

# คู่มือการใช้งาน

ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ  
(eMENSCR)

สำหรับผู้นำเข้าข้อมูล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



eMENSCR  
ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ

โดย : ดร.มณฑกานต์ แก้วพฤกษ์  
ข้าราชการบำนาญ  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ฉบับปรับปรุง ธันวาคม 2567

# สารบัญ

การขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ภาพรวมของระบบ eMENSCR

การเข้าใช้งานระบบ

การเพิ่มโครงการใหม่

M1 ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่าง ๆ

M2 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

M3 รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

M4 แนวทางการดำเนินการของโครงการ

M5 งบประมาณ

M6 การรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ

ภาคผนวก

หน้า

3

17

20

24

26

27

48

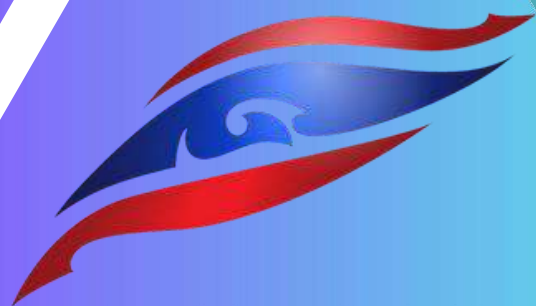
50

58

59

66

73



eMENSCR

ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ

## การขับเคลื่อนการดำเนินงาน เพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ



# การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในท้วงที่ 2 (พ.ศ. 2566 – 2570)

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติบนหลักการบริหารงานคุณภาพ (Plan-Do-Check-Act : PDCA)

ความเป็นมา



คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน 2564 เห็นชอบแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติบนหลักการบริหารงานคุณภาพ (Plan-Do-Check-Act : PDCA) ดังนี้



QR Code  
มติ ครม.  
วันที่ 9 พ.ย. 64

ปรับปรุง แก้ไขแผนและการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเป้าหมายและทิศทางการพัฒนาประเทศ เพื่อให้สามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างเป็นรูปธรรม



กลไกการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล  
หน่วยงานภาครัฐทุกระดับทำงานร่วมกัน  
อย่างบูรณาการในการติดตาม ตรวจสอบ  
ประเมินผลโครงการ/การดำเนินงาน  
ว่าเป็นไปตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ  
และแผนระดับที่ 2 หรือไม่

4  
Act

การขับเคลื่อน  
ยุทธศาสตร์ชาติ  
ไปสู่การปฏิบัติ

3  
Check

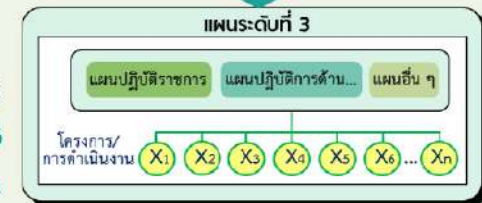


มีการจัดทำ ยุทธศาสตร์ชาติ และ  
แผนระดับที่ 2 เพื่อเป็นกรอบในการ  
จัดทำแผนระดับที่ 3 และการปฏิบัติ  
ให้สอดคล้องและบูรณาการ  
อย่างเป็นรูปธรรม

1  
Plan

หน่วยงานของรัฐ  
จัดทำแผนระดับที่ 3  
และจัดทำโครงการ/การดำเนินงาน  
ที่ตั้งอยู่บนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์

2  
Do



พฤศจิกายน 2565

nscr.nesdc.go.th

2

# การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในห้วงที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570)

## แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนที่กำหนดทิศทางและกรอบในการพัฒนาประเทศที่ผ่านการพิจารณาทบทวนอย่างถี่ถ้วน การเสนอยุทธศาสตร์ชาติใหม่/การเสนอให้มีการปรับยุทธศาสตร์ชาติ จะดำเนินการตามระยะเวลาหรือตามกฎหมายกำหนดเท่านั้น



พ.ร.บ. การจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560

พิจารณาทบทวนเมื่อครบห้วง 5 ปี หรือ สถานการณ์ของโลก / ประเทศ มีการเปลี่ยนแปลง

คกก. ยุทธศาสตร์ชาติมีมติให้ ยุทธศาสตร์ชาติคงไว้ตามเดิม โดยให้ ทบทวน ปรับปรุง แก้ไข แผนระดับที่ 2

10 พ.ค. 2565 กรม. มีมติเห็นชอบ ในหลักการดังกล่าว

## แผนระดับที่ 2

### แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ

17 ม.ค. 2566 กรม. มีมติ \*เห็นชอบ (ร่าง) แผนแม่บทฯ ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (พ.ศ. 2566 - 2580)

เป็นแผนที่ถ่ายทอดระดับการ พัฒนาจากเป้าหมายของ ผลสัมฤทธิ์ตาม ยุทธศาสตร์ชาติ ยังคง 23 ประเด็น 37 เป้าประเด็น และ 140 เป้าหมายย่อย

### แผนการปฏิรูปประเทศ (สิ้นสุด 31 ธ.ค. 2565 )

31 ธ.ค. 2565 สิ้นสุด แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศบรรลุ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของ รัฐธรรมนูญ มาตรา 257 และ 258 แล้ว โดยดำเนินการ ประเด็นต่อเนื่องผ่านกลไกของ แผนระดับ 2 อื่น ๆ ที่

### แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ

24 ต.ค. 2565 ประกาศใช้ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) โดยมีผลบังคับใช้ 1 ต.ค. 65

เป็นแผนที่ชี้ชัด คัดกรอง เฉพาะประเด็นเร่งด่วน ในการพัฒนาประเทศใน ห้วงระยะ 5 ปี มีทั้งหมด 13 หมวดหมายการพัฒนา

### นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคง

5 ต.ค. 2565 กรม. มีมติ \*เห็นชอบ (ร่าง) นโยบาย และแผนฯ มั่นคง (พ.ศ. 2566 - 2570)

เป็นแผนที่เป็นกรอบใน การดำเนินงานด้านการ ป้องกัน แจ่งเตือน หรือ ระงับยับยั้งภัยคุกคามใน องค์กรรวมของประเทศ

## ข้อสังเกต

- 1 หน่วยงานของรัฐบางแห่งอาจยังขาดความเข้าใจหลักการ วัตถุประสงค์ และความสำคัญ ของยุทธศาสตร์ชาติและแผน ระดับที่ 2 ในฐานะแผน ระดับชาติ
- 2 กระบวนการจัดสรรงบประมาณ อาจยังไม่สะท้อนการพุ่งเป้าการ บรรลุเป้าหมายตามแผนระดับที่ 2 และยุทธศาสตร์ชาติ
- 3 หน่วยงานของรัฐบางแห่งยัง มุ่งเน้นการดำเนินงานเพื่อตอบ ตัวชี้วัด ของแผนมากกว่า มุ่งเน้นการบรรลุผลลัพธ์ตาม เป้าหมาย ที่กำหนดไว้ในแผน ระดับที่ 2

\* ปัจจุบันอยู่ระหว่างการประกาศราชกิจจานุเบกษา

เกี่ยวข้อง

\* ปัจจุบันอยู่ระหว่างการประกาศราชกิจจานุเบกษา

การประชุมคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ ครั้งที่ 1/2566 วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2566

nscr.nesdc.go.th

17

# การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในห้วงที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570)

## การดำเนินการในระยะต่อไป

### ตระหนักรู้

ทุกภาคส่วนต้องตระหนักรู้ความสำคัญ  
ของยุทธศาสตร์ชาติและแผนระดับที่ 2  
ในฐานะแผนระดับชาติ



หน่วยงานของรัฐ ดำเนินการ  
สร้างแรงจูงใจให้ภาคีการพัฒนา/  
ประชาชน เข้ามามีส่วนร่วมในการ  
ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ



หน่วยงานจัดอบรม เช่น กพ.  
ร่วมพัฒนาหลักสูตรและเผยแพร่องค์  
ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์ชาติ  
และการขับเคลื่อนแผนระดับที่ 2  
แก่บุคลากรภาครัฐในทุกระดับ



ภาคีการพัฒนาทุกระดับ  
ส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมในการ  
ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

### งบประมาณ

กระบวนการจัดสรรงบประมาณต้อง  
สอดคล้องกับสถานการณ์พัฒนาประเทศ



สป. และหน่วยงานผู้มี  
หน้าที่กำกับแผนงานบูรณาการ  
หรืองานวิจัยต้องจัดสรรงบประมาณ  
ให้สอดคล้องกับสถานการณ์พัฒนา  
ประเทศและมุ่งเป้าการบรรลุ  
เป้าหมายของแผนระดับที่ 2 และ  
ยุทธศาสตร์ชาติ

### การบูรณาการ

หน่วยงานของรัฐดำเนินงาน  
โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติและแผนระดับที่ 2  
เป็นกรอบด้วยการดำเนินการเพื่อ  
มุ่งปิดช่องว่างการพัฒนา



กพร. พัฒนาตัวชี้วัดระหว่าง  
หน่วยงานที่ถ่ายระดับจากเป้าหมาย  
การพัฒนาของยุทธศาสตร์ชาติและ  
แผนระดับที่ 2



หน่วยงานเจ้าภาพแผนแม่บทฯ  
ประสานบูรณาการและกำกับให้การ  
ดำเนินงานของหน่วยงานเป็นไปตาม  
แผนระดับที่ 2



# การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในหัวที่ 2 (พ.ศ. 2566 – 2570)

## Check

### แนวทางการดำเนินการในระยะถัดไป

#### ด้านกลไกการตรวจติดตาม



สปน.

- ★ เร่งประสานบูรณาการการดำเนินการให้กระทรวงเร่งกำกับผู้ตรวจราชการกระทรวง/กรม ปฏิบัติตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 9 พ.ย. 2564 เรื่องแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยยึดหลัก PDCA อย่างเคร่งครัด
- ★ ต้องกำหนดประเด็นย่อยการตรวจราชการให้มีความเฉพาะเจาะจง สอดคล้องกับสถานการณ์การบรรลุเป้าหมายแผนแม่บท ที่เป็นเร่งด่วน



ผู้ตรวจราชการ  
กระทรวง

- ★ จัดทำแผนการตรวจราชการ โดยใช้ข้อมูลจากรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติเป็นข้อมูลหลักประกอบการจัดทำประเด็นการตรวจติดตามอย่างเคร่งครัด โดยให้ความสำคัญกับเป้าที่มีสถานะสีแดงต่อเนื่อง และเป้าที่มีการปรับลดสถานะเป็นสีแดง



คตป.

- ★ เร่งกำหนดประเด็นการตรวจสอบและประเมินผลประจำปี โดยใช้ข้อมูลช่องว่างการพัฒนาของห่วงโซ่มูลค่าของประเทศไทย (FVCT) และข้อมูลจากระบบ eMENSCR เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการดำเนินงาน โดยพิจารณาให้ความสำคัญกับ เป้าหมายที่มีสถานการณ์การบรรลุเป้าหมายในระดับวิกฤติ (สีแดง) เป็นอันดับแรก



#### ด้านข้อมูล



ผู้ตรวจราชการ  
กระทรวง

- ★ ต้องนำเข้าผลสัมฤทธิ์การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลตามรูปแบบของระบบ eMENSCR



หน่วยงาน  
ของรัฐ

- ✓ **ต้องนำเข้าข้อมูลทุกโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณลงในระบบ eMENSCR พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินการตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดอย่างเคร่งครัด**
- ✓ ผู้เป็นเจ้าของแผนระดับที่ 3 ต้องนำเข้าข้อมูลแผนในระบบ eMENSCR เมื่อประกาศใช้แล้ว พร้อมจัดทำและนำเข้าข้อมูลผลสัมฤทธิ์ เมื่อสิ้นสุดระยะเวลา อย่างเคร่งครัด
- ✓ ต้องนำเข้าข้อมูลเชิงสถิติที่หน่วยงานรับผิดชอบ ในระบบ Open-D อย่างเคร่งครัด



สศช.

