสานความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในการวิเคราะห์ความขาดแคลน และความต้องการครู
- (2) ประสานความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในการกำหนดสมรรถนะครู ให้สอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ 21
- (3) ประสานความร่วมมือ ในการวางแผนในการผลิตครูทั้งระบบ
- (4) สถาบันการศึกษาผลิตครูตามความต้องการและความขาดแคลนครู ระยะ 20 ปี
- (5) ประสานความร่วมมือ ติดตาม ประเมินผล การผลิตครู

2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพมีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม

2.1 ตัวชี้วัด

- (1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน ครบตามความจำเป็น ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลอย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล

2.2 แนวทางการดำเนินการ

(1) ศึกษาวิเคราะห์ ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตนเอง (Need Assessment) ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อวางแผนการพัฒนาอย่างเป็นระบบและครบวงจร

(2) กำหนดกรอบและวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เชื่อมโยงกับความก้าวหน้าในวิชาชีพ (Career Path)

(3) ประสานกับสถาบันการศึกษา สถาบันครูพัฒนา หรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดทำหลักสูตรที่มีคุณภาพให้สอดคล้องกับกรอบหลักสูตรที่กำหนด

(4) สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา วางแผนและเข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตรที่กำหนดที่เชื่อมโยงความก้าวหน้าในวิชาชีพ (Career Path)

(5) ส่งเสริมและพัฒนาครูให้ออกแบบการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการวัดประเมินผลที่เน้นทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking) ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

(6) ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ให้มีความรู้ทักษะด้าน Digital Literacy, Digital Pedagogy ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ทักษะสื่อสารภาษาที่ 3

(7) ส่งเสริมพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

(8) ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่าง

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

จุดแข็ง

1. ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากร
2. บุคลากรมีศักยภาพ มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์และความชำนาญในงานที่ได้รับมอบหมาย
3. บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผน ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตัดสินใจ และร่วมดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
4. บุคลากรมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ มาตรฐานคุณธรรมจริยธรรม
5. มีการจัดกิจกรรม/โครงการพัฒนาบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

จุดอ่อน

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานไม่ตรงกับความรู้ความสามารถของตน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนขาดการพัฒนาศักยภาพและขาดทักษะประสบการณ์
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีปัญหาหนี้สิน

โอกาส

1. นโยบายรัฐบาลส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาบุคลากร
2. การบริหารงานเชิงบูรณาการของรัฐบาลเปิดโอกาสให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามสามารถพัฒนาบุคลากรได้ในแนวทางที่หลากหลาย บริหารงานได้คล่องตัวมากขึ้น และสามารถพัฒนาได้ตรงกับความต้องการตามบริบทของหน่วยงาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรงบประมาณสำหรับพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามความจำเป็นและความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษา

อุปสรรค

1. มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มผู้สูงอายุ มีปัญหาในการปรับพฤติกรรมการเรียนการสอน ไม่ปรับเปลี่ยนแนววิธีสอน และขาดทักษะการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาคุณภาพ และไม่ประสงค์จะเข้ารับการพัฒนามตามความต้องการของตนเอง
2. ข้าราชการครูรุ่นใหม่ยังขาดทักษะ เทคนิควิธีการสอน เจตคติวิชาชีพและจิตวิญญาณของความเป็นครูมืออาชีพ ขาดบุคลากรที่มีความสามารถทางด้าน ICT

จุดเน้นการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ได้ทำการสำรวจความต้องการพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล จากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีผลสรุปความต้องการพัฒนาตนเอง ดังนี้

บุคลากรในสำนักงานเขต

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้จัดทำ ID Plan แบ่งเป็น
 - ผู้บริหารการศึกษา
 - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. สมรรถนะที่ต้องการพัฒนาของ
 - 2.1 ผู้บริหารการศึกษา
 - 1) การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัย
 - 2) การสื่อสารและการจูงใจ
 - 3) การพัฒนาศักยภาพบุคคล
 - 4) การมีวิสัยทัศน์
 - 5) ความสามารถในการวางแผนปฏิบัติงาน
 - 2.2 บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง
 - 1) การยึดมั่นในความถูกต้อง ชอบธรรม และจริยธรรม
 - 2) การมุ่งผลสัมฤทธิ์
 - 3) การสั่งสมงาน ความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ
 - 4) การบริการที่ดี

บุคลากรในสถานศึกษา

1. หลักสูตรที่ต้องการพัฒนา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เรียงลำดับความสำคัญ ดังนี้
 - 1.1 การสร้างและพัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้
 - 1.2 การสร้างและพัฒนาหลักสูตร
 - 1.3 การใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารเพื่อพัฒนาวิชาชีพ
 - 1.4 การดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - 1.5 การพัฒนาตนเองเพื่อความเป็นครู
 - 1.6 การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้

**สรุปความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

เรียงตามลำดับความต้องการจำเป็น 3 ลำดับ แรก ดังนี้

1. ผู้บริหารการศึกษา
 - 1) การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัย
 - 2) การสื่อสารและการจูงใจ
 - 3) การพัฒนาศักยภาพบุคคล
2. บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
 - 1) การยึดมั่นในความถูกต้อง ชอบธรรม และจริยธรรม
 - 2) การมุ่งผลสัมฤทธิ์
 - 3) การสั่งสมงาน ความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา
 - 1) การสร้างและพัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้
 - 2) การสร้างและพัฒนาหลักสูตร
 - 3) การใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารเพื่อพัฒนาวิชาชีพ

ส่วนที่ 4

รายละเอียดงบประมาณโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ได้ศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้องตามแนวทางการขับเคลื่อนตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2579 ตามทิศทางองค์กรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และจากการประชุมคณะกรรมการพิจารณาแผนการใช้จ่ายงบประมาณและกรอบวงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามคำสั่งที่ 457/2566 ลงวันที่ 10 พฤศจิกายน 2565 ประชุม ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 10 พฤศจิกายน 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ได้พิจารณาวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 5,000,000 บาท (ห้าล้านบาทถ้วน) เพื่อขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย ใช้สำหรับบริหารจัดการศึกษาตามสัดส่วนงบบริหารสำนักงานต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษา และงบพัฒนาระบบบริหาร 50:40:10 ดังนี้

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| 1. งบบริหารสำนักงาน (งบประจำ) | จำนวน 2,500,000 บาท |
| 2. งบดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม | จำนวน 2,000,000 บาท |
| 3. งบส่งเสริมระบบบริหาร | จำนวน 500,000 บาท |

1. งบบริหารสำนักงาน (งบประจำ) จำนวน 2,500,000 บาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ได้จำแนกรายการค่าใช้จ่ายประกอบด้วยค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ จำนวน 1,820,000 บาท และค่าสาธารณูปโภค จำนวน 680,000 บาท

ดังตารางที่ 4.1 งบบริหารสำนักงาน (งบประจำ)

งบบริหารสำนักงาน จำนวน 2,500,000 บาท		ปี 2567
ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
ก	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	
1	ค่าตอบแทนปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	20,000
2	ค่าเบี้ยเลี้ยง พาหนะและค่าที่พัก	415,000
3	ค่าใช้จ่ายในการประชุมอบรมทั่วไป	30,000

งบบริหารสำนักงาน จำนวน 2,500,000 บาท		ปี 2567
ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
4	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	50,000
5	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์/ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	50,000
6	ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง/ปรับปรุงภูมิทัศน์	100,000
7	ค่าวัสดุสำนักงาน	180,000
8	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	84,400
9	ค่าจ้างทั่วไป	50,000
	รวม (1-9)	979,400
	ค่าจ้างลูกจ้าง	
10	ลูกจ้าง(ปวส) 1 อัตรา จ้าง 12 เดือนจ้างอัตราละ 12,000 บาท/เดือน (น.ส.สุพารัตน์ กลุ่มการเงิน)	144,000.00
11	พนักงานทำความสะอาด 1 อัตราจ้าง 12 เดือน จ้างอัตราละ 9,000 บาท/เดือน (น.ส.คณินิจ กลุ่มอำนวยการ)	108,000.00
12	จ้างลูกจ้างชั่วคราว 1 อัตรา จ้าง 12 เดือน จ้างอัตราละ 9,000 บาท/เดือน (นาย นนทยา กลุ่มการเงิน)	108,000.00
13	จ้างนักการภารโรง 2 อัตรา จ้าง 12 เดือนจ้างอัตราละ 9,000 บาท/เดือน (นาย สมจิตร)(นายสมศักดิ์) กลุ่มอำนวยการ	216,000.00
14	จ้างยามรักษาการ 1 อัตรา จ้าง 12 เดือน (นายเดชนรินทร์ กลุ่มอำนวยการ)จ้าง อัตราละ 9,000 บาท/เดือน ประกันสังคม 450 บาท/เดือน	113,400.00
15	จ้างลูกจ้างชั่วคราว (ICT) 1 อัตรา จ้าง 12 เดือน (นายบุรุษ กลุ่ม ICT)จ้างอัตรา ละ 12,000 บาท/เดือน ประกันสังคม 600 บาท/เดือน	151,200.00

งบบริหารสำนักงาน จำนวน 2,500,000 บาท		ปี 2567
ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
	รวมค่าจ้างลูกจ้าง 7 อัตรา (10-15)	840,600
	รวมรายการ (1-15)	1,820,000
ข	ค่าสาธารณูปโภค	
1	ค่าไฟฟ้า	500,000
2	ค่าน้ำประปา	50,000
3	ค่าโทรศัพท์	50,000
4	ค่าเช่าโดเมนเนมและพื้นที่สำหรับwebpageและสัญญาณอินเทอร์เน็ต	40,000
5	ค่าไปรษณีย์โทรเลข	40,000
	รวมค่าสาธารณูปโภค (1-5)	680,000
	รวมทั้งสิ้น (ก-ข)	2,500,000

2. งบประมาณโครงการ/กิจกรรม

จากการพิจารณาประชุมคณะกรรมการพิจารณาโครงการและวงเงินงบประมาณเพื่อบรรจุ/ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ครั้งที่ 1/2566 ในวันที่ 10 พฤศจิกายน 2566 ตั้งงบประมาณไว้ จำนวน 2,000,000 บาท จำแนกได้ ดังนี้

ตารางที่ 4.2 แสดงผลการจำแนกโครงการที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติพ.ศ. 2561 - 2580

ประเด็นที่	ด้าน	จำนวนโครงการ	หมายเหตุ
๑	ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ	1	
2	ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	0	
3	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	10	ประเด็นหลัก
4	การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	2	
5	การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	1	
6	การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	7	

ตารางที่ 4.3 แสดงผลการจำแนกโครงการที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

จำนวนโครงการที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568		
ลำดับที่	นโยบายและจุดเน้น	จำนวนโครงการ
1	ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชาโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	2
2	จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	2
3	ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย	1

จำนวนโครงการที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568		
ลำดับ ที่	นโยบายและจุดเน้น	จำนวนโครงการ
4	ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น	1
5	ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4
6	จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	1
7	จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	6
8	เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา	1
9	เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	1
10	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	6

ตารางที่ 4.4 แสดงผลการจำแนกโครงการที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จำนวนโครงการที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567					
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา			ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง		
ข้อที่	นโยบายระยะเร่งด่วน	จำนวนโครงการ	ข้อที่	นโยบายระยะเร่งด่วน	จำนวนโครงการ
1	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล	1	1	การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	1
2	การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู	1	2	สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	1

3	การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทาง การศึกษา	1	3	ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	1
4	ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	1	4	1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	1
5	สร้างความตระหนักในการป้องกันการ ทุจริต	1	5	เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน	1
6	การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	1	1		

ตารางที่ 4.5 แสดงผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับนโยบายด้านการศึกษา

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ / การ ดำเนินงาน	ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับ นโยบาย			KRS สพฐ.	PMQA สพฐ.	ITA	มตฐ. เขต	e-mes	กล ยุทธ์ สพ ม.มค	งบประมาณ (บาท)	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ
		ยุทธศาสตร์ ชาติ	นโยบาย และ จุดเน้น สพฐ. ๒๕๖๗- ๒๕๖๘	Quick Win ๒๕๖๗								
1	พัฒนาระบบ เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร สู่ มาตรฐานสากล	6	7	ลดภาระ นักเรียน และ ผู้ปกครอง ข้อ 1	7.2B, 7.2i	หมวด 3,4	O9, O17, O18	ม.3	AP1,19 ,22	4	100,000.00	ส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร
2	พัฒนา ประสิทธิภาพ การจัดทำแผน สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา มหาสารคาม ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567	6	7	-	7.1B	หมวด 1,2	O4, O11, O12, O13	ม.2	AP24	4	230,000.00	นโยบายและแผน

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ / การ ดำเนินงาน	ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับ นโยบาย			KRS สพฐ.	PMQA สพฐ.	ITA	มตฐ. เขต	e-mes	กล ยุทธ์ สพ ม.มค	งบประมาณ (บาท)	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ
		ยุทธศาสตร์ ชาติ	นโยบาย และ จุดเน้น สพฐ. ๒๕๖๗- ๒๕๖๘	Quick Win ๒๕๖๗								
3	ส่งเสริมและ กระจายโอกาส นักเรียนมีความ เท่าเทียมลด ความเหลื่อมล้ำ	4	5,9	ลดภาระ ครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษา ข้อ 5		-	-	ม.3,4	QP 6b, AP 5,8	2	67,000.00	ส่งเสริมฯ
4	การจัดงาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียนปี การศึกษา 2566	3	5,7	-	7.4E	-	-	-	-	2	100,000.00	ส่งเสริมฯ
5	ขับเคลื่อนและ พัฒนาระบบ การดูแลช่วย เหลือนักเรียน ประจำปี2567 งบประมาณ 2567	4	2	-	7.1B 7.1C	-	-	-	QP1,8 AP1,2 ,3,4	2	155,000.00	ส่งเสริมฯ

