



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อแสดงให้เห็นถึงภาพความสำเร็จของผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม และเพื่อเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน และการบริหารจัดการศึกษาให้ หน่วยงาน สถานศึกษา และสาธารณชนทั่วไปทราบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษา และหวังว่ารายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ตลอดจน ผู้สนใจทั่วไปใช้เป็นแนวทางในการศึกษาหาความรู้และสนับสนุนการศึกษาต่อไป

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ง
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ความสำคัญและความเป็นมา	1
บริบทพื้นฐาน	3
ข้อมูลพื้นฐาน	3
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	3
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษามหาสารคาม.....	10
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567.....	30
1. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	30
2. พัฒนาประสิทธิภาพการจัดทำแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษามหาสารคาม	33
3. โครงการส่งเสริมและกระจายโอกาสนักเรียนมีความเท่าเทียมลดความเหลื่อมล้ำ	41
4. จัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566	50
5. ขับเคลื่อนและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	53
6. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุงตัวชี้วัด พ.ศ. 2560 ด้วยการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพสู่การพัฒนา การจัดการเรียนรู้	57
7. พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษาตามบริบทสถานศึกษา สู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา	58
8. การพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้บูรณาการพหุปัญญา โดยน้อมนำ พระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 ด้านการศึกษา ผสานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยระบบ IGT, OCC เป็นฐาน เพื่อพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	61
9. ส่งเสริมและพัฒนาการนิเทศและคุณภาพการจัดการเรียนรู้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษามหาสารคาม ด้วยนวัตกรรมกการนิเทศที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา.....	63
10. ส่งเสริมความเข้มแข็งและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567.....	66

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
11. การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม.....	67
12. การพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตย ที่เหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง สืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567.....	69
13. การพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน.....	71
14. อบรมเชิงปฏิบัติการ การยื่นขอรับบำเหน็จบำนาญด้วยตนเองทางอิเล็กทรอนิกส์ (E-Filing) ผ่านระบบบำเหน็จบำนาญ และสวัสดิการรักษายาบาล (ระบบ Digital Pension) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567.....	74
15. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567.....	75
16. วางแผนอัตรากำลัง และจัดทำข้อมูลสารสนเทศ (HRMS) เพื่อสรรหาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวในสังกัด และการสร้างเสริมและพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และวิทยฐานะ.....	78
17. ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567.....	81
18. พัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567.....	85
ส่วนที่ 3 ปัญหา/อุปสรรค ข้อเสนอแนะและแนวทางเพื่อการพัฒนา.....	87
ส่วนที่ 4 การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ.....	91
คณะจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567.....	94

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ได้ดำเนินงานด้านการดูแลสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด โดยมีสถานศึกษา จำนวน 35 แห่ง ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ได้มีการวางแผนพัฒนาด้านการจัดการศึกษา เพื่อให้ครอบคลุมและตรงความต้องการของสถานศึกษาและสอดคล้องเป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม จึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาและเพื่อรายงานผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและเผยแพร่ต่อไป

โดยสรุปผลการดำเนินงานดังนี้

1. ผลการปฏิบัติราชการ มีผลการดำเนินงานแต่ละรายการดังนี้

1.1 ผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ผลการประเมินค่าคะแนน 4.17 ระดับดีมาก

1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 87.78 ได้ระดับต้องปรับปรุง

1.3 ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม คะแนนภาพรวม (3 มาตรฐาน) ระดับ ดีมาก

2. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 กลุ่มสาระหลัก ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับ สพฐ. อยู่ร้อยละ 1.73

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ใน 5 สาระการเรียนรู้หลัก มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับ สพฐ. อยู่ร้อยละ 1.54

3. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม ได้จัดโครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อชี้แจงแนวทางการประเมินตนเอง ของสถานศึกษาในลักษณะการประเมินแบบองค์รวม เน้นการประเมินที่มีข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ มีการบรรยายคุณภาพตามสภาพที่เป็นจริง โดยอาศัยหลักฐานข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพควบคู่กัน การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในรูปแบบใหม่ ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพภายใน พ.ศ. 2561 และนำสู่การเขียนรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ทั้ง 3 มาตรฐาน เพื่อเป็นการเตรียมพร้อมรับการประเมินภายนอกของสถานศึกษา ในรอบที่ 4 ผลจากการจัดโครงการสถานศึกษาสามารถเขียนรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการสะท้อนผล นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาได้อย่างชัดเจนจากสภาพการดำเนินงานและความต้องการ การยกระดับคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ทั้งระดับโรงเรียน และระดับเขตพื้นที่การศึกษาของผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ซึ่งเป็นประเด็นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม และโรงเรียนในสังกัดดำเนินการอย่างต่อเนื่องแต่ยังมีผลการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาที่ยังไม่ดีเท่าที่ต้องการ ดังนั้นการยกระดับคุณภาพการศึกษาภายใต้ความต้องการ

ด้านบุคลากร และงบประมาณ จึงควรดำเนินการในรูปของเครือข่ายความร่วมมือของโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้ได้ช่วยเหลือกัน ในด้านการบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ และการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษาในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ไปพร้อมๆ กัน และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความสำคัญและความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม จัดตั้งตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 กำหนดให้มีเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อาศัยอำนาจในมาตรา 5 และ 37 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และมาตรา 8 และมาตรา 33 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยคำแนะนำของสภาการศึกษา เมื่อคราวประชุมครั้งที่ 2/2553 วันที่ 17 สิงหาคม พ.ศ. 2553 จึงกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และที่ตั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพื่อบริหารและจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา จำนวน 42 เขต โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 18 สิงหาคม 2553 มีพื้นที่รับผิดชอบครอบคลุม 13 อำเภอ ดังนี้ เมืองมหาสารคาม แกดดำ โกสุมพิสัย กันทรวิชัย เชียงยืน บรบือ นาเชือก พยัคฆภูมิพิสัย วาปีปทุม นาตุน ยางสีสุราช กุดรัง และชื่นชม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม เป็นหน่วยงานอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่ ตามมติคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการซึ่งแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็น 8 กลุ่ม 1 หน่วย ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล
3. กลุ่มนโยบายและแผน
4. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
5. กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
6. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
7. หน่วยตรวจสอบภายใน
8. กลุ่มกฎหมายและคดี
9. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ต่อมาเมื่อวันที่ 28 สิงหาคม พ.ศ. 2561 ได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 เพิ่มเติม โดยกำหนดให้มี **กลุ่มกฎหมายและคดี** เพิ่มขึ้น ทำให้การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออกเป็น 9 กลุ่ม 1 หน่วย



- | |
|---|
| ผู้นำงานเขตพื้นที่การศึกษาจะมีลักษณะตาม |
| ผลสัมฤทธิ์ของการศึกษามีลักษณะตาม |
| กระบวนการในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร |
| ปัจจัยความสำเร็จในการศึกษา (๓.๕.๕.๕) |
| ผลการปฏิบัติงาน สาระของ ประเด็นใหม่ ประเด็นหลักในการ (๓.๕.๕.๕) |
| ร้อยละ ผู้นำงานเขตพื้นที่การศึกษาจะมีลักษณะตาม |
| ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการศึกษาจะมีลักษณะตาม |
| ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง |
| สาขาการศึกษา, สาขาวิชาที่มีในการศึกษา |
| ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการศึกษา, ผลสัมฤทธิ์ของการศึกษาตามหลักสูตร |
| ผลการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ |
| งานในสาขาการศึกษา, ปัจจัยความสำเร็จในการ |
| นิเทศ |
| สิ่งนี้มีความสำคัญ |
| สิ่งนี้มีความสำคัญ |

1. บริบทพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม มีที่ตั้งอยู่ภายในพื้นที่โรงเรียนมหาวิทยาลัยกุลถนนเลี้ยวเมืองมหาสารคาม - ร้อยเอ็ด ตำบลเวียงนาง อำเภอมือ จังหวัดมหาสารคาม มีพื้นที่รับผิดชอบให้บริการครอบคลุม 13 อำเภอ ดังนี้ เมืองมหาสารคาม, แกดำ, โกสุมพิสัย, กันทรวิชัย, เชียงยืน, บรบือ, นาเชือก, พยัคฆภูมิพิสัย, วาปีปทุม, นาหว้า, ยางสีสุราช, กุดรัง และชื่นชม

มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับจังหวัดขอนแก่นและจังหวัดกาฬสินธุ์

ทิศตะวันออก ติดต่อกับจังหวัดกาฬสินธุ์และจังหวัดร้อยเอ็ด

ทิศใต้ ติดต่อกับจังหวัดสุรินทร์และจังหวัดบุรีรัมย์

ทิศตะวันตก ติดต่อกับจังหวัดบุรีรัมย์และจังหวัดขอนแก่น

2. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

2.1 ข้อมูลโรงเรียน จำแนกตามขนาด (ข้อมูล ณ 10 มิ.ย. 2567)

ขนาดโรงเรียน	ปีการศึกษา	
	2566	2567
ขนาดเล็ก (1-499 คน)	22	22
ขนาดกลาง (500-1,499 คน)	4	4
ขนาดใหญ่ (1,500-2,499 คน)	4	4
ขนาดใหญ่พิเศษ (2,500 คนขึ้นไป)	5	5
รวม	35	35

2.2 ข้อมูลนักเรียน จำแนกตามชั้นเรียน (ข้อมูล ณ มิ.ย. 2567)

ระดับชั้น	ปีการศึกษา		
	2565	2566	2567
มัธยมศึกษาปีที่ 1	5,843	5,751	5,824
มัธยมศึกษาปีที่ 2	5,862	5,735	5,637
มัธยมศึกษาปีที่ 3	5,909	5,711	5,683
มัธยมศึกษาปีที่ 4	5,243	5,182	4,862
มัธยมศึกษาปีที่ 5	5,071	5,047	4,969
มัธยมศึกษาปีที่ 6	4,833	4,984	4,938
ปวช.1	20	33	25
ปวช.2	23	18	33
ปวช.3	36	23	18
รวม	32,840	32,484	31,989

1.3 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้อมูล ณ 31 ต.ค. 2567)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ตาม จ 18)	ปีการศึกษา		
	2565	2566	2567
ผู้อำนวยการโรงเรียน	30	29	35
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	60	56	60
ครู	1,621	1,541	1,607
ครูมาช่วยราชการ (ต่างเขต)	2	4	5
ครูไปช่วยราชการ (ต่างเขต)	4	4	2
พนักงานราชการ (ครูผู้สอน)	67	66	61
ลูกจ้างประจำ	35	27	25
รวม	1,819	1,727	1,795

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (สนับสนุน)	ปีการศึกษา		
	2565	2566	2567
ลูกจ้างชั่วคราว (ธุรการ)	26	24	24
ลูกจ้างชั่วคราว (นักการภารโรง)	30	30	37
รวม	56	54	61

1.4 จำนวนข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ข้อมูล ณ 30 มิ.ย. 67)

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ปีการศึกษา		
	2565	2566	2567
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1	1	1
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	3	3	3
ศึกษานิเทศก์	15	15	17
บุคลากรทางการศึกษา 38 ค (2)	39	37	40
พนักงานราชการ	2	3	4
ลูกจ้างประจำ	1	1	1
ลูกจ้างชั่วคราว	11	4	7
รวม	72	72	73

1.5 ผลการเบิกจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

รายการ	จำนวนที่ได้รับอนุมัติ	ผลการเบิกจ่าย	ร้อยละผลการเบิกจ่าย
งบลงทุน	24,460,800	24,437,954	99.90
งบดำเนินงาน	10,865,550	10,738,826.56	98.83
งบเงินอุดหนุน	182,524,758	182,192,511	99.81

3. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ได้วิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานชั้นพื้นฐานในปีการศึกษา 2564 – 2566 ในภาพรวมและในสาระการเรียนรู้เพื่อวางแผนทางการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาในด้านวิชาการ และเทคโนโลยีให้กับผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และนักเรียน ให้เกิดการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET))

3.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

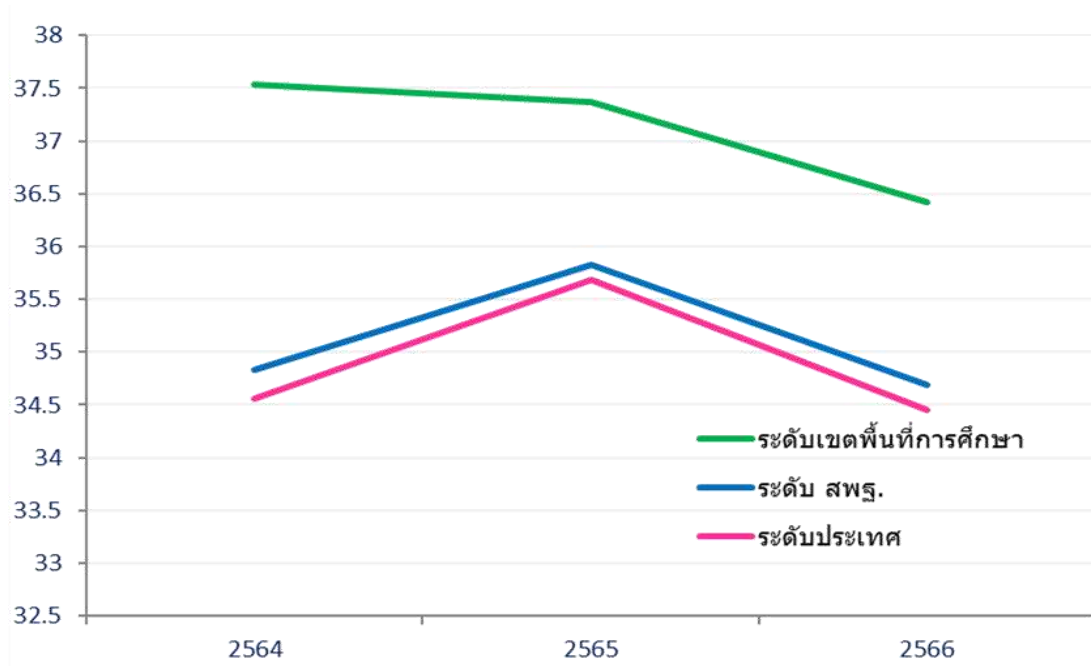
ตารางที่ 3.1.1 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรวม ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 – 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
2564	37.54	34.84	34.56
2565	37.37	35.83	35.68
2566	36.42	34.69	34.45

หมายเหตุ 1. ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 สพม.มหาสารคาม

มีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ และระดับ สพฐ.

2. ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 - 2566 สพม.มหาสารคาม มีคะแนนเฉลี่ยรวมลดลง

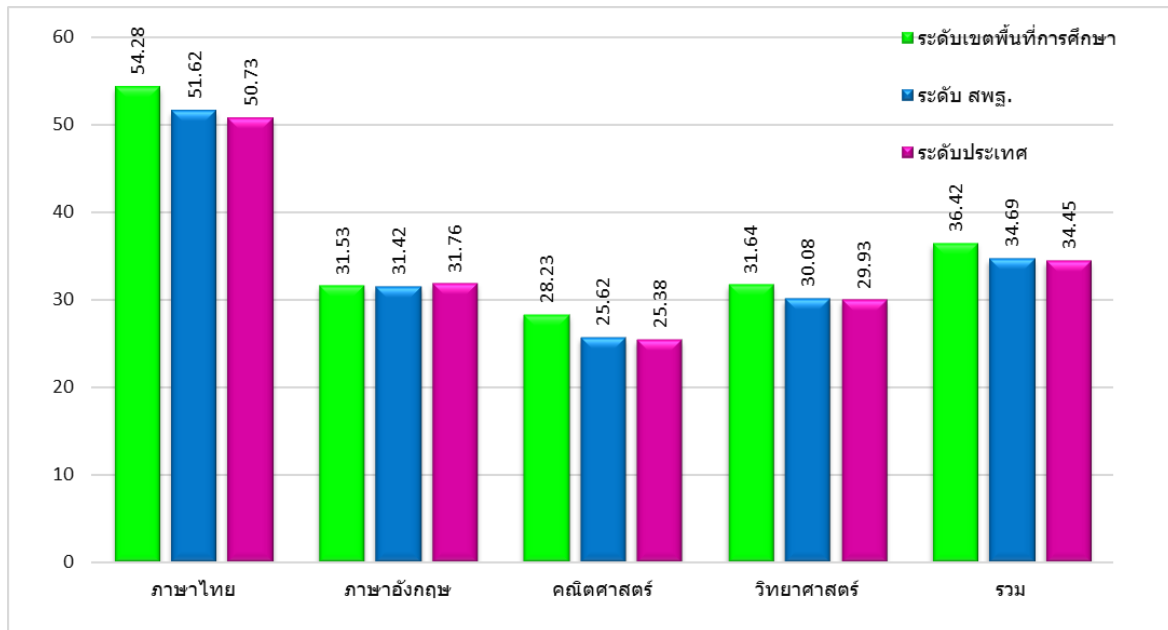


ภาพที่ 1 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 – 2566

ตาราง 3.1.2 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบระดับ สพฐ.และระดับประเทศ

วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	54.28	51.62	50.73
ภาษาอังกฤษ	31.53	31.42	31.76
คณิตศาสตร์	28.23	25.62	25.38
วิทยาศาสตร์	31.64	30.08	29.93
รวม	36.42	34.69	34.45

หมายเหตุ 1. ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 สพม.มหาสารคาม
มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และระดับ สพฐ. ทุกรายวิชา



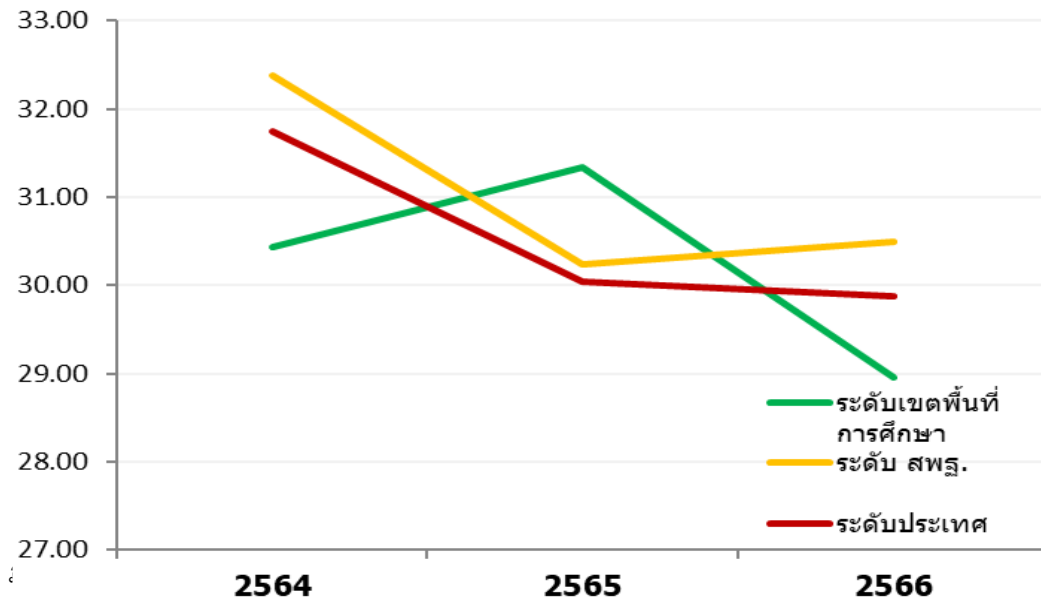
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 เทียบกับระดับประเทศ และระดับ สพฐ.