- ★ เร่งพัฒนาระบบ eMENSCR ในส่วนของการแสดงผลในมิติอื่นๆ ที่เป็นการสรุปภาพรวม (Snapshots) รวมทั้งประมวลผลความซ้ำซ้อนของโครงการและแผนปฏิบัติการด้าน... เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบาย

# การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในท้วงที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570)



**แนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์**  
คณะรัฐมนตรีได้มีมติรับทราบแนวทาง เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2564 เรื่อง การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในระดับพื้นที่ และการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์

## การจัดทำโครงการ/การดำเนินงาน เพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

ตามมติครม.วันที่ 29 ก.ย. 2563 โดยยึดแนวทางการดำเนินการตามมติครม.วันที่ 5 พ.ค. 2563

- การมองเป้าร่วม
- การจัดทำโครงการสำคัญ (X)
- การจัดลำดับและความเร่งด่วนโครงการสำคัญ
- การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

## จัดทำและพัฒนาข้อมูลสนับสนุนการขับเคลื่อน เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

- ข้อมูล สถิติ สถานการณ์ งานวิจัย และอื่น ๆ
- ข้อมูลที่นำเข้าต้องมีความเป็นปัจจุบัน สอดคล้องต่อเป้าหมายแผนย่อย 140 เป้าหมาย
- การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเปิดภาครัฐ Open-D

โครงการ/  
การดำเนินการ

แผนระดับ 3

ติดตาม  
ตรวจสอบ  
ประเมินผล

ข้อมูล

แนวทาง

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ  
ไปสู่การปฏิบัติ  
บนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์

## การจัดทำแผนระดับที่ 3 เพื่อแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ

ดำเนินการตามหลักการกระบวนการของมติ ครม. วันที่ 15 ธันวาคม 2563 และคู่มือการจัดทำแผนและการเสนอแผนระดับที่ 3 ในส่วน ของ แผนปฏิบัติการด้าน... ต่อคณะรัฐมนตรีอย่างเคร่งครัด

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ (eMENSCR)

- นำเข้าข้อมูลการดำเนินงาน/การดำเนินการ และแผนระดับที่ 3
- เชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลกับ GFMS และ e-Budgeting เพื่อสนับสนุนการติดตาม ประเมินผล
- พัฒนาระบบติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล ด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI)

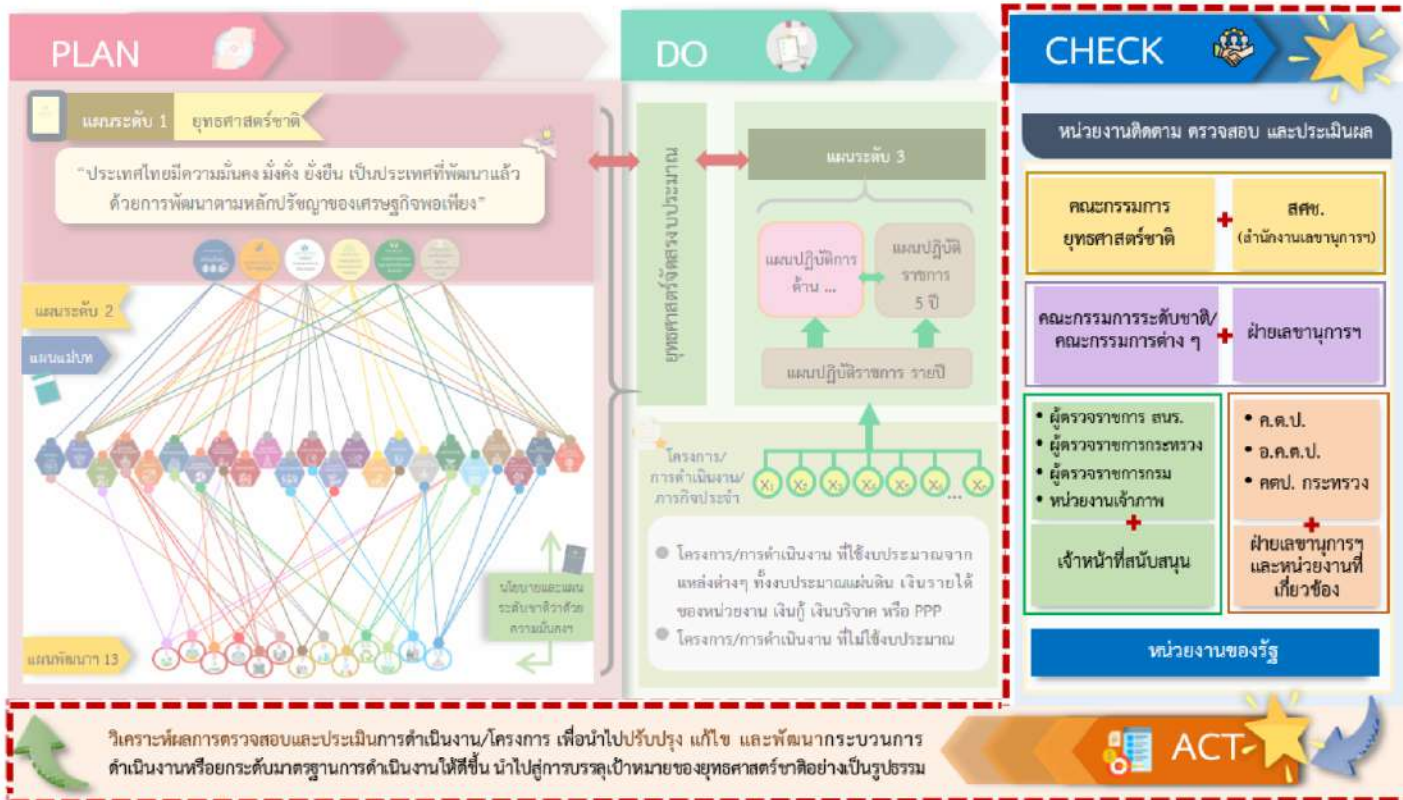
# การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในท้วงที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570)

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ

เมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน 2564 ครม. มีมติเห็นชอบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ โดยมีภาพรวมหลักการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล ๓ ดังนี้



QR Code มติ ครม 9 พย. 64



"ตั้งเป้า ปฏิบัติ ตรวจสอบ ปรับปรุง"

หลักการบริหารงานคุณภาพ (PDCA)

CHECK และ ACT เพื่อให้การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติเป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างเป็นรูปธรรม

CHECK ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินการดำเนินการ

การปรับปรุง กระบวนการดำเนินงาน ACT

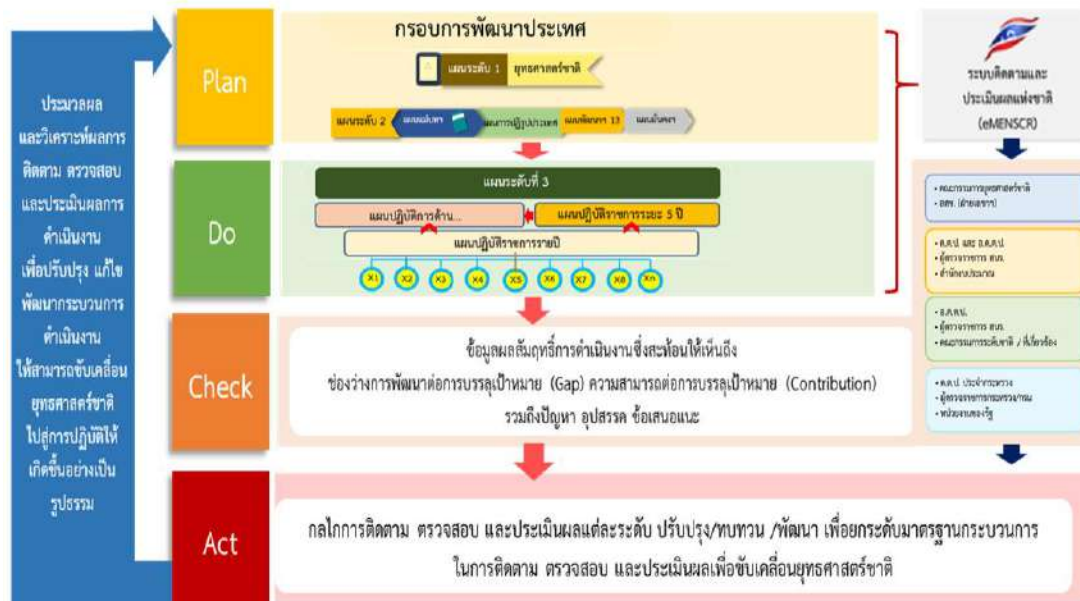
# การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในท้วงที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570)

## การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ

การปรับปรุงการดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล

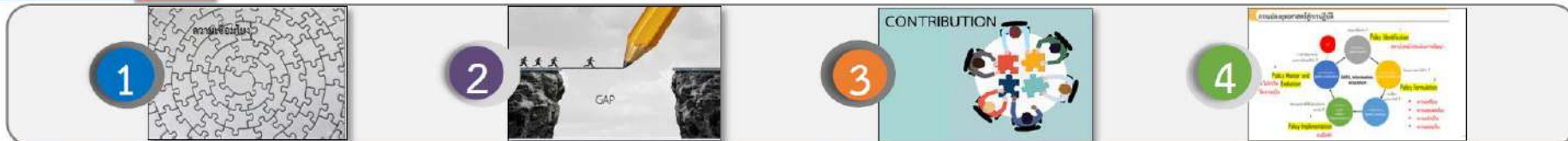
ACT

“ตั้งเป้า ปฏิบัติ ตรวจสอบ ปรับปรุง”



### แนวทางการดำเนินการ มอบหมาย

1. หน่วยงานของรัฐ พิจารณารายงานผลสัมฤทธิ์เพื่อวิเคราะห์ช่องว่างการพัฒนาต่อการบรรลุเป้าหมายระดับต่าง ๆ และปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานในการจัดทำโครงการ/การดำเนินงานที่สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. สช. วิเคราะห์ช่องว่างการดำเนินงานและประเมินสถานการณ์การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลของกลไกต่าง ๆ ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติให้เกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ
3. สำนักงบประมาณ นำรายงานผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเป็นข้อมูลสนับสนุนการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี
4. กลไกการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติราชการทุกระดับ ประเมินสถานการณ์การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อทบทวน ปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป



พฤศจิกายน 2565

nscr.nesdc.go.th

225

# การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในท้วงที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570)

## การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติบนหลักการบริหารงานคุณภาพ (Plan-Do-Check-Act : PDCA)

QR Code

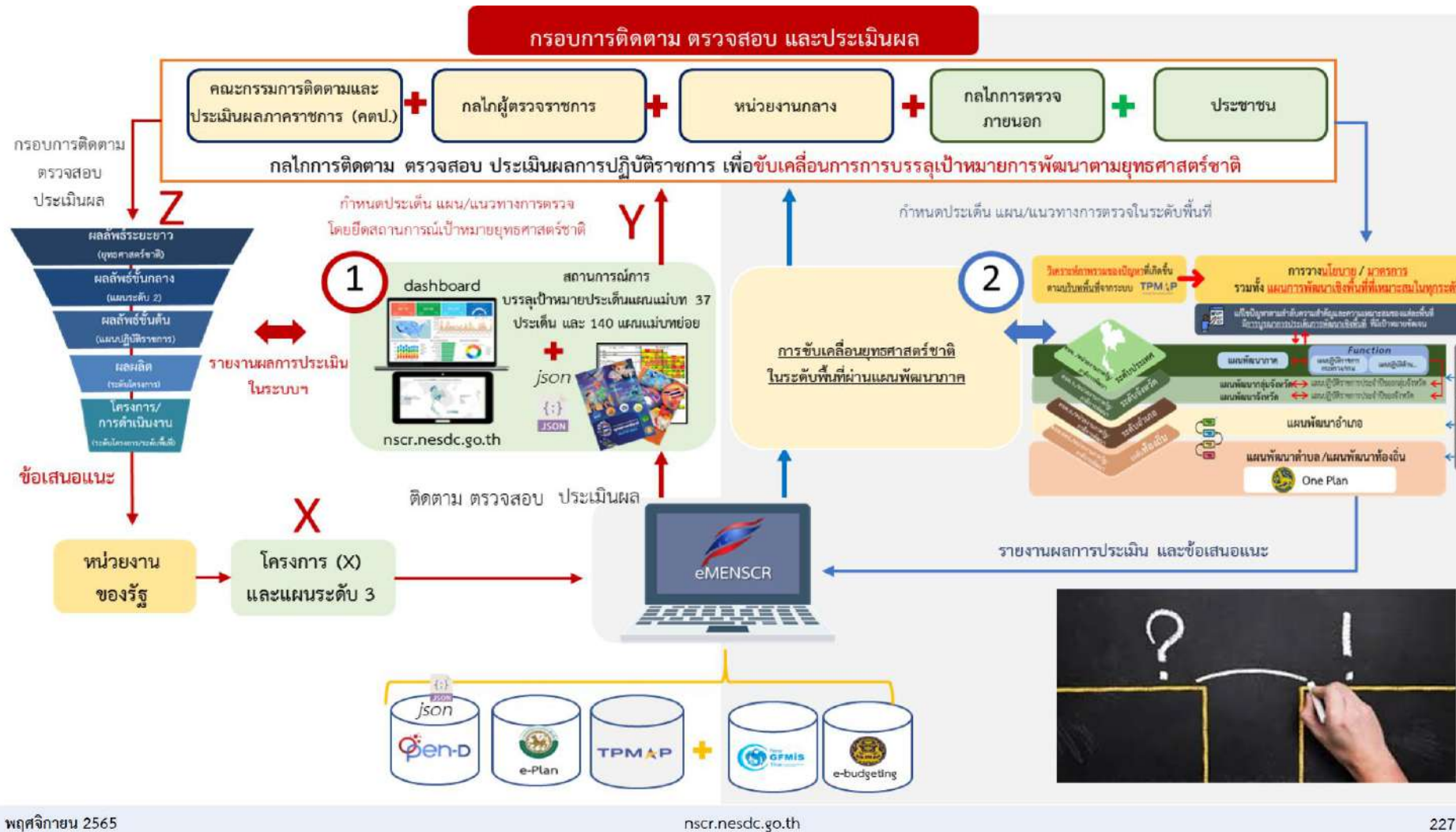


มติ ครม. 9 พ.ย. 64

**ความเป็นมา** คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน 2564 เห็นชอบแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติบนหลักการบริหารงานคุณภาพ (Plan-Do-Check-Act : PDCA)



# การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในหัวที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570)



# การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในหัวที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570)

## การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติผ่านแผนสามระดับ



### ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

"ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง"

- 1 ความมั่นคง
- 2 ความสามารถในการแข่งขัน
- 3 ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4 ความเสมอภาคทางสังคม
- 5 คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

**นโยบายรัฐบาล**

รัฐธรรมนูญ ม.162  
คณะรัฐมนตรีที่จะเข้ารับ  
ราชการแผ่นดินต้องแถลง  
นโยบายต่อรัฐสภา ซึ่งต้อง  
สอดคล้องกับหน้าที่ของรัฐ  
แนวนโยบายแห่งรัฐ และ  
ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับที่ 2

**แผนแม่บทภายใต้  
ยุทธศาสตร์ชาติ**

ถ่ายระดับเป้าหมายและประเด็น  
จากยุทธศาสตร์ชาติไว้อย่าง  
ครอบคลุมทั้งสิ้น 23 ประเด็น

**\*แผนการปฏิรูปประเทศ**

แก้ไขปัญหาระดับต้นเชิง  
โครงสร้าง กลไก/กฎระเบียบ  
ให้เหมาะสมกับบริบทประเทศ

**แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ  
สังคมแห่งชาติ**

ระบุทิศทางพัฒนา  
ที่ควรให้ความสำคัญและ  
มุ่งดำเนินการในทุก ๆ 5 ปี

**นโยบายและแผนระดับชาติ  
ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ**

กรอบการดำเนินการป้องกัน  
เชิงเตือน แก้ไข หรือระงับ  
ยับยั้งภัยคุกคามทุกรูปแบบ

**เป้าหมายการพัฒนา  
ที่ยั่งยืน (SDGs)**

เป้าหมายของ SDGs  
มีความสอดคล้องกับเป้าหมาย  
แผนแม่บทฯ และยุทธศาสตร์ชาติ

การดำเนินการของหน่วยงาน  
ส่งผลต่อการบรรลุถึง SDGs  
แผนแม่บทฯ และยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ  
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ  
ยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2 และ  
นโยบายรัฐบาล เป็นกรอบในการ  
จัดทำยุทธศาสตร์การจัดสรร

แผนระดับที่ 3

**แผนปฏิบัติราชการ**

แผนปฏิบัติราชการกระทรวง/กรม  
ระยะ 5 ปี และรายปี

**แผนปฏิบัติการด้าน...**

เฉพาะทำที่จำเป็นตามบริบท  
การพัฒนาประเทศเท่านั้น

**แผนปฏิบัติการในระดับพื้นที่**

เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาค  
แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด และแผนพัฒนาจังหวัด  
ฯลฯ

พ.ร.ฎ. ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหาร  
กิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562  
น.16 ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ  
ห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ  
แผนแม่บทฯ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ  
สังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี  
และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

โครงการ/การดำเนินงาน

X1

X2

X3

X4

X5

X6

X7

...

Xn

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลผ่านระบบ eMENSUR

\*หมายเหตุ: แผนการปฏิรูปประเทศ บรรลุผลสัมฤทธิ์เมื่อวันที่ 31 ธ.ค. 65

# การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในท้วงที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570)

## การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติด้วยโครงการ

Do

**โครงการ** คือ การดำเนินงานที่หน่วยงาน**ทำตามภารกิจโดยสอดคล้องทิศทางการพัฒนาประเทศ**

โครงการ เป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จในการขับเคลื่อนแผนระดับชาติ (Plan) นโยบายรัฐบาล และแผนระดับที่ 3 ให้ไปสู่การปฏิบัติได้จริง และส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศได้อย่างเป็นรูปธรรม



**ตัวช่วย**ในการเรียนรู้  
การจัดทำโครงการฯ



วิดีโอการเรียนรู้การจัดทำโครงการฯ



คู่มือการจัดทำโครงการเพื่อขับเคลื่อน  
การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ



แบบฟอร์มข้อเสนอโครงการฯ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

# แบบฟอร์มข้อเสนอโครงการประจำปีงบประมาณ

## การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติด้วยโครงการ

เกณฑ์ข้อ 1 - 7 ตามหลักเกณฑ์การประเมินโครงการ

โครงการส่งผลต่อปัจจัยหลักภายใต้ห่วงโซ่คุณค่าของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เลือกมา (ตามข้อเท็จจริง) และสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทและยุทธศาสตร์ชาติตามหลักการ XYZ

ข้อเสนอโครงการเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

หมายเหตุ \* ระบบอัตโนมัติสำหรับงานเบื้องต้น (Y1) ข้อเสนอโครงการ เพื่อขับเคลื่อนการปฏิบัติของยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) สามารถเสนอโครงการได้ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2568 เป็นต้นไป โดยไม่ต้องรอการอนุมัติจากกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ก่อน

(ร่าง) โครงการ " " \*

หน่วยงาน (กอง/กรม) : \_\_\_\_\_

ผู้ประสานงานหลัก : \_\_\_\_\_

โทรศัพท์/อีเมล : \_\_\_\_\_

ส่วนที่ 1 ความสอดคล้องกับแผนระดับชาติ : M1

ความสอดคล้องหลัก

ยุทธศาสตร์ชาติ (2) ด้าน \*

(1) เป้าหมาย : \_\_\_\_\_

(2) ประเด็น : \_\_\_\_\_

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น \*

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) : \_\_\_\_\_

(2) แผนย่อยของแผนแม่บท : \_\_\_\_\_

(3) เป้าหมายแผนย่อย (Y3) : \_\_\_\_\_

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดสำคัญ (Value Chain) ภายใต้เป้าหมายแผนย่อย (Y3)

หมายเหตุ (ร่าง) โครงการนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการประเมินผลเบื้องต้น

พิจารณาถึงองค์ประกอบ \*

พิจารณาถึงองค์ประกอบที่ 2 ถึง 7 (ถ้ามี)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) ยุทธศาสตร์ : \_\_\_\_\_

(2) เป้าหมาย : \_\_\_\_\_

(3) กลยุทธ์ : \_\_\_\_\_

นโยบายและแผนระดับชาติที่ให้ความเห็นชอบ (พ.ศ. 2568 - 2570)

(1) นโยบายและแผนระดับชาติ : \_\_\_\_\_

(2) เป้าหมาย : \_\_\_\_\_

(3) กลยุทธ์ : \_\_\_\_\_

นโยบายรัฐบาล

ความสอดคล้องกับแผนการพัฒนาเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน การพัฒนาคนสู่ความยั่งยืนของ ศพท. ☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่

ความจำเป็นต้องมีหรือไม่มีโครงการนี้

หมายเหตุ : ค่าโครงการของข้อเสนอโครงการฯ มีรายละเอียดเดียวกับรายละเอียดโครงการในระบบ eMENSCR

ความสอดคล้องกับแผน (ถ้ามี)

ยุทธศาสตร์ชาติ (2) ด้าน

(1) เป้าหมาย : \_\_\_\_\_

(2) ประเด็น : \_\_\_\_\_

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) : \_\_\_\_\_

(2) แผนย่อยของแผนแม่บท : \_\_\_\_\_

(3) เป้าหมายแผนย่อย (Y3) : \_\_\_\_\_

ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดสำคัญ (Value Chain) ภายใต้เป้าหมายแผนย่อย (Y3)

พิจารณาถึงองค์ประกอบ \*

พิจารณาถึงองค์ประกอบที่ 2 ถึง 7 (ถ้ามี)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) ยุทธศาสตร์ : \_\_\_\_\_

(2) เป้าหมาย : \_\_\_\_\_

(3) กลยุทธ์ : \_\_\_\_\_

นโยบายและแผนระดับชาติที่ให้ความเห็นชอบ (พ.ศ. 2568 - 2570)

(1) นโยบายและแผนระดับชาติ : \_\_\_\_\_

(2) เป้าหมาย : \_\_\_\_\_

(3) กลยุทธ์ : \_\_\_\_\_

นโยบายรัฐบาล

ความสอดคล้องกับแผนการพัฒนาเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน การพัฒนาคนสู่ความยั่งยืนของ ศพท. ☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (O) : M2 - M3

1) หลักการและเหตุผล

2) วัตถุประสงค์

3) เป้าหมาย

| ตัวชี้วัด                     | ค่าเป้าหมาย |
|-------------------------------|-------------|
| เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)  |             |
| เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) |             |