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ / การ ดำเนินงาน	ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับ นโยบาย			KRS สพฐ.	PMQA สพฐ.	ITA	มตฐ. เขต	e-mes	กล ยุทธ์ สพ ม.มค	งบประมาณ (บาท)	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ
		ยุทธศาสตร์ ชาติ	นโยบาย และ จุดเน้น สพฐ. ๒๕๖๗- ๒๕๖๘	Quick Win ๒๕๖๗								
6	พัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา ตามหลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับ ปรับปรุง ตัวชี้วัด พ.ศ. 2560 ด้วยการใช้ สร้างชุมชนการ เรียนรู้ทาง วิชาชีพสู่การ พัฒนาการ จัดการเรียนรู้	3	7	ลดภาระครู และ บุคลากร ทางการ ศึกษา ข้อ 5,ลดภาระ นักเรียน และ ผู้ปกครอง ข้อ 1	7.1B 7.1C	หมวด 6,7	-	ม.2	QP 5,7,9 AP 10,11	1	44,680.00	นิเทศฯ

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ / การ ดำเนินงาน	ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับ นโยบาย			KRS สพฐ.	PMQA สพฐ.	ITA	มตฐ. เขต	e-mes	กล ยุทธ์ สพ ม.มค	งบประมาณ (บาท)	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ
		ยุทธศาสตร์ ชาติ	นโยบาย และ จุดเน้น สพฐ. ๒๕๖๗- ๒๕๖๘	Quick Win ๒๕๖๗								
7	พัฒนาระบบ การวัดและ ประเมินผล การศึกษาตาม บริบท สถานศึกษา สู่ การยกระดับ คุณภาพ การศึกษา	3	7	ลดภาระครู และ บุคลากร ทางการ ศึกษา ข้อ 3,4	7.1B 7.1C	หมวด 4,7	-	ม. 1,2,3	QP10, AP12,16	1,2,3	72,650.00	นิเทศฯ
8	การพัฒนา สมรรถนะครูใน การจัดการ เรียนรู้บูรณา การพหุปัญญา โดยน้อมนำ พระบรมรา โชบายรัชกาลที่	3	1,7,3	ลดภาระครู และ บุคลากร ทางการ ศึกษา ข้อ 6,ลดภาระ นักเรียน และ	7.1c	หมวด 5,7	-	ม.3	QP3,6b AP11,13, 14,15,19, 23	1,3,5	114,000.00	นิเทศฯ

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ / การ ดำเนินงาน	ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับ นโยบาย			KRS สพฐ.	PMQA สพฐ.	ITA	มตฐ. เขต	e-mes	กล ยุทธ์ สพ ม.มค	งบประมาณ (บาท)	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ
		ยุทธศาสตร์ ชาติ	นโยบาย และ จุดเน้น สพฐ. ๒๕๖๗- ๒๕๖๘	Quick Win ๒๕๖๗								
	10 ด้าน การศึกษา ผสมหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง ด้วย ระบบ IGT , OCC และ Metaverse เป็น ฐาน เพื่อ พัฒนา สมรรถนะที่ จำเป็นของ ผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21 สู่ การพัฒนาที่ ยั่งยืน			ผู้ปกครอง ข้อ 5								

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ / การ ดำเนินงาน	ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับ นโยบาย			KRS สพฐ.	PMQA สพฐ.	ITA	มตฐ. เขต	e-mes	กล ยุทธ์ สพ ม.มค	งบประมาณ (บาท)	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ
		ยุทธศาสตร์ ชาติ	นโยบาย และ จุดเน้น สพฐ. ๒๕๖๗- ๒๕๖๘	Quick Win ๒๕๖๗								
9	ส่งเสริมและ พัฒนาการ นิเทศและ คุณภาพการ จัดการเรียนรู้ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา มหาสารคาม ด้วยนวัตกรรม การนิเทศที่ สอดคล้องกับ บริบทของ สถานศึกษา	3	6	-	7.1C	หมวด 1,4,5,6,7	-	2	AP10,11	1	99,685.00	นิเทศฯ
10	ส่งเสริมความ เข้มแข็งและ พัฒนาคุณภาพ	3	5	-	7.1B	-	-	ม.3	QP10	4	40,000.00	นิเทศฯ

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ / การ ดำเนินงาน	ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับ นโยบาย			KRS สพฐ.	PMQA สพฐ.	ITA	มตฐ. เขต	e-mes	กล ยุทธ์ สพ ม.มค	งบประมาณ (บาท)	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ
		ยุทธศาสตร์ ชาติ	นโยบาย และ จุดเน้น สพฐ. ๒๕๖๗- ๒๕๖๘	Quick Win ๒๕๖๗								
	ระบบการ ประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา เพื่อเตรียม ความพร้อมรับ การประเมิน คุณภาพ ภายนอก ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗											
11	การเพิ่ม ประสิทธิภาพ การดำเนินงาน การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล	6	5	-	-	1	-	ม.1,2	-	4	50,555.00	นิเทศฯ

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ / การ ดำเนินงาน	ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับ นโยบาย			KRS สพฐ.	PMQA สพฐ.	ITA	มตฐ. เขต	e-mes	กล ยุทธ์ สพ ม.มค	งบประมาณ (บาท)	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ
		ยุทธศาสตร์ ชาติ	นโยบาย และ จุดเน้น สพฐ. ๒๕๖๗- ๒๕๖๘	Quick Win ๒๕๖๗								
	และนิเทศ การศึกษา (ก. ต.ป.น.) สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา มหาสารคาม											
12	การพัฒนาแนว ทางการจัดการ เรียนการสอน ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม ที่ เหมาะสมกับ ผู้เรียน เพื่อให้ เห็นคุณค่า ประวัติศาสตร์	3	1,2	-	7.1B	หมวด 6,7	-	-	QP9	1	24,550.00	นิเทศฯ

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ / การ ดำเนินงาน	ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับ นโยบาย			KRS สพฐ.	PMQA สพฐ.	ITA	มตฐ. เขต	e-mes	กล ยุทธ์ สพ ม.มค	งบประมาณ (บาท)	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ
		ยุทธศาสตร์ ชาติ	นโยบาย และ จุดเน้น สพฐ. ๒๕๖๗- ๒๕๖๘	Quick Win ๒๕๖๗								
	และเป็น พลเมืองที่ เข้มแข็ง สืบ สานวัฒนธรรม ประเพณี ท้องถิ่น ปีงบประมาณ 2567											
13	พัฒนา สมรรถนะการ จัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้	3	7	-	7.1B	หมวด 6,7	-	ม.2	QP5, AP17	1,3	89,330.00	นิเทศฯ
14	อบรมเชิง ปฏิบัติการ การ ยื่นขอรับ บำเหน็จ	3	10	-	-	หมวด 5	-	ม.2	-	4	30,000.00	บริหารงานการเงิน

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ / การ ดำเนินงาน	ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับ นโยบาย			KRS สพฐ.	PMQA สพฐ.	ITA	มตฐ. เขต	e-mes	กล ยุทธ์ สพ ม.มค	งบประมาณ (บาท)	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ
		ยุทธศาสตร์ ชาติ	นโยบาย และ จุดเน้น สพฐ. ๒๕๖๗- ๒๕๖๘	Quick Win ๒๕๖๗								
	บำนาญด้วย ตนเองทาง อิเล็กทรอนิกส์ (E-Filing) ผ่าน ระบบบำเหน็จ บำนาญ และ สวัสดิการ รักษาพยาบาล (ระบบ Digital Pension) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567											
15	การอบรม เสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และ	6	10	ลดภาระครู และ บุคลากร ทางการ	-	-	O40	-	-	4	50,000.00	กฎหมายและคดี

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ / การ ดำเนินงาน	ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับ นโยบาย			KRS สพฐ.	PMQA สพฐ.	ITA	มตฐ. เขต	e-mes	กล ยุทธ์ สพ ม.มค	งบประมาณ (บาท)	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ
		ยุทธศาสตร์ ชาติ	นโยบาย และ จุดเน้น สพฐ. ๒๕๖๗- ๒๕๖๘	Quick Win ๒๕๖๗								
	การป้องกัน ทุจริต เพื่อ นำไปสู่การ บริหารจัดการ ภาครัฐที่ดี			ศึกษา ข้อ 5								
16	เพิ่ม ประสิทธิภาพ การบริหารงาน สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา มหาสารคาม	6	10	ลดภาระครู และ บุคลากร ทางการ ศึกษา ข้อ 2	7.5D	หมวด 1	O32	-	QP X2	4	145,100.00	อำนาจการ
17	วางแผน อัตรากำลังและ จัดทำข้อมูล สารสนเทศด้าน บริหารงาน	6	10	ลดภาระครู และ บุคลากร ทางการ	7.2C	หมวด 5,1	O26, O27	ม.1,2	QPx2 AP18	4	330,000.00	บริหารงานบุคคล

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ / การ ดำเนินงาน	ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับ นโยบาย			KRS สพฐ.	PMQA สพฐ.	ITA	มตฐ. เขต	e-mes	กล ยุทธ์ สพ ม.มค	งบประมาณ (บาท)	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ
		ยุทธศาสตร์ ชาติ	นโยบาย และ จุดเน้น สพฐ. ๒๕๖๗- ๒๕๖๘	Quick Win ๒๕๖๗								
	บุคคล (HRMS) เพื่อสรรหา ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา พนักงาน ราชการ และ ลูกจ้างชั่วคราว ในสังกัด และ การสร้างเสริม และพัฒนา ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา และวิทยฐานะ			ศึกษา ข้อ 1								
18	ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม	6	10	-		หมวด 7	-	-	QPX2	4	60,000.00	ตรวจสอบภายใน

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ / การ ดำเนินงาน	ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับ นโยบาย			KRS สพฐ.	PMQA สพฐ.	ITA	มตฐ. เขต	e-mes	กล ยุทธ์ สพ ม.มค	งบประมาณ (บาท)	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ
		ยุทธศาสตร์ ชาติ	นโยบาย และ จุดเน้น สพฐ. ๒๕๖๗- ๒๕๖๘	Quick Win ๒๕๖๗								
	และ ประเมินผลการ ปฏิบัติงานด้าน การเงิน การ บัญชี และพัสดุ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗											
19	พัฒนา สมรรถนะตาม มาตรฐาน วิชาชีพ และ ยกย่องเชิดชู เกียรติ ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา	3	10	-	7.3B	หมวด 5	O13,O14 ,O15,O16, O24,O26 ,O28	ม.3	QPX1	4	97,450.00	พัฒนาครูฯ

ส่วนที่ 5

ผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ได้ดำเนินการจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยคำนึงถึงความสอดคล้อง และเชื่อมโยงกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และผลการดำเนินงานทั้งกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตอบสนองความต้องการจำเป็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม และสถานศึกษาในสังกัดเป็นสำคัญ โดยมีโครงการด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา นั้น กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการตามนโยบายแผนการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รายละเอียดดังนี้

ข้อมูลจำนวนผู้ได้รับการพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ตามโครงการและงบประมาณ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

ลำดับ ที่	โครงการ	จำนวนบุคลากร ที่ได้รับการพัฒนา ในปีงบประมาณ 2567
1	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สู่มาตรฐานสากล	100 คน
2	โครงการการจัดทำและกำกับติดตามการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม	350 คน
3	โครงการส่งเสริมและกระจายโอกาสนักเรียนมีความเท่าเทียมลด ความเหลื่อมล้ำ	100 คน
4	โครงการขับเคลื่อนและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	200 คน
5	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง ตัวชี้วัด พ.ศ. 2560 ด้วยการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพสู่การ พัฒนาการจัดการเรียนรู้	260 คน

ลำดับ ที่	โครงการ	จำนวนบุคลากร ที่ได้รับการพัฒนา ในปีงบประมาณ 2567
6	โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษาตาม บริบทสถานศึกษาสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา	1,110 คน
7	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้บูรณาการพหุ ปัญญา โดยน้อมนำพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 ด้าน การศึกษาฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยระบบ IGT,OCC และ Metaverse เป็นฐานเพื่อพัฒนาสมรรถนะที่ จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	350 คน
8	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการนิเทศและคุณภาพการจัดการ เรียนรู้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ด้วยนวัตกรรมการนิเทศที่สอดคล้องกับบริบทของสถานที่	150 คน
9	โครงการส่งเสริมความเข้มแข็งและพัฒนาคุณภาพระบบการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมรับการ ประเมินคุณภาพภายนอก ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	150 คน
10	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม	27 คน
11	โครงการพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ที่เหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อให้เห็น คุณค่าประวัติศาสตร์และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง สืบสาน วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น ปีงบประมาณ 2567	75 คน
12	โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	250 คน
13	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การยื่นขอรับหนังสืออนุญาตด้วย ตนเองทางอิเล็กทรอนิกส์ (E-Filing) ผ่านระบบบำนาญบำนาญ และสวัสดิการรักษายาบาล (ระบบ Digital Pension) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	67 คน
14	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม	120 คน

ลำดับ ที่	โครงการ	จำนวนบุคลากร ที่ได้รับการพัฒนา ในปีงบประมาณ 2567
15	โครงการวางแผนอัตรากำลังและจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้าน บริหารงานบุคคล (HRMS) เพื่อสรรหา	50 คน
16	โครงการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการ ปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี และพัสดุประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	100 คน
17	โครงการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และยกย่องเชิดชู เกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	80 คน

ข้อมูลจำนวนผู้ได้รับการพัฒนาทรัพยากรบุคคล
ตามกิจกรรม และภารกิจอื่น ๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