3.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 3.2.1 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรวม ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 – 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
2564	30.43	32.38	31.75
2565	31.34	30.24	30.04
2566	28.95	30.49	29.88

- หมายเหตุ
1. ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566
สพม.มค. มีคะแนนเฉลี่ยรวมต่ำกว่าระดับประเทศ และระดับ สพฐ.
 2. ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564- 2566
สพม.มค. มีคะแนนเฉลี่ยรวมลดลง



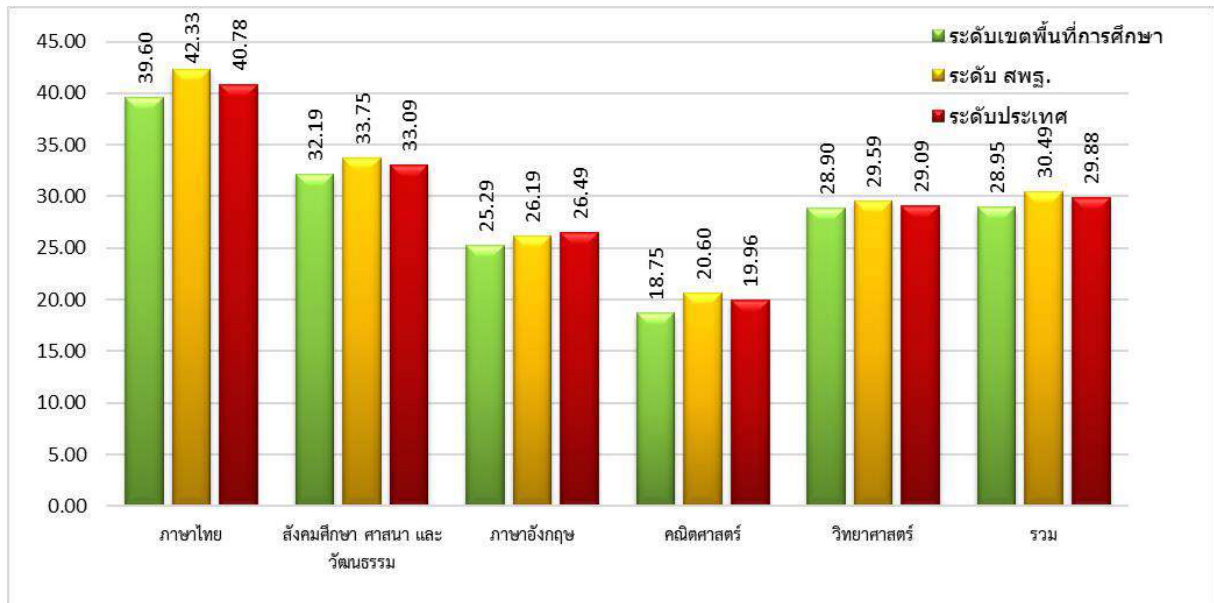
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 – 2566

ตารางที่ 3.2.2 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	39.60	42.33	40.78
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	32.19	33.75	33.09
ภาษาอังกฤษ	25.29	26.19	26.49
คณิตศาสตร์	18.75	20.60	19.96
วิทยาศาสตร์	28.90	29.59	29.09
เฉลี่ยรวม	28.95	30.49	29.88

หมายเหตุ 1. ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 สพม.มหาสารคาม มีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าระดับประเทศ และระดับ สพฐ. ทุกรายวิชา



ภาพที่ 4 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 - 2566

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

วิสัยทัศน์ (Vision)

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม สร้างผู้เรียน ให้มีคุณภาพ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนมีคุณภาพ
3. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ
4. พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ให้เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาและระบบดูแลผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ
4. พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ให้เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษา และระบบดูแลผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

คำนิยาม : 4S

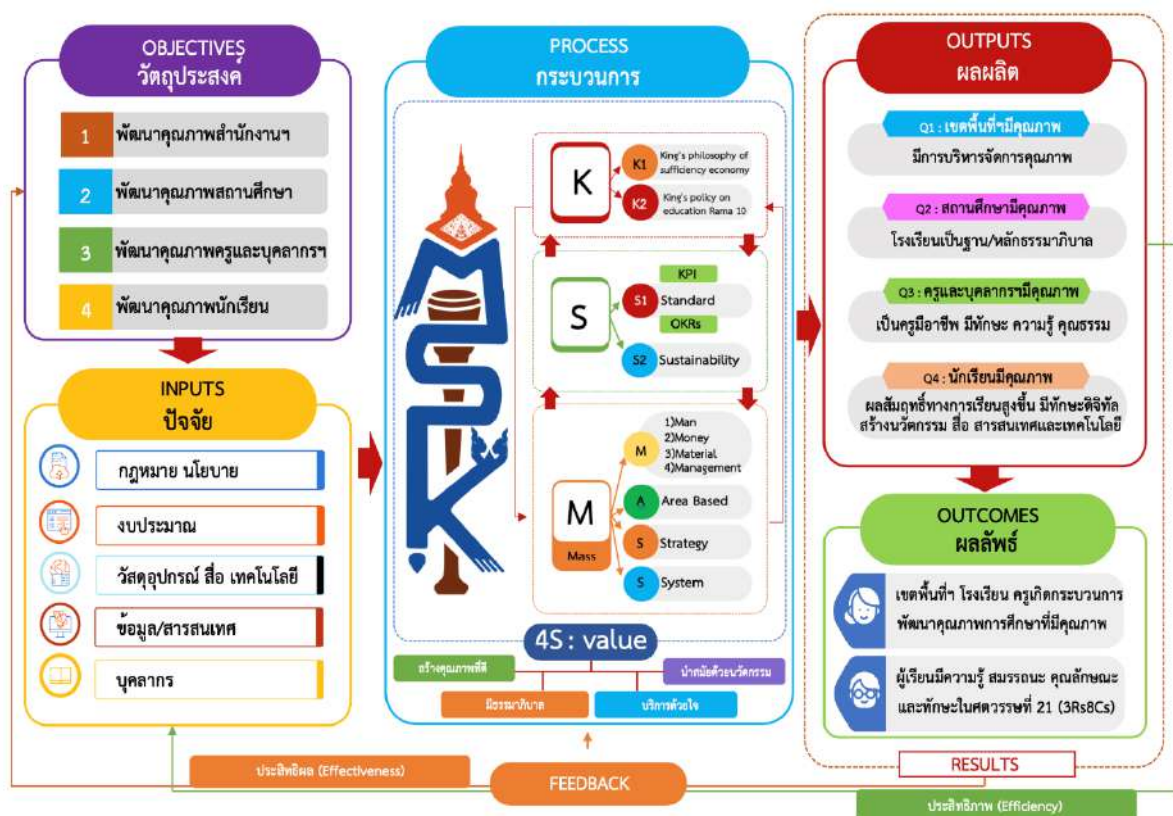
- ◆ สร้างคุณภาพที่ดี (Standard Based)
- ◆ มีธรรมาภิบาล (Stable good governance)
- ◆ บริการด้วยใจ (Service Mind)
- ◆ นำสมัยด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี (Smart Innovation and Technology)

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
2. จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนมีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
4. ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ให้เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
5. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

รูปแบบการบริหารจัดการ “MSK Model” สู่การปฏิบัติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการ “MSK Model” สู่การปฏิบัติ ด้วยวิธีการเชิงระบบ (Systems Approach) เป็นการจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่มาใช้อย่างประหยัดให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและสถานการณ์ เพื่อให้การทำงานนั้น ๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้



นิยาม

จากภาพแผนภาพ รูปแบบ “MSK Model” มีรายละเอียดขององค์ประกอบ ดังนี้

วัตถุประสงค์ (objective) หมายถึง เป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการ “MSK Model” สู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หมายถึง การพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ ด้านการบริหารงานวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารทั่วไป และการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล นิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และสัมฤทธิ์ผลการบริหารจัดการการศึกษา

2. การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา หมายถึง การส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในด้านต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

3. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา หมายถึง การส่งเสริม สนับสนุนกระบวนการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ การจัดกระบวนการเรียน เพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรม และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นประโยชน์สำหรับสถานศึกษา

4. การพัฒนาคุณภาพนักเรียน หมายถึง การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความครอบคลุมในด้านทักษะและด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ที่ช่วยเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณภาพบรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร

ปัจจัย (Inputs) หมายถึง ทรัพยากรทางการบริหาร ได้แก่ วัสดุ อุปกรณ์ วัสดุดิบ แรงงาน เงินทุน ทรัพยากรต่าง ๆ รวมไปถึงเวลาและสถานที่

1. กฎ ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง หมายถึง กฎ ข้อบังคับ การปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารและจัดการศึกษา โดยมีรูปแบบทั้งที่เป็นพระราชบัญญัติ พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง รวมทั้งข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่งที่ใช้บังคับในการดำเนินงานทางการศึกษา

2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร หมายถึง แผนเบ็ดเสร็จ ซึ่งแสดงออกในรูปตัวเงิน แสดงโครงการดำเนินงานทั้งหมดในระยะหนึ่ง รวมถึงการกะประมาณการบริหารกิจกรรม โครงการ และค่าใช้จ่าย ตลอดจนทรัพยากรที่จำเป็นในการสนับสนุน

3. วัสดุอุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยีในการดำเนินงาน หมายถึง วัสดุที่ประดิษฐ์ขึ้นใช้เพื่อประกอบการเรียนรู้ และสื่อประเภทเครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในการปฏิบัติงานต่าง ๆ

4. ข้อมูลและสารสนเทศที่ใช้ในการบริหารจัดการ หมายถึง ระบบที่ให้สารสนเทศจากภายในและภายนอก ตามที่ผู้บริหารใช้สนับสนุนทำงานให้มีประสิทธิภาพ

5. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หมายถึง บุคลากรทุกคนที่ปฏิบัติราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

กระบวนการ (Process)

1) M : Mass หมายถึง มวลรวมของทรัพยากร คือ คน จำนวน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณ กระบวนการบริหาร ของสำนักงานและโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษามหาสารคาม

M1 : Man ทรัพยากรที่คือ คน จำนวน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

M2 : Money งบประมาณ คือ งบที่ได้จัดสรรเงินงบประมาณทั้งใน และเงินนอกงบประมาณในการบริหารจัดการในสำนักงานและโรงเรียนในสังกัด

M3 : Management คือ การบริหารจัดการ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม และโรงเรียนในสังกัด

M4 : Material คือ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการบริการจัดการ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม และโรงเรียนในสังกัด

A : Area based คือ การบริหารงานโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สหวิทยาเขต และสถานศึกษา

S : Strategy คือ กำหนดกลยุทธ์ การสนับสนุน ส่งเสริม ให้ขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในสังกัด

S : System คือ บริหารจัดการเป็นเชิงระบบและมีผังงาน จนเกิดผลความสำเร็จ จนเป็นที่ประจักษ์ ของการดำเนินงาน Best practice ทั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด

2) S : หมายถึง การมีมาตรฐานในการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพตามมาตรฐานและเกิดความยั่งยืนของคุณภาพ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม โดยมีรายละเอียดดังนี้

S1 : Standard คือ มาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา

S2 : Sustainability คือ ต่อยอดความยั่งยืน การดำเนินการมีความต่อเนื่องทุกปี หรือมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หรือมีนวัตกรรม (Innovation)

3) K : หมายถึง การน้อมนำศาสตร์พระราชาของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร โดยมีรายละเอียดดังนี้

K1 : King's Philosophy หมายถึง การน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร (ในหลวงรัชกาลที่ 9) สู่ปฏิบัติทั้งในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

K2 : King's policy on education Rama 10 คือ การนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร (ในหลวงรัชการที่ 10) สู่ปฏิบัติทั้งในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

ผลผลิต Outputs ประกอบด้วย

- Q1 : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม มีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ
- Q2 : สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม มีคุณภาพ บริหารจัดการโดยหลักธรรมาภิบาล
- Q3 : ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะ มีความรู้เป็นมืออาชีพ และมีคุณธรรม
- Q4 : นักเรียนมีคุณภาพ มีความรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสร้างสรรค์นวัตกรรม

ผลลัพธ์ Outcomes หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม โรงเรียนในสังกัด ครุมีกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีคุณภาพ รวมทั้งผู้เรียนมีความรู้มีสมรรถนะ คุณลักษณะ และทักษะในศตวรรษที่ 21

นโยบายและจุดเน้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 - 1.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนการสอน
 - 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
 - 1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
 - 2.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
 - 2.2 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยดิจิทัล ร่วมกับสถานศึกษา
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
 - 3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - 3.2 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
 - 3.3 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
 - 4.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา จัดกิจกรรม การอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 4.2 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา ทดสอบด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - 5.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา จัดกิจกรรม ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
 - 5.2 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา จัดกิจกรรม สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
 - 5.3 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา จัดกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
 - 6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ แก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
 - 6.2 ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ
 - 6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
 - 7.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
 - 7.2 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ
 - 7.3 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา ให้ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
 - 8.1 ส่งเสริม สนับสนุน ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
 - 8.2 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
 - 8.3 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด
 - 8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบ OBEC Safety Center
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือ เด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับ โอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหาร สถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1.1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิ และเลื่อนวิทยฐานะ

1.2 พัฒนาและนำระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามาใช้ ในการบริหารจัดการ

2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

2.1 จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการแก้ปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

3.1 จัดทำแผนการบริหารจัดโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก

3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน

3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็ก

3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

4.1 สํารวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

4.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

4.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรมและความโปร่งใส

5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

6.4 สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล

ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต

ของผู้เรียน

2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะ (Coaching)

2.2 พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

2.3 ส่งเสริมสุขภาพจิตของผู้เรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
 - 3.1 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
 - 3.2 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล
 - 3.3 เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ
 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 - 4.1 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
 - 4.2 กำหนดมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
 - 4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน
 - 5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
 - 5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
 - 5.3 ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ขับเคลื่อนกลยุทธ์ นโยบายและจุดเน้น ด้วยรูปแบบการบริหารจัดการ “MSK Model” ดังนี้**

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

1. เป้าหมาย

- 1.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
- 1.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 1.3 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ มีความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู
- 1.4 สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

2. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 85
2	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางระดับดีขึ้น	ร้อยละ 90
3	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 85
4	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญา จากการคัดกรอง/สำรวจแว่/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 70
5	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 80
6	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชาภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	83 : 10 : 7 : 8
7	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นและมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนา และยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 85
8	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 80
9	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100
10	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 80

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 พัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career Education, Competency Building, Creative Education

3.2 พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเพื่อให้บริการแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

3.3 พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

3.4 พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

3.5 บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพหรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

3.6 สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครูสายสามัญ ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา

3.7 ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

3.8 พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

3.9 จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ

3.10 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูงนวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

3.11 ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning

3.12 ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน

โครงการสำคัญ

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุงตัวชี้วัด พ.ศ. 2560 ด้วยการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพสู่การพัฒนาการจัดการเรียนรู้
2. พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษาตามบริบทสถานศึกษา สู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. การพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้บูรณาการพหุปัญญา โดยน้อมนำพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 ด้านการศึกษา ผสานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยระบบ IGT , OCC และ Metaverse เป็นฐาน เพื่อพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
4. ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมและคุณภาพการจัดการเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ด้วยนวัตกรรมนวัตกรรมที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
5. พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
6. การพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ที่เหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง สืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น ปีงบประมาณ 2567

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1. เป้าหมาย

- 1.1 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
- 1.2 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.3 เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 1.4 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 1.5 เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.6 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
- 1.7 สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.8 สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
- 1.9 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

2. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ได้แก่ หลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์, หลักสูตร English Program, หลักสูตรอาชีพระยะสั้น, หลักสูตร ทีวีศึกษา เหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 90 ขึ้นไป ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด สพม.มค. (= 32 รร.)
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับ และให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียน การศึกษา ขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 95
3	จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษา ที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	1,056 คน (ร้อยละ 80 ขึ้นไป)
4	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ได้รับจัดสรร เงินทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน
5	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 85 ของนักเรียนระดับการศึกษา ภาคบังคับที่กลับเข้าสู่ระบบ
6	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริม ศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 75
7	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับ ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด สพม.มค
8	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/ มาตรการกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบและมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

3.1.1 สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

3.1.2 จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการชักจูงในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

3.1.3 พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงโดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การชักจูงในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทัน่วงที

3.1.4 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริมและประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.1.5 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว

3.1.6 ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

3.1.7 ผลักดันให้เกิดการออก/ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมาตรการระดับประเทศ เพื่อสนับสนุนความปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

3.2 การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

3.2.1 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

3.2.2 สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.2.3 ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

3.2.4 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

3.2.5 จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ เพื่อแก้ไขปัญหาด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3.3 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

3.3.1 จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุนทรัพยากรแก่สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

3.3.2 พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

โครงการสำคัญ

1. ส่งเสริมและกระจายโอกาสนักเรียนมีความเท่าเทียมลดความเหลื่อมล้ำ
2. ขับเคลื่อนและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
3. การจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566
4. พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษาตามบริบทสถานศึกษา ส่งการยกระดับคุณภาพ

การศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นมืออาชีพ

1. เป้าหมาย

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 95
2	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 65
3	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

3.2 ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

3.3 พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
2. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุงตัวชี้วัด พ.ศ. 2560 ด้วยการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพสู่การพัฒนาการจัดการเรียนรู้
3. โครงการการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้บูรณาการพหุปัญญา โดยน้อมนำพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 ด้านการศึกษา ผสานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยระบบ IGT , OCC และ Metaverse เป็นฐาน เพื่อพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

1. เป้าหมาย

- 1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- 1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท
- 1.5 สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 85
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 85
3	ร้อยละของผลการประเมิน ITA Online ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม และผลการประเมินสถานศึกษาในสังกัด ผ่านการประเมิน	ร้อยละ 85
4	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากร ร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ 85
5	จำนวนครั้งของประชากรที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตร สื่อ และแหล่งเรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สพฐ.	200 ครั้ง
6	ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	ร้อยละ 70
7	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการทั้งหมด ที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)	ร้อยละ 70

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.1 พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานทุกระดับให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนวยการความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครูภัณฑ์)/ด้านบุคลากร)

3.1.2 พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยีการใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

3.1.3 สร้าง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

3.1.4 จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของการดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาให้ครบถ้วน โดยวิธีการต่าง ๆ รวมถึงการประสานสนับสนุนจากส่วนราชการและภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน

3.1.5 ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติให้สอดคล้องกับการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามและสถานศึกษาในสังกัดมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3.2.6 ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของหน่วยงานในสังกัด

3.2.7 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

3.2.8 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

3.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามและสถานศึกษาในสังกัดมีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

3.3.1 จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาที่เกิดขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณในรูปแบบวงเงินรวม (Block Grant)

3.3.2 ปรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวผู้เรียนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

3.3.3 ปรับจำนวนเงินขั้นต้นและจัดสรรให้แก่สถานศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน

3.3.4 ปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่นทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง

3.3.5 ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ วิธีการให้มีการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคล

3.3.6 จัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบันทั้งข้าราชการพลเรือนสามัญ/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง ธุรการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ

3.3.7 เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร

3.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามและสถานศึกษาในสังกัดมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

3.4.1 บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

3.4.2 ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

3.4.3 ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (มาตรการทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)

3.4.4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจาก ภาคส่วนต่าง ๆ

3.8 สถานศึกษาอื่น ๆ

พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพ ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) สถานศึกษา ตามโครงการพระราชดำริ

โครงการสำคัญ

1. โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษาตามบริบทสถานศึกษาสู่การยกระดับคุณภาพ การศึกษา

2. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สู่มาตรฐานสากล

3. พัฒนาประสิทธิภาพการจัดทำแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษามหาสารคาม ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567

4. ส่งเสริมความเข้มแข็งและพัฒนาคุณภาพระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อเตรียม ความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

5. การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

6. อบรมเชิงปฏิบัติการ การยื่นขอรับบำเหน็จบำนาญด้วยตนเองทางอิเล็กทรอนิกส์ (E-Filing) ผ่านระบบ บำเหน็จบำนาญ และสวัสดิการรักษายาบาล (ระบบ Digital Pension) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

7. การอบรมเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และการป้องกันการทุจริต เพื่อนำไปสู่การบริหาร จัดการภาครัฐที่ดี

8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

9. วางแผนอัตรากำลังและจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านบริหารงานบุคคล (HRMS) เพื่อสรรหาข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวในสังกัด และการสร้างเสริมและพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และวิทยฐานะ

10. ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567

11. พัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

1.เป้าหมาย

สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)	ร้อยละ 70
2	ร้อยละของสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 75

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

โครงการสำคัญ

โครงการการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้บูรณาการพหุปัญญา โดยน้อมนำพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 ด้านการศึกษา ผสานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยระบบ IGT , OCC และ Metaverse เป็นฐาน เพื่อพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.ชื่อโครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ชื่อผู้ดำเนินการโครงการ นายศุภกร พันธุ์เสนา และ นายบุระ พลจันทร์ โทรศัพท์ 0991424429

วัตถุประสงค์

1. เพื่อบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามให้มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้อง สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
2. เพื่อสร้างเครือข่ายคณะทำงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม และสถานศึกษาในสังกัด
3. เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา สื่อดิจิทัล และการเรียนการสอนออนไลน์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม และสถานศึกษาในสังกัด

กิจกรรม

1. ประชุมเครือข่ายคณะทำงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาและการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์
3. ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
4. อบรมการใช้โปรแกรมระบบบริหารจัดการข้อมูลนักเรียนรายบุคคล โปรแกรม DATA Management Center : DMC และระบบข้อมูลสินทรัพย์ (OBEC ASSET)
5. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบเครือข่ายสำนักงานและเทคโนโลยีสารสนเทศ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของความสำเร็จของการผลิตสื่อวีดิทัศน์ สื่อประชาสัมพันธ์ ระบบสารสนเทศ เว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
2. ร้อยละ 60 ของกลุ่มงาน/หน่วย ใช้ระบบการประชุมออนไลน์ (Online) Zoom Meeting ในการจัดประชุม อบรม กำกับติดตามงานโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
3. ร้อยละ 60 ของโรงเรียนในใช้ระบบการประชุมออนไลน์ (Online) Zoom Meeting ในการจัดประชุมการบริหารจัดการศึกษาและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
4. ร้อยละ 100 ของความสำเร็จการจัดทำแผนพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

5. ร้อยละ 100 ของบุคลากรผู้เข้าร่วมอบรมระบบ DMC และ Asset Obec มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดทำข้อมูล

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม มีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามมีเครือข่ายการทำงาน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างมีที่มีประสิทธิภาพ
3. ระบบเครือข่ายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีประสิทธิภาพ

การดำเนินงานของโครงการ

งบประมาณ จาก สพม.มหาสารคาม แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวนเงิน 100,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ดำเนินการจัดประชุม คณะทำงานจัดทำสื่อวีดิทัศน์ VTR แนะนำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ 2567 วันที่ 25 ตุลาคม 2566 ณ ห้องประชุมพุทธกันทรวิชัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม



2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ได้มีการจัดการระบบระบบประชุมออนไลน์ ZOOM for Education จำนวน 20 Users เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการ การศึกษาและการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ เตรียมความพร้อมในการการประชุมออนไลน์ (Online) รองรับการบริหารจัดการศึกษา การประชุมของผู้บริหารสถานศึกษา การจัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา



3. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม พ.ศ. 2567 - 2571 เพื่อกำหนดกรอบทิศทาง การพัฒนา เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคามให้มีประสิทธิภาพ ในวันที่ 12 กรกฎาคม 2567 เวลา 08.30 น. - 16.30 น. ณ ห้องประชุมพระเทพสิทธิอาจารย์ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม

4. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา บุคลากรด้านระบบสารสนเทศเพื่อส่งเสริมการจัด การศึกษา วางแผนและสนับสนุนการบริหารงบประมาณ ปีการศึกษา 2567 (รูปแบบออนไลน์) เพื่อให้การจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม ระบบจัดเก็บข้อมูล นักเรียนรายบุคคล (DATA Management Center : DMC) และระบบข้อมูลสินทรัพย์ (OBEC ASSET) มีความ ครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้อง สามารถนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการวางแผนพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม ในวันที่ 29 พฤษภาคม 2567 ถ่ายทอดสดการประชุม ณ ห้องประชุมพุทธกันทร วิชัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม มีเข้าร่วมประชุมทั้งสิ้นจำนวน 56 คน

ปัญหา / อุปสรรค / ความเสี่ยง

1. บุคลากรทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีไม่เพียงพอต่อภาระงานที่เป็นจริง

ข้อเสนอแนะ / วิธีการแก้ไข / แนวทางพัฒนา

1. เพิ่มกรอบอัตราผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้เพียงพอต่อภาระงาน



2.ชื่อโครงการ การจัดทำและกำกับติดตามการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

ชื่อผู้ดำเนินการโครงการ นางสาวพิกุล ไชยแสน, นางสาวชลธิชา การถาง, นางสาวจรรยา สีแก้ว, นางสาวณัชชลิดา หารสระคู, นายปกรณ์ ชินสิทธิ์

วัตถุประสงค์

1.เพื่อศึกษาสภาพ บริบท วิเคราะห์ความต้องการจำเป็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ทันสมัยกับสถานการณ์สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยเหนือทุกระดับ และความต้องการจำเป็นเร่งด่วนของพื้นที่

2.เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดทุกระดับ

3.เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดมีแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติประจำปีการศึกษา 2567 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

4.เพื่อกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมและการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ 2567 ตามจุดเน้น/นโยบาย สพฐ. และกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรม

1.ประชุมเชิงปฏิบัติการการกำหนดกรอบทิศทางและแนวทางการดำเนินงานเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สพม.มค

2.กิจกรรมพิจารณากรอบวงเงินการใช้จ่ายงบประมาณ

3.จัดทำร่างและรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี เสนอ กศจ.

4.ประชุมเชิงปฏิบัติการการนำเข้าและรายงานโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (e-MENSCR)

5.ประชุมคณะกรรมการพิจารณาแผนชั้นเรียนประจำปี พ.ศ.2567

6.ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุนประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568

7.กิจกรรมติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ประจำปี

8.ประชุมการนำเข้าและรายงานในระบบติดตาม ผ่านการรายงานข้อมูลทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Monitoring Evaluation System : e-MES)

9.การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1.แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์และรูปเล่มเอกสาร จำนวน 50 เล่ม

2.ร้อยละ 70 ของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม มีผลการประเมินบรรลุตามค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ และยุทธศาสตร์ชาติ

3.รายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์และรูปเล่มเอกสาร จำนวน 10 เล่ม

4.ร้อยละ 90 ของการบริหารงบประมาณของเขตพื้นที่การศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นไปตามเป้าหมาย

5.ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการจัดแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม มีการบริหารจัดการด้านงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

2.หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และสาธารณชน รับทราบทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

3.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามมีการรายงานผลการติดตามและประเมินผลตามตัวชี้วัดครบทุกตัวชี้วัด

4.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามสามารถนำข้อมูลการรายงานผลการปฏิบัติงานไปใช้ในการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานในสังกัดมีผลการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และทิศทางการปฏิรูปประเทศ

การดำเนินงานของโครงการ

งบประมาณ จาก สพม.มหาสารคาม
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนา
และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
จำนวนเงิน 230,000 บาท

ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุ

วัตถุประสงค์ ร้อยละ 90

1.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ



พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
มหาสารคาม เพื่อใช้เป็นเครื่องมือและแนวทางในการบริหาร
งบประมาณ เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน
มีการดำเนินการโดย แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดกรอบ
ทิศทางและแนวทางการดำเนินงาน เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปี ประชุมเชิงปฏิบัติการการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
และการกำหนดกรอบทิศทางและแนวทางการดำเนินงาน
เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีระดมความคิดเห็นในการทำ
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้น และการนำรูปแบบ
การบริหารจัดการ “MSK Model” ของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม การสู่การปฏิบัติ

2.ในการพิจารณางบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
มหาสารคามแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาแผนการ
ใช้จ่ายงบประมาณและกรอบวงเงินงบประมาณ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
มหาสารคาม พิจารณาจัดตั้งวงเงินงบประมาณ จำนวน 5,000,000 บาท เพื่อขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา
สู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย เพื่อใช้สำหรับบริหารจัดการศึกษา ตามสัดส่วนการบริหารสำนักงาน
ต้องบพัฒนาคุณภาพการศึกษา และงบพัฒนาระบบบริหาร 50:40:10 ดังนี้

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| 1) งบบริหารสำนักงาน (งบประจำ) | จำนวน 2,500,000 บาท |
| 2) งบดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม | จำนวน 2,000,000 บาท |
| 3) งบส่งเสริมระบบบริหาร | จำนวน 500,000 บาท |

ประชุมคณะกรรมการพิจารณาประเมินผลโครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประชุมคณะกรรมการ
พิจารณาในวันที่ 2-3 พฤศจิกายน 2566 สรุปผลการประเมินโครงการที่บรรจุในแผนประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2567 จำนวน 19 โครงการ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติทุกโครงการ

3.จัดอบรมเชิงปฏิบัติการในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาในสังกัด

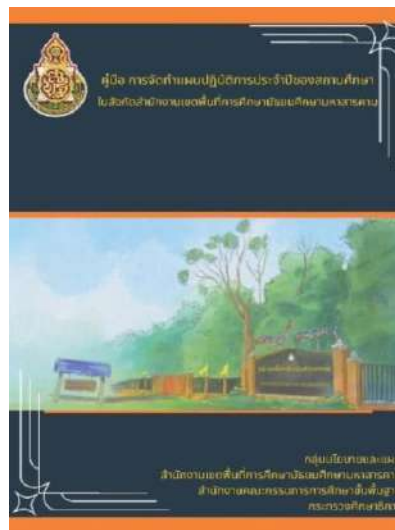
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ได้แจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการ ส่งแผน
ของสถานศึกษาทุกแผนที่ใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาปีการศึกษา พ.ศ. 2567 อาทิเช่น แผนปฏิบัติการ
ประจำปี (แผนระยะสั้น) แผนพัฒนาการจัดการศึกษา (แผนระยะกลาง) แผนพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก เป็นต้น
เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาและพิจารณาความสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และให้ทราบข้อมูลที่สามารถนำไปประกอบการพัฒนาการจัดทำแผน
ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม กลุ่มนโยบายและแผน จึงเสนอ



แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาแผนของสถานศึกษาและจัดประชุมคณะกรรมการในวันที่ 6 สิงหาคม 2567 เวลา 09.30 - 16.30 น. ณ ห้องประชุม 150 ปีเมืองมหาสารคาม สพม.มค จากข้อค้นพบทำให้ทราบข้อมูลที่เขตควรให้การส่งเสริมสถานศึกษาในสังกัดซึ่งจะมีการพัฒนาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

1. รูปแบบแผนพัฒนาฯ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณในรูปแบบเดียวกัน
2. การเชื่อมโยงนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติ
3. จะทำแผนพัฒนาฯและแผนปฏิบัติการอย่างไร
4. เขียนโครงการอย่างไร (รวมโครงการอย่างไร)
 - การกำหนดโครงการลงในแผนปฏิบัติการรายกลยุทธ์
 - การเขียนโครงการ
 - การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ
 - การกำหนดค่าเป้าหมายในการดำเนินการ
 - การวัดผล ประเมินผลและรายงานผล
5. การคำนวณงบประมาณ
6. การกำหนดโครงการลงในแผนปฏิบัติการ
7. การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามเลื่อนการอบรมไปไม่มีกำหนด แต่ได้ดำเนินการจัดทำคู่มือการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา (แผนระยะกลาง) และคู่มือการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (แผนระยะสั้น) ให้โรงเรียนในสังกัดได้นำไปศึกษาเป็นแนวทางในการดำเนินการ



4. ประชุมเชิงปฏิบัติการการนำเข้าและรายงานโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (e-MENSCR)

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการผ่านแอปพลิเคชัน ZOOM จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการ จัดประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อน ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (e-MENSCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำหรับผู้นำเข้า ข้อมูลโครงการ ในวันที่ 7 ธันวาคม 2566 ซึ่งผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ซึ่งมี ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 20 คน ส่งผลให้การนำเข้าข้อมูล โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับตามนโยบายของคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ทั้งตามกำหนดระยะเวลา จำนวน 19 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100



5. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาแผนชั้นเรียนประจำปี พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาแผนชั้นเรียน ของสถานศึกษาประจำปี พ.ศ.2567 ตามคำสั่ง 523/2566 ลงวันที่ 22 ธันวาคม พ.ศ.2566 เข้าร่วมประชุมผ่านระบบ ZOOM ในวันที่ 26 ธันวาคม พ.ศ.2565 เวลา 13.00 น. เป็นต้น ไป ณ ห้องประชุม 150 ปีเมืองมหาราชา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ตามที่ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งให้สถานศึกษาในสังกัด ทบทวนการจัดทำแผนชั้นเรียน เพื่อให้มีข้อมูลแผนชั้นเรียนเต็ม รูประยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2565 – 2569) สำหรับใช้เป็น แนวทางในการกำหนดแผนชั้นเรียนรายปี เพื่อกำหนดเป้าหมาย การรับนักเรียนให้พอเหมาะกับจำนวนนักเรียนที่คาดว่าจะเข้า เรียนในปีนั้น ใช้เป็นแนวทางใน การพิจารณาจัดหาที่เรียนให้กับนักเรียนตัวป้อนได้มีที่เรียนทุกคน รวมทั้งเป็น ข้อมูลสำหรับการขยายชั้นเรียนและการเลิกขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุนประจำปี 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาขอ ตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ 2568 ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

ที่ 514/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาขอตั้ง
งบประมาณ ปีงบประมาณ 2568 งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์
ที่ดินและสิ่งก่อสร้างโรงเรียนทั่วไป โดยประชุมในวันที่ 22
ธันวาคม 2566 เวลา 10.00 ณ ห้องประชุม 150 ปีเมือง
มหาสารคาม โดยทำหน้าที่พิจารณาคำขอตั้งงบประมาณให้เป็นไป
ตามแนวทางการขอตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าที่ดินและ
สิ่งก่อสร้างให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และดำเนินตามขั้นตอนที่
เกี่ยวข้อง ซึ่งกรอบวงเงินงบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานได้แจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

กลุ่มโรงเรียนทั่วไป

1.ครุภัณฑ์ งบประมาณ 3,195,100 บาท ขอจัดตั้งไป
3,193,500 บาท คงเหลือ 1,600 บาท

2.สิ่งก่อสร้าง/ปรับปรุงซ่อมแซม งบประมาณ
20,901,800 บาท ขอจัดตั้งไป 20,901,800 บาท คงเหลือ 67,100 บาท

3.อาคารผูกพัน จำนวน 1 หลัง ขอจัดตั้งไป 1 หลัง คือ อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบบ 2

กลุ่มโรงเรียนคุณภาพ

สำหรับการขอจัดตั้งงบประมาณของกลุ่มโรงเรียนคุณภาพสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
พื้นฐานไม่ได้กำหนดกรอบวงเงินงบประมาณกำหนดแค่รายการโดย รายการค่าครุภัณฑ์สามารถขอได้ โรงเรียน
ละ 3 รายการ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง โรงเรียนละ 2 รายการ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
มหาสารคามมีโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน 13 โรงเรียน รายละเอียดงบประมาณ ดังนี้

1.ครุภัณฑ์ ขอจัดตั้งไป 39 รายการ งบประมาณ 15,180,100 บาท

2.สิ่งก่อสร้าง/ปรับปรุงซ่อมแซม จำนวน 26 รายการ งบประมาณ 133,929,500 บาท

ครุภัณฑ์สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาขอตั้ง
งบประมาณ ปีงบประมาณ 2568 ตามคำสั่งสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ที่ 519/2566 เรื่อง
แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาขอตั้งงบประมาณ
ปีงบประมาณ 2568 งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ สำหรับ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยประชุมในวันที่ 22
ธันวาคม 2566 เวลา 13.00 ณ ห้องประชุม 150 ปีเมือง
มหาสารคาม โดยทำหน้าที่พิจารณาคำขอตั้งงบประมาณให้



เป็นไปตามแนวทางการขอตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ โดยมีกรอบวงเงินงบประมาณ 500,000 บาท ซึ่งที่ประชุมได้ขอจัดตั้งงบประมาณไป จำนวน 20 รายการ งบประมาณ 500,000 บาท

6.ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ประจำปี

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ได้ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลตามแบบรายงานการตรวจราชการเพื่อจัดทำข้อมูลนำเสนอผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และรับการตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ นายไพศาล วุฒิฉันทน์ ลงพื้นที่ตรวจราชการ ติดตามการจัดการเรียนการสอนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ 22 ธันวาคม 2566 ณ ห้องประชุมเสมาตักสิลา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม และลงพื้นที่ติดตามนโยบายฯ ณ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม ระหว่างเวลา 08.30-16.00 น. และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาได้รายงานการตรวจราชการกรณีปกติ รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ “นโยบายการศึกษา เรียนดี มีความสุข ภายใต้แนวทางการทำงาน จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ซึ่งมีนโยบายที่ติดตามดังนี้

1.นโยบาย ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.นโยบาย ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

การดำเนินการในครั้งนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จด้วยดี

-ประชุมการนำเข้าและรายงานในระบบติดตาม ผ่านการรายงานข้อมูลทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Monitoring Evaluation System : e – MES)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยให้นโยบายจุดเน้น นโยบายเร่งด่วนและตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เป็นกรอบในการประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านการรายงานข้อมูลทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Monitoring Evaluation System : e – MES) และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระดับ ดีมาก ค่าคะแนน 4.17



ปัญหา / ข้อเสนอแนะ

1.เนื่องจากงบประมาณมีจำกัด อาจจำเป็นต้องจัดลำดับความสำคัญของโครงการและหากโครงการ/ กิจกรรมใด มีงบประมาณจัดสรรมาโดยตรงจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและ ถ้าพิจารณา เห็นว่าพอสมควรที่จะสามารถดำเนินกิจกรรมผลักดันนโยบายสู่การปฏิบัติได้ก็ควรพิจารณา ตัดงบประมาณที่ซ้ำซ้อนหรือตัดโครงการ/กิจกรรมนั้นออกจากแผนปฏิบัติการประจำปี หรือให้คงไว้แต่ งบประมาณที่รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยตรง ถ้าไม่เพียงพอจึงเสนอ ของงบประมาณเพิ่มจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณา ต่อไป

2.ในการดำเนินงานเพื่อรายงานผลการดำเนินงานของหน่วยเหนือ ควรบูรณาการทำงานร่วมกัน

3.ชื่อโครงการ ส่งเสริมและกระจายโอกาสนักเรียนมีความเท่าเทียมลดความเหลื่อมล้ำ

ชื่อผู้ดำเนินการโครงการ นางสาวไพลิน ภูมิวัน, นางสาวกรรณิการ์ ศิริหลวง, นางสาวอรัญญา บุพโชคติ,
นายสวัสดิพงศ์ ทองบ้านทุ่ง

กิจกรรม

การรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567

เงินงบประมาณ

- | | |
|------------------------------------|------------------|
| 1) งบประมาณจัดการ ตามแผนปฏิบัติการ | จำนวน 5,000 บาท |
| 2) งบประมาณจาก สฟฐ. | จำนวน 16,000 บาท |

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 95 ของครูผู้รับผิดชอบงานการรับนักเรียนทุกโรงเรียน สามารถรายงานข้อมูลการรับนักเรียนได้
- 2) นักเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการ จบ ชั้น ป.6 และได้เข้าศึกษาต่อ ชั้น ม.1 ร้อยละ 70
- 3) นักเรียนที่จบชั้น ม.3 โรงเรียนในสังกัด และได้เข้าศึกษาต่อ ชั้น ม.4 ร้อยละ 80 ครูผู้รับผิดชอบงานการรับนักเรียนทุกโรงเรียน สามารถรายงานข้อมูลการรับนักเรียนได้