• แผนยุทธศาสตร์โครงการที่สอดคล้องกับเป้าหมาย (project's contribution to target gap)\*\*

• กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : \_\_\_\_\_

• ผู้ที่รับผิดชอบโครงการ : \_\_\_\_\_

4) ผลประโยชน์และผลประโยชน์ : \_\_\_\_\_

5) พื้นที่ดำเนินการ : \_\_\_\_\_

หมายเหตุ \*\* แผนยุทธศาสตร์โครงการในการปีงบประมาณของปีงบประมาณ 2569 จะใช้ตามเป้าหมายที่กำหนดในโครงการตามแผนแม่บทการพัฒนาคนสู่ความยั่งยืน (Y1) ปีงบประมาณของปีงบประมาณ 2569

โครงการมีตัวชี้วัดที่สามารถสะท้อนการบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการได้อย่างเป็นรูปธรรม

หมายเหตุ \*\* แผนยุทธศาสตร์โครงการในการปีงบประมาณของปีงบประมาณ 2569 จะใช้ตามเป้าหมายที่กำหนดในโครงการตามแผนแม่บทการพัฒนาคนสู่ความยั่งยืน (Y1) ปีงบประมาณของปีงบประมาณ 2569

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

| กิจกรรม           | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 |    |    |    | รวม (บาท) |
|-------------------|----------------------|----|----|----|-----------|
|                   | Q1                   | Q2 | Q3 | Q4 |           |
| กิจกรรมที่ 1 :    |                      |    |    |    |           |
| กิจกรรมย่อย 1.1 : |                      |    |    |    |           |
| กิจกรรมย่อย 1.2 : |                      |    |    |    |           |
| กิจกรรมที่ 2 :    |                      |    |    |    |           |
| กิจกรรมย่อย 2.1 : |                      |    |    |    |           |
| กิจกรรมย่อย 2.2 : |                      |    |    |    |           |
| กิจกรรมที่ 3 :    |                      |    |    |    |           |
| รวม (บาท)         |                      |    |    |    |           |

หมายเหตุ : โครงการที่เสนอให้ใช้งบประมาณปี 2 ของยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2568 - 2570)

โครงการมีวัตถุประสงค์ ผลผลิต ผลลัพธ์ และกลุ่มเป้าหมายผู้รับประโยชน์ เป็นองค์ประกอบที่ชัดเจน สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของโครงการอย่างเป็นรูปธรรม

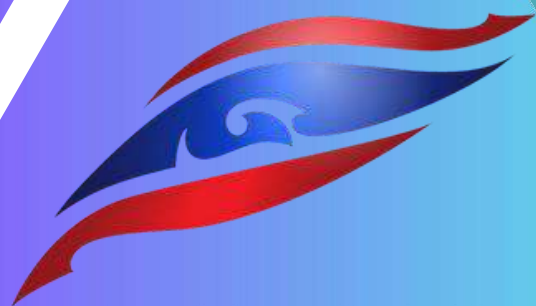
โครงการเป็นการจัดทำจากข้อมูลเชิงประจักษ์ เช่น มีข้อมูลสถิติ/งานวิจัยรองรับ (ไม่ใช่การกล่าวอ้าง)

โครงการมีแผนการดำเนินงานและกิจกรรมที่ชัดเจน เป็นไปได้จริง และส่งผลโดยตรงต่อการบรรลุเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างแท้จริง

ทั้งนี้ ข้อเสนอโครงการฯ สามารถเลือกความสอดคล้องของโครงการต่อปัจจัยภายใต้ Y1 ได้ 1 ปัจจัยแต่ในกรณีบันทึกโครงการเข้าไปในระบบ eMENSCR สามารถเลือกได้หลาย Y1 หลายปัจจัย

แบบฟอร์มข้อเสนอโครงการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569





eMENSCR

ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ

## แนวทางการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



# แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



# แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำประกาศผู้มีสิทธิ์ใช้ Username และ Password ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ จำนวน 4 ชุด โดยกำหนดบทบาทหน้าที่ ดังนี้

**คณะกรรมการชุดที่ 1** ประกอบด้วย “ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา” (อาจมีองค์คณะบุคคลร่วมด้วยโดยขอให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามแต่จะเห็นสมควร) **มีบทบาทหน้าที่ในการ กำกับ ติดตาม เร่งรัด** การนำเข้าข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

**คณะกรรมการชุดที่ 2** ประกอบด้วย “ผู้รับผิดชอบโครงการทุกโครงการ” มีบทบาทหน้าที่ในการ**นำเข้าข้อมูลโครงการในระบบ eMENSCR** เนื่องจากผู้รับผิดชอบโครงการจะเป็นผู้ที่ทราบข้อมูลโครงการของตนเองดีที่สุด จะต้องทราบและเป็นผู้วิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างโครงการของตนเองกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับต่าง ๆ และนโยบายรัฐบาล รวมทั้งตอบข้อซักถามเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการแก่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) โดยเมื่อนำเข้าข้อมูลโครงการในระบบ eMENSCR แล้วให้บันทึกเป็น “ร่างโครงการ” ไว้ในระบบ

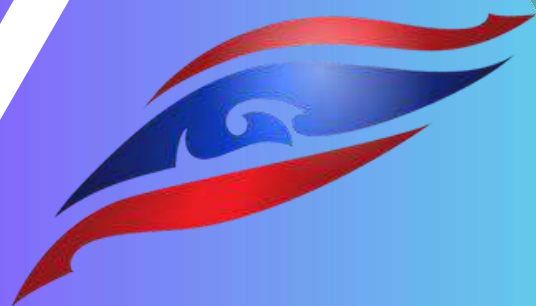
**คณะกรรมการชุดที่ 3** ประกอบด้วย “รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม” มีบทบาทหน้าที่ในการ**กลั่นกรอง ความถูกต้องของข้อมูลโครงการในระบบ eMENSCR** โดยทำหน้าที่ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลโครงการที่คณะกรรมการชุดที่ 2 (ผู้รับผิดชอบโครงการ) บันทึกเป็น “ร่างโครงการ” ไว้ในระบบ โดยดำเนินการดังนี้

1. กรณีตรวจสอบแล้ว และ**เห็นว่าถูกต้อง สมบูรณ์ ให้ “คลิกส่งโครงการ”** เพื่อขอรับการอนุมัติข้อมูลโครงการ ตามเส้นทางการบังคับบัญชา (M7)
2. กรณีตรวจสอบแล้วพบว่า **ไม่ถูกต้อง ให้แจ้งผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อแก้ไขให้ถูกต้อง** และตรวจสอบอีกครั้งก่อนคลิกส่งข้อมูลโครงการ

**คณะกรรมการชุดที่ 4** ประกอบด้วย “กลุ่มนโยบายและแผน หรือผู้บุคลากรภายในกลุ่มนโยบายและแผนที่ได้รับมอบหมาย” มีบทบาทหน้าที่ **เฝ้าระวัง ตรวจสอบสถานะโครงการ**ในระบบ eMENSCR ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และนำเสนอความเคลื่อนไหวต่อผู้บริหารตามสายการบังคับบัญชา รวมทั้ง**เป็นผู้ประสานงานหลัก**ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เกี่ยวกับการนำเข้าข้อมูลในระบบ eMENSCR และเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

# รายชื่อแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ตาม พ.ร.บ.งบประมาณของ สพฐ. ที่เกี่ยวข้องกับการนำเข้าข้อมูลโครงการในระบบ eMENSCR





