คู่มือการใช้บาน ระบบติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษางั้นพื้นฐานอิเล็กทรอนิกส์

(electronic Monitoring and Evaluation System : e-MES)

สำหรับรายงานผลการติดตามประเมินผล การบริหารการจัดการศึกษางั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษางั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

รอบ 6 เดือน



้สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษางั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษางั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำคู่มือการใช้งานระบบติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอิเล็กทรอนิกส์ (electronic Monitoring and Evaluation System : e-MES) สำหรับรายงานผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปังบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อใช้เป็นเอกสารอธิบายวิธีการและขั้นตอนการรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ตามแบบติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ตามแบบติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปังบประมาณ พ.ศ. 2568 ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องศึกษา วิเคราะห์ นโยบายและจุดเน้น ตัวซี้วัด ประเด็นการพิจารณา เกณฑ์ระดับคุณภาพ และจัดเตรียมเอกสาร หลักฐานประกอบ ตามประเด็นการติดตามที่กำหนดในแบบการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปังบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยรายงานผ่านระบบ e-MES รอบ 6 เดือน ระหว่างวันที่ 16 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2568 และรอบ 12 เดือน ระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม – 15 กันยายน พ.ศ. 2568 พร้อมทั้งตรวจสอบ ความถูกต้องของการรายงานในระบบให้ครบถ้วนและสมบูรณ์

สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ในการดำเนินงานของผู้ที่เกี่ยวข้องและขอขอบคุณคณะทำงานทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำ เอกสารเล่มนี้

> สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สารบัญ

	หน้า
1. การเข้าใช้งานระบบ e-MES	1
1.1 วิธีการเข้าใช้งาน	1
1.2 วิธีการเข้าสู่ระบบ (Login)	2
2. ขั้นตอนการรายงานผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
ผ่านระบบ e-MES	
2.1 วิธีการรายงาน รอบ 6 เดือน	3
2.2 การแก้ไขข้อมูล	5
2.3 การยืนยันการรายงานข้อมูล	5
2.4 การส่งออกข้อมูล (Export)	7
2.5 การตรวจสอบผลจากผู้ตรวจ	9
3. สิทธิ์การใช้งาน	9
3.1 บัญชีผู้ใช้งานสำหรับผู้รับผิดชอบระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	9
3.2 บัญชีผู้ใช้งานสำหรับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	9
4. กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	10



1. การเข้าใช้งานระบบ e-MES

1.1 วิธีการเข้าใช้งาน

ขั้นตอนการเข้าสู่ระบบติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอิเล็กทรอนิกส์ (electronic Monitoring and Evaluation System : e-MES สำหรับรายงานผลการติดตาม ประเมินผลการบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปังบประมาณ พ.ศ. 2568 สามารถเข้าใช้งานได้ 2 วิธี ดังนี้

<u>วิธีที่ 1</u> เข้าใช้งานผ่านหน้าเว็บไซต์ระบบ e-MES โดยการเปิดเว็บเบราว์เซอร์ (Web Browser) ที่ได้ติดตั้งในเครื่องคอมพิวเตอร์ ซึ่งโปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์ที่สามารถรองรับการใช้งานระบบ e-MES ได้ดีที่สุด คือ Google Chrome จากนั้นกรอก URL ในช่อง Address Bar ดังนี้ https://emes.obec.go.th/stp ระบบ จะแสดงหน้าต่างการเข้าสู่ระบบ (Login)



รูปที่ 1 การเข้าใช้งานผ่านเว็บไซต์ระบบ e-MES

<u>วิธีที่ 2</u> เข้าใช้งานผ่านหน้าเว็บไซต์สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ที่ https://eva.obec.go.th/ ให้ท่านเลือกเมนู "ระบบรายงาน" จากนั้นเลือกเมนู "e-MES" ดังรูปที่ 2 และรูปที่ 3



รูปที่ 2 การเข้าใช้งานผ่านเว็บไซต์ สตผ.