ลำดับ ที่	กิจกรรม/ภาระกิจ	จำนวนบุคลากร ที่ได้รับการพัฒนา ในปีงบประมาณ 2567
1.	การจัดทำ และนำเสนอผลงาน ว.PA ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม โดยคณะทำงาน ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สังกัด สพม.มหาสารคาม	20 คน
2.	การจัดทำ และนำเสนอ ผลการปฏิบัติงาน เพื่อขอเลื่อน เงินเดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของผู้บริหารการศึกษา	3 คน
3.	การจัดทำ และนำเสนอ ผลการปฏิบัติงาน เพื่อขอเลื่อน เงินเดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของศึกษานิเทศก์	18 คน
4.	การจัดทำ และนำเสนอ ผลการปฏิบัติงาน เพื่อขอเลื่อน เงินเดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค (2)	31 คน
	การพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานในหน้าที่ ของบุคลากรใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม เช่น การปรับปรุง แก้ไข หนังสือราชการ ต่าง ๆ ให้ถูกต้อง ครบถ้วน ตรงตามระเบียบของทางราชการ	63 คน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/ภาระกิจ	จำนวนบุคลากร ที่ได้รับการพัฒนา ในปีงบประมาณ 2567
5.	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก จากสถาบันการศึกษาต่าง ๆ 5.1 ระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ระหว่างวันที่ 10-20 ตุลาคม 2566 5.2 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ระหว่างวันที่ 20 พฤศจิกายน 2566 – 15 มีนาคม 2567 5.3 ระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ระหว่างวันที่ 27 มีนาคม – 9 เมษายน 267 5.4 ระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตขอนแก่น ระหว่างวันที่ 9 – 26 เมษายน 2567 5.5 ระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ระหว่างวันที่ 22 เมษายน – 9 พฤษภาคม 2567 5.6 ระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยมกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด ระหว่างวันที่ 15 มกราคม-15 มีนาคม 2567	7 คน 3 คน 7 คน 5 คน 3 คน 3 คน

1.ชื่อโครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ชื่อผู้ดำเนินการโครงการ นายศุภกร พันธุ์เสนา และ นายบุระ พลจันทร์ โทรศัพท์ 0991424429

วัตถุประสงค์

1. เพื่อบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคามให้มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้อง สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนา การศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม
2. เพื่อสร้างเครือข่ายคณะทำงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม และสถานศึกษาในสังกัด
3. เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา สื่อดิจิทัล และการเรียนการสอนออนไลน์ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม และสถานศึกษาในสังกัด

กิจกรรม

1. ประชุมเครือข่ายคณะทำงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาและการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์
3. ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม
4. อบรมการใช้โปรแกรมระบบบริหารจัดการข้อมูลนักเรียนรายบุคคล โปรแกรม DATA Management Center : DMC และระบบข้อมูลสินทรัพย์ (OBEC ASSET)
5. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบเครือข่ายสำนักงานและเทคโนโลยีสารสนเทศ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของความสำเร็จของการผลิตสื่อวีดิทัศน์ สื่อประชาสัมพันธ์ ระบบสารสนเทศ เว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม
2. ร้อยละ 60 ของกลุ่มงาน/หน่วย ใช้ระบบการประชุมออนไลน์ (Online) Zoom Meeting ในการจัดประชุม อบรม กำกับติดตามงานโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม
3. ร้อยละ 60 ของโรงเรียนในใช้ระบบการประชุมออนไลน์ (Online) Zoom Meeting ในการจัด ประชุมการบริหารจัดการศึกษาและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
4. ร้อยละ 100 ของความสำเร็จการจัดทำแผนพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม

5. ร้อยละ 100 ของบุคลากรผู้เข้าร่วมอบรมระบบ DMC และ Asset Obec มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดทำข้อมูล

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม มีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามมีเครือข่ายการทำงาน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ระบบเครือข่ายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีประสิทธิภาพ

การดำเนินงานของโครงการ

งบประมาณ จาก สพม.มหาสารคาม แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวนเงิน 100,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ดำเนินการจัดประชุม คณะทำงานจัดทำสื่อวีดิทัศน์ VTR แนะนำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ 2567 วันที่ 25 ตุลาคม 2566 ณ ห้องประชุมพุทธกันทรวิชัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม





2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ได้มีการจัดหาระบบระบบประชุมออนไลน์ ZOOM for Education จำนวน 20 Users เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาและการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ เตรียมความพร้อมในการการประชุมออนไลน์ (Online) รองรับการบริหารจัดการศึกษา การประชุมของผู้บริหารสถานศึกษา การจัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

3. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม พ.ศ. 2567 - 2571 เพื่อกำหนดกรอบทิศทางการพัฒนา เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคามให้มีประสิทธิภาพ ในวันที่ 12 กรกฎาคม 2567 เวลา 08.30 น. – 16.30 น. ณ ห้องประชุมพระเทพสิทธิอาจารย์ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม



4. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษามหาสารคาม ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพด้านระบบสารสนเทศเพื่อการ ส่งเสริมการจัดการศึกษา วางแผนและสนับสนุนการบริหารงบประมาณ

ปีการศึกษา 2567 (รูปแบบออนไลน์) เพื่อให้การจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ระบบจัดเก็บข้อมูล นักเรียนรายบุคคล (DATA Management Center : DMC) และระบบข้อมูลสินทรัพย์ (OBEC ASSET) มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้อง สามารถนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการวางแผนพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ในวันที่ 29 พฤษภาคม 2567 ถ่ายทอดสดการประชุม ณ ห้องประชุมพุทธกันทร วิชัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม มีเข้าร่วมประชุมทั้งสิ้นจำนวน 56 คน



ปัญหา / อุปสรรค / ความเสี่ยง

1. บุคลากรทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีไม่เพียงพอต่อภาระงานที่เป็นจริง

ข้อเสนอแนะ / วิธีการแก้ไข / แนวทางพัฒนา

1. เพิ่มกรอบอัตราผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้เพียงพอต่อภาระงาน

2.ชื่อโครงการ การจัดทำและกำกับติดตามการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

ชื่อผู้ดำเนินการโครงการ นางสาวพิศมัย ไชยแสน, นางสาวชลธิชา การถาง, นางสาวจรรยา สีแก้ว, นางสาว ณัฏชลิดา ทหารสระคู, นายปกรณ์ ชินสิทธิ์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาสภาพ บริบท วิเคราะห์ความต้องการจำเป็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม ในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ทันสมัยกับสถานการณ์ สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยเหนือทุกระดับ และความต้องการจำเป็นเร่งด่วนของพื้นที่

2. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท ภายใต้อุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดทุกระดับ

3.เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดมีแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติประจำปีการศึกษา 2567 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

4.เพื่อกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมและการบริหารจัดการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ 2567 ตามจุดเน้น/นโยบาย สพฐ. และกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรม

1.ประชุมเชิงปฏิบัติการการกำหนดกรอบทิศทางและแนวทางการดำเนินงานเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สพม.มค

2.กิจกรรมพิจารณากรอบวงเงินการใช้จ่ายงบประมาณ

3.จัดทำร่างและรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี เสนอ กศจ.

4.ประชุมเชิงปฏิบัติการการนำเข้าและรายงานโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (e-MENSCR)

5.ประชุมคณะกรรมการพิจารณาแผนชั้นเรียนประจำปี พ.ศ.2567

6.ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุนประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568

7.กิจกรรมติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม ประจำปี

8.ประชุมการนำเข้าและรายงานในระบบติดตาม ผ่านการรายงานข้อมูลทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Monitoring Evaluation System : e-MES)

9.การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1.แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์และรูปเล่มเอกสาร จำนวน 50 เล่ม

2.ร้อยละ 70 ของโครงการตามแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม มีผลการประเมินบรรลุตามค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ และยุทธศาสตร์ชาติ

3.รายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์และรูปเล่มเอกสาร จำนวน 10 เล่ม

4.ร้อยละ 90 ของการบริหารงบประมาณของเขตพื้นที่การศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นไปตาม เป้าหมาย

5.ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการจัดแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม มีการบริหารจัดการด้านงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

2. หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และสาธารณชน รับทราบทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามมีการรายงานผลการติดตามและประเมินผลตามตัวชี้วัดครบทุกตัวชี้วัด

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามสามารถนำข้อมูลการรายงานผลการปฏิบัติงานไปใช้ในการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานในสังกัดมีผลการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และทิศทางการปฏิรูปประเทศ

การดำเนินงานของโครงการ

งบประมาณ จาก สพม.มหาสารคาม แผนงาน
พื้นฐานด้านการพัฒนา

และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวนเงิน
230,000 บาท

ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุวัตถุประสงค์ ร้อยละ 90

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
มหาสารคาม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม เพื่อใช้เป็น

เครื่องมือและแนวทางในการบริหารงบประมาณ เป็นกรอบแนวทางใน
การปฏิบัติงานของหน่วยงาน มีการดำเนินการโดย แต่งตั้งคณะกรรมการ
กำหนดกรอบทิศทางและแนวทางการดำเนินงาน เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปี ประชุมเชิงปฏิบัติการการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

และการกำหนดกรอบทิศทางและแนวทางการดำเนินงาน

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีระดมความคิดเห็นในการทำวิสัยทัศน์ พันธ
กิจ เป้าประสงค์ จุดเน้น และการนำรูปแบบการบริหารจัดการ “MSK
Model” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม การ
สู่การปฏิบัติ



2.ในการพิจารณางบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามแต่งตั้ง คณะกรรมการพิจารณาแผนการใช้จ่ายงบประมาณและกรอบวงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม พิจารณาจัดตั้งวงเงินงบประมาณ จำนวน 5,000,000 บาท เพื่อขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย เพื่อใช้สำหรับบริหารจัดการศึกษาตามสัดส่วนงบบริหารสำนักงานต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษา และงบพัฒนาระบบบริหาร 50:40:10 ดังนี้

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| 1) งบบริหารสำนักงาน (งบประจำ) | จำนวน 2,500,000 บาท |
| 2) งบดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม | จำนวน 2,000,000 บาท |
| 3) งบส่งเสริมระบบบริหาร | จำนวน 500,000 บาท |

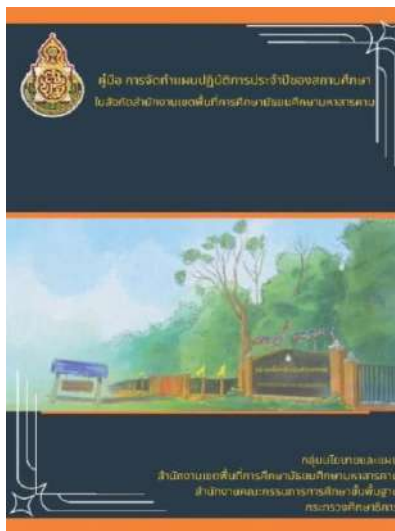
ประชุมคณะกรรมการพิจารณาประเมินผลโครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาในวันที่ 2-3 พฤศจิกายน 2566 สรุปผลการประเมินโครงการที่บรรจุในแผนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 19 โครงการ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติทุกโครงการ

3.จัดอบรมเชิงปฏิบัติการในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ได้แจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการ ส่งแผนของสถานศึกษาทุกแผนที่ใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาปีการศึกษา พ.ศ. 2567 อาทิเช่น แผนปฏิบัติการประจำปี (แผนระยะสั้น) แผนพัฒนาการจัดการศึกษา (แผนระยะกลาง) แผนพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก เป็นต้น เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาและพิจารณาความสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และให้ทราบข้อมูลที่สามารถนำไปประกอบการพัฒนาการจัดทำแผนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม กลุ่มนโยบายและแผน จึงเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาแผนของสถานศึกษาและจัดประชุมคณะกรรมการในวันที่ 6 สิงหาคม 2567 เวลา 09.30 - 16.30 น. ณ ห้องประชุม 150 ปีเมืองมหาสารคาม สพม.มค จากข้อค้นพบทำให้ทราบข้อมูลที่เขตควรให้การส่งเสริมสถานศึกษาในสังกัดซึ่งจะมีการพัฒนาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

1. รูปแบบแผนพัฒนาฯ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณในรูปแบบเดียวกัน
2. การเชื่อมโยงนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติ
3. จะทำแผนพัฒนาฯและแผนปฏิบัติการอย่างไร
4. เขียนโครงการอย่างไร (รวมโครงการอย่างไร)
 - การกำหนดโครงการลงในแผนปฏิบัติการรายกลยุทธ์
 - การเขียนโครงการ
 - การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ
 - การกำหนดค่าเป้าหมายในการดำเนินการ
 - การวัดผล ประเมินผลและรายงานผล
5. การคำนวณงบประมาณ
6. การกำหนดโครงการลงในแผนปฏิบัติการ
7. การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามเลื่อนการอบรมไปไม่มีกำหนด แต่ได้ดำเนินการจัดทำคู่มือการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา (แผนระยะกลาง) และคู่มือการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (แผนระยะสั้น) ให้โรงเรียนในสังกัดได้นำไปศึกษาเป็นแนวทางในการดำเนินการ



4. ประชุมเชิงปฏิบัติการการนำเข้าและรายงานโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ

(e-MENSCR)

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการผ่านแอปพลิเคชัน ZOOM จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการ จัดประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อน ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (e-MENSCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำหรับผู้นำเข้า ข้อมูลโครงการ ในวันที่ 7 ธันวาคม 2566 ซึ่งผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ซึ่งมี ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 20 คน ส่งผลให้การนำเข้าข้อมูล โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับตามนโยบายของคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ทั้งตามกำหนดระยะเวลา จำนวน 19 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100