eMENSCR  
ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ

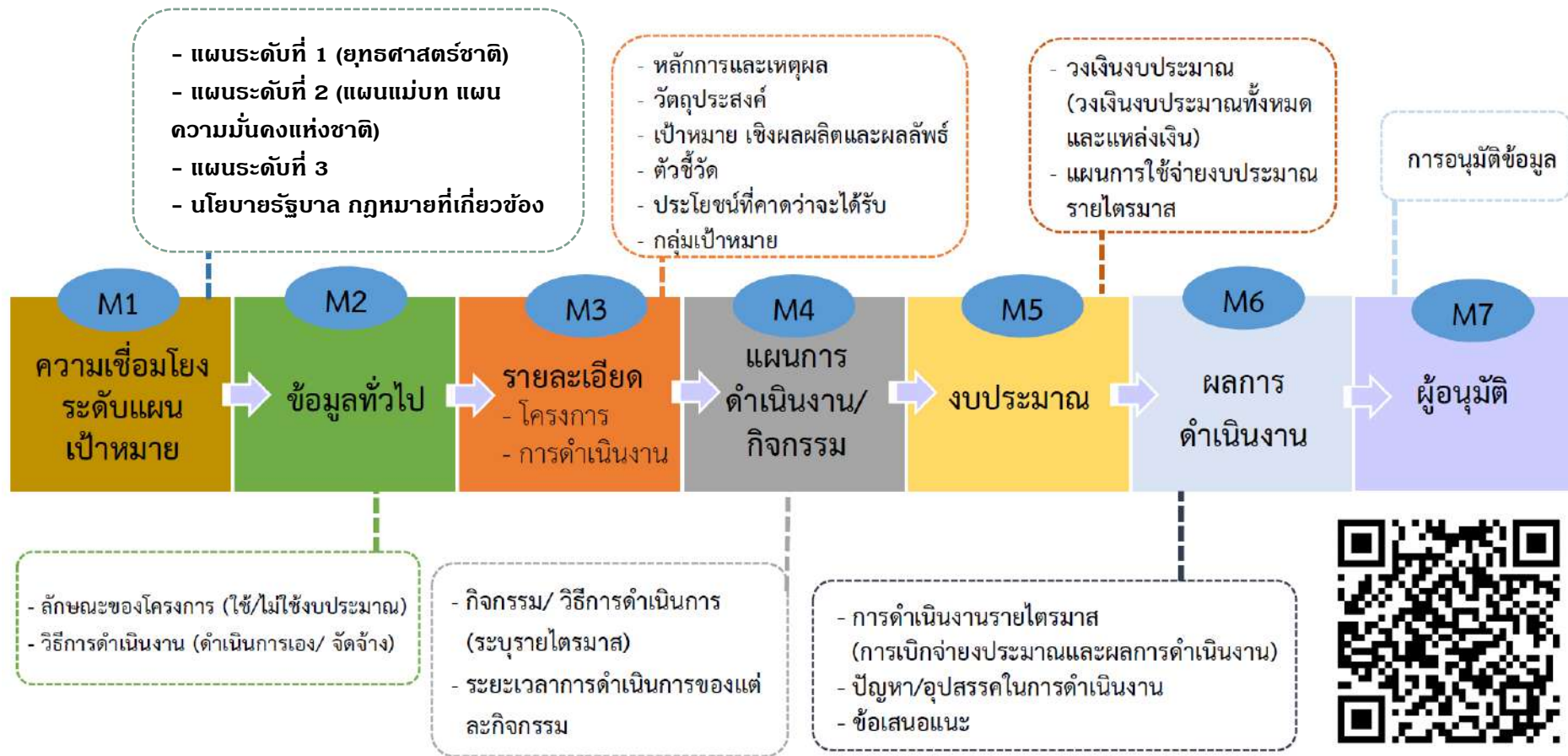
## ภาพรวมของระบบ eMENSCR



# โครงสร้างข้อมูลระบบติดตามประเมินผลแห่งชาติ

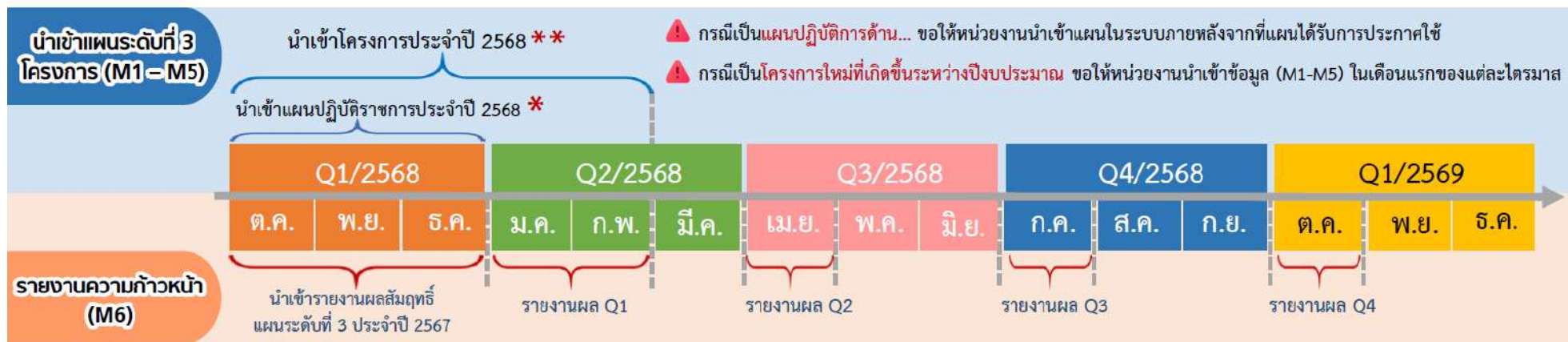


## การนำเข้าข้อมูลโครงการ/การดำเนินการ





## กรอบเวลาการนำเข้าข้อมูลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในระบบ eMENSCR



หมายเหตุ

- \* หน่วยงานต้องนำเข้าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในระบบให้แล้วเสร็จก่อน จึงจะสามารถนำเข้าข้อมูลโครงการ/การดำเนินงานได้
- \*\* สศช. ขยายกรอบเวลาการนำเข้าข้อมูลเฉพาะไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เท่านั้น ไตรมาสอื่น ๆ ยังคงกรอบเวลาการนำเข้าและรายงานเช่นเดิม



หน่วยงานระดับกรมหรือเทียบเท่า ที่มีโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ (โครงการสำคัญ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ 11 มิ.ย. 67 ขอความอนุเคราะห์ท่านดำเนินการปรับปรุงข้อมูลข้อเสนอโครงการฯ เดิมที่เคยจัดส่งในระบบเมื่อครั้งเข้าร่วมกระบวนการจัดทำโครงการฯ ให้ครบถ้วน และสอดคล้องกับ พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่ายฯ พ.ศ. 2568 (ดูวิธีการปรับปรุงข้อมูลโครงการสำคัญได้ที่หน้าถัดไป)



รายการโครงการสำคัญ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

**หมายเหตุ :** กรอบระยะเวลาในการนำเข้าข้อมูลดังกล่าวข้างต้น เป็นกรอบระยะเวลาที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกำหนด

## สถานะของโครงการ/การดำเนินงาน



### ร่างโครงการ

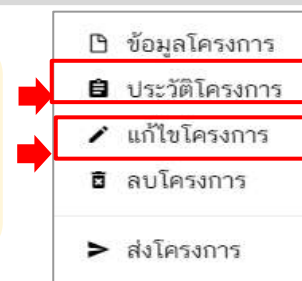
เมื่อได้กรอกข้อมูลโครงการอย่างสมบูรณ์ และคลิกปุ่ม  บันทึกร่างโครงการ แล้ว ระบบจะแสดงสถานะ **“ร่างโครงการ”** เมื่อตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของข้อมูลแล้ว ต้องคลิกส่งโครงการเพื่อขอรับการอนุมัติตามเส้นทางการอนุมัติข้อมูล

### รออนุมัติ

เมื่อคลิกส่งโครงการเพื่อขอรับการอนุมัติจากผู้บังคับบัญชา (รองเลขาธิการ กพฐ. และเลขาธิการ กพฐ.) โครงการจะแสดงสถานะ **“รออนุมัติ”**

### รอแก้ไข

เมื่อคลิก **“ส่งโครงการ”** หากผู้บังคับบัญชา “ไม่อนุมัติ” โครงการจะแสดงสถานะ **“รอแก้ไข”** ซึ่งท่านสามารถดูข้อเสนอแนะที่ต้องดำเนินการแก้ไขได้โดย คลิกที่เครื่องหมาย  ด้านขวามือ ของโครงการที่จะดำเนินการแก้ไขแล้วคลิก **“ประวัติโครงการ”** และหากจะดำเนินการแก้ไขโครงการให้คลิก **“แก้ไขโครงการ”** และเมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้วให้คลิก **“ส่งโครงการ”** เพื่อขอรับการอนุมัติอีกครั้ง



### อนุมัติแล้ว

โครงการจะแสดงสถานะ **“อนุมัติแล้ว”** เมื่อโครงการได้รับการอนุมัติจากผู้บังคับบัญชาสูงสุด (ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ) แล้วเท่านั้น ซึ่งสามารถตรวจสอบการอนุมัติตามเส้นทางการอนุมัติข้อมูลได้โดยคลิกที่ **“ประวัติโครงการ”** หากโครงการยังไม่ได้รับการอนุมัติจากปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จะยังไม่ถือว่ากระบวนการอนุมัติได้เสร็จสิ้นลงแล้ว ผู้รับผิดชอบโครงการ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจะต้องคอยตรวจสอบสถานะการอนุมัติของโครงการนั้น ๆ

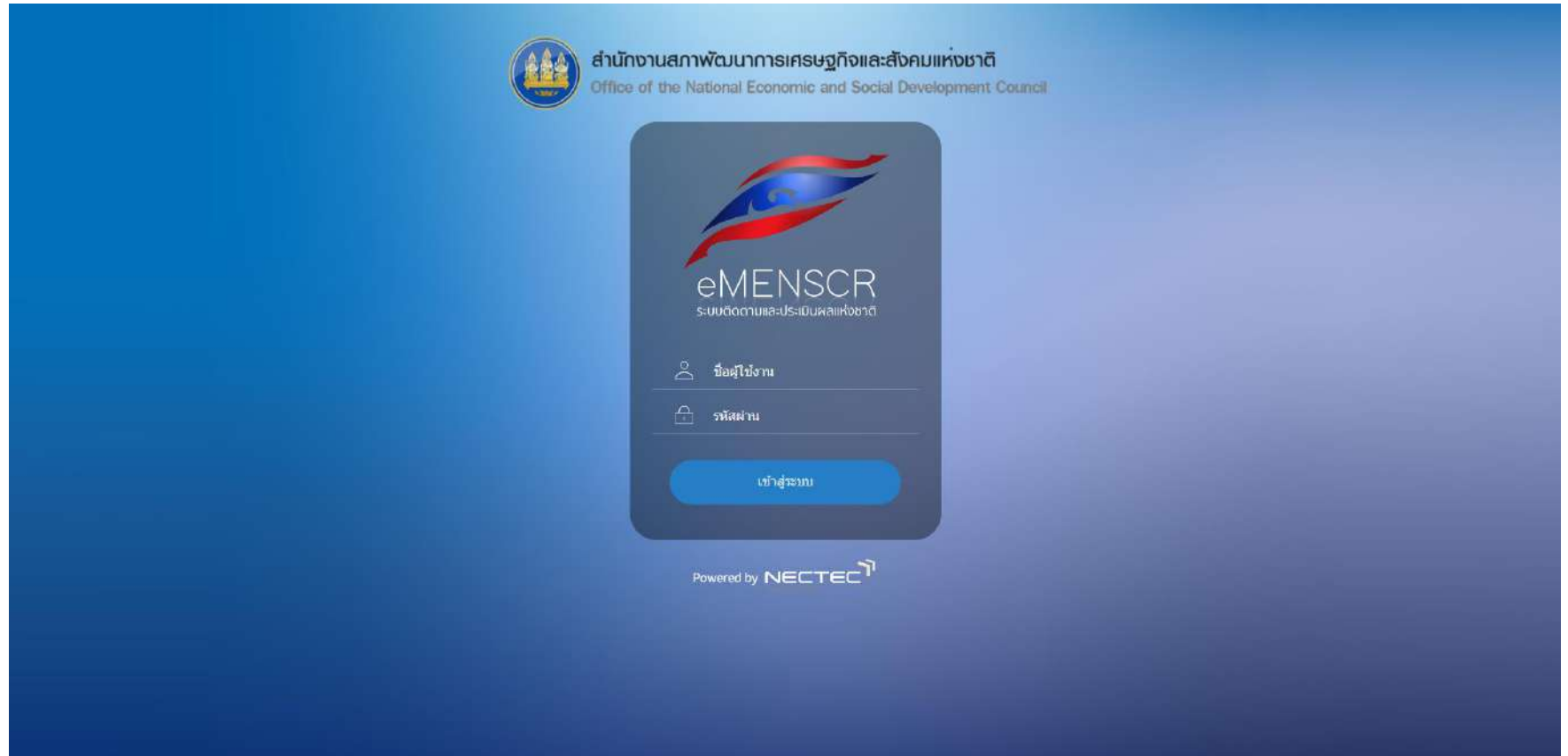
### Deleted

เมื่อโครงการใดมีสถานะ **“Deleted”** หมายความว่า ผู้รับผิดชอบโครงการได้ลบโครงการจากระบบ eMENSER ซึ่งข้อมูลโครงการ (M1- M5) จะยังคงอยู่ในระบบแต่จะไม่สามารถรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงาน (M6) ได้ ผู้รับผิดชอบโครงการควรตรวจสอบให้แน่ใจว่าโครงการนั้นมีการเบิกจ่ายงบประมาณ หรือมีการดำเนินการใด ๆ หรือไม่ ถ้ามีการเบิกจ่ายงบประมาณไม่ควรลบ

## การเข้าใช้งาน



1. เข้า URL: <https://emenscr.nesdc.go.th>
2. กรอกชื่อผู้ใช้ และรหัสผ่าน เพื่อเข้าสู่ระบบ



# ส่วนประกอบของหน้าหลัก

เมื่อ Login เข้าสู่ระบบแล้ว ผู้ใช้จะพบกับหน้าหลัก ซึ่งมีส่วนประกอบ ดังนี้

1 ชื่อผู้ใช้

The screenshot shows the eMENS CR system interface. At the top right, a user profile dropdown is labeled '1 ชื่อผู้ใช้'. On the left, a sidebar menu is labeled '2' and contains items like 'เพิ่มโครงการ', 'รายงานความก้าวหน้า', and 'โครงการทั้งหมด'. The main content area is labeled '3 แถบค้นหา' and contains search filters for 'เลือกยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง', 'เลือกแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องโดยตรง', and 'ค้นหาตามระยะเวลาดำเนินโครงการ'. Below this is a table of projects labeled '4 รายชื่อโครงการ', which includes columns for project ID, name, strategy, category, last update, status, and management.

| รหัสโครงการ      | ชื่อโครงการ / การดำเนินงาน                                                                                               | ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง | ประเภทโครงการ | วันที่แก้ไขข้อมูลล่าสุด   | สถานะ       | จัดการโครงการ |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|---------------------------|-------------|---------------|
| ศร 04110-65-0009 | ร่วมใจพัฒนา สำนักงานปทุม                                                                                                 | 🏢                                 |               | 31 ตุลาคม 2565 เวลา 11:40 | อนุมัติแล้ว | ⚙️            |
| ศร 04110-65-0016 | พัฒนาองค์กรและศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒             | 🏢                                 |               | 31 ตุลาคม 2565 เวลา 10:08 | อนุมัติแล้ว | ⚙️            |
| ศร 04110-65-0020 | ส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ 2565 | 🎓                                 |               | 31 ตุลาคม 2565 เวลา 9:52  | อนุมัติแล้ว | ⚙️            |
| ศร 04110-65-0011 | ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา                                                                          | 🎓                                 |               | 25 ตุลาคม 2565 เวลา 9:42  | อนุมัติแล้ว | ⚙️            |