รูปที่ 3 ไอคอนระบบ e-MES

1.2 วิธีการเข้าสู่ระบบ (Login)

1.2.1 เมื่อเว็บเบ[้]ราว์เซอร์ (Web Browser) ระบบแสดงหน้าต่างการเข้าสู่ระบบ (Login) ให้พิมพ์ชื่อ ผู้ใช้งาน(Username) และรหัสผ่าน (Password) แล้วกดปุ่ม *"เข้าสู่ระบบ"* เพื่อทำการเข้าสู่ระบบ **ดังรูปที่ 4**



รูปที่ 4 การเข้าสู่ระบบ (Login)



 ขั้นตอนการรายงานผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ผ่านระบบ e-MES รอบ 6 เดือน

2.1 วิธีการรายงานรอบ 6 เดือน

2.1.1 ในหน้าหลัก คลิกที่เมนู "รายงาน 6 เดือน" บนแถบด้านซ้าย จากนั้นคลิกที่ "รายงานข้อมูล" ในประเด็นการติดตามที่ต้องการรายงาน ดังรูปที่ 5

👻 💧 ส่านักสีดสามและประมัฒนตการมัดกา 🗙	Copy of Al landscape - 297 * : X +		- 0	×
← → C (△ Not secure emes.	obec.go.th/stp/		슈) 88 (쇼 🤒	L E
	_{ดังนให้รับการยิงชับรัชนุด} ด้านที่ 1 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา 🖶 "รายงานข้อบูล	22		Î
	ประเด็นการรายงาน	รายงาน	ผลจากผู้ครวจ	
P-MES 256	J การปลูกฝั่งความรักในสถาบันหลักของขาติ และน้อมนำพระบรมราโซบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 🚳 🛛 2	าะงามข้อมูม	2010000	
รายงาน 6	เดือน" 2 การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย 🚳	THEFT	\$0MB9379	
สพปสุโขทัย เขต 2	ประเด็นที่ 3 การปรับหลักสูตรและการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนปฐมวัย 🧐	ารกรรัญต	занаязэа	
รายงาน 6 เลือน	ประเด็นที่ 4 การล่งเสริมการอ่าบ 🗐	rentaje	50400529	
ดูมีอการใช้งาน	ประเด็นที่ 5 การส่งสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 🍪	rorufago	50489339	
LOGOUT	ประเด็นที่ 6 การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น 🚳	(reensfeije	201400220	
	ประเท็บที่ 7 สถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่บิดหยุ่นตอบสบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน และการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้อง อื่น 🕲	าาะการ์อมูอ	оссивнос	

รูปที่ 5 วิธีการเข้าสู่หน้าต่างการรายงานข้อมูลรอบ 6 เดือน

2.1.2 เมื่อคลิกเลือกประเด็นการติดตามที่ต้องการรายงานแล้ว ให้ระบุหรือกรอกข้อมูลรายละเอียดให้ เรียบร้อย ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ และตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้อง ครบถ้วนตามประเด็นการติดตาม ดังรูปที่ 6 และ รูปที่ 7

👻 🍐 drähten unstabtikuserreise	Copy of A4 landscape - 297 = X +						
← → Ø △ Not secure errie	s.obec.go.th/stp/					3	
HERE	dealed to a delevable of a deconstruction deconstruction decologies with The demonstructions	3 (สอริสติ) โรงสามาร์ การปฏิณีษณฑรีโปลการโองส์การการปลาย สรรมสายสารปลายโลสารปลายที่เหตุการผู้มี	สำนอารุสสิงหาสุดารปฏิบัติ				
	 Beierssenhalten der darben für gesechten die sein die gesechtigten einer Beiterstein die seiner Beiterstein die seine Beiterstein die seiner Beiterstein dis die seiner Beiterstein die seiner Beiterstein die seiner Be	๑.๒๛๕๛๛๚๛๚๛๚๚๛๚๚๛ ๑.๓๛๛๚๛๚๛๚๛๚๛๚๚๛๚๚๛๚๚๛๚๚๛๚๚๛๚๚๛๚๚๛๚๚๛๚๚๛๚๚					
Lobort	1. A tier verschaften der starten die dependeten verschieden verschieden voor de Werkerperson die der verschieden van die	 คลิก บันทึกข้อมูล 	flatnohlarniennen				
	Barr girtin.	กลับหน้าหลัก เพื่อรายงาน ข้อมูลในประเด็นอื่น ๆ					
	Fortness a an a	2 Coling					