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) สถานศึกษามีการจัดระบบการรายงานข้อมูลการรับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ข้อมูลเป็นปัจจุบันและครบถ้วน
- 2) สถานศึกษามีบุคลากรดำเนินงานระบบการรายงานข้อมูลการรับนักเรียนที่มีคุณภาพ
- 3) นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ทราบข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2567



ผลการดำเนินงาน

1.ประชุมคณะทำงาน เพื่อจัดทำร่างนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สพม.มหาสารคาม และจัดประชุมฯ ในวันที่ 16 พฤศจิกายน 2566 ณ ห้องประชุม 150 ปี เมืองมหาสารคาม สพม.มหาสารคาม

2.การประชุมคณะกรรมการพิจารณาการเก็บเงินบำรุงการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านระบบ Video Conference วันที่ 9 มกราคม 2567 และวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2567 มีโรงเรียนขออนุมัติเก็บเงินบำรุงการศึกษา จำนวน 5 โรงเรียน คณะกรรมการพิจารณาอนุมัติให้เก็บเงินบำรุงการศึกษาทุกโรงเรียนตามที่ขอเนื่องจากไม่เกินระเบียบข้อกำหนด

3. ในวันที่ 22 มกราคม 2567 ประชุมคณะกรรมการ
รับนักเรียน ครั้งที่ 1/2567 เพื่อเห็นชอบร่างนโยบายและแนว
ปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567 ของสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม , คณะกรรมการ
รับนักเรียนระดับโรงเรียนของโรงเรียนในสังกัด สพม.
มหาสารคาม ณ ห้องประชุม 150 ปี เมืองมหาสารคาม สพม.
มหาสารคาม และในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 ประชุม
คณะกรรมการรับนักเรียน ครั้งที่ 2/2567 เพื่อเห็นชอบแผนการ
รับนักเรียน และการกำหนดมาตรการป้องกัน ป้องปรามที่จะ
ไม่ให้เกิดเด็กฝากและการรับเงินเพื่อแลกเปลี่ยนกับการรับ
นักเรียนเข้าเรียน ปีการศึกษา 2567 ณ ห้องประชุม 150 ปี
เมืองมหาสารคาม สพม.มหาสารคาม



4.ติดตามการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567

สพม.มหาสารคาม ได้แต่งตั้งคณะกรรมการออกติดตาม
การรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อปฏิบัติหน้าที่
ในการกำกับ ดูแล ประสานงานเกี่ยวกับการรับนักเรียน
ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เป็นธรรม โปร่งใส เสมอภาค
และเป็นไปตามประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการ
รับนักเรียนและปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567
อีกทั้งรับแจ้งความแจ้งจัดสรรที่เรียน กรณีนักเรียนสอบ
คัดเลือกไม่ได้ และประกาศผลการจัดสรรที่เรียนให้กับ
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 4 ณ สถานศึกษา โดยกำหนด ติดตามการรับนักเรียน
วันที่ 9 - 13 มีนาคม 2567 ติดตามการสอบ ม.1 และ ม.4
วันที่ 23 - 24 มีนาคม 2567 ทั้งนี้ในการรับนักเรียนในปี

การศึกษา 2567 ไม่มีเรื่องร้องเรียนการทุจริตใดๆ และในปีการศึกษา 2567 จำนวนนักเรียนที่ได้รับการศึกษา
จำนวนทั้งสิ้น 31,989 ราย (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2567)

กิจกรรม

ส่งเสริมและกระจายโอกาสให้นักเรียนได้รับทุนการศึกษา/พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน โควตา
การศึกษา/ต่อในระดับที่สูงขึ้น

งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 5,000 บาท

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนได้รับโอกาสให้เข้าถึงบริการด้านทุนการศึกษา ร้อยละ 50 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนกลุ่มเป้าหมายในสังกัดได้รับโอกาสให้เข้าถึงบริการด้านทุนการศึกษา และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา และคัดเลือกนักเรียนรับทุนการศึกษา ประจำปี 2567

1. โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปี 2567

คณะกรรมการพิจารณาพิจารณา และคัดเลือกนักเรียนรับทุนการศึกษา ประจำปี 2567 ได้พิจารณา และคัดเลือกนักเรียนที่มีคุณสมบัติในสังกัด เพื่อเป็นตัวแทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม เพื่อรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปี 2567 จำนวน 14 ราย มีผู้ผ่านเกณฑ์พิจารณาทั้งสิ้น 11 ราย ดังนี้

1. นายศิริวิทย์ แยมคำ	โรงเรียนวชิรปุณณิศา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
2. นางสาวณัฐนันท์ กงไชยา	โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
3. นางสาวพิมลนาถ ตรีกุล	โรงเรียนผดุงนารี	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
4. นางสาวภัทราพร สุขศิริ	โรงเรียนบรบือ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
5. นายคุณานนท์ สิงห์สมบัติ	โรงเรียนบรบือวิทยาคาร	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
6. นางสาวสุจิตตรา สุวรรณศรี	โรงเรียนพยุหะภูมิวิทยาคาร	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
7. เด็กหญิงธัญชนก ศรีมายา	โรงเรียนดงบังพิสัยนวการนุสรณ์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
8. นายจิตติภัทร เพชรสิง	โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
9. นายทรัพย์ทวี แปลงไธสง	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
10. เด็กหญิงปัทมพร เหล่าอ้น	โรงเรียนกุทองพิทยาคม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
11. นางสาววรัญญา ชุมสิทธิ์	โรงเรียนเมืองมหาวิชัยกุล	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

2. โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ 2 รุ่นที่ 8 ปีการศึกษา 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม โดย คณะกรรมการพิจารณาพิจารณา และคัดเลือกนักเรียนรับทุนการศึกษา ประจำปี 2567 ได้พิจารณาและคัดเลือกนักเรียนที่มีคุณสมบัติในสังกัด เพื่อเป็นตัวแทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามในเขตพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม เพื่อรับทุนการศึกษา ประเภทสายสามัญและสายอาชีพ ดังนี้ ทุนศึกษา สายสามัญ จำนวน 3 คน ทุนศึกษา สายอาชีพ จำนวน 1 คน

สรุปรายชื่อนักเรียนได้รับทุนศึกษา สายสามัญ จำนวน 3 คน

1. เด็กหญิงพิมพ์ชนก ชมภูหลวง	โรงเรียนผดุงนารี	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
2. นางสาวลลิตา เลดี้	โรงเรียนนาคุณประชาสรรค์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
3. นายปิยพนธ์ วิชัย	โรงเรียนเหล่ายาววิทยาคาร	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สรุปรายชื่อนักเรียนได้รับทุนศึกษา สายอาชีพ จำนวน 1 คน

1. นางกนกนิภา ปีตะฝ่าย โรงเรียนพยุหะภูมิวิทยาคาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
3. ทุนการศึกษาพระราชทาน “นวกฤษ” มูลนิธิช่วยนักเรียนที่ขาดแคลน ในพระบรมราชินูปถัมภ์
ทุนการศึกษาพระราชทาน “นวกฤษ” มูลนิธิช่วยนักเรียนที่ขาดแคลน ในพระบรมราชินูปถัมภ์
จำนวน 1 ราย ดังนี้
นายณวัตรณ์ มีมาก โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
4. ทุนการศึกษามูลนิธิโตโยต้าประเทศไทย ปีการศึกษา 2567
1. นางสาวธัญชนก ลุนปัดดา โรงเรียนนาฏพิทยาคม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
2. นายกฤษฎา เนื่องสมศรี โรงเรียนกันทรวิชัย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4



กิจกรรม

จัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและพัฒนาอาชีพในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 25,000 บาท
เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัด จำนวน 35 โรงเรียน มีการพัฒนาครู
และบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ
จริงในการจัดการเรียนการสอนอาชีพทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ
กับนักเรียนระดับต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับวัยได้อย่างมีคุณภาพ
เป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และครูมี
การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีความรู้
ประสบการณ์ และทักษะพื้นฐานอาชีพเพื่อการมีงานทำใน
ศตวรรษที่ 21 ตามที่เหมาะสมกับท้องถิ่นและสังคม



ผลการดำเนินงาน

ประชุมการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพหุศาสตร์ฯ เสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน และส่งเสริมให้มีการพัฒนาระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้าน โอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคม ในวันที่ 21 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องประชุมพระเทพสิทธิอาจารย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พหุศาสตร์ฯ ผู้ร่วมอบรมประกอบด้วยครูที่รับผิดชอบงานแนะแนว โรงเรียนละ 1 คน และบุคลากร คณะกรรมการดำเนินงาน รวม 50 คน รวมทั้งประกวดและยกย่องชมเชยโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เกี่ยวกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ โดยผลการคัดเลือกผลประกวด ดังนี้





ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพหุศาสตร์ฯ
เรื่อง ผลการประกวดและยกย่องชมเชยโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
เกี่ยวกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพหุศาสตร์ฯ ได้ดำเนินโครงการส่งเสริมและกระจายโอกาสนักเรียนมีความเท่าเทียมและคุณธรรม : การประกวดและยกย่องชมเชยโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เกี่ยวกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรมเสริมสร้างทักษะอาชีพให้กับนักเรียนเป็นผู้ประกอบการ ทำงานร่วมกันเป็นชุมชน และมีการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนและสถานศึกษาในสังกัด นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการประกวดและยกย่องชมเชยโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เกี่ยวกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ ได้พิจารณาการประกวด เรียบร้อยแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพหุศาสตร์ฯ จึงประกาศผล ดังนี้

สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ	
๑. โรงเรียนบางปะอิน	โล่รางวัล ระดับยอดเยี่ยม
๒. โรงเรียนพณิชยการวิเทศ	เกียรติบัตร ระดับดีเด่น
๓. โรงเรียนบดินทรเดชา	เกียรติบัตร ระดับดีเด่น
๔. โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย	เกียรติบัตร ระดับดีเด่น
๕. โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย	เกียรติบัตร ระดับดีเด่น
สถานศึกษาขนาดกลาง	
๑. โรงเรียนบดินทรเดชา	โล่รางวัล ระดับยอดเยี่ยม
๒. โรงเรียนบดินทรเดชา	เกียรติบัตร ระดับดีเด่น
๓. โรงเรียนบดินทรเดชา	เกียรติบัตร ระดับดีเด่น
๔. โรงเรียนบดินทรเดชา	เกียรติบัตร ระดับดีเด่น
๕. โรงเรียนบดินทรเดชา	เกียรติบัตร ระดับดีเด่น
๖. โรงเรียนบดินทรเดชา	เกียรติบัตร ระดับดีเด่น

สถานศึกษา ...

สถานศึกษาขนาดเล็ก

๑. โรงเรียนโนนราชวีรย์	โล่รางวัล ระดับยอดเยี่ยม
๒. โรงเรียนเมืองมหาวิชัยกุล	เกียรติบัตร ระดับดีเด่น
๓. โรงเรียนหนองม่วงวิทยาคาร	เกียรติบัตร ระดับดีเด่น
๔. โรงเรียนเขาใหญ่พิทยาสรรค์	เกียรติบัตร ระดับดีเด่น
๕. โรงเรียนทุ่งทองพิทยาคม	เกียรติบัตร ระดับดีเด่น

จึงประกาศผลให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗


(นายจักรวาล สอนโกษา)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพหุศาสตร์ฯ

กิจกรรม

ส่งเสริมนักเรียนผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและบำเพ็ญประโยชน์เข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา และอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม เด็กดี มีที่เรียน

งบประมาณ จาก สพฐ. จำนวน 35,000 บาท

เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนโควตาและแผนการรับนักเรียน/ปฏิทินการรับนักเรียนในโครงการเด็กดีมีที่เรียน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจ ให้ความร่วมมือ มีการวางแผนงานร่วมกันในการจัดสรรโควตาให้กับนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม ได้เข้าศึกษาต่อในโครงการดังกล่าวหน่วยงานสถาบันอุดมศึกษา/อาชีวศึกษาในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม และให้ความร่วมมือในการคัดเลือกนักเรียนผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อส่งคมเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยและอาชีวศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ได้ประชุมคณะกรรมการวันที่ 10 กันยายน 2567



คณะกรรมการพิจารณาการประกวดนักเรียนผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและบำเพ็ญประโยชน์ (โครงการเด็กดีมีที่เรียน) ปีการศึกษา 2567 โดยมีคณะกรรมการร่วมพิจารณาฯ ณ ห้องประชุม 150 ปี เมืองมหาสารคาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม จากผลงานประกวดนักเรียนผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์ (โครงการเด็กดีมีที่เรียน) ให้นักเรียนที่ส่งผลงานประกวดที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ ได้มีโอกาสและช่องทางในการเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาับการศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาและอาชีวศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ทั้งนี้มีนักเรียนได้รับคัดเลือก 13 ราย



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
เรื่อง ผลการประกวดนักเรียนผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์ (โครงการเด็กดีมีที่เรียน)
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร กำหนดจัดกิจกรรมประกวดนักเรียนผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์ (โครงการเด็กดีมีที่เรียน) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อเป็นการสร้างเวทีการแข่งขัน ให้กับนักเรียนผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์ โครงการเด็กดีมีที่เรียน ได้แสดงผลงาน ยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นแบบอย่างให้กับนักเรียนรุ่นน้อง และเพื่อสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการคัดเลือกเข้าเรียนต่อในมหาวิทยาลัย ตามโครงการเด็กดีมีที่เรียน นั้น

บัดนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ได้ดำเนินการพิจารณาประกวดคัดเลือกนักเรียนผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์ (โครงการเด็กดีมีที่เรียน) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้วผลปรากฏดังนี้

๑. นายธีรวัฒน์ สังขทิพย์	โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์	รางวัลระดับดีเด่น อันดับ ๑
๒. นางสาวนริศรา โพธิ์ศรี	โรงเรียนบรบือ	รางวัลระดับดีเด่น อันดับ ๒
๓. นายอานนท์ อันทะรินทร์	โรงเรียนวาปีปทุม	รางวัลระดับดีเด่น อันดับ ๓
๔. นางสาวสวิษฐา รังสร้อย	โรงเรียนบรบือวิทยาคาร	รางวัลระดับดีเด่น
๕. นางสาวมนัญญา วงศ์จุ	โรงเรียนเขวาสีไพศาล	รางวัลระดับดีเด่น
๖. นางสาววิชุดา ดวงปานไม้	โรงเรียนโพนงามพิทยานุกูล	รางวัลระดับดีเด่น
๗. นางสาวจิราภา อันทะโคตร	โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์	รางวัลระดับดีเด่น
๘. นางสาวอรพรรณ ยอดสง่า	โรงเรียนดงบังพิสัยวนารักษ์	รางวัลระดับดีเด่น
๙. นางสาวนุจรี ยีเยิน	โรงเรียนเมืองมหาวิชัย	รางวัลระดับดีเด่น
๑๐. นางสาวนริศรา สีหาบุญทอง	โรงเรียนนาตุนประชาสรรค์	รางวัลระดับดีเด่น
๑๑. นายดวงตะวัน นามมนตรี	โรงเรียนยางวิทยาคม	รางวัลระดับดีเด่น
๑๒. นางสาวภาวริศา เชื้อรุ่ง	โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช	รางวัลระดับดีเด่น
๑๓. นางสาวสิตาภา แสนเมือง	โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม	รางวัลระดับดีเด่น

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายจักรกร สอนโสภา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

กิจกรรม

การอบรมการรายงาน ตรวจสอบ และการจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) ออนไลน์

งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 20,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ความรู้ และสร้างความตระหนักแก่นายทะเบียนโรงเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับการจัดทำ
การใช้ข้อมูล การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศและเอกสารหลักฐานสำคัญทางการศึกษา

2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาสามารถใช้ระบบระบบรายงาน ตรวจสอบและจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จ
การศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) ออนไลน์ ได้ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้บริการข้อมูลทางการศึกษาและการจบการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาสามารถจัดทำแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.3) ออนไลน์ ได้อย่าง
ถูกต้อง และนำส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม และนำส่งสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม จำนวน 35 โรงเรียน มีความ
เข้าใจและสามารถจัดทำแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตาม
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) ออนไลน์ ได้อย่าง
ถูกต้อง

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
ได้ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (นายทะเบียน
โรงเรียน) ที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดทำกรรายงาน ตรวจสอบ
และการจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) โรงเรียนละ 1 คน เข้าร่วม
ในการประชุมออนไลน์ผ่านระบบ Application Zoom ในวันที่ 4
เมษายน พ.ศ. 2567 ทำให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามนำเข้าข้อมูลในระบบ (ปพ.3)
ออนไลน์ทันเวลาคิดเป็นร้อยละ 100 และได้มีโรงเรียนในสังกัด
จำนวน 6 แห่ง ขอแก้ไข (ปพ.3) ออนไลน์ เนื่องจากเกิดความผิดพลาดในการพิมพ์ข้อมูล ไม่สามารถใช้เป็น
เอกสารทางราชการได้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามจึงแต่งตั้งคณะกรรมการออก
ตรวจสอบข้อเท็จจริง



ปัญหา / ข้อเสนอแนะ

1. ควรเพิ่มระยะเวลาของการอบรมทักษะในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการที่จะทำให้การดำเนินงานบรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สถานศึกษาทุกแห่ง ควรจัดหาสื่อ หรือเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย เพื่อทำให้การจัดเก็บข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ได้ผลดียิ่งขึ้น
3. ขยายผลการจัดทำและจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.3) ออนไลน์นี้ให้กับคุณครูในโรงเรียนของสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนที่มาก



4.ชื่อโครงการ จัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566

ชื่อผู้ดำเนินการโครงการ นางสาววรรณิการ์ ศิริหลวง

งบประมาณ

- (1) งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 100,000 บาท
(2) งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน 40,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการศิลปะการแสดงและทักษะด้านวิชาชีพ
2. จัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพ ด้านดนตรี – นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ในระดับเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
3. เพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ ในการบูรณาการอย่างหลากหลาย ร้อยละ 80
2. สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม จัดกิจกรรมและเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้บรรลุมติวัตถุประสงค์ ร้อยละ 80
3. นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงผลงานทางการศึกษาให้ปรากฏเป็นที่น่าชื่นชมแก่สาธารณชนชาวไทย และชาวต่างชาติ ร้อยละ 80

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. เด็กและเยาวชนเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขาต่างๆ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียน และมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับผู้เข้าแข่งขันจากเขตพื้นที่การศึกษาอื่นๆ



ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามประชุมเชิงปฏิบัติการบริหารข้อมูลโปรแกรมจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาในวันที่ 20 ธันวาคม 2566 และได้มีการกำหนดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาในระหว่างวันที่ 18-19 มกราคม 2567 ณ โรงเรียนที่มีความพร้อมในการจัดการแข่งขันเพื่อภาระการเดินทาง และการจราจรที่แออัด ทั้งนี้ได้แก่ โรงเรียนบรบือวิทยาคาร โรงเรียนผดุงนารี โรงเรียนนาปีพุม โรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์ โรงเรียนกันทรวิชัย และโรงเรียนบรบือ ผลการแข่งขันต่างๆ มีดังนี้



สรุปผลการลงทะเบียน

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ระหว่างวันที่ 18 เดือนมกราคม พ.ศ.2567 ถึง 19 เดือนมกราคม พ.ศ.2567