4 รายชื่อโครงการ

# การเพิ่มโครงการใหม่



คลิกเมนู “เพิ่มโครงการ

**eMENSCR** ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 (obec\_regional\_54\_31)

1

จัดการโครงการ

+ เพิ่มโครงการ

รายงานความก้าวหน้า

โครงการส่วนตัว

โครงการทุกสถานะ

ช่วงโครงการ

โครงการอนุมัติ 0

โครงการรอแก้ไข 0

โครงการผ่านการอนุมัติ

โครงการทั้งหมด

เลือกยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง  
ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง

เลือกแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องโดยตรง  
แผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องโดยตรง

ค้นหาตามระยะเวลาดำเนินโครงการ  
เลือกระยะเวลาดำเนินโครงการที่ต้องการค้นหา

สถานะโครงการ  
โครงการทุกสถานะ

ค้นหาตามข้อมูลโครงการ  
กรอกข้อความที่ต้องการค้นหา

ค้นหาโครงการสำคัญ  
ประจำปีงบประมาณ

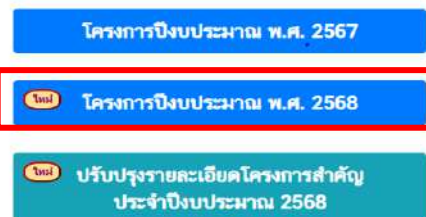
รายชื่อโครงการ / การดำเนินงาน

แสดงเอกสาร 25 รายการ

ข้อมูลที่แสดง Copy CSV Excel PDF พิมพ์ Word

| รหัสโครงการ      | ชื่อโครงการ / การดำเนินงาน | ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง | ประเภทโครงการ | วันที่แก้ไขข้อมูลล่าสุด   | สถานะ       | จัดการโครงการ |
|------------------|----------------------------|-----------------------------------|---------------|---------------------------|-------------|---------------|
| คส 04110-65-0009 | ร่วมใจพัฒนา สำนักงานอำเภอ  |                                   |               | 31 ตุลาคม 2565 เวลา 11:40 | อนุมัติแล้ว |               |

ผู้ใช้จะพบกับ pop-up ดังนี้



2

คลิกเมนู “โครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 “  
เพื่อเพิ่มโครงการ/การดำเนินงาน

ชื่อโครงการ / ชื่อการดำเนินงาน • 1 พัฒนาการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) ผ่านสื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย

1. ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ 2. ข้อมูลทั่วไป 3. รายละเอียด 4. กิจกรรม 5. จบประมาณ

เลือกความเชื่อมโยงกับแผนทั้งสามระดับ

แผนระดับที่ 1 •  
(ยุทธศาสตร์ชาติจะถูกเชื่อมโยงผ่านแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติให้โดยอัตโนมัติ ผู้ใช้จำเป็นต้องเลือกแผนในส่วนนี้)

ยุทธศาสตร์ชาติ 2

แผนระดับที่ 2 •  
(เลือกแผนระดับที่ 2 อย่างน้อยต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 4 แผนความมั่นคงแห่งชาติ

แผนระดับที่ 3  
(หากสามารถระบุได้)

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560 5

## การเพิ่มโครงการใหม่ มีขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้

**ขั้นที่ 1** กรอกชื่อโครงการ/การดำเนินงาน (1)

**ขั้นที่ 2** ในส่วนของ “ยุทธศาสตร์ชาติ” (2) ซึ่งเป็นแผนระดับ 1 จะถูกเชื่อมโยงผ่าน “แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ” ให้โดยอัตโนมัติ ดังนั้น กรุณาเลือกแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านล่าง (3)

**ขั้นที่ 3** คลิกที่ “แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ” (3) เพื่อเลือกความสอดคล้อง โดยผู้รับผิดชอบโครงการจะต้องวิเคราะห์ ความสอดคล้องระหว่างโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

**ขั้นที่ 4** คลิกที่ “แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13” (4) เพื่อเลือกความสอดคล้อง โดยผู้รับผิดชอบโครงการจะต้องวิเคราะห์ ความสอดคล้องระหว่างโครงการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ซึ่งปกติระบบจะเชื่อมโยงให้โดยอัตโนมัติ

**ขั้นที่ 5** ท่านสามารถเลือก “แผนความมั่นคงแห่งชาติ” เพิ่มเติม หากโครงการมีความสอดคล้อง

**ขั้นที่ 6** คลิกที่ “แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560”

## การเลือกความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

1

### 1. คลิก “แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ”

แผนระดับที่ 2 \*

(เลือกแผนระดับที่ 2 อย่างน้อยต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจ  
และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

แผนความมั่นคงแห่งชาติ

แนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง (เลือกได้เพียง 1 แนวทางการพัฒนา)

กรณารูปแบบ “เลือกความสอดคล้องโดยตรง” เพื่อเพิ่มแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง ที่สอดคล้องกับการ

เลือกความสอดคล้องโดยตรง

2

### 2. คลิกเลือกความสอดคล้องโดยตรง

เลือกความเชื่อมโยงของโครงการ/การดำเนินงาน ต่อแผนแม่บท และยุทธศาสตร์ชาติ (เลือกเพียง 1 แผน)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ \*

แผนย่อย \*

เป้าหมายแผนย่อย \*

องค์ประกอบ \*

ปัจจัย \*

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย \*

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ \*

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เลือกเพียง 1 เป้าหมายหลัก

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) เลือกได้มากกว่า 1 เป้าหมายย่อย

3

เลือกแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

เลือกแผนย่อย

เลือกเป้าหมายแผนย่อย

เลือกองค์ประกอบ

เลือกปัจจัย

เลือกแนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย

เลือกเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

เลือกเป้าหมายหลัก SDGs (Goals)

เลือกเป้าหมายย่อย SDGs (Targets)

หมายเหตุ: หน่วยงานพิจารณาความเกี่ยวข้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs (ถ้ามี) ทน สชฯ ได้กำหนดความเชื่อมโยงระหว่างเป้าหมายย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและเป้าหมายย่อยของ SDGs เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับหน่วยงานไว้แล้ว

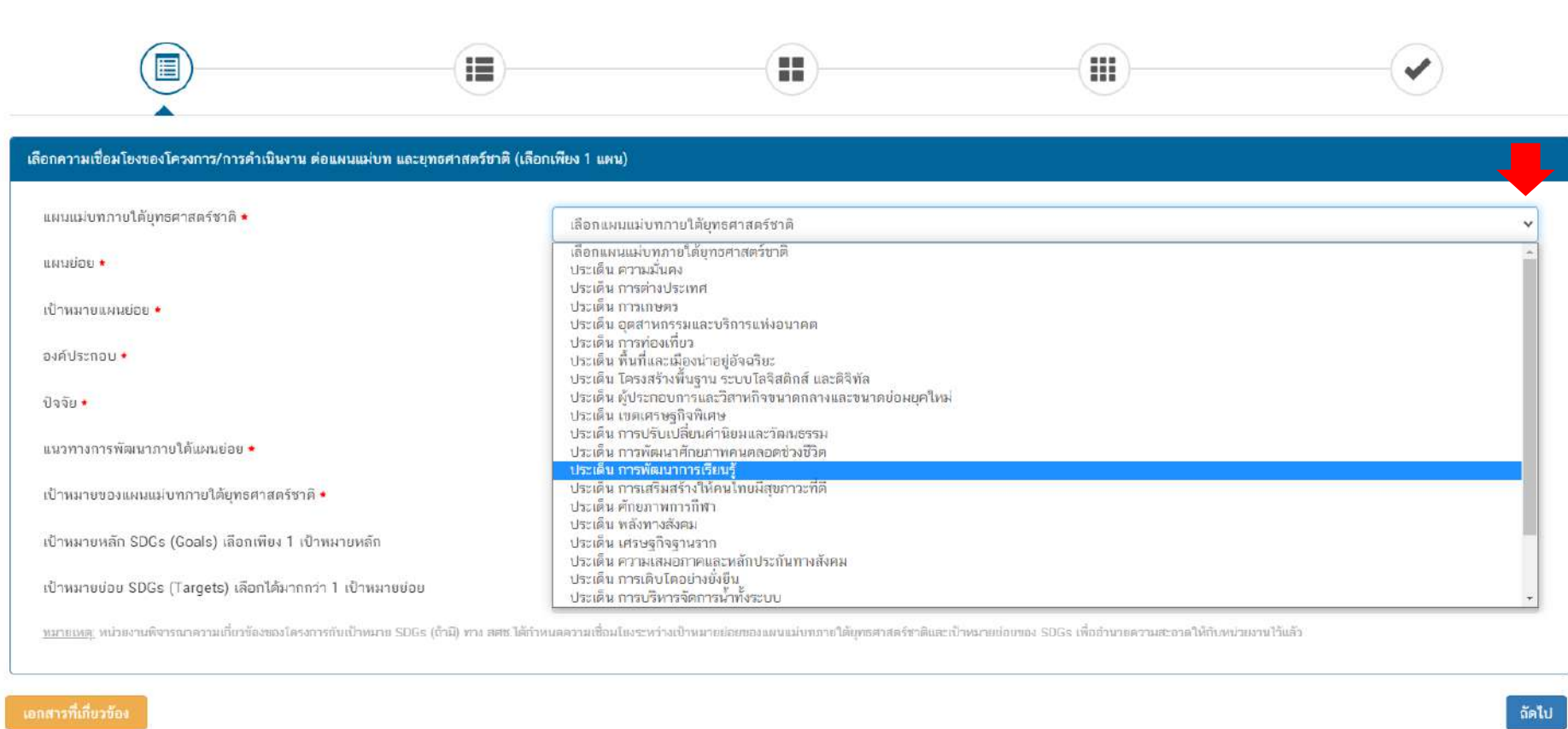
### 3. คลิก เลือกความเชื่อมโยงโครงการกับแผนแม่บทประเด็น และยุทธศาสตร์ชาติ ให้ครบทุกหัวข้อดังต่อไปนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ > แผนย่อย > เป้าหมายแผนย่อย > องค์ประกอบ > ปัจจัย > แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย > เป้าหมายของแผนแม่บท

**\*\* โปรดศึกษาเอกสารประกอบการเพื่อเลือกความเชื่อมโยงจากคิวอาร์โค้ดในภาคผนวก ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ / แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ / ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Final Value Chain Thailand)**

## การเลือกความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

วิธีเลือก คลิก Drop down list > แล้วเลือกรายการที่สอดคล้องกับโครงการ



เลือกความเชื่อมโยงของโครงการ/การดำเนินงาน ต่อแผนแม่บท และยุทธศาสตร์ชาติ (เลือกเพียง 1 แผน)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ \*

แผนย่อย \*

เป้าหมายแผนย่อย \*

องค์ประกอบ \*

ปัจจัย \*

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย \*

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ \*

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เลือกเพียง 1 เป้าหมายหลัก

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) เลือกได้มากกว่า 1 เป้าหมายย่อย