รูปที่ 6 การรายงานข้อมูลตามประเด็นที่เลือก



😌 🧕 Copy of A4 landscape - 297 e 🛛 🗙 💧 Anla landscape	ndenburarreitar × +		- s x
← → C △ Not secure emes.obec.go.th/stp/	<u> </u>	กรอกข้อมูลตัวเลขเชิงปริมาย	นให้ครม 🤹 🔄 🗉 🕹 😫 🗉
	1. แตกรรด้านมีนอาน	และตรวจสอบความถูกต้อง	*
	1.1 เร็งปรีมาณ		
ASPA	1.1.1 สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 67) ข้านวน 43	snia.	
	 สถารศึกษาที่มีการพัฒนาพักษะที่นำเป็นแห่ง มนาคต (Future Skill) ข่านหนุ่ 38 	ในห่ง พิศเป็นร้อยธระ 88.37	
ALL STORE	 สถานศึกษาที่มีการกิดเกล้านการสร้างกิกษะอาชีพ จำนวน 33 ให่ง คิดเป็ 	užiume <u>76.74.</u>	
Contractor the 2	3) สถานศึกษาที่มีการส่งมรับรายใต้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) ให้แก่ผู้เรียน จำนวน	36 แห่ง ทีตเป็นวัฒนาย 83.72	
	1.1.2 ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 67) งำนวน 3000 คน จำ	ແນກເປັນ ອົເບີ	
The rest of the	 ธุรีสิยและพืชพื้นประกอร์การปีที่ 1 - ธ.ชั่งหมด จำนวน 1000 โดน ได้รับการพัง 	ແລະ ຈຳແລະການປີນ	
pumber	1.1) ຜູ້ເຕັຍນທີ່ໄດ້ວັນກາງພັດແນງກົດພະກິຈຳເປັນແກ່ຂອນທອດ (Fusione Skill) ຈຳນາຍ 🚺 63	2 โคน คิดเป็นวัดขณะ 63.20	
	1.2) ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างหักษะ อาซีพ จำนวน 333 คน คิดเป็	นรัญสะ 33.30	
Likour	1.3) ผู้เรียนที่มีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) จำนวน 76 ดิตน คิดเป็นรัย	une 7.60	
	 ผู้เรียนระดับขึ้นมีอยุมศึกษาปีพี่ 1 – 3 พื้อหมด จำนวน 1200 ดน ได้รับการพัฒ 	ພາເຈັກແພາເປີຍ	
and the second second	2.1) ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาพักษะที่จำเป็นแก่ง ขนาคล (Fotore Skill จำนวน 98	6 mu RacDušovas 82.17	ระบบจะคำนวณ
	2.2) ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างพัทษะ อาพิพ จำนวน 765 คน คิดเป็	นร้อยสร 63.75	ค่าร้อยละอัตโนมัติ
and the second se	2.3) ผู้เรียนที่มีราชได้รถหว่าดเรียน (Learn to Earn) จำนวน 1019 ดบ คิดเป็นร้อ	time 84.92	
	 สู้เรียนระดับชั้นมีขณะศึกษาปีที่ 4 - 6 นั้งหมด จำนวนุ 500 คน ได้รับการพัฒ 	ພາສຳແລະເປີຍ	
	3.1) ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาพักษณฑีจำเป็นแห่ง ขนาคล (Foture Skill) จำนวน 75	9 Jeu Radužovas 94.88	
	3.20 ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างพักษะ อาชีพ จำนวน 441 คน คิดเป็	นรังและ 55.13	
	3.3) ผู้เรียนที่มีงายได้รถหว่างเวียน (Learn to Earn) จำนวน 340 คน คือเป็นร้อ	uies 42.50	
	ให้พัฒนุษศาหรับพอนนโบบายการพักษาของกระทรวงศึกษาอีการ ประจำปัจบประมาณ	n.n. 2568 - 2569)	
	หมายเหตุ : คำรับขอสรามบนจะคำมวณได้มีคโมมัติ		