ลำดับ	เลือกหมวดหมู่เพื่อดูรายการย่อย	กิจกรรม	สถานศึกษา	ผู้เข้าแข่งขัน	ผู้ฝึกสอน	กรรมการ
1	ภาษาไทย	16	16	354	354	77
2	คณิตศาสตร์	15	15	419	381	78
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	13	13	533	388	65
4	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	13	13	522	285	60
5	สุขศึกษา และพลศึกษา	6	6	244	155	30
6	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	13	13	189	179	65
7	ศิลปะ-ดนตรี	48	41	836	378	198
8	ศิลปะ-นาฏศิลป์	10	10	263	91	50
9	ภาษาต่างประเทศ	40	23	257	226	83
10	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	12	12	414	188	59
11	คอมพิวเตอร์	16	15	287	257	69
12	หุ่นยนต์	8	8	154	98	38
13	การงานอาชีพ	18	18	351	225	77
14	เรียนรวม - ภาษาไทย	7	4	15	12	20
15	เรียนรวม - ศิลปะ	15	6	13	13	25
16	เรียนรวม - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	2	8	8	10
17	ศิลปวัฒนธรรมอีสาน	9	9	189	73	45
รวม		262	224	5,048	3,311	1,049

สรุปผลการแข่งขันเป็นรายโรงเรียน

ลำดับ	สถานศึกษา	จำนวน	ชนะเลิศ	รอง 1	รอง 2	รวม	ทอง	เงิน	ทองแดง	รวม
1	วชิรปัญญ	115	64	28	12	104	106	8	1	115
2	โกสุมพิทยาสรรค์	91	63	18	3	84	77	6	4	87
3	สารคามพิทยาคม	116	59	34	12	105	107	5	1	113
4	ผดุงนารี	119	57	28	19	104	108	7	3	118
5	พณิชยการวิเทศ	131	51	51	12	114	120	8	0	128
6	นาเชือกพิทยาสรรค์	110	32	24	20	76	91	9	3	103
7	บรพวิเทศ	111	22	21	34	77	85	18	3	106
8	เขวาสินรินทร์	69	22	20	17	59	43	14	7	64
9	เขื่องในพิทยาคม	74	20	25	7	52	41	11	6	58
10	บรบือ	104	15	35	22	72	79	16	6	101
11	ชินชมพิทยาคาร	54	15	5	12	32	28	10	4	42
12	นาถนุรักษ์	82	12	11	24	47	56	17	5	78
13	สอธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม)	28	10	5	3	18	19	2	0	21
14	นาโพธิ์พิทยาสรรค์	50	9	12	14	35	24	12	8	44
15	กันทรวิชัย	64	7	13	6	26	40	12	8	60
16	เขื่อนพิทยาสรรค์	37	7	9	4	20	23	6	2	31
17	นาฏพิทยาคม	45	6	12	10	28	30	7	5	42
18	ภูทองพิทยาคม	19	6	2	2	10	11	3	1	15
19	โพนงามพิทยานุกูล	14	5	4	2	11	10	3	1	14
20	โนนแดงพิทยาคม	43	5	3	7	15	23	12	5	40
21	มหาชัยพิทยาคาร	34	5	3	6	14	22	6	1	29
22	มัธยมยางสีสุราช	27	5	1	4	10	12	7	6	25
23	คงพิทยาสรรค์	38	4	7	2	13	21	10	2	33
24	คงใหญ่พิทยาคม รัชมณีนคร	37	4	4	5	13	22	4	6	32
25	ยางวิทยาคม	49	4	4	3	11	23	11	7	41
26	หนองม่วงวิทยา	16	4	1	2	7	11	1	4	16
27	บ่อพูนพิทยาคม รัชมณีนคร	21	3	2	5	10	15	2	2	19
28	ราชประชานุเคราะห์ 16	13	3	2	1	6	7	5	0	12
29	เสลาวิทยา	26	3	1	2	6	13	9	2	24
30	ภูพานพิทยาสรรค์	9	2	2	2	6	5	3	0	8
31	หนองไผ่วิทยาประสิทธิ์พิทยาคม	8	2	1	0	3	6	0	0	6
32	หนองบัวบาน	11	2	0	2	4	3	2	0	5
33	มหาวิทยานุกูล	14	1	3	1	5	7	4	2	13
34	แก่งวิทยาคาร	38	1	2	1	4	16	7	6	29
35	วังยางวิทยา	11	1	2	1	4	4	3	3	10
36	เสลาวิทยาสรรค์	11	1	2	0	3	5	3	1	9
37	พระภูมิศึกษา	15	1	1	3	5	8	4	1	13
38	โนนราษีวิทยา	11	1	1	0	2	3	5	1	9
39	มัธยมชาลวิทยา	3	1	0	0	1	1	0	1	2
40	วังบัวบาน	16	1	0	0	1	4	6	3	13
41	ประชาพัฒนา	22	0	4	3	7	13	4	1	18
42	มัธยมวัดกลางโกสุม	21	0	4	3	7	7	7	4	18
43	มิตรภาพ	31	0	1	3	4	16	4	5	25
44	หัวเรือพิทยาคม	11	0	1	3	4	7	3	0	10
45	เขวาสินรินทร์	9	0	0	1	1	3	0	2	5
46	มัธยมตะยา	20	0	0	1	1	8	5	3	16
47	โคกก่อพิทยาคม	4	0	0	1	1	1	1	1	3
48	ท่าขอนยางพิทยาคม	8	0	0	0	0	5	0	0	5
49	เทศบาลนันทวิทยา	14	0	0	0	0	6	3	3	12
รวม			536	409	297	1,242	1,395	305	140	1,840

5.ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ชื่อผู้ดำเนินการโครงการ นางสาวอรัญญา บุพโชติ, นายสวัสดิพงศ์ ทองบ้านห่ม, นางสาวไพลิน ภูมิวัน, นางสาวกรรณิการ์ ศิริหลวง,

กิจกรรม

ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

เงินงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 25,000 บาท (11,000)

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ประกวดสถานศึกษาปลอดภัยโดยแจ้งสถานศึกษาในสังกัด ให้จัดทำแบบรายงานการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย ของโรงเรียน ตาม 5 องค์ประกอบหลัก 14 องค์ประกอบย่อย จำนวน 2 เล่ม เพื่อประเมินคัดเลือกสถานศึกษาปลอดภัย โดยแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคัดเลือกสถานศึกษาปลอดภัย

กิจกรรม

การแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษาต้านยาเสพติด ปีการศึกษา 2567

เงินงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ

จำนวน 50,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬา เพื่อพัฒนาคุณธรรม ความมีระเบียบวินัย และมีน้ำใจนักกีฬา
2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชน ให้มีเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เพื่อหลีกเลี่ยงห่างไกลยาเสพติด และอบายมุขทุกชนิด

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามประชุมจัดการแข่งขันกีฬาระดับสหวิทยาเขตโดยให้แต่ละสหวิทยาเขตจัดการแข่งขันภายในสหวิทยาเขต ลดภาระค่าใช้จ่ายและความแออัดของการเดินทาง เพิ่มความปลอดภัยมากขึ้นเพราะดำเนินการภายในแต่ละสหวิทยาเขต นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพด้านกีฬา และนันทนาการในระดับสหวิทยาเขต นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ได้ร่วมกันดำเนินกิจกรรมได้ตามวัตถุประสงค์ ส่งเสริมสุขภาพและความสามัคคี และเป็นการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันโรค





กิจกรรม

ส่งเสริมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในสถานศึกษา ประจำปี 2567

เงินงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 30,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาสถานักเรียนโรงเรียนในสังกัด (เลือกตั้งสถานักเรียน) วันที่ 23 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุมพระเทพสิทธิอาจารย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ทั้งนี้เป็นการเลือกคณะกรรมการสถานักเรียน และในวันที่ 30 กันยายน 2567 ได้จัดการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



กิจกรรม

ขับเคลื่อนและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

เงินงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 50,000 บาท

ผลการดำเนินงาน



-การเฝ้าระวังเหตุและการส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียน
โดยออกตรวจพื้นที่จุดเสี่ยงในช่วงเทศกาลต่างๆ กับนักเรียน
-เสริมสร้างภูมิคุ้มกันรู้เท่าทันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
เพื่อสร้างองค์ความรู้ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ให้กับครูและบุคลากร
ทางการศึกษา มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคาม
ทุกรูปแบบ เช่น ภัยจากความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจาก
อุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ ภัยที่เกิดจากผลกระทบ
ทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ จากภัยคุกคามรูปแบบใหม่
ทุกรูปแบบ และสามารถบูรณาการจัดการเรียนการสอน
ให้แก่นักเรียนได้มี
ภูมิคุ้มกัน ป้องกัน
ตนเอง และสามารถใช้

ชีวิตในสังคมปัจจุบันได้อย่างปลอดภัยจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุก
รูปแบบ ผู้รับการอบรม ได้แก่ครูที่รับผิดชอบงานระบบการดูแล
ช่วยเหลือนักเรียนและครูที่รับผิดชอบงานแนะแนว จำนวนโรงเรียน
ละ 2 คน รวมเป็น 70 คน ในวันที่ 30 พฤษภาคม 2567 ณ ห้อง
ประชุม 150 ปี เมืองมหาสารคาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษามหาสารคาม

-ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม
ความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา.เพื่อทบทวนความรู้เกี่ยวกับ
กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่
ส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา ในการปฏิบัติหน้าที่ออกตรวจ ติดตามความปลอดภัยนักเรียนและ
นักศึกษา และมีแผนการปฏิบัติงาน ในการออกปฏิบัติในพื้นที่เสี่ยง เฝ้าระวังสถานการณ์ ปัญหาความปลอดภัย
นักเรียน ในวันที่ 15 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุม 150 ปี เมืองมหาสารคาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษามหาสารคาม ผู้เข้าร่วมอบรมได้แก่ ข้าราชการครูที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม
ความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา จำนวน 2 คน รวม เป็น 70 คน





-การคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียนประจำปี 2567 และการคัดเลือกพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

6.ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุงตัวชี้วัด พ.ศ. 2560 ด้วยการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพสู่การจัดการจัดการเรียนรู้

ชื่อผู้ดำเนินการโครงการ นางกรรณิ์ วรรณทวี, นางวิไลรัตน์ สุวรรณสม

เงินงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 44,680 บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567 ในระหว่างวันที่ 19-26 พ.ค. 2567 ณ ห้องประชุมพระเทพสิทธิธารจารย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม และห้องประชุมออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Meeting โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก โดยความร่วมมือของทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง ผู้รับการอบรมคือผู้บริหารและครูที่สนใจเข้าร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

โรงเรียนในสังกัดมีหลักสูตรเป็นไปตามหลักสูตรแกนกลาง จำนวน 35 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 มีโรงเรียนเปิดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 16 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 45.71 มีการบูรณาการกันระหว่างรายวิชา จำนวน 19 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 52.29



7.ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษาตามบริบทสถานศึกษาสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ชื่อผู้ดำเนินการโครงการ นางอรชума ดั่งช้าง, นางรุ่งฤทัย รัตนคุณาศาสตร์

เงินงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 72,650 บาท

กิจกรรม

พัฒนาสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ผลการดำเนินงาน

วันที่ 18 ธันวาคม 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษามหาสารคาม ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ สร้างความรู้ความเข้าใจการนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O-NET) ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาครูผู้สอนในด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ให้กับสถานศึกษา 35 แห่ง แห่งละ 2 คน พร้อมทั้งสร้างเครือข่ายในด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

กิจกรรม

ส่งเสริมสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้บูรณาการ PISA

ผลการดำเนินงาน

อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจ จัดทำแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ บูรณาการ PISA ลงสู่ชั้นเรียน วันที่ 5-6 มิถุนายน 2567 โดยนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามแนวทางการประเมิน PISA ด้วยข้อสอบ PISA Style และนำเสนอผลการจัดการเรียนเรียนรู้และผลงานนักเรียน ในวันที่ 8 สิงหาคม 2567 รวมทั้งคัดเลือกสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ในด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)





กิจกรรม

การประชุมวางแผนการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพในการดำเนินงาน 8 จุดเน้น

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ประชุมวางแผนการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพในการดำเนินงาน 8 จุดเน้น ในวันที่ 13 ธันวาคม 2566 โดยร่วมประชุมกับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเข็ญยืนพิทยาคม ที่รับผิดชอบ 8 จุดเน้นของโรงเรียนคุณภาพ



กิจกรรม

ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2566 - 2570) โรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี โดยวันที่ 24 พฤศจิกายน 2566 เป็นการประชุมเตรียมความพร้อมและข้อมูลในการขับเคลื่อนพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก ทั้งนี้วันที่ 24 มกราคม 2567 ได้มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดทำแผน

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2566 - 2570) โรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม และวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 ได้ทำบันทึกความเข้าใจข้อตกลง (MOU) ว่าด้วยความร่วมมือด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 8 โรงเรียน



กิจกรรม

การนิเทศ ติดตามการดำเนินการพัฒนาการวัดและประเมินผล การจัดการเรียนรู้บูรณาการ PISA สู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ได้ออกนิเทศกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา การวัดและประเมินผล การจัดการเรียนรู้บูรณาการ PISA สู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียน ขนาดเล็ก



8.ชื่อโครงการ การพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้บูรณาการพหุปัญญา โดยน้อมนำพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 ด้านการศึกษา ผสานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยระบบ IGT, OCC เป็นฐาน เพื่อพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

ชื่อผู้ดำเนินการโครงการ นางสาวฐิตารีย์ วิลัยเลิศ, นางสาวอิทธิธณัฐ นันแก้ว, นางสาวดาวใจ ศรีสองเมือง, นายศิวพงษ์ สารรัตน์

เงินงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 114,000 บาท
งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน 10,000 บาท

ผลการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามได้ดำเนินการ ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ถอดบทเรียน สะท้อนคิด การดำเนินงาน ภาคเรียนที่ผ่านมา ผู้เข้าร่วมประชุมคือ ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม/โครงการ เกี่ยวกับ การจัดการเรียนรู้บูรณาการพหุปัญญา การน้อมนำ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา รัชกาลที่ 10 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และระบบคลังสื่อเทคโนโลยี ณ สพม.มหาสารคาม

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ในการปฏิบัติงานผานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และจัดทำคู่มือการดำเนินงาน ผู้เข้าร่วมประชุมคือ ศึกษานิเทศก์ ณ สพม.มหาสารคาม

กิจกรรมที่ 3 อบรมพัฒนา สมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้บูรณาการ พหุปัญญา (Multiple Intelligence Theory หรือ MI) โดยใช้ระบบ IGT เป็นฐาน ออนไลน์,ออนไลน์ ณ สพม.มหาสารคาม

กิจกรรมที่ 4 การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ผู้เข้าร่วมประชุม คือ ครูผู้รับผิดชอบ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ณ สพม.มหาสารคาม

กิจกรรมที่ 5 อบรมพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงานฐานวิจัย เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคตของผู้เรียน ผู้เข้าร่วมประชุม คือ รองผู้อำนวยการหรือ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ และกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ณ สพม.มหาสารคาม

กิจกรรมที่ 6 อบรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ ระบบบริหารจัดการ ด้วยสื่อเทคโนโลยี ดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content enter) และการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบ เทคโนโลยี

กิจกรรมที่ 7 การนิเทศติดตาม การดำเนินงาน โดยดำเนินการบูรณาการกิจกรรมนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ ณ โรงเรียนในสังกัด สพม.มหาสารคาม

กิจกรรมที่ 8 ประกวดผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้บูรณาการพหุปัญญา การจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงานฐานวิจัย การจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี ณ สพม.มหาสารคาม

กิจกรรมที่ 9 การประเมินคัดเลือกหน่วยงาน และผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ (การพัฒนานวัตกรรมการศึกษา) เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) คณะผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์

ครูผู้เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม เข้าแข่งขันในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 12
กิจกรรมที่ 10 การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (กิจกรรมเพิ่มเติม)



การออกแบบการจัดการเรียนรู้

9.ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนากาเรียนเทศและคุณภาพการจัดการเรียนรู้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษามหาสารคาม ด้วยนวัตกรรมกาเรียนเทศที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

ชื่อผู้ดำเนินการโครงการ นางสาวนงลักษณ์ มีแก้ว, นางดวงใจ จำปาทอง, นางสาวธนาภา บุญครอบ

เงินงบประมาณรวม ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 199,685 บาท

กิจกรรม

การพัฒนาศึกษานิเทศก์ในการขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมกาเรียนเทศที่มีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศึกษานิเทศก์ในการขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมกาเรียนเทศที่มีประสิทธิภาพ ในวันที่ 16-17 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุมพระเทพสิทธิธารจารย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม โดยมี ดร.สัมพันธ์ คำผุย ศึกษาธิการพิเศษ (ข้าราชการบำนาญ) เป็นวิทยากร กลุ่มเป้าหมายคือ ศึกษาธิการ สพม.มค จำนวน 18 คน ศึกษาธิการ ร้อยละ 100 เข้ารับการพัฒน โดยได้รับความรู้ทั้งเรื่องการพัฒนาบุคลากรกาเรียนเทศที่นาเชื่อถือ รวมทั้งการพัฒนาความเป็นผู้นำทางวิชาการและนาสู่การประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานวิชาการในบทบาทศึกษาธิการ

กิจกรรม

การพัฒนาระบบนิเทศและกระบวนการจัดการเรียนรู้ สู่การสร้างเครือข่ายกาเรียนเทศที่มีประสิทธิภาพสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

ผลการดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาระบบนิเทศและกระบวนการจัดการเรียนรู้ สู่การสร้างเครือข่ายกาเรียนเทศที่มีประสิทธิภาพสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ในวันที่ 14 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุมพระเทพสิทธิธารจารย์ กลุ่มเป้าหมายคือ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่รับผิดชอบกลุ่มงานบริหารวิชาการ และครูผู้รับผิดชอบงานนิเทศภายในของโรงเรียน ซึ่งสถานศึกษานาความรู้จากการอบรมสู่การพัฒนา ระบบนิเทศภายในโรงเรียน จนสามารถเกิดแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การพัฒนาระบบนิเทศภายในสถานศึกษา ยอดเยี่ยม เช่น โรงเรียนสารคามพิทยาคม มี Best Practice คือ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมกาเรียนเทศตามแนวคิดกาเรียนเทศแบบพหุปัญญา ด้วยรูปแบบ ERAWAN Model ,โรงเรียนบรบือวิทยาคาร มี Best Practice คือ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้วยรูปแบบกาเรียนเทศภายใน BWK NITES Model” เป็นต้น



กิจกรรม

การพัฒนาการศึกษาเรียนรวม และพัฒนาสมรรถนะครูภาษาไทยในการจัดการเรียนการสอนด้านการอ่าน การเขียนภาษาไทย สู่ครูมีอาชีพ ปีการศึกษา 2567

ผลการดำเนินการ

อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม และสมรรถนะครูภาษาไทยในการจัดการเรียนการสอนด้านการอ่าน การเขียน สู่ครูมีอาชีพ ปีการศึกษา 2567 อบรมทั้งในระบบ Zoom Meeting ผู้เข้าอบรม ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม ครูผู้รับผิดชอบคัดกรองนักเรียน วิทยากรครูจากศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดมหาสารคาม ครูได้รับองค์ความรู้ในเรื่องการคัดกรองเด็กพิการเรียนรวม และอบรมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 35 โรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน รวม 35 คน เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับงานประจำ คืองานวิจัย การเขียน PA ให้ตรงประเด็น รวมทั้งประกวด วิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ภาษาไทย และกระบวนการจัดการศึกษาเรียนรวม



กิจกรรม

เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ

ผลการดำเนินการ

ประชุมวางแผนร่วมกับบุคลากร/ครู/ผู้นำ/ผู้รับผิดชอบหน่วยงาน/โรงเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์โรงเรียนละ 2 คน ได้แก่ผู้บริหาร/ครูผู้รับผิดชอบ ดำเนินการดังนี้

- 1) อบรมเชิงปฏิบัติการคืบคุณธรรมสู่ห้องเรียน (ประกวดโครงงานคุณธรรม สพฐ. ในห้องเรียน ผ่านระบบ Zoom)
- 2) ครูชนคนคุณธรรม (พิจารณาจากเล่มส่งประกวดและรายงานผ่านระบบ Zoom)
- 3) พัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีด้านการบริหารเพื่อส่งเสริมคุณธรรม (พิจารณาจากเล่มส่งประกวดและรายงานผ่านระบบ Zoom)
- 4) พัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีด้านการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมคุณธรรม (พิจารณาจากเล่มส่งประกวดและรายงานผ่านระบบ Zoom ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)

5) ประเมินคัดเลือกโรงเรียนดีมีที่ยืน (โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว ระดับเขตพื้นที่การศึกษา นำเสนอผ่านระบบ Zoom)

6) ประชุมถอดบทเรียนและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ (โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.)