5.ประชุมคณะกรรมการพิจารณาแผนชั้นเรียนประจำปี

พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาแผนชั้นเรียนของสถานศึกษาประจำปี พ.ศ.2567 ตามคำสั่ง 523/2566 ลงวันที่ 22 ธันวาคม พ.ศ.2566 เข้าร่วมประชุมผ่านระบบ ZOOM ในวันที่ 26 ธันวาคม พ.ศ.2565 เวลา 13.00 น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุม 150 ปีเมืองมหาสารคาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งให้สถานศึกษาในสังกัด ทบทวนการจัดทำแผนชั้นเรียน เพื่อให้มีข้อมูลแผนชั้นเรียนเต็มรูปแบบ 5 ปี (ปีการศึกษา 2565 – 2569) สำหรับใช้เป็นแนวทางในการกำหนดแผนชั้นเรียนรายปี เพื่อกำหนดเป้าหมาย

การรับนักเรียนให้พอเหมาะกับจำนวนนักเรียนที่คาดว่าจะเข้าเรียนในปีนั้น ใช้เป็นแนวทางในการพิจารณาจัดหาที่เรียนให้กับนักเรียนตัวป้อนได้มีที่เรียนทุกคน รวมทั้งเป็นข้อมูลสำหรับการขยายชั้นเรียนและการเลิกขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

6.ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุนประจำปี 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาขอตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ 2568 ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ที่ 514/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาขอตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ 2568 งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างโรงเรียนทั่วไป โดยประชุมในวันที่ 22 ธันวาคม 2566 เวลา 10.00 ณ ห้องประชุม 150 ปีเมืองมหาสารคาม โดยทำหน้าที่พิจารณาคำขอตั้งงบประมาณให้เป็นไปตามแนวทางการขอตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และดำเนินตามขั้นตอนที่เกี่ยวข้อง ซึ่งกรอบวงเงินงบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้แจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้



กลุ่มโรงเรียนทั่วไป

- 1.ครุภัณฑ์ งบประมาณ 3,195,100 บาท ขอจัดตั้งไป 3,193,500 บาท คงเหลือ 1,600 บาท
- 2.สิ่งก่อสร้าง/ปรับปรุงซ่อมแซม งบประมาณ 20,901,800 บาท ขอจัดตั้งไป 20,901,800 บาท คงเหลือ 67,100 บาท
- 3.อาคารผูกพัน จำนวน 1 หลัง ขอจัดตั้งไป 1 หลัง คือ อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบบ 2

กลุ่มโรงเรียนคุณภาพ

สำหรับการขอจัดตั้งงบประมาณของกลุ่มโรงเรียนคุณภาพสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่ได้กำหนดกรอบวงเงินงบประมาณกำหนดแค่รายการโดย รายการค่าครุภัณฑ์สามารถขอได้ โรงเรียนละ 3 รายการ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง โรงเรียนละ 2 รายการ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามมีโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน 13 โรงเรียน รายละเอียดงบประมาณ ดังนี้

1.ครุภัณฑ์ ขอจัดตั้งไป 39 รายการ งบประมาณ 15,180,100 บาท

2.สิ่งก่อสร้าง/ปรับปรุงซ่อมแซม จำนวน 26 รายการ งบประมาณ 133,929,500 บาท

ครุภัณฑ์สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาขอตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ 2568 ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ที่ 519/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาขอตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ 2568 งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยประชุมในวันที่ 22 ธันวาคม 2566 เวลา 13.00 ณ ห้องประชุม 150 ปีเมืองมหาสารคาม โดยทำหน้าที่พิจารณาคำขอตั้งงบประมาณให้เป็นไปตามแนวทางการขอตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ โดยมีกรอบวงเงินงบประมาณ 500,000 บาท ซึ่งที่ประชุมได้ขอจัดตั้งงบประมาณไป จำนวน 20 รายการ งบประมาณ 500,000 บาท



6.ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ประจำปี

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ได้ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลตามแบบรายงานการตรวจราชการเพื่อจัดทำข้อมูลนำเสนอผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และรับการตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ นายไพศาล วุฒิลาภนท์ ลงพื้นที่ตรวจราชการ ติดตามการจัดการเรียนการสอนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ 22 ธันวาคม 2566 ณ ห้องประชุมเสมาตักสิลา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม และลงพื้นที่ติดตามนโยบายฯ ณ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม ระหว่างเวลา 08.30-16.00 น. และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาได้รายงานการตรวจราชการกรณีปกติ รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ “นโยบายการศึกษา เรียนดี มีความสุข ภายใต้แนวทางการทำงาน จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ซึ่งมีนโยบายที่ติดตามดังนี้

1.นโยบาย ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.นโยบาย ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

การดำเนินการในครั้งนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จด้วยดี

-ประชุมการนำเข้าและรายงานในระบบติดตาม ผ่านการรายงานข้อมูลทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Monitoring Evaluation System : e – MES)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยให้นโยบายจุดเน้น นโยบายเร่งด่วนและตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เป็นกรอบในการประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านการรายงานข้อมูลทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Monitoring Evaluation System : e – MES) และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระดับ ดีมาก ค่าคะแนน 4.17



ปัญหา / ข้อเสนอแนะ

1.เนื่องจากงบประมาณมีจำกัด อาจจำเป็นต้องจัดลำดับความสำคัญของโครงการและหากโครงการ/ กิจกรรมใด มีงบประมาณจัดสรรมาโดยตรงจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและ ถ้าพิจารณา เห็นว่าพอสมควรที่จะสามารถดำเนินกิจกรรมผลักดันนโยบายสู่การปฏิบัติได้ก็ควรพิจารณา ตัดงบประมาณที่ซ้ำซ้อนหรือตัดโครงการ/กิจกรรมนั้นออกจากแผนปฏิบัติการประจำปี หรือให้คงไว้แต่ งบประมาณที่รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยตรง ถ้าไม่เพียงพอจึงเสนอ ของงบประมาณเพิ่มจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณา ต่อไป

2.ในการดำเนินงานเพื่อรายงานผลการดำเนินงานของหน่วยเหนือ ควรบูรณาการการทำงานร่วมกัน

3.ชื่อโครงการ ส่งเสริมและกระจายโอกาสนักเรียนมีความเท่าเทียมลดความเหลื่อมล้ำ

ชื่อผู้ดำเนินการโครงการ นางสาวไพลิน ภูมิวัน, นางสาวกรรณิการ์ ศิริหลวง, นางสาวอรทัย บุพโชติ, นายสวัสดิพงศ์ ทองบ้านท่ม

กิจกรรม

การรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567

เงินงบประมาณ

- | | |
|------------------------------------|------------------|
| 1) งบประมาณจัดการ ตามแผนปฏิบัติการ | จำนวน 5,000 บาท |
| 2) งบประมาณจาก สพฐ. | จำนวน 16,000 บาท |

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 95 ของครูผู้รับผิดชอบงานการรับนักเรียนทุกโรงเรียน สามารถรายงานข้อมูลการรับนักเรียนได้
- 2) นักเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการ จบ ชั้น ป.6 และได้เข้าศึกษาต่อ ชั้น ม.1 ร้อยละ 70
- 3) นักเรียนที่จบชั้น ม.3 โรงเรียนในสังกัด และได้เข้าศึกษาต่อ ชั้น ม.4 ร้อยละ 80 ครูผู้รับผิดชอบงานการรับนักเรียนทุกโรงเรียน สามารถรายงานข้อมูลการรับนักเรียนได้

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) สถานศึกษามีการจัดระบบการรายงานข้อมูลการรับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ข้อมูลเป็นปัจจุบันและครบถ้วน
- 2) สถานศึกษามีบุคลากรดำเนินงานระบบการรายงานข้อมูลการรับนักเรียนที่มีคุณภาพ
- 3) นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ทราบข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2567





ผลการดำเนินงาน

ประชุมคณะกรรมการ เพื่อจัดทำร่างนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สพม.มหาสารคาม และจัดประชุมฯ ในวันที่ 16 พฤศจิกายน 2566 ณ ห้องประชุม 150 ปี เมืองมหาสารคาม สพม.มหาสารคาม

2.การประชุมคณะกรรมการพิจารณาการเก็บเงินบำรุงการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านระบบ Video Conference วันที่ 9 มกราคม 2567 และวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2567 มีโรงเรียนขออนุมัติเก็บเงินบำรุงการศึกษา จำนวน 5 โรงเรียน คณะกรรมการพิจารณาอนุมัติให้เก็บเงินบำรุงการศึกษาทุกโรงตามที่ขอเนื่องจากไม่เกินระเบียบข้อกำหนด

3. ในวันที่ 22 มกราคม 2567 ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน ครั้งที่ 1/2567 เพื่อเห็นชอบร่างนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม , คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนของโรงเรียนในสังกัด สพม.มหาสารคาม ณ ห้องประชุม 150 ปี เมืองมหาสารคาม สพม.มหาสารคาม และในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน ครั้งที่ 2/2567 เพื่อเห็นชอบแผนการรับนักเรียน และการกำหนดมาตรการป้องกัน ป้องปรามที่จะไม่ให้เกิดเด็กฝากและการรับเงินเพื่อแลกเปลี่ยนกับการรับนักเรียนเข้าเรียน ปีการศึกษา 2567 ณ ห้องประชุม 150 ปี เมืองมหาสารคาม สพม.มหาสารคาม





4.ติดตามการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567

สพม.มหาสารคาม ได้แต่งตั้งคณะกรรมการออกติดตามการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อปฏิบัติหน้าที่ในการกำกับ ดูแล ประสานงานเกี่ยวกับการรับนักเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เป็นธรรม โปร่งใส เสมอภาค และเป็นไปตามประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนและปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567 อีกทั้งรับแจ้งความแจ้งจัดสรรที่เรียน กรณีนักเรียนสอบคัดเลือกไม่ได้ และประกาศผลการจัดสรรที่เรียนให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ณ สถานศึกษา โดยกำหนด ติดตามการรับนักเรียน

วันที่ 9 - 13 มีนาคม 2567 ติดตามการสอบ ม.1 และ ม.4 วันที่ 23 - 24 มีนาคม 2567 ทั้งนี้ในการรับนักเรียนในปีการศึกษา 2567 ไม่มีเรื่องร้องเรียนการทุจริตใดๆ และในปีการศึกษา 2567 จำนวนนักเรียนที่ได้รับการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 31,989 ราย (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2567)

กิจกรรม

ส่งเสริมและกระจายโอกาสให้นักเรียนได้รับทุนการศึกษา/พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน โควตาการศึกษา/ต่อในระดับที่สูงขึ้น

งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 5,000 บาท

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนได้รับโอกาสให้เข้าถึงบริการด้านทุนการศึกษา ร้อยละ 50 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนกลุ่มเป้าหมายในสังกัดได้รับโอกาสให้เข้าถึงบริการด้านทุนการศึกษา และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสพม.ม.1 ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาและคัดเลือกนักเรียนรับทุนการศึกษา ประจำปี 2567

1. โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปี 2567

คณะกรรมการพิจารณาพิจารณา และคัดเลือกนักเรียนรับทุนการศึกษา ประจำปี 2567 ได้พิจารณาและคัดเลือกนักเรียนที่มีคุณสมบัติในสังกัด เพื่อเป็นตัวแทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสพม.ม.1 เพื่อรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปี 2567 จำนวน 14 ราย มีผู้ผ่านเกณฑ์พิจารณาทั้งสิ้น 11 ราย ดังนี้

- | | | |
|--------------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1. นายศิริวิทย์ แยกคำ | โรงเรียนวชิรวิทย์ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 |
| 2. นางสาวณัฐนันท์ กงไชยา | โรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 |

- | | | |
|-----------------------------|----------------------------|-----------------------|
| 3. นางสาวพิมลนาฏ ตรีกุล | โรงเรียนผดุงนารี | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 |
| 4. นางสาวภัทราพร สุขศิริ | โรงเรียนบรปือ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 |
| 5. นายคุณานนท์ สิงห์สมบัติ | โรงเรียนบรปือวิทยา | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 |
| 6. นางสาวสุจิตตรา สุวรรณศรี | โรงเรียนพยุหะภูมิวิทยาคาร | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 |
| 7. เด็กหญิงธัญชนก ศรีมายา | โรงเรียนดงบังพิสัยวนารักษ์ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 |
| 8. นายจิตติภัทร เพชรสิง | โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 |
| 9. นายทรัพย์ทวี แปลงไธสง | โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 |
| 10. เด็กหญิงปัทมพร เหล่าอ้น | โรงเรียนกุทองพิทยาคม | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 |
| 11. นางสาวรัญญา ชุมสิทธิ์ | โรงเรียนเมืองมหาวิชัยกุล | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 |

2. โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ 2 รุ่นที่ 8 ปีการศึกษา 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม โดย คณะกรรมการพิจารณาพิจารณา และคัดเลือกนักเรียนรับทุนการศึกษา ประจำปี 2567 ได้พิจารณาและคัดเลือกนักเรียนที่มีคุณสมบัติในสังกัด เพื่อเป็นตัวแทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามในเขตพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม เพื่อรับทุนการศึกษา ประเภทสายสามัญและสายอาชีพ ดังนี้ ทุนศึกษา สายสามัญ จำนวน 3 คน ทุนศึกษา สายอาชีพ จำนวน 1 คน

สรุปรายชื่อนักเรียนได้รับทุนศึกษา สายสามัญ จำนวน 3 คน

- | | | |
|------------------------------|--------------------------|-----------------------|
| 1. เด็กหญิงพิมพ์ชนก ชมภูหลวง | โรงเรียนผดุงนารี | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 |
| 2. นางสาวลลิตา เลดี | โรงเรียนนาอุดมประชาสรรค์ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 |
| 3. นายปิยพันธ์ วิชัย | โรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 |

สรุปรายชื่อนักเรียนได้รับทุนศึกษา สายอาชีพ จำนวน 1 คน

- | | | |
|------------------------|---------------------------|-----------------------|
| 1. นางกนกนิภา ปิตะฝ่าย | โรงเรียนพยุหะภูมิวิทยาคาร | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 |
|------------------------|---------------------------|-----------------------|