หมายเหตุ: หน่วยงานพิจารณาความเกี่ยวข้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs (ถ้ามี) ทาง สสช. ได้กำหนดความเชื่อมโยงระหว่างเป้าหมายย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและเป้าหมายย่อยของ SDGs เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับหน่วยงานไว้แล้ว

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ถัดไป

## การเลือกความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

### 4. คลิกเลือก “เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)”

เลือกความเชื่อมโยงของโครงการ/การดำเนินงาน ต่อแผนแม่บท และยุทธศาสตร์ชาติ (เลือกเพียง 1 แผน)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ \* ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ ▼

แผนย่อย \* แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ▼

เป้าหมายแผนย่อย \* คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น ▼

องค์ประกอบ \* รูปแบบและระบบการเรียนรู้ ▼

ปัจจัย \* กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย และสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย ▼

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย \* (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับ ▼

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ \* 1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ▼

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เลือกเพียง 1 เป้าหมายหลัก

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) เลือกได้มากกว่า 1 เป้าหมายย่อย

4

เลือกเป้าหมายหลัก SDGs (Goals) ▼

เลือกเป้าหมายหลัก SDGs (Goals) ▼

SDG04 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมายเหตุ: หน่วยงานพิจารณาความเกี่ยวข้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs (ถ้ามี) ทาง สสช. ได้กำหนดความเชื่อมโยงระหว่างเป้าหมายย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและเป้าหมายย่อยของ SDGs เพื่ออำนวยความสะดวก

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- \* ศึกษาเพิ่มเติมได้จากเอกสารในกลุ่มไลน์ เลือกให้สอดคล้องกับกิจกรรมที่ดำเนินการให้มากที่สุด (ระบบไม่บังคับเลือก)
- \* \* กระทรวงศึกษาธิการเป็นเจ้าภาพในการขับเคลื่อนเป้าหมายที่ 4

## การเลือกความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

5. เมื่อเลือก “เป้าหมายหลัก SDGs” แล้วระบบจะเชื่อมโยงไปยัง “เป้าหมายย่อย SDGs” ให้โดยอัตโนมัติ  
คลิกเลือก “เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)” โดยท่านสามารถเลือกได้มากกว่า 1 เป้าหมายย่อย  
(ทุกเป้าหมายย่อยมีตัวชี้วัดกำกับ) ให้เลือกให้สอดคล้องกับกิจกรรมภายใต้โครงการให้มากที่สุด

เลือกความเชื่อมโยงของโครงการ/การดำเนินงาน ต่อแผนแม่บท และยุทธศาสตร์ชาติ (เลือกเพียง 1 แผน)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ \*

แผนย่อย \*

เป้าหมายย่อย \*

องค์ประกอบ \*

ปัจจัย \*

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย \*

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ \*

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เลือกเพียง 1 เป้าหมายหลัก

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) เลือกได้มากกว่า 1 เป้าหมายย่อย

หมายเหตุ: หน่วยงานพิจารณาความเชื่อมโยงของโครงการกับเป้าหมาย SDGs (ด้าน...)

ยุทธศาสตร์ชาติ \*

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบทวิภาคี

3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับพัฒนาทักษะ

3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท 'ครู' ให้เป็นครูยุคใหม่

ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้ารับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้

รูปแบบและระบบการเรียนรู้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย และสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

(2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับ

1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น

SDG04 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

SDG0407 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน การมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน

Select All Deselect All

SDG0401 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีความเหลื่อมล้ำ นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ. 2573

SDG0402 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573

SDG0403 สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้ารับการศึกษาระดับอาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ ในราคาที่จ่ายได้ ภายในปี พ.ศ. 2573

SDG0407 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน การมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิ่งมีชีวิตในชุมชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก การชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

SDG0404A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่ตอบสนองความละเอียดอ่อนของเด็ก ความพิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับผู้เรียนทุกคน

SDG0404C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรู้จักพัฒนาที่เป็นมาตรฐานเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573

\* ศึกษาเพิ่มเติมจากเอกสารในกลุ่มไลน์ เลือกให้สอดคล้องกับกิจกรรมที่ดำเนินการให้มากที่สุด (ระบบไม่บังคับเลือก)

\* \* **กระทรวงศึกษาธิการเป็นเจ้าภาพในการขับเคลื่อน เป้าหมายที่ 4**

## การเลือกความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ



6. คลิกลเลือกความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติในส่วนของ “ประเด็นยุทธศาสตร์” โดยระบบจะแสดงเฉพาะยุทธศาสตร์ชาติและประเด็นยุทธศาสตร์ฯ ที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาที่ท่านเลือกเท่านั้น

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อยได้ถูกเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ และประเด็นยุทธศาสตร์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติไว้แล้ว ดังนั้นเมื่อท่านเลือกแนวทางการพัฒนา ระบบจะแสดงยุทธศาสตร์ชาติ และประเด็นยุทธศาสตร์ฯ ที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาที่ท่านเลือก

เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องจะปรากฏขึ้น เมื่อท่านเลือกยุทธศาสตร์ชาติและประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ \*

6

- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
  - 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม
    - 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
    - 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท 'ครู' ให้เป็นครูยุคใหม่
    - 3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
    - 3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
    - 3.5 การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก
    - 3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม
    - 3.7 การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเส้นทางวิชาการระดับนานาชาติ
  - 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
    - 4.1 การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ
    - 4.2 การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุน ที่เหมาะสมสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ

เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ \*

7

- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
  - 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
  - 2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ถัดไป



7. คลิกลเลือกความเชื่อมโยงกับ “เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ” > คลิกล “ถัดไป” ทั้งนี้ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องจะปรากฏขึ้นเมื่อท่านเลือกยุทธศาสตร์ชาติและประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องแล้ว

## การเลือกความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

8. กรอกข้อมูลเพื่ออธิบายว่า โครงการของท่านสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ท่านเลือกอย่างไร และมีส่วนในการสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมาย

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

สรุปข้อมูลยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ประเด็น

3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

เป้าหมาย

1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก

รายละเอียด \*

ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติ ไปสู่เป้าหมาย ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยจำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งทรัพยากรมนุษย์ จะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านในทุกช่วงวัย มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ดังนั้น เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้เต็มศักยภาพและเหมาะสม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 จึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทย รวมทั้งการพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) ผ่านสื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย โดยการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย สามารถส่งผลให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ ใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

9. กรอกข้อมูลเพื่ออธิบายว่า โครงการสอดคล้องกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็นที่ท่านเลือกอย่างไร และมีส่วนในการสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างไร

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย: 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (120001) \*

พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยการพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทย รวมทั้งการพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) ผ่านสื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย โดยการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย จะส่งผลให้นักเรียนใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## การเลือกความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

10. กรอกข้อมูลเพื่ออธิบายว่า โครงการสอดคล้องกับเป้าหมายแผนย่อยที่ท่านเลือกอย่างไร และมีส่วนในการสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างไร

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

10

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย: คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้ (120101) \*

นักเรียนชั้น ป.1 -ป.6 ทุกคน ทุกโรงเรียนในสังกัด ได้รับการประเมินการอ่านเขียนและพัฒนาการอ่านเขียนภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และครูผู้สอนภาษาไทย ได้รับการส่งเสริมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาไทยที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เกิดการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้เกิดทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ย้อนกลับ จัดไป

11. คลิก “ถัดไป” จะปรากฏ “สรุปข้อมูลการเลือกแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่สอดคล้องกับโครงการ”

สรุปข้อมูลการเลือกแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่สอดคล้องกับโครงการ

| สรุปความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก       | ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์<br><ul style="list-style-type: none"> <li>ประเด็น <ul style="list-style-type: none"> <li>3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ                                 | ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์<br><ul style="list-style-type: none"> <li>เป้าหมาย <ul style="list-style-type: none"> <li>1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับชีวิตในศตวรรษที่ 21</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก | ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติ ไปสู่เป้าหมาย ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยจำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งทรัพยากรมนุษย์ จะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านในทุกช่วงวัย มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ดังนั้น เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้เต็มศักยภาพและเหมาะสม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 จึงให้ความสำคัญเกี่ยวกับการพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทย รวมทั้งการพัฒนาครูผู้สอนกลั่นกรองการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อแก้ปัญหาการถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) ผ่านสื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย โดยการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย จะส่งผลให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ลายมือสวยสามารถ ใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น |

## การเลือกความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ



**12. คลินิก** **บันทึก** เพื่อบันทึกความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติที่เลือก (เป็นการบันทึกความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเท่านั้น **\*\* ท่านจำเป็นต้องเลือก แผนระดับ 2 แผนระดับที่ 3 และความสอดคล้องกับส่วนที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ เพิ่มเติมด้วย**

12

| สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ                        | แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| เป้าหมาย                                            | 1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต                                                                                                                                                                                                                       |
| ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น | พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยการพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทย รวมทั้งการพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) ผ่านสื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย โดยการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย จะส่งผลให้นักเรียนใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ              |
| สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| แผนย่อย                                             | แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| แนวทางการพัฒนา                                      | (2) พัฒนาการกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม                                                                           |
| เป้าหมาย                                            | คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย         | นักเรียนชั้น ป.1 -ป.6 ทุกคน ทุกโรงเรียนในสังกัด ได้รับการประเมินการอ่านเขียนและพัฒนาการอ่านเขียนภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และครูผู้สอนภาษาไทย ได้รับการส่งเสริมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาไทยที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เกิดการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้เกิดทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21                                                                             |
| สรุปความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบกับปัจจัย    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| องค์ประกอบ                                          | รูปแบบและระบบการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ปัจจัย                                              | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย และสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)                           | เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน การมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก การชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนายั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0407)</li> </ul> |

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ย้อนกลับ

บันทึก

## การเลือกความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ



### 12. คลิ๊ก

บันทึก

เพื่อบันทึกความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติที่ได้เลือกไว้

12

| สรุปความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบกับปัจจัย |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| องค์ประกอบ                                       | รูปแบบและระบบการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ปัจจัย                                           | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย และสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)                        | เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่เหมาะสมสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน การมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก การชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนายั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0407)</li> </ul> |



เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ย้อนกลับ

บันทึก



### 13. หลังจากบันทึกเรียบร้อยแล้ว ระบบจะปรากฏ “แนวทางการพัฒนาแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง”

**\*\* ท่านจำเป็นต้องเลือก แผนระดับ 2 แผนระดับที่ 3 และความสอดคล้องกับส่วนที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ เพิ่มเติมด้วย**

13

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจ  
และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

แผนความมั่นคงแห่งชาติ

แผนระดับที่ 2 \*

(เลือกแผนระดับที่ 2 อย่างน้อยต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ)

แนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง (เลือกได้เพียง 1 แนวทางการพัฒนา)