รูปที่ 7 การรายงานข้อมูลเชิงปริมาณ

2.1.3 เมื่อระบุหรือกรอกข้อมูลรายละเอียดต่าง ๆ ตามประเด็นการติดตาม ทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ และได้ตรวจสอบข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน เรียบร้อยแล้ว จากนั้นคลิกที่ "บันทึกข้อมูล" และ "กลับหน้าหลัก" เพื่อรายงานข้อมูลในประเด็นอื่น ๆ

	นุ่ม	มการรายงานข้อมูล วี่ยนเป็น แล้ไขข้อมะ		
	ด้านที่ 1 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา 🚍	แก้ไขข้อมูล	J	
	ประเด็นการรายงาน		รายสาม	ผลจากผู้ครวจ
	ประเส้นที่ 1 การปลูกผี้จะรวมรักในสถาบันหลักของจาติ และน้อมน่าพระบรมราโซบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 🧐	1(แก้ไขขัดมูล	естманат
S 2568	ประเด็นที่ 2 การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่สุดเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย 🎯		สพิโทษัยนูล	58686539
លកំទ លេច 2	ประเด็นที่ 3 การปรับเหล็กดูตรและการประเมินพัฒนาการของผู้เรียบปฐมวัย 📵	1	แต่ใหล่อมูล	201101230
ni 6 illani	ประเด็นที่ 4 การส่งเตริมการอ่าน 🧐	2 (menutings	20H94233
unition	ประเด็นที่ 5 การสงเสริมสนับสนุนกิจการแห่งคนาผู้เรียน 🤨		reinulega	1011091370
ufuriaya court	ประเด็นที่ 6 การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและพักษะที่จำเป็น 🎯	ไระเด็นที่ยังไม่ได้	แก้ไขจัญล	1044891210
	ประเด็มที่ 7 ลถามศึกษาที่มีหลักสูตรลถามศึกษาที่มีลหยุ่นคลบศบสนองก่อความถามักและความสนใจของผู้เรียน และการพัฒนากรอบหลักสูตรระบ	รายงานข้อมูล ปุ่มจะยังคงเดิม	แก้ไขทัดบูล	ресеннаат
	ด้านที่ 2 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา 🖶	รายงานข้อมูล		
	ประเพ็นการรายงาน		510419	มลการรายงาม

รูปที่ 8 การแสดงสถานะการรายงานข้อมูล



2.2 การแก้ไขข้อมูล

เมื่อทำการบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้ว และต้องการตรวจสอบประเด็นเดิมอีกครั้ง หรือแก้ไขข้อมูล เพิ่มเติม ให้คลิกที่ "แก้ไขข้อมูล" ในประเด็นที่ต้องการแก้ไข ระบบจะเข้าสู่หน้าต่างการรายงานข้อมูล จากนั้นให้ ตรวจสอบความถูกต้องอย่างละเอียด ครบถ้วน ก่อนทำการบันทึกข้อมูล **ดังรูปที่ 9**

← → ♂ △ Net secur	emes.obec.go.th/stp/	หากต้องการแก้ไขข้อมูล คลิกที่ "แก้ไขข้อมล"	٩	☆ 28 2	± 3 :
	ตัวไม่ได้นดรยังไม่ได้ ด้านที่ 1 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา 🚍 ประดังการราชงาน	แก้ไขช้อยูล ระบบจะเข้าสู่หน้าต่าง การรายงานข้อมูลอีกครั้ง	516470	มลจากผู้ตรวจ	
	ประเด็นที่ 1 การปลูกผิงครามรักในสถาบันหลักของชาติ และนักมน่าพระบรมรรโซบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 🎯		แต้ไขทั่งมูล	20190220	
G-MES 2508	ประเด็นที่ 2 การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พถเมือง ศักธรรม แกะประชาธิปไตย 🧐	1	สารีชชังบุล	2004091214	
สพปสุโยกัย เขต 2	ประเด็นที่ 3 การปรับหลักสูงระเละการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนปฐมวัย 🥹		แม้ไขย์อนูด	танаятта	
รายสาย 6 เดือน รายสาย 12 เมือน	ประเด็นที่ 4 การสงเสริมการอ่าน 🔞		minutua	20100223	
glansteru	ประเด็บที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 🚳		Throtage	рестанае	
ensfutiviage LOGOUT	ประเด็นที่ 6 การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเน็น 🎯		สที่ใชทัสมุท	20690230	
	ประเด็บที่ 7 สถามศึกษาที่มีหลักสูดรสถานศึกษาที่ยีลหมุ่มตอบสบสบองก่อความกนีอและความสนใจของผู้เรียน และก	กรพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องอื่ม 💷	แก้ไขตัดมูล	20196230	