กิจกรรม

การนิเทศ ติดตามการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคามและถอดบทเรียนความสำเร็จการดำเนินโครงการและประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ผลการดำเนินการ

นิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดฯ จำนวน 35 โรงเรียน จำนวน 3 ครั้ง เป็นการมอบนโยบาย การขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพม.มหาสารคาม ตามรูปแบบ MSK Model และนโยบาย/จุดเน้นของ สพฐ. และติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนการศึกษาตามนโยบาย การขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) และเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การส่งเสริมและพัฒนาการนิเทศ และคุณภาพการจัดการเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ด้วยนวัตกรรมการนิเทศที่สอดคล้อง กับบริบทของสถานศึกษา(กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ สพม.มค ประจำปี 2567 : The 1st Symposium on Upgrading Educational Quality of SESAOMK 2024)

10.ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเข้มแข็งและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ชื่อผู้ดำเนินการโครงการ นางสาวร้อยรัตน์ แก้วพิพัฒน์ธำรง, นางเอมอร จันทนตรี, นางรุจามา อรรถเวทิน
เงินงบประมาณรวม ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 40,000 บาท

ผลการดำเนินการ

กลุ่มงานพัฒนาระบบประกัน กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามได้จัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ”โครงการส่งเสริมความเข้มแข็ง และพัฒนาคุณภาพระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้กับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม จำนวน 35 โรงเรียน เพื่อส่งเสริม ความเข้มแข็งของระบบการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา และยกระดับคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา รวมไปถึงการเตรียมความพร้อม ในการรับการประเมินภายนอก ในวันศุกร์ ที่ 12 มกราคม 2567 ณ ห้องประชุมอาคาร 5 โรงเรียนผดุง นารี สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการประเมินตนเอง และนำเสนอรายงานผลการประเมินตนเอง ตามกำหนดเวลาครบทั้ง 35 โรงเรียน (ร้อยละ 100) และได้ดำเนินการประชุมสรุปการสังเคราะห์ SAR ในวันที่ 31 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุม



พระพุทธรักษาที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคามซึ่งกลุ่มงานพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา ดำเนินการสังเคราะห์ผลการดำเนินงาน ของสถานศึกษา (SAR) ในภาพรวมของเขตพื้นที่ เพื่อรายงาน ต่อต้นสังกัดทั้งสำนักงานเขตพื้นที่และสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานครบถ้วนตามกำหนดเวลา

11.ชื่อโครงการ การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

ชื่อผู้ดำเนินการโครงการ นางมิ่งขวัญ หนองขุนสาร, นางสาวฐิตารีย์ วิสัยเลิศ

เงินงบประมาณรวม ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 50,555 บาท

ผลการดำเนินการ

การวางแผนโดยการวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานปี 2567 ที่ผ่านมา และศึกษานโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม นำมาจัดทำแผนการนิเทศ ก.ต.ป.น. เพื่อดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รวมทั้งประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงาน ก.ต.ป.น. ตามอำนาจหน้าที่ ก.ต.ป.น. ที่ได้แก้ไขตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ. 2560 และออกติดตามตรวจสอบ ประเมินผล นิเทศการศึกษาในโรงเรียนสังกัด สพม.มหาสารคาม ในการดำเนินงานด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านงานบุคคล และด้านงานบริหารงานทั่วไป สู่ระบบประกันคุณภาพภายใน

สรุปดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาสถานศึกษาในสังกัด

ตามจุดเน้นและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

ประเด็น	ผลการดำเนินการ (ร้อยละ)	
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1. การปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการการศึกษา	100	0
2. การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและ ประชาธิปไตย	100	0
3. การปรับกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและ หลากหลาย	100	0
4. การส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้	100	0
5. การส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	100	0
6. การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	100	0
7. การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	100	0
8. การเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา	100	0
9. การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	100	0
10. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	100	0

แสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามีผลการตามจุดเน้นและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลการปฏิบัติ ร้อยละ 100 ในประเด็นดังต่อไปนี้

1. การปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
2. การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและประชาธิปไตย
3. การปรับกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และหลากหลาย
4. การส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้
5. การส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
6. การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
7. การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
8. การเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
9. การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
10. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



12.ชื่อโครงการ การพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตย ที่เหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งสืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น ปีงบประมาณ 2567

ชื่อผู้ดำเนินการโครงการ นางสาวร้อยรัตน์ แก้วพิพัฒน์ธำรง, นางวิไลรัตน์ สุวรรณสม, นางเอมอร จันทนตรี
 งบประมาณรวม ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 24,550 บาท

ผลการดำเนินการ ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 วันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2567

ประกาศทำเนียบแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 มัธยมศึกษามหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กิจกรรมที่ 2 วันที่ 30 พฤษภาคม 2567

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
 ที่เหมาะสมผู้เรียน ณ ห้องประชุมพระเทพสิทธิอาจารย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

กิจกรรมถอดบทเรียน

1. การนำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ “การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม” คณะครูโรงเรียนกันทรวิชัย วิทยากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดย รศ.ดร.ทวีศิลป์ สืบวัฒนะ, ดร.นราวิทย์ ดาวเรือง และคณะ จากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2. การนำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ “การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม” คณะครูโรงเรียนนาइनประชาสรรค์ วิทยากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดย รศ.ดร.ทวีศิลป์ สืบวัฒนะ, ดร.นราวิทย์ ดาวเรือง และคณะจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
3. การนำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ “การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม” คณะครูและนักเรียนโรงเรียนผดุงนารี วิทยากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดย รศ.ดร.ทวีศิลป์ สืบวัฒนะ, ดร.นราวิทย์ ดาวเรือง และคณะจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
4. การนำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ “การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม” คณะครูและนักเรียนโรงเรียนพยุหะภูมิวิทยาคาร วิทยากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดย รศ.ดร.ทวีศิลป์ สืบวัฒนะ, ดร.นราวิทย์ ดาวเรือง และคณะจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
5. สรุปองค์ความรู้การถอดบทเรียนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมผ่านนวัตกรรม (Best Practice) และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ การเขียนผลงาน โดย นางสาวร้อยรัตน์ แก้วพิพัฒน์ธำรง นางวิไลรัตน์ สุวรรณสม และคณะศึกษานิเทศก์ สพม.มหาสารคาม
6. การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล โปรแกรม Canva วิทยากร นายศิวัชพงศ์ สารรัตน์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพม.มหาสารคาม

กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้
ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
ของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
มหาสารคาม จำนวน 35 โรงเรียนนิเทศ ติดตาม สพม.มหาสารคาม
ครั้งที่ 1-3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 นิเทศห้องเรียน
ประวัติศาสตร์ 1 ชม./ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนแกดำวิทยาคาร
และเยี่ยมค่ายประวัติศาสตร์ ให้กำลังใจโรงเรียนพยุหภูมิวิทยาคาร
กิจกรรมที่ 4 ร่วมขับเคลื่อนขยายผลการดำเนินโครงการฝึกอบรม
วิทยากรผู้ถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยประจำ
ท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โดยขับเคลื่อนขยายผล
การดำเนินโครงการฝึกอบรมวิทยากรผู้ถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับ
ประวัติศาสตร์ชาติไทยประจำท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2567 โรงเรียนสารคามพิทยาคม และโรงเรียนผดุงนารี
กลุ่มนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนละ 150 คน

กิจกรรมที่ 5 ร่วมเปิดศูนย์พัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ โรงเรียนพยุหภูมิวิทยาคาร สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม วันที่ 29 กรกฎาคม 2567 ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์
โรงเรียนพยุหภูมิวิทยาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
กิจกรรมที่ 6 กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม กำลังดำเนินการทั้ง ๓๕ โรงเรียน

<https://padlet.com/siwapongsarat/padlet-dfp1otant3rvnfj2>

กิจกรรมที่ 7 จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำคู่มือแนวทางการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ผ่านแหล่งเรียนรู้
ท้องถิ่นของสถานศึกษา บูรณาการหน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย วันที่ 1 ส.ค. 2567
ณ ห้องประชุมพุทธกันทรวิชัย

กิจกรรมที่ 8 นำเสนอผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์
หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย 2 ประเภท ประกอบด้วยประเภทสถานศึกษา และ ประเภท
ครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม 9 ส.ค. 2567 ณ ห้องประชุม
พุทธกันทรวิชัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม



ส.ค.	ชื่อโรงเรียน	ครูวิทยากร	แหล่งเรียนรู้
๑	โรงเรียนสารคามพิทยาคม	เชษฐาภรณ์	๑. อาคารโอบล้อมเรียน โรงเรียนสารคามพิทยาคม ๒. พิพิธภัณฑ์โรงเรียนสารคามพิทยาคม
๒	โรงเรียนกุดชุมพุง	เชษฐาภรณ์	๑. พิพิธภัณฑ์โรงเรียน สารคามพิทยาคม ๒. บ้านเจ้าเมือง ๓. พิพิธภัณฑ์โรงเรียนสารคามพิทยาคม
๓	โรงเรียนกุดชุมพุง	เชษฐาภรณ์	๑. พิพิธภัณฑ์โรงเรียน สารคามพิทยาคม
๔	โรงเรียนกุดชุมพุง	เชษฐาภรณ์	๑. พิพิธภัณฑ์โรงเรียน สารคามพิทยาคม
๕	โรงเรียนกุดชุมพุง	เชษฐาภรณ์	๑. พิพิธภัณฑ์โรงเรียน สารคามพิทยาคม
๖	โรงเรียนกุดชุมพุง	เชษฐาภรณ์	๑. พิพิธภัณฑ์โรงเรียน สารคามพิทยาคม
๗	โรงเรียนกุดชุมพุง	เชษฐาภรณ์	๑. พิพิธภัณฑ์โรงเรียน สารคามพิทยาคม
๘	โรงเรียนกุดชุมพุง	เชษฐาภรณ์	๑. พิพิธภัณฑ์โรงเรียน สารคามพิทยาคม
๙	โรงเรียนกุดชุมพุง	เชษฐาภรณ์	๑. พิพิธภัณฑ์โรงเรียน สารคามพิทยาคม

ส.ค.	ชื่อโรงเรียน	ครูวิทยากร	แหล่งเรียนรู้
๑๐	โรงเรียนสารคามพิทยาคม	เชษฐาภรณ์	๑. อาคารโอบล้อมเรียน โรงเรียนสารคามพิทยาคม ๒. พิพิธภัณฑ์โรงเรียนสารคามพิทยาคม
๑๑	โรงเรียนกุดชุมพุง	เชษฐาภรณ์	๑. พิพิธภัณฑ์โรงเรียน สารคามพิทยาคม ๒. บ้านเจ้าเมือง ๓. พิพิธภัณฑ์โรงเรียนสารคามพิทยาคม
๑๒	โรงเรียนกุดชุมพุง	เชษฐาภรณ์	๑. พิพิธภัณฑ์โรงเรียน สารคามพิทยาคม
๑๓	โรงเรียนกุดชุมพุง	เชษฐาภรณ์	๑. พิพิธภัณฑ์โรงเรียน สารคามพิทยาคม
๑๔	โรงเรียนกุดชุมพุง	เชษฐาภรณ์	๑. พิพิธภัณฑ์โรงเรียน สารคามพิทยาคม
๑๕	โรงเรียนกุดชุมพุง	เชษฐาภรณ์	๑. พิพิธภัณฑ์โรงเรียน สารคามพิทยาคม
๑๖	โรงเรียนกุดชุมพุง	เชษฐาภรณ์	๑. พิพิธภัณฑ์โรงเรียน สารคามพิทยาคม
๑๗	โรงเรียนกุดชุมพุง	เชษฐาภรณ์	๑. พิพิธภัณฑ์โรงเรียน สารคามพิทยาคม
๑๘	โรงเรียนกุดชุมพุง	เชษฐาภรณ์	๑. พิพิธภัณฑ์โรงเรียน สารคามพิทยาคม
๑๙	โรงเรียนกุดชุมพุง	เชษฐาภรณ์	๑. พิพิธภัณฑ์โรงเรียน สารคามพิทยาคม

ส.ค.	ชื่อโรงเรียน	ครูวิทยากร	แหล่งเรียนรู้
๒๐	โรงเรียนสารคามพิทยาคม	เชษฐาภรณ์	๑. อาคารโอบล้อมเรียน โรงเรียนสารคามพิทยาคม ๒. พิพิธภัณฑ์โรงเรียนสารคามพิทยาคม
๒๑	โรงเรียนกุดชุมพุง	เชษฐาภรณ์	๑. พิพิธภัณฑ์โรงเรียน สารคามพิทยาคม ๒. บ้านเจ้าเมือง ๓. พิพิธภัณฑ์โรงเรียนสารคามพิทยาคม
๒๒	โรงเรียนกุดชุมพุง	เชษฐาภรณ์	๑. พิพิธภัณฑ์โรงเรียน สารคามพิทยาคม
๒๓	โรงเรียนกุดชุมพุง	เชษฐาภรณ์	๑. พิพิธภัณฑ์โรงเรียน สารคามพิทยาคม
๒๔	โรงเรียนกุดชุมพุง	เชษฐาภรณ์	๑. พิพิธภัณฑ์โรงเรียน สารคามพิทยาคม
๒๕	โรงเรียนกุดชุมพุง	เชษฐาภรณ์	๑. พิพิธภัณฑ์โรงเรียน สารคามพิทยาคม
๒๖	โรงเรียนกุดชุมพุง	เชษฐาภรณ์	๑. พิพิธภัณฑ์โรงเรียน สารคามพิทยาคม
๒๗	โรงเรียนกุดชุมพุง	เชษฐาภรณ์	๑. พิพิธภัณฑ์โรงเรียน สารคามพิทยาคม
๒๘	โรงเรียนกุดชุมพุง	เชษฐาภรณ์	๑. พิพิธภัณฑ์โรงเรียน สารคามพิทยาคม
๒๙	โรงเรียนกุดชุมพุง	เชษฐาภรณ์	๑. พิพิธภัณฑ์โรงเรียน สารคามพิทยาคม

13.ชื่อโครงการ การพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชื่อผู้ดำเนินการโครงการ นางกรรณิ์ วรรณทวี, นางวิไลรัตน์ สุวรรณสม, นางอรชุนา ด้วงช้าง, นางรุ่งฤทัย รัตนคุณศาสน์, นางสาวนงลักษณ์ มีแก้ว, นางสาวธารทิพย์ พานเพ็ชร

เงินงบประมาณรวม ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 89,330 บาท

ผลการดำเนินการ

กิจกรรม

พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ครูคณิตศาสตร์สู่การพัฒนาความสามารถการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ของผู้เรียน ระดับมัธยมศึกษา

ผลการดำเนินการ ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ครูคณิตศาสตร์สู่การพัฒนาความสามารถการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา

พัฒนาสมรรถนะครูคณิตศาสตร์ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา

ประชุมวางแผนทางการพัฒนาสมรรถนะครูคณิตศาสตร์ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา และอบรมพัฒนาสมรรถนะครูคณิตศาสตร์ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา (ผ่านระบบออนไลน์) แข่งขันผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ “ครูคณิตคิดทันสมัย ปีที่ 4” สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์



กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริมสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ บูรณาการสิ่งแวดล้อม

อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความตระหนักและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการลงสู่ชั้นเรียน ติดตามผลการพัฒนาแผนบูรณาการลงสู่ชั้นเรียน จัดเวทีวิชาการนำเสนอผลการจัดการเรียนรู้ และผลงานนักเรียนนำไปสู่การเผยแพร่ผลงานและยกย่องเชิดชูเกียรติ

กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาสมรรถนะครูวิทยาศาสตร์ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สร้างและพัฒนาเครือข่ายครูวิทยาศาสตร์อบรมเชิงปฏิบัติการ

[illegible]



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา
เรื่อง ปรากฏผลการคัดเลือก เรื่อง วิชาการด้านสิ่งแวดล้อม ประจำปี ๒๕๖๖
ในวาระที่ "วิถีชีวิตที่ยั่งยืน อยู่ร่วมกับธรรมชาติอย่างสมดุล (Living Sustainably in Harmony with Nature)"
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทราได้ดำเนินการตามแผนแม่บทการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษาตามระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เรื่อง วิจัยเพื่อไม่ทิ้งใครไว้

ในการนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทราได้ดำเนินการตามโครงการประกวดการคัดเลือกนวัตกรรมทางการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖) และแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖) ดังนี้

กิจกรรมการแข่งขัน	โรงเรียน	รางวัล
๑. การคัดเลือกทีมหรือวงดนตรี ความยาวไม่เกิน ๓ นาที กลุ่มโรงเรียนบางนาเกลือ		
๑. ชื่อ "หัวใจ"	เมืองแก้ววิทยุ	รางวัลชนะเลิศ
๒. การคัดเลือกทีมหรือวงดนตรี ความยาวไม่เกิน ๑ นาที กลุ่มโรงเรียนบางนาเกลือ		
๒. ชื่อ "ปาตีพิซโซ เดลาฟิโอสเพ็ง เดียอูร์ก"	คณฤวิทย์วิทยา	รางวัลชนะเลิศ
๓. ชื่อ "ตามลิโยโยกโยโย"	คณฤวิทย์วิทยา	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑
๓. ชื่อ "ตามลิโยโยกโยโย"	คณฤวิทย์วิทยา	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒
๔. การคัดเลือกทีมหรือวงดนตรี ความยาวไม่เกิน ๓ นาที กลุ่มโรงเรียนบางนาเกลือและบางนาเกลือ		
๔. ชื่อ "เมอติเคตเตอเมอติเคตเตอ"	โคกขามวิทยุ	รางวัลชนะเลิศ

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๖


 (นายวิญญู โสภณ)
 ข้าราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา ปฏิบัติราชการแทน
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา



ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรีว่าการศึกษามัธยมศึกษาพหุภาษาพหุวัฒนธรรม

เรื่อง ประกาศผลการคัดเลือก วิชาและโครงการสนับสนุนการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อม ประจำปี ๒๕๖๗

ให้ สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่พหุภาษาพหุวัฒนธรรม

ตามที่สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่พหุภาษาพหุวัฒนธรรม ได้ดำเนินการจัดการสอบโครงการพัฒนา
 วิชาการ วัฒนธรรม และสนับสนุนการศึกษาตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงวัฒนธรรม
 สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๗ เรื่องเรื่องต่อไปนี้

ในการนี้ สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่พหุภาษาพหุวัฒนธรรม จึงขอประกาศผลการคัดเลือก
 โครงการการพัฒนาวิชาการ วัฒนธรรม และสนับสนุนการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อม ประจำปี ๒๕๖๗ (PES)
 โครงการพัฒนาวิชาการ วัฒนธรรม และสนับสนุนการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อม ประจำปี ๒๕๖๗ ดังนี้

กิจกรรมการแข่งขัน	โรงเรียน	รางวัล
กลุ่มโรงเรียนขนาดเล็ก		
ซึ่งถือว่า Waste to be worthy		
กลุ่มโรงเรียนขนาดกลาง		
ซึ่งถือว่า Waste to be worthy		
กลุ่มโรงเรียนขนาดใหญ่และโรงเรียนขนาดใหญ่อื่นๆ		

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๗



(นายณัฏฐ์ ใจดี)