3. ทุนการศึกษาพระราชทาน “นวฤกษ์” มูลนิธิช่วยนักเรียนที่ขาดแคลน ในพระบรมราชูปถัมภ์

ทุนการศึกษาพระราชทาน “นวฤกษ์” มูลนิธิช่วยนักเรียนที่ขาดแคลน ในพระบรมราชูปถัมภ์ จำนวน 1 ราย ดังนี้

- | | | |
|--------------------|---------------------------|-----------------------|
| นายณวัตรกรณ์ มีมาก | โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 |
|--------------------|---------------------------|-----------------------|

4. ทุนการศึกษามูลนิธิโตโยต้าประเทศไทย ปีการศึกษา 2567

- | | | |
|--------------------------|--------------------|-----------------------|
| 1. นางสาวธัญชนก ลุนปัตถา | โรงเรียนนาฏพิทยาคม | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 |
| 2. นายฤกษ์ญา เนื่องสมศรี | โรงเรียนกันทรวิชัย | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 |



กิจกรรม

จัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและพัฒนาอาชีพในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 25,000 บาท
เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัด จำนวน 35 โรงเรียน มีการพัฒนาครู
และบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ
จริงในการจัดการเรียนการสอนอาชีพทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ
กับนักเรียนระดับต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับวัยได้อย่างมีคุณภาพ
เป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และครูมี
การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีความรู้

ประสบการณ์ และทักษะพื้นฐานอาชีพเพื่อการมีงานทำในศตวรรษที่ 21 ตามที่เหมาะสมกับท้องถิ่นและสังคม
ผลการดำเนินงาน

ประชุมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและพัฒนาอาชีพในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษามหาสารคาม เสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน และส่งเสริมให้มีการพัฒนาระบบแนะ
แนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้าน
โอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคม
ในวันที่ 21 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องประชุมพระเทพสิทธิธารจารย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
มหาสารคาม ผู้ร่วมอบรมประกอบด้วยครูที่รับผิดชอบงานแนะแนว โรงเรียนละ 1 คน และบุคลากร
คณะกรรมการดำเนินงาน รวม 50 คน รวมทั้งประกวดและยกย่องชมเชยโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best
Practice) เกี่ยวกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ โดยผลการคัดเลือกผลประกวด ดังนี้





กิจกรรม

ส่งเสริมนักเรียนผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและบำเพ็ญประโยชน์เข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา

และอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม เด็กดี มีที่เรียน

งบประมาณ จาก สพฐ. จำนวน 35,000 บาท

เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนโควตาและแผนการรับนักเรียน/ปฏิทินการรับนักเรียนใน

โครงการเด็กดีมีที่เรียน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจ ให้ความร่วมมือ มีการวางแผนงานร่วมกันในการจัดสรรโควตาให้กับนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม ได้เข้าศึกษาต่อในโครงการดังกล่าวหน่วยงานสถาบันอุดมศึกษา/อาชีวศึกษาในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม และให้ความร่วมมือในการคัดเลือกนักเรียนผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์

เพื่อสังคมเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยและอาชีวศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม



ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

ได้ประชุมคณะกรรมการวันที่ 10 กันยายน 2567 คณะกรรมการพิจารณาการประกวดนักเรียน



ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและบำเพ็ญประโยชน์ (โครงการเด็กดีมีที่เรียน) ปีการศึกษา 2567 โดยมี คณะกรรมการร่วมพิจารณา ณ ห้องประชุม 150 ปี เมืองมหาสารคาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม จากผลงานประกวด นักเรียนผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์ (โครงการเด็กดีมีที่เรียน) ให้นักเรียน ที่ส่งผลงานประกวดที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ ได้มีโอกาสและช่องทางในการเข้าศึกษาต่อ ในสถาบันอุดมศึกษาับการศึกษาต่อ ในสถาบันอุดมศึกษาและอาชีวศึกษา จังหวัด มหาสารคาม ทั้งนี้มีนักเรียนได้รับคัดเลือก 13 ราย

กิจกรรม

การอบรมการรายงาน ตรวจสอบ และการจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) ออนไลน์

งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 20,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ความรู้ และสร้างความตระหนักแก่นายทะเบียนโรงเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับการจัดทำ การใช้ข้อมูล การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศและเอกสารหลักฐานสำคัญทางการศึกษา
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาสามารถใช้ระบบระบบรายงาน ตรวจสอบและจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) ออนไลน์ ได้ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้บริการข้อมูลทางการศึกษาและการจบการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาสามารถจัดทำแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.3) ออนไลน์ ได้อย่าง ถูกต้อง และนำส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม และนำส่งสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม จำนวน 35 โรงเรียน มีความเข้าใจและสามารถจัดทำแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) ออนไลน์ ได้อย่างถูกต้อง

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ได้ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (นายทะเบียนโรงเรียน) ที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดทำกรรณายงาน ตรวจสอบ และการจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) โรงเรียนละ 1 คน เข้าร่วมในการประชุมออนไลน์ผ่านระบบ Application Zoom ในวันที่ 4 เมษายน พ.ศ. 2567 ทำให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบ (ปพ.3) ออนไลน์ทันเวลาคิดเป็นร้อยละ 100 และได้มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน 6 แห่ง ขอแก้ไข (ปพ.3) ออนไลน์ เนื่องจากเกิดความผิดพลาดในการพิมพ์ข้อมูล ไม่สามารถใช้เป็นเอกสารทางราชการได้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามจึงแต่งตั้งคณะกรรมการออกตรวจสอบข้อเท็จจริง

ปัญหา / ข้อเสนอแนะ

1. ควรเพิ่มระยะเวลาของการอบรมทักษะในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการที่จะทำให้การดำเนินงานบรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สถานศึกษาทุกแห่ง ควรจัดหาสื่อ หรือเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย เพื่อให้การจัดเก็บข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ได้ผลดียิ่งขึ้น
3. ขยายผลการจัดทำและจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.3) ออนไลน์นี้ให้กับคุณครูในโรงเรียนของสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนที่มาก



4.ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ชื่อผู้ดำเนินการโครงการ นางสาวอรัญญา บุพโชติ, นายสวัสดิพงศ์ ทองบ้านห่ม, นางสาวไพลิน ภูมิวัน, นางสาวกรรณิการ์ ศิริหลวง,

กิจกรรม

ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

เงินงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 25,000 บาท
(11,000)

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ประกวดสถานศึกษาปลอดภัยโดยแจ้งสถานศึกษาในสังกัด ให้จัดทำแบบรายงานการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย ของโรงเรียน ตาม 5 องค์ประกอบหลัก 14 องค์ประกอบย่อย จำนวน 2 เล่ม เพื่อประเมินคัดเลือกสถานศึกษาปลอดภัย โดยแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคัดเลือกสถานศึกษาปลอดภัย

กิจกรรม

การแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษาต่ายาเสพติด ปีการศึกษา 2567

เงินงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ

จำนวน 50,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬา เพื่อพัฒนาคุณธรรม ความมีระเบียบวินัย และมีน้ำใจนักกีฬา
2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชน ให้มีเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เพื่อหลีกเลี่ยงห่างไกลยาเสพติด และอบายมุขทุกชนิด

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามประชุมจัดการแข่งขันกีฬาระดับสหวิทยาเขตโดยให้แต่ละสหวิทยาเขตจัดการแข่งขันภายในสหวิทยาเขต ลดภาระค่าใช้จ่ายและความแออัดของการเดินทาง เพิ่มความปลอดภัยมากขึ้นเพราะดำเนินการภายในแต่ละสหวิทยาเขต นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพด้านกีฬา และนันทนาการในระดับสหวิทยาเขต นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ได้ร่วมกันดำเนินกิจกรรมได้ตามวัตถุประสงค์ ส่งเสริมสุขภาพและความสามัคคี และเป็นการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันโรค





กิจกรรม

ส่งเสริมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในสถานศึกษา ประจำปี 2567

เงินงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 30,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาสถานักเรียนโรงเรียนในสังกัด (เลือกตั้งสถานักเรียน) วันที่ 23 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุมพระเทพสิทธิอาจารย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ทั้งนี้เป็นการเลือกคณะกรรมการสถานักเรียน และในวันที่ 30 กันยายน 2567 ได้จัดการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



กิจกรรม

ขับเคลื่อนและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

เงินงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 50,000 บาท

ผลการดำเนินงาน



-การเฝ้าระวังเหตุและการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน โดยออกตรวจพื้นที่จุดเสี่ยงในช่วงเทศกาลต่างๆ กับนักเรียน

-เสริมสร้างภูมิคุ้มกันรู้เท่าทันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ เพื่อสร้างองค์ความรู้ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ เช่น ภัยจากความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ จากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

ทุกรูปแบบ และสามารถบูรณาการจัดการเรียนการสอน

ให้นักเรียนได้มีภูมิคุ้มกัน ป้องกันตนเอง และสามารถใช้ชีวิตใน

สังคมปัจจุบันได้อย่างปลอดภัยจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ผู้รับการอบรม ได้แก่ครูที่รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและครูที่รับผิดชอบงานแนะแนว จำนวนโรงเรียน ละ 2 คน รวมเป็น 70 คน ในวันที่ 30 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องประชุม 150 ปี เมืองมหาสารคาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม

-ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา.เพื่อทบทวนความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในการปฏิบัติหน้าที่ออกตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และมีแผนการปฏิบัติงาน ในการออกปฏิบัติในพื้นที่เสี่ยง เฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียน ในวันที่ 15 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุม 150 ปี เมืองมหาสารคาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม ผู้เข้าร่วมอบรมได้แก่ ข้าราชการครูที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน 2 คน รวม เป็น 70 คน



5.ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุงตัวชี้วัด พ.ศ. 2560 ด้วยการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพสู่การพัฒนาการจัดการ เรียนรู้

ชื่อผู้ดำเนินการโครงการ นางกรรณิ์ วรรณทวี, นางวิไลรัตน์ สุวรรณสม

เงินงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 44,680 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567 ในระหว่างวันที่ 19-26 พ.ค. 2567 ณ ห้องประชุมพระเทพสิทธิธำมรงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม และห้องประชุมออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Meeting โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก โดยความร่วมมือของทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง ผู้รับการอบรมคือ ผู้บริหารและครูที่สนใจเข้าร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

โรงเรียนในสังกัดมีหลักสูตรเป็นไปตามหลักสูตรแกนกลาง จำนวน 35 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 มีโรงเรียนเปิดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 16 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 45.71 มีการบูรณาการกันระหว่างรายวิชา จำนวน 19 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 52.29



เงินงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 72,650 บาท
กิจกรรม

พัฒนาสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน
เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ผลการดำเนินงาน

วันที่ 18 ธันวาคม 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษามหาสารคาม ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ
สร้างความรู้ความเข้าใจการนำผลการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ
การศึกษา และการพัฒนาครูผู้สอนในด้านการวัดและประเมินผล
ในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for
Learning) ให้กับสถานศึกษา 35 แห่ง แห่งละ 2 คน พร้อมทั้งสร้างเครือข่ายในด้านการวัดและประเมินผลใน
ชั้นเรียน

เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

กิจกรรม

ส่งเสริมสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้บูรณาการ PISA
ผลการดำเนินงาน

อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจ จัดทำแผนการจัด
กิจกรรมการเรียนรู้ บูรณาการ PISA ลงสู่ชั้นเรียน วันที่ 5-6
มิถุนายน 2567 โดยนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามแนวทางการประเมิน PISA ด้วย

ข้อสอบ PISA Style และนำเสนอผลการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและผลงานนักเรียน ในวันที่ 8 สิงหาคม 2567
รวมทั้งคัดเลือกสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ในด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน
เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)





กิจกรรม

การประชุมวางแผนการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพในการดำเนินงาน 8 จุดเน้น
ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 8 ประชุมวางแผนการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพในการดำเนินงาน 8 จุดเน้น ในวันที่ 13 ธันวาคม 2566 โดยร่วมประชุมกับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเชิงยีนพิทยาคม ที่รับผิดชอบ 8 จุดเน้นของโรงเรียนคุณภาพ



กิจกรรม

ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2566 - 2570)
โรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 8

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี โดยวันที่ 24 พฤศจิกายน 2566 เป็นการประชุมเตรียมความพร้อมและข้อมูลในการขับเคลื่อนพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก ทั้งนี้วันที่ 24 มกราคม 2567 ได้มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2566 - 2570) โรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม และวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 ได้ทำบันทึกความเข้าใจข้อตกลง (MOU) ว่าด้วยความร่วมมือด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 8 โรงเรียน



กิจกรรม

การนิเทศ ติดตามการดำเนินการพัฒนาการวัดและประเมินผล การจัดการเรียนรู้บูรณาการ PISA สู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ได้ออกนิเทศกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา การวัดและประเมินผล การจัดการเรียนรู้บูรณาการ PISA สู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียน ขนาดเล็ก



8.ชื่อโครงการ การพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้บูรณาการพหุปัญญา โดยน้อมนำพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 ด้านการศึกษา ผสานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยระบบ IGT, OCC เป็นฐาน เพื่อพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

ชื่อผู้ดำเนินการโครงการ นางสาวฐิตารีย์ วิลัยเลิศ, นางสาวอิทธิธณัฐ นันแก้ว, นางดาวใจ ศรีสองเมือง, นายศิวพงษ์ สารรัตน์

เงินงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 114,000 บาท

งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน 10,000 บาท

ผลการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามได้ดำเนินการ ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ถอดบทเรียน สะท้อนคิด การดำเนินงาน ภาคเรียนที่ผ่านมา ผู้เข้าร่วมประชุมคือ ผู้บริหาร

ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม/โครงการ เกี่ยวกับ การจัดการเรียนรู้บูรณาการพหุปัญญา การน้อมนำ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา รัชกาลที่ 10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และระบบคลังสื่อเทคโนโลยี ณ สพม.มหาสารคาม

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ในการปฏิบัติงานผานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และจัดทำคู่มือการดำเนินงาน ผู้เข้าร่วมประชุมคือ ศึกษานิเทศก์

ณ สพม.มหาสารคาม

กิจกรรมที่ 3 อบรมพัฒนา สมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้บูรณาการ พหุปัญญา (Multiple Intelligence Theory หรือ MI) โดยใช้ระบบ IGT เป็นฐาน ออนไลน์,ออนไลน์ ณ สพม.มหาสารคาม

กิจกรรมที่ 4 การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนา

ที่ยั่งยืน ผู้เข้าร่วมประชุม คือ ครูผู้รับผิดชอบ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ณ สพม.มหาสารคาม

กิจกรรมที่ 5 อบรมพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงานฐานวิจัย เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคตของผู้เรียน ผู้เข้าร่วมประชุม คือ รองผู้อำนวยการหรือ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ และกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ณ สพม.มหาสารคาม

กิจกรรมที่ 6 อบรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ ระบบบริหารจัดการ ด้วยสื่อเทคโนโลยี ดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content enter) และการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบ เทคโนโลยี

กิจกรรมที่ 7 การนิเทศติดตาม การดำเนินงาน โดยดำเนินการบูรณาการกิจกรรมนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ ณ โรงเรียนในสังกัด สพม.มหาสารคาม

กิจกรรมที่ 8 ประกวดผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้บูรณาการพหุปัญญา การจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงานฐานวิจัย การจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี ณ สพม.มหาสารคาม

กิจกรรมที่ 9 การประเมินคัดเลือกหน่วยงาน และผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ (การพัฒนานวัตกรรมการศึกษา) เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) คณะผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์

ครูผู้เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม เข้าแข่งขันในระดับภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 12
กิจกรรมที่ 10 การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (กิจกรรมเพิ่มเติม)



การออกแบบการจัดการเรียนรู้

8.ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการนิเทศและคุณภาพการจัดการเรียนรู้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษามหาสารคาม ด้วยนวัตกรรมการนิเทศที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

ชื่อผู้ดำเนินการโครงการ นางสาวนงลักษณ์ มีแก้ว, นางดวงใจ จำปาทอง, นางสาวธนาภา บุญครอบ

เงินงบประมาณรวม ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 199,685 บาท

กิจกรรม

การพัฒนาศึกษานิเทศก์ในการขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้านนวัตกรรมการนิเทศ
ที่มีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศึกษานิเทศก์
ในการขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้านนวัตกรรมการนิเทศที่มีประสิทธิภาพ ในวันที่ 16-17
กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุมพระเทพสิทธิอาจารย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
โดยมี ดร.สัมภาษณ์ คำผุย ศึกษาธิการจังหวัด (ข้าราชการบำนาญ) เป็นวิทยากร กลุ่มเป้าหมาย
คือ ศึกษานิเทศก์ สพม.มค จำนวน 18 คน ศึกษานิเทศก์ ร้อยละ 100 เข้ารับการพัฒนา โดยได้รับความรู้
ทั้งเรื่องการพัฒนาบุคลากรการเป็นศึกษานิเทศก์ที่น่าเชื่อถือ รวมทั้งการพัฒนาความเป็นผู้นำทางวิชาการ
และนำสู่การประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานวิชาการในบทบาทศึกษานิเทศก์

กิจกรรม

การพัฒนาระบบนิเทศและกระบวนการจัดการเรียนรู้ สู่การสร้างเครือข่ายการนิเทศที่มีประสิทธิภาพ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

ผลการดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม จัด
อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาระบบนิเทศและกระบวนการจัดการ
เรียนรู้ สู่การสร้างเครือข่ายการนิเทศที่มีประสิทธิภาพ สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

ในวันที่ 14 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุมพระเทพสิทธิอาจารย์
กลุ่มเป้าหมาย คือ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่รับผิดชอบกลุ่มงาน
บริหารวิชาการ และครูผู้รับผิดชอบงานนิเทศภายใน

ของโรงเรียน ซึ่งสถานศึกษานำความรู้จากการอบรมสู่การพัฒนา
ระบบนิเทศภายในโรงเรียน จนสามารถเกิดแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ
(Best Practice) การพัฒนาระบบนิเทศภายในสถานศึกษาอดเยี่ยม
เช่น โรงเรียนสารคามพิทยาคม มี Best Practice

คือ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้านนวัตกรรมการนิเทศ

ตามแนวคิดการเรียนรู้แบบพหุปัญญา ด้วยรูปแบบ ERAWAN Model ,โรงเรียนบรบือวิทยาคาร มี Best
Practice คือ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้านรูปแบบการนิเทศภายใน BWK NITES Model” เป็นต้น



กิจกรรม

การพัฒนาการศึกษาเรียนรู้รวม และพัฒนาสมรรถนะครูภาษาไทยในการจัดการเรียนการสอนด้านการอ่าน การเขียนภาษาไทย สู่ครูมืออาชีพ ปีการศึกษา 2567

ผลการดำเนินการ

อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรู้รวม และสมรรถนะครูภาษาไทยในการจัดการเรียนการสอนด้านการอ่าน การเขียน สู่ครูมืออาชีพ ปีการศึกษา 2567 อบรมทั้งในระบบ Zoom Meeting ผู้เข้าอบรม ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม ครูผู้รับผิดชอบคัดกรองนักเรียน วิทยากรครูจากศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดมหาสารคาม ครูได้รับองค์ความรู้ในเรื่องการคัดกรองเด็กพิการเรียนรวม และอบรมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 35 โรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน รวม 35 คน เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับงานประจำคืองานวิจัย การเขียน PA ให้ตรงประเด็น รวมทั้งประกวด วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ภาษาไทย และกระบวนการจัดการศึกษาเรียนรู้รวม



กิจกรรม

เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ

ผลการดำเนินการ

ประชุมวางแผนร่วมกับบุคลากร/ครู/ผู้นำ/ผู้รับผิดชอบหน่วยงาน/โรงเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์โรงเรียนละ 2 คนได้แก่ผู้บริหาร/ครูผู้รับผิดชอบ ดำเนินการดังนี้

- 1) อบรมเชิงปฏิบัติการคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน (ประกวดโครงงานคุณธรรม สพฐ. ในห้องเรียนผ่านระบบ Zoom)
- 2) ครูชนคนคุณธรรม (พิจารณาจากเล่มส่งประกวดและรายงานผ่านระบบ Zoom)
- 3) พัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีด้านการบริหารเพื่อส่งเสริมคุณธรรม (พิจารณาจากเล่มส่งประกวดและรายงานผ่านระบบ Zoom)
- 4) พัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีด้านการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมคุณธรรม (พิจารณาจากเล่มส่งประกวดและรายงานผ่านระบบ Zoom ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)

5) ประเมินคัดเลือกโรงเรียนที่มีที่ยืน (โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว ระดับเขตพื้นที่การศึกษา นำเสนอผ่านระบบ Zoom)

6) ประชุมถอดบทเรียนและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ (โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.)

กิจกรรม

การนิเทศ ติดตามการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคามและถอดบทเรียนความสำเร็จการดำเนินโครงการและประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) **ผลการดำเนินการ**

นิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดฯ จำนวน 35 โรงเรียน จำนวน 3 ครั้ง เป็นการ มอบนโยบายการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.มหาสารคาม ตามรูปแบบ MSK Model และ นโยบาย/จุดเน้นของ สพฐ. และติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนการศึกษาตามนโยบายการขับเคลื่อนพัฒนา คุณภาพการศึกษา

การประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) และเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การส่งเสริมและพัฒนาการนิเทศและคุณภาพการจัดการเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม ด้วยนวัตกรรมการนิเทศที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา(กิจกรรม ตลาดนัดวิชาการ สพม.มค ประจำปี 2567 : The 1st Symposium on Upgrading Educational Quality of SESAOMK 2024)



9.ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเข้มแข็งและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ชื่อผู้ดำเนินการโครงการ นางสาวร้อยรัตน์ แก้วพิพัฒน์อ่ำรง, นางเอมอร จันทนตรี, นางรุจาภา อรรถเวทิน
เงินงบประมาณรวม ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 40,000 บาท

ผลการดำเนินการกลุ่มงานพัฒนาระบบประกัน กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามได้จัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ”โครงการส่งเสริมความเข้มแข็ง

และพัฒนาคุณภาพระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้กับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม จำนวน 35 โรงเรียน เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา รวมไปถึงการเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก ในวันศุกร์ ที่ 12 มกราคม 2567 ณ ห้องประชุมอาคาร 5 โรงเรียนผดุงนารี สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการประเมินตนเองและนำเสนอรายงานผลการประเมินตนเองตามกำหนดเวลาครบทั้ง 35 โรงเรียน (ร้อยละ 100) และได้ดำเนินการประชุมสรุปการสังเคราะห์ SAR ในวันที่ 31 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุมพระพุทธรักษาทวิชัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามซึ่งกลุ่มงานพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินการสังเคราะห์ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา (SAR) ในภาพรวมของเขตพื้นที่ เพื่อรายงานต่อต้นสังกัดทั้งสำนักงานเขตพื้นที่และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานครบถ้วนตามกำหนดเวลา



10.ชื่อโครงการ การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

ชื่อผู้ดำเนินการโครงการ นางมิ่งขวัญ หนองขุนสาร, นางสาววิฑริย์ วิสัยเลิศ

เงินงบประมาณรวม ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 50,555 บาท

ผลการดำเนินการ

การวางแผนโดยการวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานปี 2567 ที่ผ่านมา และศึกษานโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม นำมาจัดทำแผนการนิเทศ ก.ต.ป.น. เพื่อดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รวมทั้งประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงาน ก.ต.ป.น. ตามอำนาจหน้าที่ ก.ต.ป.น. ที่ได้แก้ไขตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ. 2560 และออกติดตามตรวจสอบ ประเมินผล นิเทศการศึกษาในโรงเรียนสังกัด สพม.มหาสารคาม ในการดำเนินงานด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านงานบุคคล และด้านงานบริหารงานทั่วไป สู่ระบบประกันคุณภาพภายใน

สรุปดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาสถานศึกษาในสังกัด

ตามจุดเน้นและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

ประเด็น	ผลการดำเนินการ (ร้อยละ)	
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1. การปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา	100	0
2. การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและ ประชาธิปไตย	100	0
3. การปรับกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและ หลากหลาย	100	0
4. การส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้	100	0
5. การส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	100	0
6. การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	100	0
7. การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	100	0
8. การเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา	100	0
9. การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	100	0
10. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	100	0

11.ชื่อโครงการ การพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตย ที่เหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งสืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น ปีงบประมาณ 2567

ชื่อผู้ดำเนินการโครงการ นางสาวร้อยรัตน์ แก้วพิพัฒน์ธำรง, นางวิไลรัตน์ สุวรรณสม, นางเอมอร จันทนตรี
 งบประมาณรวม ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 24,550 บาท

ผลการดำเนินการ ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 วันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2567

ประกาศทำเนียบแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กิจกรรมที่ 2 วันที่ 30 พฤษภาคม 2567

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ที่เหมาะสมผู้เรียน ณ ห้องประชุมพระเทพสิทธิอาจารย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

กิจกรรมถอดบทเรียน

1. การนำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ “การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม” คณะครูโรงเรียนกันทรวิชัย วิทยากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดย รศ.ดร.ทวีศิลป์ สืบวัฒนะ, ดร.นราวิทย์ ดาวเรือง และคณะ จากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2. การนำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ “การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม” คณะครูโรงเรียนนาइनประชาสรรค์ วิทยากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดย รศ.ดร.ทวีศิลป์ สืบวัฒนะ, ดร.นราวิทย์ ดาวเรือง และคณะจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
3. การนำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ “การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม” คณะครูและนักเรียนโรงเรียนผดุงนารี วิทยากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดย รศ.ดร.ทวีศิลป์ สืบวัฒนะ, ดร.นราวิทย์ ดาวเรือง และคณะจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
4. การนำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ “การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม” คณะครูและนักเรียนโรงเรียนพัคภูมิพิทยาคาร วิทยากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดย รศ.ดร.ทวีศิลป์ สืบวัฒนะ, ดร.นราวิทย์ ดาวเรือง และคณะจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
5. สรุปองค์ความรู้การถอดบทเรียนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมผ่านนวัตกรรม (Best Practice) และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ การเขียนผลงาน โดย นางสาวร้อยรัตน์ แก้วพิพัฒน์ธำรง นางวิไลรัตน์ สุวรรณสม และคณะศึกษานิเทศก์ สพม.มหาสารคาม
6. การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล โปรแกรม Canva วิทยากร นายศิวัชพงศ์ สารรัตน์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพม.มหาสารคาม

กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้
ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ของ
ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
จำนวน 35 โรงเรียนนิเทศ ติดตาม สพม.มหาสารคาม ครั้งที่ 1-3
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 นิเทศห้องเรียนประวัติศาสตร์ 1 ชม./
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนแกดำวิทยาคารและเยี่ยมค่าย
ประวัติศาสตร์ ให้กำลังใจโรงเรียนพยุหะภูมิวิทยาคาร

กิจกรรมที่ 4 ร่วมขับเคลื่อนขยายผลการดำเนินโครงการฝึกอบรม
วิทยากรผู้ถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยประจำ
ท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โดยขับเคลื่อนขยายผล

การดำเนินโครงการฝึกอบรมวิทยากรผู้ถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับ
ประวัติศาสตร์ชาติไทยประจำท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงเรียนสารคามพิทยาคม และ
โรงเรียนผดุงนารี กลุ่มนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนละ 150 คน