รูปที่ 9 วิธีการแก้ไขข้อมูล

2.3 การยืนยันการรายงานข้อมูล

สำหรับการยืนยันการรายงานข้อมูล จะสามารถดำเนินการได้ต่อเมื่อ 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรอกข้อมูลผลการรายงานครบทุกประเด็น (15 ประเด็น) 2) สิทธิ์ในการยืนยันการรายงานข้อมูลระดับสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา คือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีขั้นตอนการยืนยันการรายงานข้อมูลดังนี้

2.3.1 คลิก **"ยังไม่ได้รับการยืนยันข้อมูล**" จากนั้นระบบจะแสดงหน้าต่างยืนยันการรายงานข้อมูล หากตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลครบถ้วนแล้ว ให้คลิกที่ **"ยืนยันการรายงาน" ดังรูปที่ 10**



รูปที่ 10 หน้าต่างการยืนยันการรายงานข้อมูล



2.3.2 พิมพ์รหัสผ่าน (Password) สำหรับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จากนั้นคลิก "เข้าสู่ระบบ" ดังรูปที่ 11



รูปที่ 11 หน้าต่างสำหรับเข้าสู่ระบบในระดับ ผอ.สพท.

2.3.3 จากนั้นให้คลิกที่ **"ยืนยันการรายงาน"** อีกครั้ง ดังรูปที่ 12



รูปที่ 12 หน้าต่างการยืนยันการรายงาน



2.3.4 เมื่อเสร็จสิ้นขั้นตอนการยืนยันการรายงาน ในหน้าหลัก ปุ่ม "ยังไม่ได้รับการยืนยันข้อมูล" จะถูกเปลี่ยนสถานะเป็น "ยืนยันการรายงานข้อมูล โดย ผอ.สพท. เรียบร้อยแล้ว" ดังรูปที่ 13

A thirdsersamshalbaukmenfer O S emesobsc.go	 * + stylad ยืมขึ้นการรรษการขัญอ โดย ตอ.สาพ. เรียบโอยแล้ว ด้านที่ 1 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา = 	มื่อเสร็จสิ้นขั้นตอน การรายงานเรียบ: ปุ่มจะเปลี่ยนสถาเ "ยืนยันการรายงา โดย ผอ.สพท. เรียบ	การยืนยัน ร้อยแล้ว มนะเป็น นข้อมูล ร้อยแล้ว"	a x
	ประเด็นการรายงาน	าายงาม	ผลจากผู้ตรวจ	
0-MES 2568	ประเด็นที่ 1 การปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 🥯	(frumerru	SCENENGE	
	ประเด็นที่ 2 การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่หลเมือง หิดธรรม และประชาธิปไตย 🚳	(incourse)	20199335	
สพป.สุโขทัย เขต 2	ารับแล้นที่ 3 การปรี่เหลักสตรและการประเป็นพัฒนาการของมีเรียงประวัย (เอพาะสำนักงานขอพื้นที่การศึกษาประณษีกษา) 🔞	(income)	10480529	(I
รายงาน 6 เมือน				
รายงาน 12 เดือน	ประเด็นที่ 4 การส่งเสริมการอ่าน 🧐	(intersection)	20MBM223	
ผู่มีสการใช้งาน	ประเด็นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 🥹	(diversions)	รอมลตรวจ	
LOGOUT	ประเด็มที่ 6 การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและพักษะที่จำเป็น 🚳	(dwenome)	50000529	
	ประเด็มที่ 7 สถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน และการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับ 🚳	บท้องถิ่ม	201000320	