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการและผู้อำนวยการสำนักงาน
 ที่ว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่พหุภาษาพหุวัฒนธรรม

[illegible]

14.ชื่อโครงการ **อบรมเชิงปฏิบัติการ การยื่นขอรับบำเหน็จบำนาญด้วยตนเองทางอิเล็กทรอนิกส์ (E-Filing)ผ่านระบบบำเหน็จบำนาญ และสวัสดิการรักษายาบาล (ระบบ Digital Pension) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

ชื่อผู้ดำเนินการโครงการ นางกฤษณา กฤตาคม, นางชุตติกาญจน์ จิโรจน์วิช

เงินงบประมาณรวม ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 30,000 บาท

ผลการดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักและสาระสำคัญ

ในสิทธิประโยชน์ที่จะได้รับ

เมื่อเกษียณอายุราชการ และสามารถดำเนินการยื่นขอรับบำเหน็จบำนาญด้วยตนเองทางอิเล็กทรอนิกส์

(E-Filing) รวมถึงประโยชน์จากระบบบำเหน็จบำนาญและสวัสดิการรักษายาบาล (ระบบ Digital Pension) ในวันที่ 11 กรกฎาคม 2567 ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ

ณ ห้องประชุมพระเทพสิทธิธารจารย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

มหาสารคาม ที่จะต้องพ้นจากราชการเนื่องจากครบเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ.2567 รวมทั้งสิ้น 62 ราย

ปัญหา อุปสรรค

- ข้าราชการที่จะเกษียณอายุราชการบางราย ไม่จัดเตรียมเอกสารหลักฐานของตนเอง ทำให้ไม่สามารถบันทึกข้อมูลในระบบ Digital Pension ของกรมบัญชีกลางได้
- การขอรับบำเหน็จบำนาญ ข้าราชการที่จะเกษียณอายุราชการ จะต้องเป็นผู้ลงทะเบียนด้วยตนเองทางอิเล็กทรอนิกส์ E-Filing ผ่านระบบ Digital Pension แต่เนื่องจากไม่เข้าใจในเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงไม่สามารถบันทึกข้อมูลเองได้

ข้อเสนอแนะ

- แจ้งให้นำส่งเอกสารหลักฐาน ให้กับเจ้าหน้าที่ในภายหลัง ซึ่งเจ้าหน้าที่จะได้แนะนำการบันทึกข้อมูลในระบบ Digital Pension ของกรมบัญชีกลาง เป็นรายๆ ไป
- แจ้งให้ติดต่อเจ้าหน้าที่ในภายหลัง เพื่อจะได้ลงทะเบียนทางอิเล็กทรอนิกส์ E-Filing ผ่านระบบ Digital Pension แทนผู้เกษียณอายุราชการ เป็นรายๆ ไป



15.ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ชื่อผู้ดำเนินการโครงการ นางสาวอาภรณ์ สิงห์สุริยะ, นางอุษามณี เหล่าอรรคะ, นางนันทิพร พิมพ์แสนศรี
 เงินงบประมาณรวม ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 145,100 บาท

ผลการดำเนินการ

กิจกรรม การประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.1 การประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.1.1 ประชุมครั้งที่ 5/2566 ณ โรงเรียนมิตรภาพ วันที่ 8 ธันวาคม 2566

1.1.2 ประชุมครั้งที่ 1/2567 ณ โรงเรียนพยุภุมิวิทยาการ วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567

1.1.3 ประชุมครั้งที่ 2/2567 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม วันที่ 11 เมษายน 2567

1.1.4 ประชุมครั้งที่ 3/2567 ณ โรงเรียนโกสุมวิทยาสรรค์ วันที่ 18 มิถุนายน 2567

1.1.5 ประชุมครั้งที่ 4/2567 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม วันที่ 12 กันยายน

2567

กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

1.2 การประชุมคณะกรรมการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

1.2.1 ครั้งที่ 18/2566 วันที่ 11 ตุลาคม 2566

1.2.2 ครั้งที่ 19/2566 วันที่ 31 ตุลาคม 2566

1.2.3 ครั้งที่ 20/2566 วันที่ 8 พฤศจิกายน 2566

1.2.4 ครั้งที่ 21/2566 วันที่ 29 พฤศจิกายน 2566

1.2.5 ครั้งที่ 1/2567 วันที่ 10 มกราคม 2567

1.2.6 ครั้งที่ 2/2567 วันที่ 24 มกราคม 2567

1.2.7 ครั้งที่ 3/2567 วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2567

1.2.8 ครั้งที่ 4/2567 วันที่ 7 มีนาคม 2567

1.2.9 ครั้งที่ 5/2567 วันที่ 14 มีนาคม 2567

1.2.10 ครั้งที่ 6/2567 วันที่ 23 พฤษภาคม 2567

1.2.11 ครั้งที่ 7/2567 วันที่ 26 มิถุนายน 2567

1.2.12 ครั้งที่ 8/2567 วันที่ 10 กรกฎาคม 2567

1.2.13 ครั้งที่ 9/2567 วันที่ 15 สิงหาคม 2567

1.2.14 ครั้งที่ 10/2567 วันที่ 29 สิงหาคม 2567

กิจกรรม การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการตามภารกิจหลัก 4 ด้าน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ดำเนินการประชุมชี้แจงทำความเข้าใจให้กับผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดงานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้การประเมินสถานะ การเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในวันที่ 2 สิงหาคม 2567

กิจกรรม การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู ในสังกัด

ลงทะเบียนข้อมูลผู้ประสงค์เข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูฯ ผ่านเว็บไซต์ <https://debtclinic.obec.go.th/>

1) รอบที่ 1 จำนวน 10 คน ระบบเปิด รอบที่ 1 ระหว่างวันที่ 25 ธันวาคม 2566 - 5 มกราคม 2567

2) รอบที่ 2 จำนวน 26 คน ระบบเปิด รอบที่ 2 ระหว่างวันที่ 20 กุมภาพันธ์ - 29 กุมภาพันธ์ 2567

กิจกรรม งานรัฐพิธีและพิธีสำคัญต่างๆ

1. วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันที่ 13 ตุลาคม 2566

2. วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (วันปิยมหาราช) วันที่ 23 ตุลาคม 2566

3. วันพระบิดาแห่งฝนหลวง วันที่ 14 พฤศจิกายน 2566

4. วันคล้ายวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ วันที่ 5 ธันวาคม 2566

5. วันที่ระลึกสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช วันที่ 28 ธันวาคม 2566

6. วันพ่อขุนรามคำแหงมหาราช วันที่ 17 มกราคม 2567

7. วันยุทธหัตถีสมเด็จพระนเรศวรมหาราช วันที่ 18 มกราคม 2567

8. น้อมรำลึกพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2567

9. วันมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ วันที่ 2 มีนาคม 2567

10. วันมาฆบูชา ประจำปีพุทธศักราช 2567 วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2567

11. วันที่ระลึกพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวพระมหาเจษฎาราชเจ้าและวันข้าราชการพลเรือน วันที่ 31 มีนาคม 2567

12. วันพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกและวันที่ระลึกมหาจักรีบรมราชวงศ์ วันที่ 6 เมษายน 2567

13. วันคล้ายวันสวรรคตสมเด็จพระนเรศวรมหาราชวันที่ 25 เมษายน 2567

14. พิธีเฉลิมฉลองวาระครบรอบ 101 ปี วันประสูติ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ วันที่ 6 พฤษภาคม 2567

15.วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี วันที่ 3 มิถุนายน 2567

16. พิธีเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันประสูติ 4 กรกฎาคม วันที่ 4 กรกฎาคม 2567

17. วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว วันที่ 28 กรกฎาคม 2567

18. วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง วันที่ 12 สิงหาคม 2567

19. วันที่ระลึกการก่อตั้งเมืองมหาสารคาม พิธีบวงสรวงพระเจริณราชเดช (ท้าวกวด) 22 สิงหาคม 2567
วันที่ 22 สิงหาคม 2567

กิจกรรม งานบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมและลดขยะมูลฝอย

ประชุมคณะกรรมการ “การบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมและลดขยะมูลฝอยในหน่วยงานอย่างยั่งยืน”
และดำเนินโครงการกิจกรรม 5 ส โดยใช้หลักการ 3 R ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
มหาสารคาม ระหว่างวันที่ 11-12 มกราคม 2567



16.ชื่อโครงการ วางแผนอัตรากำลัง และจัดทำข้อมูลสารสนเทศ (HRMS) เพื่อสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวในสังกัด และการสร้างเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และวิทยฐานะ

ชื่อผู้ดำเนินการโครงการ นางสมลักษณ์ สุวรรณเพ็ง, นางสาวศิริวิมล บุญศรี, นางอารีรัตน์ ชนะเกตุ, นายกฤษณเทพ สำเริง, นางสาวปิยนตร รังเสนา, นายกุศล ภูนบทอง, นายบุญเต็ม ปัญญาสิทธิ์, นางสาวอัสลี วงศ์แสน, นางกุสุมา โอชะคลัง, นางสาวนฤมล ฑิตยาบุตร

เงินงบประมาณรวม ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 330,000 บาท

ผลการดำเนินการ

กิจกรรม วางแผนอัตรากำลังและจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านบริหารงานบุคคล(HRMS) เพื่อสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวในสังกัด และการสร้างเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และวิทยฐานะ

-การจัดเก็บข้อมูลรายบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

การดำเนินงานวางแผนอัตรากำลังและจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านบริหารงานบุคคล (HRMS) เพื่อสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีความรู้ความสามารถและตรงตามความต้องการของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครบตรงตามสาขาวิชาเอกและความต้องการตามมาตรฐานวิชาเอก โดยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อประชุมพิจารณาจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

-ข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านบริหารงานบุคคล (HRMS) ดำเนินการเพิ่มและปรับปรุงข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามวุฒิการศึกษาสาขาวิชาเอกที่บรรจุและตามมาตรฐานวิชาเอกที่สถานศึกษาต้องการ

กิจกรรม การประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

การประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามทั้งสิ้น 13 ครั้งในรอบปีงบประมาณ เพื่อพิจารณา การโอน การย้าย การบรรจุ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

- 1)ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 92 คน
- 2)ข้าราชการครู จำนวน 1,585 คน
- 3)พนักงานราชการ จำนวน 71 คน
- 4)ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 84 คน

[illegible][illegible][illegible]

-สำรวจวัสดุคงเหลือในการดำเนินงานข้อมูล ก.พ. 7/ก.ค.ศ.16 เช่น ใบทะเบียนประวัติ (ก.พ. 7/ก.ค.ศ.16) แฟ้มประวัติ ขอน้ำตาลสำหรับใส่แฟ้มประวัติ เพื่อดำเนินการจัดซื้อ

-ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลในทะเบียนประวัติ (ก.พ. 7/ก.ค.ศ.16) และดำเนินการสแกนทะเบียนประวัติ (ก.พ. 7/ก.ค.ศ.16) ลงระบบคอมพิวเตอร์ให้ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

กิจกรรม ดำเนินการยื่นคำขอเพื่อให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

-ดำเนินการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

-ดำเนินการตรวจสอบคำขอมิวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะในระบบ DPA ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



-ประชุมคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

กิจกรรม การประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อประกอบการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

-ประชุมคณะกรรมการบริหารวงเงินการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2 ครั้ง ตามรอบปฏิบัติการพิจารณาเลื่อนขึ้นเงินเดือน

-ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนตามผลการพิจารณาได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนและมีความเป็นธรรม ภายในกรอบระยะเวลาที่กำหนด



17.ชื่อโครงการ ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ชื่อผู้ดำเนินการโครงการ นางวิมลรัตน์ อุปันท์, นางมาลียา มะลิตัน

เงินงบประมาณรวม ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 60,000 บาท

ผลการดำเนินการ

-จัดทำแผนการตรวจสอบภายในเสนอ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม นำส่งให้ สพฐ.

-จัดตั้งเครือข่ายผู้ตรวจสอบภายในระดับสหวิทยาเขต ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม ที่ 531/2566 ลงวันที่ 28 ธันวาคม 2566

-ตรวจสอบการเงินการบัญชี ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง และตรวจสอบหลักฐานการจ่ายของสถานศึกษา ในสังกัด (รอบ 6 เดือน)

ดำเนินการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ – มีนาคม 2567 หน่วยรับตรวจ คือ โรงเรียนในสังกัด จำนวน 5 แห่ง ดังนี้

- 1) โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ (วันที่ 6 – 8 กุมภาพันธ์ 2567)
- 2) โรงเรียนวชิรวิทย์ (วันที่ 20 - 22 กุมภาพันธ์ 2567)
- 3) โรงเรียนเขวาสินรินทร์ (วันที่ 7 – 8 มีนาคม 2567)
- 4) โรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร (วันที่ 18 - 19 มีนาคม 2567)
- 5) โรงเรียนนาโพธิ์พิทยาสรรค์ (วันที่ 21 – 22 มีนาคม 2567)

ผลการดำเนินการ สถานศึกษาในสังกัดที่เป็นหน่วยรับตรวจ ได้รับการตรวจสอบและได้รับคำแนะนำ ข้อเสนอแนะหรือแนวทางในการปฏิบัติงานเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ถูกต้องเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง

-จัดประชุมแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทางออนไลน์ผ่านระบบ Zoom meeting ให้กับสถานศึกษา ในสังกัด ในวันที่ 9 พฤษภาคม 2567

ผลการดำเนินการ สถานศึกษาในสังกัดที่เป็นหน่วยงานย่อย มีเครื่องมือในการประเมินตนเองในการ ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา

-การตรวจสอบการดำเนินงานเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจนและเงินอุดหนุนนักเรียน ยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ใน 5 ประเด็น ได้แก่ การดำเนินการ ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ, การรับโอนเงิน, การจ่ายเงิน, การควบคุมเงิน และการติดตาม ควบคุม กำกับ การใช้เงิน สำหรับภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 10 แห่ง ได้แก่

- 1) โรงเรียนโนนราษีวิทยา (วันที่ 24 มิถุนายน 2567)
- 2) โรงเรียนเหล่ายาวพิทยาคาร (วันที่ 24 มิถุนายน 2567)

- 3) โรงเรียนหนองม่วงวิทยาการ (วันที่ 24 มิถุนายน 2567)
- 4) โรงเรียนวังยาวศึกษาวิทย์ (วันที่ 28 มิถุนายน 2567)
- 5) โรงเรียนโพธารามพิทยานุกูล (วันที่ 28 มิถุนายน 2567)
- 6) โรงเรียนเขื่อนพิทยาสรรค์ (วันที่ 28 มิถุนายน 2567)
- 7) โรงเรียนประชาพัฒนา (วันที่ 9 กรกฎาคม 2567)
- 8) โรงเรียนยางวิทยาคม (วันที่ 9 กรกฎาคม 2567)
- 9) โรงเรียนเมืองมหาวิชัยนุกูล (วันที่ 10 กรกฎาคม 2567)
- 10) โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช (วันที่ 10 กรกฎาคม 2567)

ผลการดำเนินการ สถานศึกษาในสังกัดที่เป็นหน่วยรับตรวจ ได้รับการตรวจสอบและได้รับคำแนะนำ ข้อเสนอแนะหรือแนวทางในการปฏิบัติงานเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ถูกต้องเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง

-ตรวจสอบการเงินการบัญชี ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง และตรวจสอบหลักฐานการจ่ายของสถานศึกษา ในสังกัด (รอบ 12 เดือน)

ดำเนินการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ ของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ – มีนาคม 2567 หน่วยรับตรวจ คือ โรงเรียนในสังกัด จำนวน 5 แห่ง ดังนี้

- 1) โรงเรียนนาฏพิทยาคม (วันที่ 8 – 9 สิงหาคม 2567)
- 2) โรงเรียนเขาใหญ่พิทยาสรรค์ (วันที่ 19 – 20 สิงหาคม 2567)
- 3) โรงเรียนกุทองพิทยาคม (วันที่ 21 – 22 สิงหาคม 2567)
- 4) โรงเรียนมิตรภาพ (วันที่ 26 – 27 สิงหาคม 2567)
- 5) โรงเรียนโนนแดงวิทยาคม (วันที่ 29 – 30 สิงหาคม 2567)

ผลการดำเนินการ สถานศึกษาในสังกัดที่เป็นหน่วยรับตรวจ ได้รับการตรวจสอบและได้รับคำแนะนำ ข้อเสนอแนะหรือแนวทางในการปฏิบัติงานเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ถูกต้องเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง

-ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ของ สพม.มหาสารคาม และสถานศึกษาในสังกัด

ดำเนินการตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ของ สพม.มหาสารคาม และสถานศึกษาในสังกัด รวม 36 แห่ง และรายงานผลการตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค (ตามมติ ครม.) ไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และ ไตรมาสที่ 1 -3 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ โดยรายงานในระบบ Audit Report System (ARS) ในวันที่ 25 ตุลาคม 2566 วันที่ 25 มกราคม 2567 วันที่ 25 เมษายน 2567 และวันที่ 25 กรกฎาคม 2567

ผลการดำเนินการ ผู้บริหารได้รับทราบข้อมูลผลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคและค่าสาธารณูปโภคค้างชำระของหน่วยรับตรวจ รวมทั้งปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการกำกับติดตามหน่วยรับตรวจ และใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามได้รับการตรวจสอบและได้รับคำแนะนำในการปฏิบัติงานตลอดจนข้อเสนอแนะ หรือแนวทางในการปฏิบัติงาน ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง

2. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 20 แห่ง ได้รับการตรวจสอบและได้รับคำแนะนำในการปฏิบัติงานตลอดจนข้อเสนอแนะหรือแนวทางในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้องครบทุกแห่ง

- ร้อยละ 100 ของหน่วยรับตรวจ ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้รับการตรวจสอบครบทุกแห่ง

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 35 แห่ง ได้รับการตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคครบทุกแห่ง

- ร้อยละ 100 ของหน่วยรับตรวจ ได้รับการตรวจสอบการ ใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามนโยบายรัฐบาล)

4. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 10 แห่ง ได้รับการตรวจสอบและได้รับคำแนะนำในการปฏิบัติงานตลอดจนข้อเสนอแนะหรือแนวทางในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตาม แนวทางการดำเนินงานเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) กำหนด

เชิงคุณภาพ

รายงานผลการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี และพัสดุ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามและสถานศึกษาในสังกัดครบถ้วนตามแผนที่กำหนดไว้ และจัดทำรายงานส่งให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามระยะเวลาที่กำหนดโดยมีผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ระดับดีมาก จำนวน 2 โรงเรียน

ได้แก่โรงเรียนเขว้าใหญ่พิทยาสรรค์ และโรงเรียนโนนแดงวิทยาคม

ระดับดี จำนวน 2 โรงเรียน

ได้แก่โรงเรียนเขว้าไร่ศึกษา และนาเชือกวิทยาสรรค์

ระดับพอใช้ จำนวน 4 โรงเรียน

ได้แก่โรงเรียนมหาชัยพิทยาคาร โรงเรียนกุทองพิทยาคม โรงเรียนนาภูพิทยาคม และโรงเรียนมิตรภาพ

ระดับปรับปรุง จำนวน 1 โรงเรียน



ได้แก่โรงเรียนนาโพธิ์พิทยาสรรพ์ ส่วนอีก 1 โรงเรียน เป็นหน่วยเบิกกรมบัญชีกลางเป็นผู้ประเมินฯ ได้แก่
โรงเรียนวาปีปทุม

ปัญหา อุปสรรค

บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ของโรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยทำให้การปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่อง

[illegible]