กิจกรรมที่ 5 ร่วมเปิดศูนย์พัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ โรงเรียนพยุภรณ์วิทยาคาร สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหาสารคาม วันที่ 29 กรกฎาคม 2567 ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์
โรงเรียนพยุภรณ์วิทยาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหาสารคาม

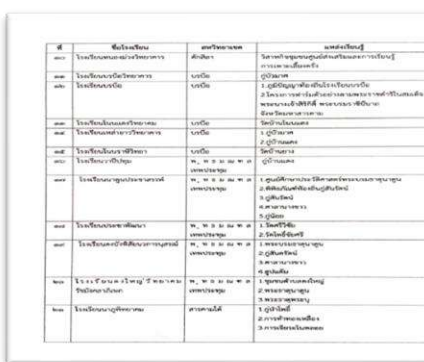
กิจกรรมที่ 6 กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม กำลังดำเนินการทั้ง ๓๕ โรงเรียน

<https://padlet.com/siwapongsararat/padlet-dfp1otant3rvnfj2>

กิจกรรมที่ 7 จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำคู่มือแนวทางการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ผ่านแหล่งเรียนรู้
ท้องถิ่นของสถานศึกษา บรรณาการหน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย วันที่ 1 ส.ค. 2567

ณ ห้องประชุมพชรกัณฑ์ทวีชัย

กิจกรรมที่ 8 นำเสนอผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์
หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย 2 ประเภท ประกอบด้วยประเภทสถานศึกษา และ ประเภท



12.ชื่อโครงการ การพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชื่อผู้ดำเนินการโครงการ นางกรรณิ์ วรรณทวี, นางวิไลรัตน์ สุวรรณสม, นางอรชุนา ดั่งช้าง, นางรุ่งฤทัย รัตนคุณศาสน์, นางสาวนงลักษณ์ มีแก้ว, นางสาวธารทิพย์ พานเพ็ชร

เงินงบประมาณรวม ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 89,330 บาท

ผลการดำเนินการ

กิจกรรม

พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ครูคณิตศาสตร์สู่การพัฒนาความสามารถแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ของผู้เรียน ระดับมัธยมศึกษา

ผลการดำเนินการ ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ครูคณิตศาสตร์สู่การพัฒนาความสามารถแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา

พัฒนาสมรรถนะครูคณิตศาสตร์ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา ประชุมวางแผนการพัฒนาสมรรถนะครูคณิตศาสตร์ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา และอบรมพัฒนาสมรรถนะครูคณิตศาสตร์ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา (ผ่านระบบออนไลน์) แข่งขันผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

“ครูคณิตคิดทันสมัย ปีที่ 4” สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์

กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริมสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ บูรณาการสิ่งแวดล้อม

อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความตระหนักและจัดทำแผนการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการลงสู่ชั้นเรียน ติดตามผลการพัฒนาแผนบูรณาการลงสู่ชั้นเรียน จัดเวทีวิชาการนำเสนอผลการจัดการเรียนรู้และผลงานนักเรียนนำไปสู่การเผยแพร่ผลงานและยกย่องเชิดชูเกียรติ

กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาสมรรถนะครูวิทยาศาสตร์ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สร้างและพัฒนาเครือข่ายครูวิทยาศาสตร์อบรมเชิงปฏิบัติการ



13.ชื่อโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ การยื่นขอรับบำเหน็จบำนาญด้วยตนเองทางอิเล็กทรอนิกส์ (E-Filing)ผ่านระบบบำเหน็จบำนาญ และสวัสดิการรักษายาบาล (ระบบ Digital Pension) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ชื่อผู้ดำเนินการโครงการ นางกฤษณา กฤตาคม, นางชุดิภาญจน์ จิรโรจน์วิช

เงินงบประมาณรวม ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 30,000 บาท

ผลการดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้มีความรู้

ความเข้าใจในหลักและสาระสำคัญ

ในสิทธิประโยชน์ที่จะได้รับ

เมื่อเกษียณอายุราชการ และสามารถ

ดำเนินการยื่นขอรับบำเหน็จบำนาญ

ด้วยตนเองทางอิเล็กทรอนิกส์

(E-Filing) รวมถึงประโยชน์จากระบบ

บำเหน็จบำนาญและสวัสดิการ

รักษายาบาล (ระบบ Digital

Pension) ในวันที่ 11 กรกฎาคม

2567 ให้ข้าราชการครูและบุคลากร

ทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ

ณ ห้องประชุมพระเทพสิทธิธารจารย์ สำนักงานเขต

พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ที่จะต้องพ้นจากราชการเนื่องจากครบเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ.2567 รวมทั้งสิ้น 62 ราย

ปัญหา อุปสรรค

- ข้าราชการที่จะเกษียณอายุราชการบางราย ไม่จัดเตรียมเอกสารหลักฐานของตนเอง ทำให้ไม่สามารถบันทึกข้อมูลในระบบ Digital Pension ของกรมบัญชีกลางได้

- การขอรับบำเหน็จบำนาญ ข้าราชการที่จะเกษียณอายุราชการ จะต้องเป็นผู้ลงทะเบียนด้วยตนเองทางอิเล็กทรอนิกส์ E-Filing ผ่านระบบ Digital Pension แต่เนื่องจากไม่เข้าใจในเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงไม่สามารถบันทึกข้อมูลเองได้

ข้อเสนอแนะ

- แจ้งให้นำส่งเอกสารหลักฐาน ให้กับเจ้าหน้าที่ในภายหลัง ซึ่งเจ้าหน้าที่จะได้แนะนำการบันทึกข้อมูลในระบบ Digital Pension ของกรมบัญชีกลาง เป็นรายๆ ไป

- แจ้งให้ติดต่อเจ้าหน้าที่ในภายหลัง เพื่อจะได้ลงทะเบียนทางอิเล็กทรอนิกส์ E-Filing ผ่านระบบ Digital Pension แทนผู้เกษียณอายุราชการ เป็นรายๆ ไป



15.ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ชื่อผู้ดำเนินการโครงการ นางสาวอาภรณ์ สิงหะสุริยะ, นางอุษามณี เหล่าอรรค, นางนันทิพร พิมพ์แสนศรี

เงินงบประมาณรวม ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 145,100 บาท

ผลการดำเนินการ

กิจกรรม การประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.1 การประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.1.1 ประชุมครั้งที่ 5/2566 ณ โรงเรียนมิตรภาพ วันที่ 8 ธันวาคม 2566

1.1.2 ประชุมครั้งที่ 1/2567 ณ โรงเรียนพยุภุมิวิทยาการ วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567

1.1.3 ประชุมครั้งที่ 2/2567 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม วันที่ 11 เมษายน 2567

1.1.4 ประชุมครั้งที่ 3/2567 ณ โรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์ วันที่ 18 มิถุนายน 2567

1.1.5 ประชุมครั้งที่ 4/2567 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม วันที่ 12 กันยายน

2567

กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ประจำปี

งบประมาณ พ.ศ. 2567 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

1.2 การประชุมคณะกรรมการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

1.2.1 ครั้งที่ 18/2566 วันที่ 11 ตุลาคม 2566

1.2.2 ครั้งที่ 19/2566 วันที่ 31 ตุลาคม 2566

1.2.3 ครั้งที่ 20/2566 วันที่ 8 พฤศจิกายน 2566

1.2.4 ครั้งที่ 21/2566 วันที่ 29 พฤศจิกายน 2566

1.2.5 ครั้งที่ 1/2567 วันที่ 10 มกราคม 2567

1.2.6 ครั้งที่ 2/2567 วันที่ 24 มกราคม 2567

1.2.7 ครั้งที่ 3/2567 วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2567

1.2.8 ครั้งที่ 4/2567 วันที่ 7 มีนาคม 2567

1.2.9 ครั้งที่ 5/2567 วันที่ 14 มีนาคม 2567

1.2.10 ครั้งที่ 6/2567 วันที่ 23 พฤษภาคม 2567

1.2.11 ครั้งที่ 7/2567 วันที่ 26 มิถุนายน 2567

1.2.12 ครั้งที่ 8/2567 วันที่ 10 กรกฎาคม 2567

1.2.13 ครั้งที่ 9/2567 วันที่ 15 สิงหาคม 2567

1.2.14 ครั้งที่ 10/2567 วันที่ 29 สิงหาคม 2567

กิจกรรม การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการตามภารกิจหลัก 4 ด้าน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ดำเนินการประชุมชี้แจงทำความเข้าใจให้กับผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดงานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้การประเมินสถานะ การเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในวันที่ 2 สิงหาคม 2567

กิจกรรม การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู ในสังกัด

ลงทะเบียนข้อมูลผู้ประสงค์เข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูฯ ผ่านเว็บไซต์ <https://debtclinic.obec.go.th/>

1) รอบที่ 1 จำนวน 10 คน ระบบเปิด รอบที่ 1 ระหว่างวันที่ 25 ธันวาคม 2566 - 5 มกราคม 2567

2) รอบที่ 2 จำนวน 26 คน ระบบเปิด รอบที่ 2 ระหว่างวันที่ 20 กุมภาพันธ์ - 29 กุมภาพันธ์ 2567

กิจกรรม งานรัฐพิธีและพิธีสำคัญต่างๆ

1. วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันที่ 13 ตุลาคม 2566

2. วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (วันปิยมหาราช) วันที่ 23 ตุลาคม 2566

3. วันพระบิดาแห่งฝนหลวง วันที่ 14 พฤศจิกายน 2566

4. วันคล้ายวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ วันที่ 5 ธันวาคม 2566

5. วันที่ระลึกสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช วันที่ 28 ธันวาคม 2566

6. วันพ่อขุนรามคำแหงมหาราช วันที่ 17 มกราคม 2567

7. วันยุทธหัตถีสมเด็จพระนเรศวรมหาราช วันที่ 18 มกราคม 2567

8. น้อมรำลึกพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2567

9. วันมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ วันที่ 2 มีนาคม 2567

10. วันมาฆบูชา ประจำปีพุทธศักราช 2567 วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2567

11. วันที่ระลึกพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวพระมหาเจษฎาราชเจ้าและวันข้าราชการพลเรือน วันที่ 31 มีนาคม 2567

12. วันพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกและวันที่ระลึกมหาจักรีบรมราชวงศ์ วันที่ 6 เมษายน 2567

13. วันคล้ายวันสวรรคตสมเด็จพระนเรศวรมหาราชวันที่ 25 เมษายน 2567

14. พิธีเฉลิมฉลองวาระครบรอบ 101 ปี วันประสูติ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ วันที่ 6 พฤษภาคม 2567

15.วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี วันที่ 3 มิถุนายน 2567

16. พิธีเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันประสูติ 4 กรกฎาคม วันที่ 4 กรกฎาคม 2567

17. วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว วันที่ 28 กรกฎาคม 2567

18. วันเฉลิมพระชนพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง
วันที่ 12 สิงหาคม 2567

19. วันที่ระลึกการก่อตั้งเมืองมหาสารคาม พิธีบวงสรวงพระเจริณราชเดช (ท้าวกวด) 22 สิงหาคม 2567
วันที่ 22 สิงหาคม 2567

กิจกรรม งานบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมและลดขยะมูลฝอย

ประชุมคณะกรรมการ “การบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมและลดขยะมูลฝอยในหน่วยงานอย่างยั่งยืน”
และดำเนินโครงการกิจกรรม 5 ส โดยใช้หลักการ 3 R ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
มหาสารคาม ระหว่างวันที่ 11-12 มกราคม 2567



15.ชื่อโครงการ วางแผนอัตรากำลัง และจัดทำข้อมูลสารสนเทศ (HRMS) เพื่อสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวในสังกัด และการสร้างเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และวิทยฐานะ

ชื่อผู้ดำเนินการโครงการ นางสมลักษณ์ สุวรรณเพ็ง, นางสาวศิริวิมล บุญศรี, นางอารีรัตน์ ชนะเกตุ, นายกฤษณเทพ สำเริง, นางสาวปิยนตร รังเสนา, นายกุศล ภูนบทอง, นายบุญเดิม ปัญญาสิทธิ์, นางสาวอชลิ วงศ์แสน, นางกุสุมา โอชะคลัง, นางสาวนฤมล ทิพย์ายุพรค

เงินงบประมาณรวม ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 330,000 บาท

ผลการดำเนินการ

กิจกรรม วางแผนอัตรากำลังและจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านบริหารงานบุคคล(HRMS) เพื่อสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวในสังกัด และการสร้างเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และวิทยฐานะ

-การจัดเก็บข้อมูลรายบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

การดำเนินงานวางแผนอัตรากำลังและจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านบริหารงานบุคคล (HRMS) เพื่อสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีความรู้ความสามารถและตรงตามความต้องการของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครบตรงตามสาขาวิชาเอกและความต้องการตามมาตรฐานวิชาเอก โดยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อประชุมพิจารณาจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

-ข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านบริหารงานบุคคล (HRMS) ดำเนินการเพิ่มและปรับปรุงข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามวุฒิการศึกษาสาขาวิชาเอกที่บรรจุและตามมาตรฐานวิชาเอกที่สถานศึกษาต้องการ

กิจกรรม การประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

การประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามทั้งสิ้น 13 ครั้งในรอบปีงบประมาณ เพื่อพิจารณา การโอน การย้าย การบรรจุ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

- 1)ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 92 คน
- 2)ข้าราชการครู จำนวน 1,585 คน
- 3)พนักงานราชการ จำนวน 71 คน
- 4)ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 84 คน

กิจกรรม การกำกับ ติดตาม การดำเนินงานข้อมูล ก.พ. 7/ก.ค.ศ.16

-สำรวจวัสดุคงเหลือในการดำเนินงานข้อมูล ก.พ. 7/ก.ค.ศ.16 เช่น ใบทะเบียนประวัติ (ก.พ. 7/ก.ค.ศ.16) แฟ้มประวัติ ของน้ำตลสำหรับใส่แฟ้มประวัติ เพื่อดำเนินการจัดซื้อ

-ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลในทะเบียนประวัติ (ก.พ. 7/ก.ค.ศ.16) และดำเนินการสแกนทะเบียนประวัติ (ก.พ. 7/ก.ค.ศ.16) ลงระบบคอมพิวเตอร์ให้ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

กิจกรรม ดำเนินการยื่นคำขอเพื่อให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

-ดำเนินการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

-ดำเนินการตรวจสอบคำขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะในระบบ DPA ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



-ประชุมคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

กิจกรรม การประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการครู

และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อประกอบการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

-ประชุมคณะกรรมการบริหารวงเงินการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2 ครั้ง ตามรอบปฏิทินการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน

-ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนตามผลการพิจารณาได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนและมีความเป็นธรรม ภายในกรอบระยะเวลาที่กำหนด



16.ชื่อโครงการ ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ชื่อผู้ดำเนินการโครงการ นางวิมลวรรณ อุปนันท์, นางมาลียา มะลิตัน

เงินงบประมาณรวม ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 60,000 บาท

ผลการดำเนินการ

-จัดทำแผนการตรวจสอบภายในเสนอ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม นำส่งให้ สพฐ.

-จัดตั้งเครือข่ายผู้ตรวจสอบภายในระดับสหวิทยาเขต ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม ที่ 531/2566 ลงวันที่ 28 ธันวาคม 2566

-ตรวจสอบการเงินการบัญชี ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง และตรวจสอบหลักฐานการจ่ายของสถานศึกษา ในสังกัด (รอบ 6 เดือน)

ดำเนินการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ – มีนาคม 2567 หน่วยรับตรวจ คือ โรงเรียนในสังกัด จำนวน 5 แห่ง ดังนี้

- 1) โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ (วันที่ 6 – 8 กุมภาพันธ์ 2567)
- 2) โรงเรียนวาปีปทุม (วันที่ 20 - 22 กุมภาพันธ์ 2567)
- 3) โรงเรียนเขาไร่ศึกษา (วันที่ 7 – 8 มีนาคม 2567)
- 4) โรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร (วันที่ 18 - 19 มีนาคม 2567)
- 5) โรงเรียนนาโพธิ์พิทยาสรรค์ (วันที่ 21 – 22 มีนาคม 2567)

ผลการดำเนินการ สถานศึกษาในสังกัดที่เป็นหน่วยรับตรวจ ได้รับการตรวจสอบและได้รับคำแนะนำ ข้อเสนอแนะหรือแนวทางในการปฏิบัติงานเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ถูกต้องเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง

-จัดประชุมแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทางออนไลน์ผ่านระบบ Zoom meeting ให้กับสถานศึกษา ในสังกัด ในวันที่ 9 พฤษภาคม 2567

ผลการดำเนินการ สถานศึกษาในสังกัดที่เป็นหน่วยงานย่อย มีเครื่องมือในการประเมินตนเองในการ ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา

-การตรวจสอบการดำเนินงานเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจนและเงินอุดหนุนนักเรียนยากจน พิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ใน 5 ประเด็น ได้แก่ การดำเนินการขอรับ การสนับสนุนงบประมาณ, การรับโอนเงิน, การจ่ายเงิน, การควบคุมเงิน และการติดตาม ควบคุม กำกับ การใช้เงิน สำหรับภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 10 แห่ง ได้แก่

- 1) โรงเรียนโนนราชวีทยา (วันที่ 24 มิถุนายน 2567)
- 2) โรงเรียนเหล่ายาวพิทยาคาร (วันที่ 24 มิถุนายน 2567)

- 3) โรงเรียนหนองม่วงวิทยาการ (วันที่ 24 มิถุนายน 2567)
- 4) โรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์ (วันที่ 28 มิถุนายน 2567)
- 5) โรงเรียนโพรงามพิทยานุกูล (วันที่ 28 มิถุนายน 2567)
- 6) โรงเรียนเขื่อนพิทยาสรรค์ (วันที่ 28 มิถุนายน 2567)
- 7) โรงเรียนประชาพัฒนา (วันที่ 9 กรกฎาคม 2567)
- 8) โรงเรียนยางวิทยาคม (วันที่ 9 กรกฎาคม 2567)
- 9) โรงเรียนเมืองมหาวิชัยนุกูล (วันที่ 10 กรกฎาคม 2567)
- 10) โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช (วันที่ 10 กรกฎาคม 2567)

ผลการดำเนินการ สถานศึกษาในสังกัดที่เป็นหน่วยรับตรวจ ได้รับการตรวจสอบและได้รับคำแนะนำ ข้อเสนอแนะหรือแนวทางในการปฏิบัติงานเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ถูกต้องเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง

-ตรวจสอบการเงินการบัญชี ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง และตรวจสอบหลักฐานการจ่ายของสถานศึกษา ในสังกัด (รอบ 12 เดือน)

ดำเนินการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ ของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ – มีนาคม 2567 หน่วยรับตรวจ คือ โรงเรียนในสังกัด จำนวน 5 แห่ง ดังนี้

- 1) โรงเรียนนาฏพิทยาคม (วันที่ 8 – 9 สิงหาคม 2567)
- 2) โรงเรียนเขาใหญ่พิทยาสรรค์ (วันที่ 19 – 20 สิงหาคม 2567)
- 3) โรงเรียนกุทองพิทยาคม (วันที่ 21 – 22 สิงหาคม 2567)
- 4) โรงเรียนมิตรภาพ (วันที่ 26 – 27 สิงหาคม 2567)
- 5) โรงเรียนโนนแดงวิทยาคม (วันที่ 29 – 30 สิงหาคม 2567)

ผลการดำเนินการ สถานศึกษาในสังกัดที่เป็นหน่วยรับตรวจ ได้รับการตรวจสอบและได้รับคำแนะนำ ข้อเสนอแนะหรือแนวทางในการปฏิบัติงานเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ถูกต้องเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง

-ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ของ สพม.มหาสารคาม และสถานศึกษาในสังกัด

ดำเนินการตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ของ สพม.มหาสารคาม และสถานศึกษาในสังกัด รวม 36 แห่ง และรายงานผลการตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค (ตามมติ ครม.) ไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และ ไตรมาสที่ 1 -3 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ โดยรายงานในระบบ Audit Report System (ARS) ในวันที่ 25 ตุลาคม 2566 วันที่ 25 มกราคม 2567 วันที่ 25 เมษายน 2567 และวันที่ 25 กรกฎาคม 2567

ผลการดำเนินการ ผู้บริหารได้รับทราบข้อมูลผลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคและค่าสาธารณูปโภคค้างชำระของหน่วยรับตรวจ รวมทั้งปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการกำกับติดตามหน่วยรับตรวจ และใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามได้รับการตรวจสอบและได้รับคำแนะนำในการปฏิบัติงานตลอดจนข้อเสนอแนะ หรือแนวทางในการปฏิบัติงาน ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง

2. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 20 แห่ง ได้รับการตรวจสอบและได้รับคำแนะนำในการปฏิบัติงานตลอดจนข้อเสนอแนะหรือแนวทางในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้องครบทุกแห่ง

- ร้อยละ 100 ของหน่วยรับตรวจ ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้รับการตรวจสอบครบทุกแห่ง

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 35 แห่ง ได้รับการตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคครบทุกแห่ง

- ร้อยละ 100 ของหน่วยรับตรวจ ได้รับการตรวจสอบการ ใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามนโยบายรัฐบาล)

4. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 10 แห่ง ได้รับการตรวจสอบและได้รับคำแนะนำในการปฏิบัติงานตลอดจนข้อเสนอแนะหรือแนวทางในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตาม แนวทางการดำเนินงานเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) กำหนด

เชิงคุณภาพ

รายงานผลการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี และพัสดุ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามและสถานศึกษาในสังกัดครบถ้วนตามแผนที่กำหนดไว้ และจัดทำรายงานส่งให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามระยะเวลาที่กำหนดโดยมีผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ระดับดีมาก จำนวน 2 โรงเรียน

ได้แก่โรงเรียนเขาใหญ่พิทยาสรรค์ และโรงเรียนโนนแดงวิทยาคม

ระดับดี จำนวน 2 โรงเรียน

ได้แก่โรงเรียนเขาไร่ศึกษา และนาเชือกวิทยาสรรค์

ระดับพอใช้ จำนวน 4 โรงเรียน

ได้แก่โรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร โรงเรียนกุทองพิทยาคม โรงเรียนนาภูพิทยาคม และโรงเรียนมิตรภาพ

ระดับปรับปรุง จำนวน 1 โรงเรียน



ได้แก่โรงเรียนนาโพธิ์พิทยาสรรพ์ ส่วนอีก 1 โรงเรียน เป็นหน่วยเบิกกรมบัญชีกลางเป็นผู้ประเมินฯ ได้แก่
โรงเรียนวาปีปทุม

ปัญหา อุปสรรค

บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ของโรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยทำให้การปฏิบัติงาน
ไม่ต่อเนื่อง



หน่วยตรวจสอบภายใน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม
จดหมายข่าว
ฉบับที่ 4
เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

นายจักรวาล สอนโกษา
ผอ.สพม.มหาสารคาม

การตรวจสอบภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567

วันที่ 6-8 กุมภาพันธ์ 2567 หน่วยตรวจสอบภายใน ดำเนินการ
ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ ณ โรงเรียน
ในเขตพื้นที่ศึกษา และได้รับแจ้งจากท่าน ผอ.สพม.มหาสารคาม
ท่านผอ.สพอ.มหาสารคาม ท่านผอ.สพป.มหาสารคาม
ท่านผอ.สพป.กาฬสินธุ์ ท่านผอ.สพป.ขอนแก่น
ท่านผอ.สพป.อุดรธานี ท่านผอ.สพป.หนองบัวลำภู
ท่านผอ.สพป.ยโสธร ท่านผอ.สพป.ร้อยเอ็ด
ท่านผอ.สพป.มหาสารคาม ท่านผอ.สพป.กาฬสินธุ์
ท่านผอ.สพป.ขอนแก่น ท่านผอ.สพป.อุดรธานี
ท่านผอ.สพป.หนองบัวลำภู ท่านผอ.สพป.ยโสธร
ท่านผอ.สพป.ร้อยเอ็ด ท่านผอ.สพป.มหาสารคาม
ท่านผอ.สพป.กาฬสินธุ์ ท่านผอ.สพป.ขอนแก่น
ท่านผอ.สพป.อุดรธานี ท่านผอ.สพป.หนองบัวลำภู
ท่านผอ.สพป.ยโสธร ท่านผอ.สพป.ร้อยเอ็ด
ท่านผอ.สพป.มหาสารคาม

หน่วยตรวจสอบภายใน สพม.มหาสารคาม
รายงานข่าวโดย นางนงนิจ นิลรัตน์ สพม.มหาสารคาม

17.ชื่อโครงการ พัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ชื่อผู้ดำเนินการโครงการ นางชุติมา นามศรีอ่อน, นายปาลิวัชร คະสุวรรณวงศ์, นางสาววิจิตรา ศรีคุณ
กิจกรรม พัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เงินงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 97,450 บาท

ผลการดำเนินการ

กิจกรรมย่อยที่1 ศึกษาดูงาน การบริหารการจัดการ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ณ สพม.สมุทรสาคร-สมุทรสงคราม

กิจกรรมย่อยที่2 การตัดสินใจคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ตามที่คณะกรรมการสรรหาและคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ 22 ประจำปี พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ได้พิจารณาสรรหาและคัดเลือกฯ ในคราวประชุมเมื่อวันที่ 10 กันยายน 2567 จากผู้ได้รับคัดเลือกจากสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นครูดี เป็นที่ศรัทธายกย่องของนักเรียน เพื่อนครูและสังคมว่าเป็นผู้ทุ่มเทเสียสละเพื่อช่วยเหลือ ดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์

รางวัลชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ 22 ประจำปี พ.ศ. 2568

ตัวแทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

นายวรากร บุญสิทธิ์ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวชิรวิทย์

รางวัลระดับ ดีเด่น “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ 22 ประจำปี พ.ศ. 2568 ดังนี้

1. นายสุทธิพงษ์ บรรยงค์ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์
2. นางสาวสิริวรรณ ภาณุพินทุ ครู โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์



กิจกรรมย่อยที่ 3 ส่งเสริมยกย่อง เชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปี 2567

แสดงมุทิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปี 2567 ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม จำนวน 65 คน ในวันที่ 12 กันยายน 2567 โดยมีกิจกรรมดังนี้

-จัดประชุมผู้อำนวยการสถานศึกษา ประจำเดือนกันยายน 2567 โดยเชิญผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปี 2567 เข้าร่วมการประชุม และรับฟังการบรรยาย “การดูแลรักษาสุขภาพร่างกาย และจิตใจ เวลา 09.00-12.00 น. ณ ห้องประชุมพระเทพสิทธิอาจารย์ สพม.มหาสารคาม

-กิจกรรมแสดงมุทิตาจิต ผู้เกษียณฯ ประจำปี 2567

กิจกรรม อบรมพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และการป้องกันการทุจริตเพื่อนำไปสู่การบริหารจัดการภาครัฐที่ดี

เงินงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 50,000 บาท

ผลการดำเนินการ

อบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่ รองผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาพิเศษ ครูผู้ช่วย คณะวิทยากร และคณะทำงาน รวม 80 คน ระหว่างวันที่ 17 – 18 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุมพระเทพสิทธิอาจารย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม



การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

นิสิตนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก

จากสถาบันการศึกษาต่าง ๆ





รายงานผล

การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567