รูปที่ 13 เมนูแสดงสถานะเมื่อเสร็จสิ้นการยืนยันการรายงาน

2.4 การส่งออกข้อมูล (Export)

การส่งออกข้อมูล (Export) เพื่อเก็บเป็นหลักฐานในการรายงาน หรือเก็บไว้เป็นข้อมูลในการรายงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถทำได้ 2 วิธี ดังนี้

2.4.1 การส่งออกข้อมูล (Export) แบบรายประเด็น ให้คลิกที่ "Export เอกสาร" จากนั้นระบบ จะแสดงแถบหน้าต่างใหม่ (New tap) **ดังรูปที่ 14**

👻 💿 Copy et A4 landscape - 297 x . 🛪 💧 dhùnāna usatablada	warnelaer 🛪 💧 Epport HTML to FDF, Word, Eu 🗙 🖡 +		- a x
← → ♂ △ Not secure emes.obec.go.th/stp/		A 8	: I 🕹 😫 I
ເມນາະນຳເປົ້າສູ່ກ	น้ำต่างใหม่ ใ กลักที่ "Export เอกสาร 1 กลักที่ "Export เอกสาร	าาร")
	1.1 เซิงปริมาณ		
	 1.1.1 สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 67) จำนวน 43 แห่ง 		
	1) สถานศึกษาที่มีการพัฒนาทักษะที่จำเป็นแห่ง อนาคล (Future Skill) จำนวน 38 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 88.37		

รูปที่ 14 วิธีการส่งออกข้อมูล (Export) รายประเด็น





2.4.2 จากนั้นให้ท่านคลิกที่สัญลักษณ์ 👩 เพื่อทำการดาวน์โหลดข้อมูล ดังรูปที่ 15

C II emesobec.go.th/stp/story/?tou=E7XR6yiw8C	
	🧑 1 คลิกที 団 เพื่อดาวน์โหลดข้อมูลการรายงาน
ประเด็นที่ 9 กา	ารเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นและการมีรายได้ระหว่างเรียน
Andrean werde disseding and the server disserves the strend to Development that as 1500 continue to serve	for discovery line assessed to add a source to favore to favore to the source of the s
a new state water course and a second state of the second state of the second state and the second state of th	T THE USE OF POIL GARGET LAWS A MELIE TO BE A DECENT AS A BUILTY.
nan manan manan. Tanan 1999 manan man	
างจากการสาขายและสาขายสาขายสาขางสาขางสาขางสาขางสาขางสาขาง	TTHE USUITED AT A DETAIL AND THE CARTER OF A DESCRIPTION
ริธีการสำหนันการ คลสถาว ประเท็ญชี 9 จัดที่ 2 ต่วแว้สีการต่านนินการ	
1. และการสำเน็นสาย	
1.1 : 98: 971 mai	
1.1.1 กลามสึกษาในซีลก็คที่สนต (ซัตมูต ณ วันที่ 10 พ.ศ. 67) จำนาม 500 แห่ง	
() พยานศึกษาที่มีการพัฒนาศึกษะที่สำเป็นแห่ง แนวพท (Fotow SRR) จำนวน 199 แห่งพัฒนินรักแพ 39.00	
2) สถานศึกษาที่มีการพัฒนาด้านการขร้างสีกษณะกร้าง นำนวน 250 แห่ง ฟัตเป็นรัฒยะ 50.00	
1) สถานศึกษาที่มีการค่อมริมาจะให้ระหว่างเรียบ (Lawer to Lawe) ให้แก่ผู้เรียน จำนวน 268 แห่ง คิดเป็นรังและ 53.60	
1.5.2 ผู้ก็ชิมนั้นสังกัดตั้งหนด (ช้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ช. 67) จำนาน 550 คน จำนงกนป็น คัณี้	
() ผู้เข้าระบบค้นสำนาณเด็กเลาปีที่ 1 – 6 พื้อแนต ฟาเวนะ 250 คน ใต้รับการพัฒนา จำนนกเป็น	
. 1) ຜູ້ເຈັດທີ່ໄດ້ກິນກາງທີ່ແບກອັກແກ່ເອົາເວັ້ນແຫ່ນ ແນກອອ ປະເມດະ 5400 ອຳນານ 249 ອນ ອິດເວັ້ນຕໍ່ແທນ 99.80	
. 2) ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการหรับพักษะ แกร้อง จำนวน 200 คน ลิตปป็นโลกละ 80.00	
1.3) ผู้เสียนที่มีรายได้ระหว่างเรียง (Luan to Eand จำนวน 158 คน คิดเป็นวัฒนะ 63.20	
1) ผู้สำความสีกตั้งเมืองเสร็กษาให้ 1 – 3 พื้อของ สำนวน 200 คน ได้รับการสังหลา สำนวนเป็น	
: 1) ผู้สือนสี่ได้ชีบการพัฒนาพังหงที่จำเป็นแห่ง ขนาพท (Fukurs SAR) จำนาน 189 คน สิตเป็นสัสเทร 72.65	
2.2) ผู้เรียนที่ได้ปีการพัฒนาทักษาราชป้ายจ้างแ แก่ไห ข่านวน 3.49 คน ก็คนในรับเชน 95.77	
2.3) ผู้เรียกที่นี่สายได้ของร่างเรียน ILaum to Land จำนวน 258 คม คิดเป็นชื่อสาย 99,23	
ม ผู้สำนานหันขึ้นเป็นแต่สาระกับที่ 4 – 6 ที่อาณต จำนวน 40 คน ได้ที่บรารพัฒนา ข่านและปัน	
s vi 0.3แกะสำนักที่ และกรุฟสนากศึกษณฑิต่างป็นแห่ง สนาคล (Future Skitt) ลำนาน 20 คม ศิลปูปินโลกกร 183.00	
1.2) ผู้สื่อนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะ แกร้อง จำนวน 39 คน ลิตเป็นรับกระ 97.50	
1.10 ผู้สื่อหลี่มีรายได้ระหว่างให้ม Lawer to Early สำนวน 12 คม กิจะในชิ้มและ 30.00	
ໃຫ້ມີຂອງເຫັງຫລັດແລະເພື່ອນາມາດເຈົ້າພາກລະການເຫັນສາດີກາດ ປະເທດີພິກປະເພດແທນ ສ.ສ. 2568 - 2567)	

รูปที่ 15 การส่งออกข้อมูล (Export) รายประเด็นในรูปแบบ Word

2.4.3 การส่งออกข้อมูล (Export) แบบรายด้าน ให้คลิกที่สัญลักษณ์ 📄 จากนั้นระบบ จะแสดงแถบหน้าต่างใหม่ (New tap) ดังรูปที่ 16

	ด้านที่ 1 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา 🕞 เพื่อส่งออกข้อมูล (Export) เป็นรายด้าน		
	ประเด็นการรายง	รายงาน	ผลจากผู้ตรวจ
IES 2568	ประเด็นที่ 1 การปลูกฝังความวักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราไซบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 🧐	รายการกัญช	20100328
-Judinum 3	ประเด็นที่ 2 การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย 🎯	Tomique	50M88539
aliona ioci z	ประเด็นที่ 3 การปรับหลักสูตรและการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนปฐมวัย (เฉพาะสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประณสึกษา) 🚳	ruming	201494330
หวาน 6 เมือน หวาน 12 เพื่อน	ประเด็นที่ 4 การส่งเสริมการอ่าน 🚳	THEN	201494330
laovstsiana	ประเด็นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 🥹	างการขัญย	TENBRIC
LOGOUT	ประเด็นที่ 6 การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น 📵	านการจังแล	รอผลตรวจ
	ประเด็นที่ 7 สถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยัดหยุ่มตอบสนองต่อความถนัดและความสนโขของผู้เรียน และการพัฒนากรอบหลักสูตรระคับก้องลิ่น 🐵	THEINGIN	20000230

รูปที่ 16 วิธีการส่งออกข้อมูล (Export) รายด้าน



2.5 การตรวจสอบผลจากผู้ตรวจ

เมื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รายงานข้อมูลเข้าระบบเรียบร้อยแล้ว ท่านสามารถตรวจสอบ สถานะ หรือผลจากผู้ตรวจได้จากหน้าแรกของระบบ ในตาราง "ผลจากผู้ตรวจ" ทางด้านขวา เมื่อคณะกรรมการกลั่นกรอง วิเคราะห์ และประมวลผลการติดตามฯ ได้ทำการตรวจสอบข้อมูลของท่านแล้ว สถานะจะแสดงคำว่า "ตรวจแล้ว" หากคณะกรรมการกลั่นกรอง วิเคราะห์ และประมวลผลการติดตามฯ ยังไม่ได้ ตรวจสอบข้อมูล สถานะจะแสดงคำว่า "รอผลตรวจ" ดังรูปที่ 17

		ยังไม่ได้รับการยินพันธ์อนูล		
\mathbf{A}	ด้านที่ 1 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา 🖶			
	ประเด็น	การรายงาน	รายงาน	ผลจากผู้ตรวจ
	ประเด็นที่ 1 การปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบ	รมราโซบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 🧶	นกีรช์อนูล	ตรวจแล้ว
AES 2568	ประเด็นที่ 2 การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และป	ระชาอิปไตย 🚳	แก้ไซซ์อนูล	ครวจแล้ว
ສຸໄນກັຍ ເບດ 2	ประเด็นที่ 3 การปรับหลักสูตรและการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนปฐบวั	ย (เฉพาะสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประณะศึกษา) 💷	แก้ไซซ์ณูล	สรวจแล้ว
เษอาน 6 เดือน เพาน 12 เดือน	ประเด็นที่ 4 การส่งเสริมการอ่าน 🚳	เมื่อผู้กลั่นกรองได้ทำการตรวจสอบข้อมูล ของท่านแล้ว สถานะจะแสดงคำว่า "ตรวจแล้ว"	ແກ້ໄซຣ໌ລະູກ	ตรวจแล้ว
มือการไรโอวน	ประเด็นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 🧐	หากคณะกรรมการกลั่นกรอง วิเคราะห์	นก็ใจข้อมูล	ตรวจแล้ว
NÊWÊWÎRAN	ประเด็นที่ 6 การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น 🚳	2 และประมวลผลการติดตามฯ ยังไม่ได้ตรวจสอบ ข้อมูลสถานะจะแสดงคำว่า "รอผลตรวจ"	แก๊งจังมูล	occomme
	ประเด็นที่ 7 สถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยิดหยุ่นตอบสนองต่อคว 🎯	ามถนัดและความสนใจของผู้เรียน และการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องอื่น	แก้ไขชังมูล	20MBM320
	ด้านที่ 2 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางก	ารศึกษา 🚍		
	ประเด็น	การรายงาน	รายงาน	ผลจากผัดรวจ

รูปที่ 17 การแสดงสถานะผลจากผู้ตรวจ

3. สิทธิ์การใช้งาน

สิทธิ์การใช้งาน หรือเข้าถึงในส่วนต่าง ๆ ของระบบนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดบัญชีผู้ใช้งาน (Username) ของแต่ละสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออกเป็น 2 บัญชี ได้แก่

3.1 บัญชีผู้ใช้งานสำหรับผู้รับผิดชอบระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

บัญชีผู้ใช้งานสำหรับผู้รับผิดชอบระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำหนดให้มี 1 บัญชี ต่อ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับผิดชอบในการนำเข้าข้อมูลของแต่ละประเด็นสามารถใช้บัญชีร่วมกันได้ โดยมีหน้าที่ในการนำเข้าข้อมูล แต่ไม่สามารถทำการยืนยันการรายงานข้อมูลได้

3.2 บัญชีผู้ใช้งานสำหรับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

บัญชีผู้ใช้ง[้]านระดับผู้อำน[้]วยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบในการยืนยัน การรายงานข้อมูล โดยให้ท่านตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลให้ครบถ้วนทุกประเด็น ก่อนทำการยืนยัน การรายงานข้อมูล เมื่อยืนยันการรายงานข้อมูลแล้ว และต้องการแก้ไขการรายงานข้อมูล ให้ทำการติดต่อ กลุ่มติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



4. กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โทรศัพท์ : 0 2288 5867 เว็บไซต์ : https://eva.obec.go.th



สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาvั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาvั้นพื้นฐาน