- ๒ -	
สภวิทยาสด ๓ บารบิ ๑. นายปรีชา การมณฑล ๒. นายสุเมธ สุทธิพันธ์ ๓. ว่าที่ ร.ต.ณัฐพรภักดิ์ พิณิจ ๔. นายวิเศษ จันทร์ทอง ๕. นางสาวธรรมาภรณ์ นนธิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบารบิวิทยาคม ผู้อำนวยการโรงเรียนบารบิวิทยาคม ผู้อำนวยการโรงเรียนบารบิวิทยาคม รองผู้อำนวยการโรงเรียนบารบิ ครูโรงเรียนบารบิวิทยาคม
สภวิทยาสด ๔ พุทธมณฑล เขตบารบิ ๑. นายโพธิ์ พรมมณฑล ๒. นายไชยสิทธิ์ แสงสว่าง ๓. นายเฉลิมชัย สืบสุนทร ๔. นางสาวกรรณิการ์ บุญกลาง ๕. นายปรีชา จิตนันทิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบารบิ ผู้อำนวยการโรงเรียนบารบิวิทยาคม ผู้อำนวยการโรงเรียนบารบิวิทยาคม รองผู้อำนวยการโรงเรียนบารบิวิทยาคม ครูโรงเรียนบารบิวิทยาคม
สภวิทยาสด ๕ อารามใต้ ๑. นายสำเภา จันทนบุรี ๒. นายศักดิ์ศักดิ์ นนธิ์ ๓. นายกรรณิการ์ ขาวโพธิ์ ๔. นายชัชวาลย์ วัฒนศิริ ๕. นายประจักษ์ กิ่งแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียนบารบิวิทยาคม ผู้อำนวยการโรงเรียนบารบิวิทยาคม ผู้อำนวยการโรงเรียนบารบิวิทยาคม รองผู้อำนวยการโรงเรียนบารบิวิทยาคม ครูโรงเรียนบารบิวิทยาคม
สภวิทยาสด ๖ สหวิทยาสด ๑. นายพินิจ นนธิ์ ๒. นายชัย นนธิ์ ๓. นางสาวสุวิภา นนธิ์ ๔. นางสาวกรรณิการ์ นนธิ์ ๕. นายณัฐกร นนธิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบารบิวิทยาคม ผู้อำนวยการโรงเรียนบารบิวิทยาคม ผู้อำนวยการโรงเรียนบารบิวิทยาคม รองผู้อำนวยการโรงเรียนบารบิวิทยาคม ครูโรงเรียนบารบิวิทยาคม
สภวิทยาสด ๗ พุทธมณฑล ๑. นายชัยนันทน์ พุทธิทอง ๒. นายสุเมธ สุทธิพันธ์ ๓. นายณัฐกร นนธิ์ ๔. นายณัฐกร นนธิ์ ๕. นายณัฐกร นนธิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบารบิวิทยาคม ผู้อำนวยการโรงเรียนบารบิวิทยาคม ผู้อำนวยการโรงเรียนบารบิวิทยาคม รองผู้อำนวยการโรงเรียนบารบิวิทยาคม ครูโรงเรียนบารบิวิทยาคม

๒. ประเมินผลการปฏิบัติงานด้านความมั่นคง การบัญชี และพัสดุ รวมทั้งเสนอแนะวิธีการหรือมาตรการในการปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้การปฏิบัติงานดีขึ้นกว่าเดิม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมถึงให้ข้อเสนอแนะเพื่อป้องกันมิให้เกิดความเสียหายเกี่ยวกับเงินหรือทรัพย์สินต่างๆ ของมหาวิทยาลัย

๓. รายงานผลการตรวจสอบภายใน ให้ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณเพื่อการศึกษาวิจัยและพัฒนาการศึกษาตามสมควร ตามระยะเวลาที่กำหนด

๔. กำกับ ติดตาม ให้การปฏิบัติงานแก่เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานของงานศึกษาภายในมหาวิทยาลัย

๕. ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบและประสิทธิภาพ หากมีปัญหามา ขู่ขู่ถาม
ประการใด ขอให้แจ้งรายงานผลการรวมการปฏิบัติงานตาม เพื่อยกมาประเมินต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๒

ถึง ณ วันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๒


(นายจิรยุทธ สมปัญญา)
ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย



หน่วยตรวจสอบภายใน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม

จดหมายข่าว

ฉบับที่ 4

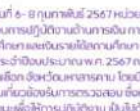
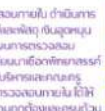
เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567



นายธีรพงษ์ ประปอ
 ผอ.สพป.มหาสารคาม

การตรวจสอบภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567

วันที่ 6-8 กุมภาพันธ์ 2567 หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม ได้ดำเนินการ การนำผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรในสถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาเข้ารับการอบรม ณ โรงแรมเดอะวอลดเวท ในจังหวัดมหาสารคาม โดยมีนายธีรพงษ์ ประปอ ผอ.สพป.มหาสารคาม เป็นประธานในพิธีเปิดและกล่าวต้อนรับผู้เข้ารับการอบรม การอบรมครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการตรวจสอบภายใน และเพื่อให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ










หน่วยตรวจสอบภายใน สพป.มหาสารคาม
 รายงานข่าวโดย : นางนภาพิก แก้วสินธุ์ สอ.มหาสารคาม

18.ชื่อโครงการ พัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ชื่อผู้ดำเนินการโครงการ นางชุติมา นามศรีอ่อน, นายปาลิวัชร คะสุวรรณวงศ์, นางสาววิจิตรา ศรีคุณ
กิจกรรม พัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เงินงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 97,450 บาท

ผลการดำเนินการ

กิจกรรมย่อยที่1 ศึกษาดูงาน การบริหารการจัดการ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ณ สพม.สมุทรสาคร-สมุทรสงคราม

กิจกรรมย่อยที่2 การตัดสินใจคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ตามที่คณะกรรมการสรรหาและคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ 22 ประจำปี พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ได้พิจารณาสรรหาและคัดเลือกฯ ในคราวประชุมเมื่อวันที่ 10 กันยายน 2567 จากผู้ได้รับคัดเลือกจากสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นครูดี เป็นที่ศรัทธายกย่องของนักเรียน เพื่อนครูและสังคมว่าเป็นผู้ทุ่มเทเสียสละเพื่อช่วยเหลือ ดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์

รางวัลชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ 22 ประจำปี พ.ศ. 2568

ตัวแทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

นายชากร บุญสิทธิ์ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนนาปีปทุม

รางวัลระดับ ดีเด่น “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ 22 ประจำปี พ.ศ. 2568 ดังนี้

1. นายสุทธิพงษ์ บรรยงค์ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์
2. นางสาวสิริวรรณ ภาณุพินทุ ครู โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์



กิจกรรมย่อยที่ 3 ส่งเสริมยกย่อง เชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปี 2567

แสดงมุทิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปี 2567 ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม จำนวน 65 คน ในวันที่ 12 กันยายน 2567 โดยมีกิจกรรมดังนี้

-จัดประชุมผู้อำนวยการสถานศึกษา ประจำเดือนกันยายน 2567 โดยเชิญผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปี 2567 เข้าร่วมการประชุม และรับฟังการบรรยาย “การดูแลรักษาสุขภาพร่างกาย และจิตใจ เวลา 09.00-12.00 น. ณ ห้องประชุมพระเทพสิทธิอาจารย์ สพม.มหาสารคาม

-กิจกรรมแสดงมุทิตาจิต ผู้เกษียณฯ ประจำปี 2567

กิจกรรม อบรมพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และการป้องกันการทุจริตเพื่อนำไปสู่การบริหารจัดการภาครัฐที่ดี

เงินงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 50,000 บาท

ผลการดำเนินการ

อบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่ รองผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาพิเศษ ครูผู้ช่วย คณะวิทยากร และคณะทำงาน รวม 80 คน ระหว่างวันที่ 17 – 18 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุมพระเทพสิทธิอาจารย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม



ส่วนที่ 3

ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนา

จากผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 ได้ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ สอดคล้องและพัฒนาให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ ของผู้เรียนตามบริบทเขตพื้นที่ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 โดยมีการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน อย่างต่อเนื่อง แต่ยังมีข้อจำกัดบางประการที่อาจส่งผลทำให้การดำเนินงานไม่ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย ดังนี้

นโยบายและจุดเน้น

1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

1. ให้มีการเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดค่านิยม ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย และเตรียมความพร้อมสู่ศตวรรษที่ 21
2. เพื่อปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติควรให้ผู้ปกครองและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิด การจัดการเรียนรู้เชิงรุก
3. การนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ของครูและการพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะ ผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข

2.จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

ปัญหาอุปสรรค ในการจัดประชุมสัมมนา

1. ระบบในการถ่ายทอดออนไลน์อาจจะมีการติดขัดเป็นระยะ
2. ช่วงการตัดต่อวิดีโอ ผ่านโปรแกรม Canva สัญญาณอินเทอร์เน็ตสำนักงานใช้ไม่ได้ ทำให้ การใช้โปรแกรม ไม่เสถียร

ข้อเสนอแนะ ในการจัดประชุมสัมมนา

1. เนื้อหาการอบรมอยากให้เพิ่มเติมตัวอย่างให้มากขึ้น และการบูรณาการกับเนื้อหาวิชาอื่นๆ
2. อยากให้มีการจัดอบรมโดยภาคครูลงพื้นที่แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์จริง
3. อยากให้เน้นรูปแบบการจัดกิจกรรมวิธีการสอน
4. ควรมีการจัดอบรมทุกภาคเรียน จัดอบรมให้กลุ่มสาระฯ อื่น และจัดอบรมตามสถานศึกษา

3.ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

ให้มีการเตรียมความพร้อมในการรองรับระบบการเรียนรู้บนแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้ แห่งชาติโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐาน (National Digital Learning Platform: NDLP) เพื่อเป็นศูนย์กลาง การเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรในสังกัด และเพื่อรวบรวม คัดกรองสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพในสังกัดให้อยู่

ในรูปแบบที่สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างกว้างขวาง ตามนโยบายการจัดการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

4.ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาคุณภาพด้านผู้เรียน ผู้เรียนที่ได้รับการคัดกรองการอ่าน การเขียนภาษาไทย เครื่องมือจากสถาบันภาษาไทย สพฐ. ทั้ง 35 โรงเรียน ได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่เหมาะสมอย่างหลากหลายเต็มศักยภาพ

2. พัฒนาคุณภาพด้านการจัดการเรียนรู้ของครู โดยการจัดการเรียนการสอนสอดคล้อง เหมาะสมกับความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม อยู่ใน ระดับดี และจัดการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงกับ บริบทของชุมชนและท้องถิ่นอยู่ในระดับดี

3. พัฒนาคุณภาพด้านการบริหารจัดการศึกษาโดยการส่งเสริมการอ่าน การเขียนภาษาไทย ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากร บริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบมีการวางแผนปรับหลักสูตร และจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย

5.ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21 โดยการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วม พัฒนาผู้เรียน ให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน

6.จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

1. ควรสร้างแนวการดำเนินงานเพื่อวางแผนดำเนินการช่วยเหลือ นักเรียนที่มีภาวะเสี่ยง ต่อความล้มเหลวทางการเรียนในระดับสถานศึกษา

2. การศึกษาวิจัยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อทดลองใช้รูปแบบการช่วยเหลือนักเรียนที่มีภาวะเสี่ยง ต่อความล้มเหลวทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มตัวอย่างได้แก่ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

3. การพัฒนากระบวนการคัดกรองนักเรียน ที่มีแนวโน้มบกพร่องทางการเรียนรู้ ส่งเสริมการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมในการ ประเมินและทดสอบก่อนการคัดกรองด้วยแบบ คัดกรองคนพิการทางการศึกษา ที่ กระทรวงศึกษาธิการกำหนด เช่น คู่มือการใช้แบบทดสอบ วินิจฉัยด้านการอ่าน ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 เครื่องมือแบบทดสอบ วินิจฉัยและแผ่นซีดี เผยแพร่เอกสารที่เกี่ยวข้อง กับการคัดกรอง

4. การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อ ส่งเสริมพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ เช่น มีเครือข่ายเรียนรวม สร้างคู่มือแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

5. การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุนเครือข่ายการเรียนรู้เพื่อการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัยเพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาผู้เรียนสำหรับครูผู้สอนนักเรียนที่มี ความบกพร่อง ทางการเรียนรู้

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานความเป็นเลิศ เสริมสร้างศักยภาพของโรงเรียน โดยเทียบเคียงระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียนชั้นนำเพื่อพัฒนาให้ก้าวไปสู่ความเป็นเลิศ
2. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาที่เหนือกว่าและเป็นเลิศด้านวิชาการ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

ปัญหา/อุปสรรค

1. การดำเนินงานด้านความปลอดภัยของโรงเรียน ร่วมกับหน่วยงานเครือข่าย ช่วงที่ผ่านมายังไม่ครอบคลุม ภัยทุกรูปแบบ
2. ผู้ปกครองและโรงเรียนบางแห่งมีการปกปิดข้อมูลของนักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากภัยคุกคาม ในรูปแบบต่างๆ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนยังขาดความตระหนัก การให้ความสำคัญและการได้รับการพัฒนา ในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

1. ควรประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการการทำงานของโรงเรียนร่วมกันกับภาคีเครือข่าย เช่น ผู้ปกครอง ชุมชน สถานีตำรวจ โรงพยาบาล หน่วยงานภาครัฐและเอกชนในพื้นที่เพื่อร่วมจัดกิจกรรม และสร้างแนวทางการทำงานร่วมกันในการป้องกันภัยให้ครอบคลุมภัยทุกรูปแบบ
2. ควรสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับแนวทางการป้องกัน และวิธีการปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัย

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ปัญหา/อุปสรรค

1. การส่งต่อนักเรียนเพื่อเข้าเรียนสถานศึกษาอื่น ซึ่งเป็นสถานศึกษาต่างสังกัด ส่วนใหญ่ไม่ได้รับหนังสือตอบรับการรับย้ายนักเรียนเข้าเรียน ส่งผลให้ไม่สามารถทราบแน่ชัดว่า สถานศึกษาปลายทางรับเด็ก รายดังกล่าว เข้าเรียนจริงหรือไม่
2. ปัญหาความยากจน ส่งผลให้ผู้ปกครองนักเรียนบางส่วนไม่เห็นความสำคัญของการศึกษา โดยให้นักเรียนออกไปประกอบอาชีพเพื่อหารายได้ช่วยเหลือครอบครัว

ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

1. ควรมีการประสานความร่วมมือระดับกระทรวง ให้เป็นนโยบายกระทรวงที่เกี่ยวข้องในการติดตามตอบรับ การเข้าเรียน การส่งต่อนักเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนไม่พลาดโอกาสทางการศึกษาและสามารถเข้าเรียนจนจบการศึกษา ภาคบังคับ
2. ควรส่งเสริม สนับสนุนทักษะอาชีพให้แก่เด็กนักเรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน และลดภาระค่าใช้จ่าย ของผู้ปกครอง

10.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปัญหา/อุปสรรค

1. ครูโรงเรียนในสังกัดบางแห่ง นำรูปแบบหรือหลักสูตรที่ใช้ในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนไปใช้บูรณาการในรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนปกติค่อนข้างน้อย
2. ครูบางส่วนยังขาดความรู้ ความชำนาญในการออกแบบกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
3. โรงเรียนยังขาดการกำหนดบทบาทของเครือข่ายการศึกษาในการมีส่วนร่วมนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานบริการจัดการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

1. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนมีการสอดแทรกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บูรณาการเข้ากับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมเสริมอื่น ๆ เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน
2. ควรส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ให้กับนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม
3. ควรรวบรวมวิธีการปฏิบัติที่ดี ที่เป็นต้นแบบของโรงเรียนในสังกัด เพื่อเป็นคลังความรู้ให้ครูสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย
4. โรงเรียนควรเปิดโอกาสให้เครือข่ายการศึกษาได้ร่วมนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพศึกษาในรูปแบบต่างๆ เช่น การเปิดชั้นเรียน เพื่อนิเทศการจัดการเรียนรู้ การรายงานผลความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นต้น

ด้านลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

1. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ควรเป็นการสร้างความรู้ในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงิน
2. การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล ควรเพิ่มรูปแบบออนไลน์ โดยให้มีการพัฒนาช่องทางหรือระบบออนไลน์ให้มีความครอบคลุม รวดเร็วและมีความต่อเนื่อง

ด้านลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มศักยภาพทางด้านเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์ และด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ให้มีการการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาส่งเสริมและขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา
2. ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ ให้เป็นรูปธรรมและเกิดความยั่งยืน

ส่วนที่ 4

การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม โดยใช้กรอบแนวทางยุทธศาสตร์และนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ยุทธศาสตร์ 1. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
-ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
-จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
-ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
-เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ 2. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
-จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
ยุทธศาสตร์ 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
-ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
-จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
-พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์ 4. ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
-เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
-ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
-จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
ยุทธศาสตร์ 5. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
-ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
ยุทธศาสตร์ 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา
-ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
-ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

โดยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิต การให้บริการ การศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม จึงได้กำหนดปัจจัยความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม กำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1.งบประมาณดำเนินการในส่วนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

พิจารณาจัดสรรเพื่อใช้เป็นค่าสาธารณูปโภค และงบประจำที่จำเป็นต้องใช้ประจำ เช่น ค่าน้ำ ค่าไฟ ค่าปรับปรุงซ่อมแซม และค่าจ้างต่างๆ

2.งบประมาณสำหรับดำเนินการพัฒนาการศึกษาสำหรับเขตพื้นที่การศึกษา

ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด จุดเน้น โครงการ กิจกรรม โดยมีกลุ่มงานในสำนักงาน ทั้ง 9 กลุ่มและ 1 หน่วย เป็นผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินงาน

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารการศึกษาทุกระดับให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงาน ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน ทั้งเจ้าภาพหลัก เจ้าภาพรอง และผู้สนับสนุน พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายวัตถุประสงค์
4. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสถานะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี สู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

การติดตามและประเมินผล

กลไกการกำกับ ติดตาม ประเมินผล เพื่อพัฒนาและปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ได้กำหนดไว้ ดังนี้

- 1) กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล ตามที่ระบุไว้ในโครงการของผู้รับผิดชอบโดยตรง
- 2) กำกับ ติดตาม ประเมินผล โดยผู้บริหารของหน่วยงานผู้รับผิดชอบ
- 3) กำกับ ติดตาม ประเมินผล โดยคณะกรรมการติดตาม

หลังจากดำเนินการตามกระบวนการแล้ว ได้นำร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ เสนอแนะ และให้ความคิดเห็น เพื่อปรับปรุงแก้ไขเป็นฉบับสมบูรณ์ จากนั้นนำเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) พิจารณาเห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อขับเคลื่อน การดำเนินงานสู่สถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	แนวปฏิบัติ
พฤศจิกายน 2566	- สพฐ. แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
15 มกราคม 2567	-รายงานผลการดำเนินงานรอบ 3 เดือน (ตุลาคม 2566 – ธันวาคม 2567)
15 เมษายน 2567	-รายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567)
15 กรกฎาคม 2567	-รายงานผลการดำเนินงานรอบ 9 เดือน (ตุลาคม 2566 – มิถุนายน 2567)
15 ตุลาคม 2567	-รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567) พร้อมส่งรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานโครงการฉบับสมบูรณ์

คณะจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

คณะที่ปรึกษา

- | | |
|----------------------------|--|
| 1.นายจักราวุธ สอนโกษา | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร |
| 2.นายวิเชษฐ์ สมจิตศรีปัญญา | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร |
| 3.นายเอกลักษณ์ บุญท้าว | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร |
| 4.นายสันติรัฐ ไชโย | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร |

คณะทำงาน

- 1.ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ทุกกลุ่ม
- 2.ผู้รับผิดชอบโครงการทุกท่าน

จัดทำเอกสาร และตรวจสอบ

- | | |
|---------------------------|---------------------------------------|
| 1.นายปกรณ์ ชินสิทธิ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| 2.นางสาวพิกุล ไชยแสน | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| 3.นางสาวชลธิชา การถาง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 4.นางสาวจรรยา สีแก้ว | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 5.นางสาวณัชชลิตา ทารสระคู | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |