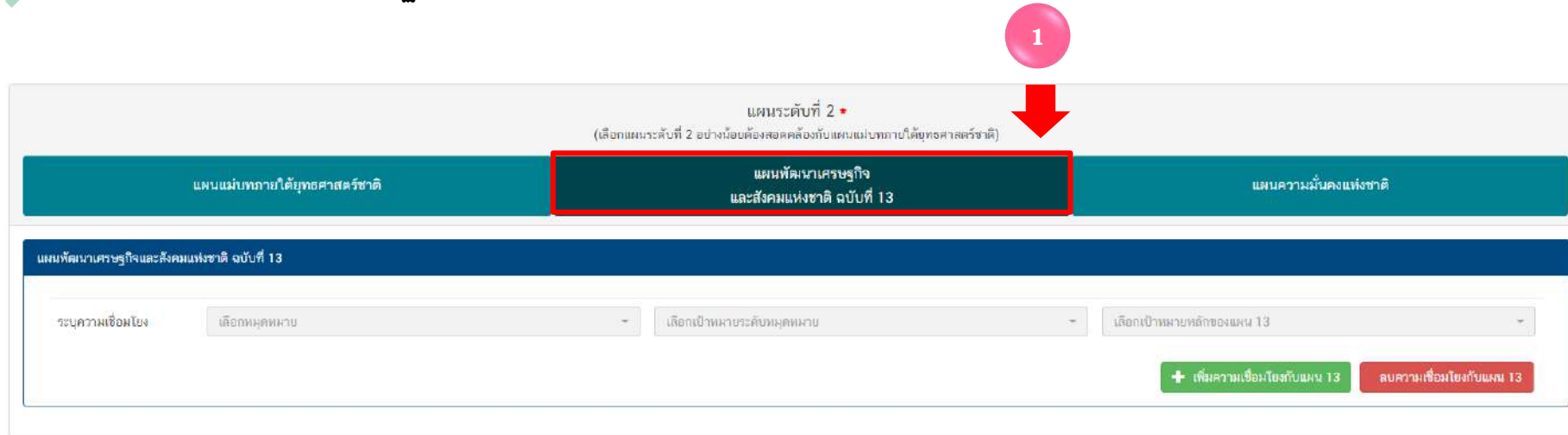
กรุณาคัดป้อน "เลือกความสอดคล้องโดยตรง" เพื่อเพิ่มแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง ที่สอดคล้องกับโครงการ

ข้อมูลแนวทางการพัฒนาหลักที่ท่านเลือก

| รายละเอียดแผนงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | จัดการ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| <p><b>แนวทางการพัฒนาหลัก:</b> (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนหาข้อมูล การเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม</p> |        |

## การเลือกความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

### 1. คลิกเลือก “แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13”



แผนระดับที่ 2 \*  
(เลือกแผนระดับที่ 2 อย่างน้อยต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ)

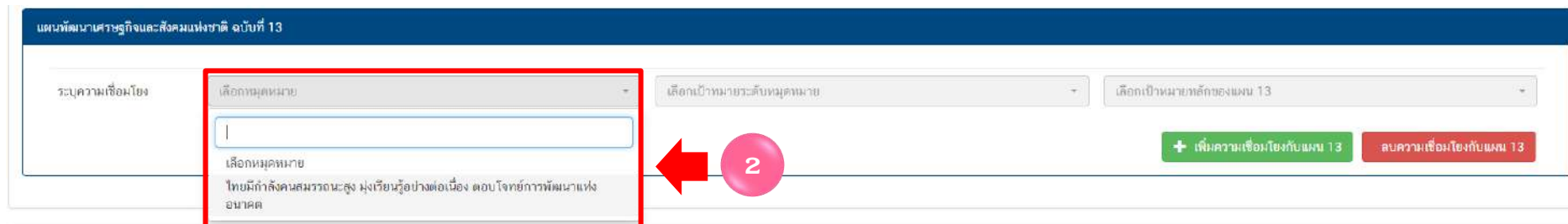
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ    **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13**    แผนความมั่นคงแห่งชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ระบุความเชื่อมโยง    เลือกหมวดหมู่    เลือกเป้าหมายระดับหมวดหมู่    เลือกเป้าหมายหลักของแผน 13

+ เพิ่มความเชื่อมโยงกับแผน 13    ลบความเชื่อมโยงกับแผน 13

### 2. คลิก “เลือกหมวดหมู่” โดยระบบจะเชื่อมโยงหมวดหมู่ที่มีความเกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์ที่ท่านเลือกไว้ให้โดยอัตโนมัติ



แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ระบุความเชื่อมโยง    **เลือกหมวดหมู่**    เลือกเป้าหมายระดับหมวดหมู่    เลือกเป้าหมายหลักของแผน 13

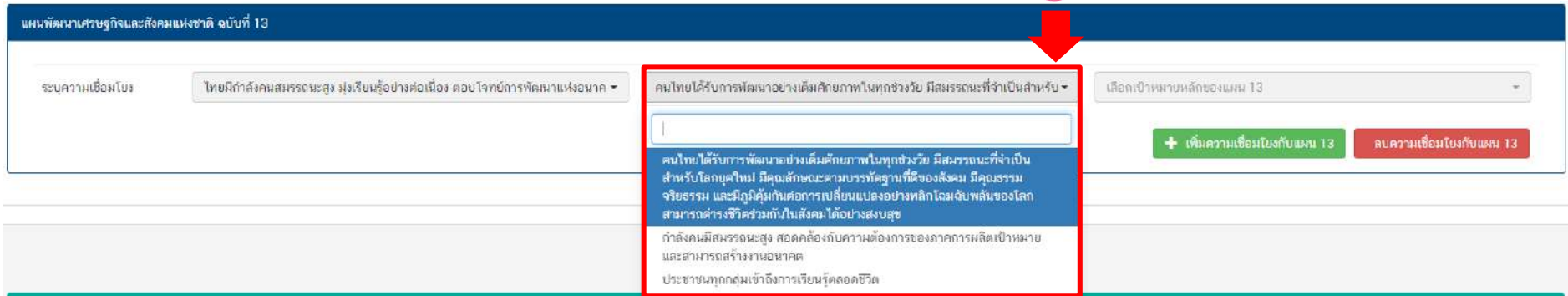
เลือกหมวดหมู่

ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

+ เพิ่มความเชื่อมโยงกับแผน 13    ลบความเชื่อมโยงกับแผน 13

## การเลือกความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

3. เมื่อเลือกหมวดหมู่แล้วระบบจะเชื่อมโยงไปหา “เป้าหมายระดับหมวดหมู่” ระบบจะขึ้นเป้าหมายให้เลือก โดยให้เลือกให้ใกล้เคียงกับกิจกรรมภายใต้โครงการให้มากที่สุด



แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ระบบความเชื่อมโยง: ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแรงงาน

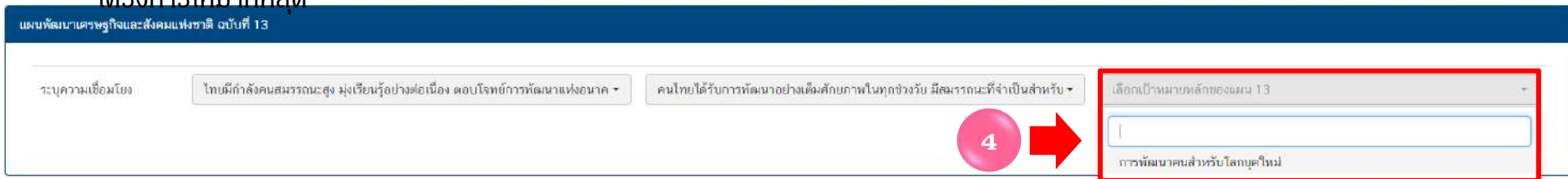
คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ... (Selected)

เลือกเป้าหมายหลักของแผน 13

+ เพิ่มความเชื่อมโยงกับแผน 13 ลบความเชื่อมโยงกับแผน 13

คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ...  
สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมด้านพลังของสังคม สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข  
กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต  
ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4. เมื่อเลือก “เป้าหมายระดับหมวดหมู่” ให้เลือก “เป้าหมายหลักของแผน 13” โดยให้ท่าน เลือกให้ใกล้เคียงกับกิจกรรมภายใต้โครงการให้มากที่สุด



แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

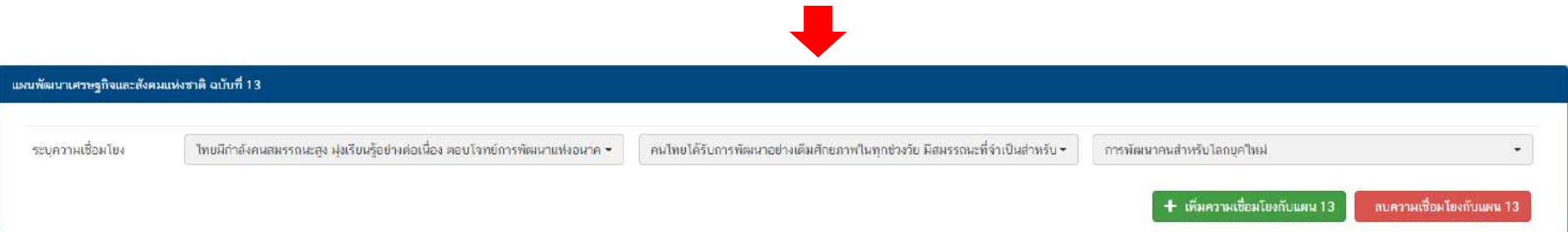
ระบบความเชื่อมโยง: ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแรงงาน

คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ...

เลือกเป้าหมายหลักของแผน 13 (Selected)

การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

ระบบจะปรากฏความเชื่อมโยง ของโครงการกับ “แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13” ดังนี้



แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ระบบความเชื่อมโยง: ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแรงงาน

คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ...

การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

+ เพิ่มความเชื่อมโยงกับแผน 13 ลบความเชื่อมโยงกับแผน 13

## การเลือกความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

คลิกเลือก “แผนความมั่นคงแห่งชาติ”

แผนระดับที่ 2 \*  
(เลือกแผนระดับที่ 2 อย่างน้อยต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ)

↓

|                              |                                                 |                              |
|------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------|
| แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ | แผนพัฒนาเศรษฐกิจ<br>และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 | <b>แผนความมั่นคงแห่งชาติ</b> |
|------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------|

แผนความมั่นคงแห่งชาติ (เลือกได้มากกว่า 1 ด้าน)

รายละเอียดแผนความมั่นคงแห่งชาติ

ระบุความเชื่อมโยง

เลือกแผนความมั่นคงแห่งชาติ

+ เพิ่มความเชื่อมโยงกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

ลบความเชื่อมโยงกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

หากโครงการไม่มีความสอดคล้องก็ไม่ต้องเลือก ขึ้นอยู่กับบริบทของโครงการเป็นหลัก โครงการที่สอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ เช่น โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ โครงการบางโครงการของสพท. ในเขตจังหวัดชายแดนภาคใต้ หรือตะเข็บชายแดนไทย

## การเลือกแผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

### 1. คลิกเลือก “แผนปฏิบัติการราชการของหน่วยงาน”

แผนระดับที่ 3  
(หากสามารถระบุได้)

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

1

แผนปฏิบัติการราชการของหน่วยงาน

แผนปฏิบัติการด้าน

แผนพัฒนาภาค

### 2. คลิกเลือก “หน่วยงานระดับกรมหรือเทียบเท่า”

หน่วยงานระดับกระทรวงหรือเทียบเท่า

กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ

แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี

เลือกแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี

แผนปฏิบัติการประจำปี

2565

หน่วยงานระดับกรมหรือเทียบเท่า

เลือกหน่วยงานระดับกรมหรือเทียบเท่า

ทั้งหมด

กองทุนสงเคราะห์ กระทรวงศึกษาธิการ

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สทศกับส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานรัฐมนตรี

2

## การเลือกแผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

3. คลิกเลือก “แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี” โดยเลือกแผนของหน่วยงานต้นสังกัด

แผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน

แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี

เลือกแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี

3

แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของ สพฐ.

4. ในส่วน “แผนปฏิบัติราชการประจำปี” คลิกเลือก “ปีงบประมาณ”

แผนปฏิบัติราชการประจำปี

2566

เลือกแผนปฏิบัติราชการประจำปี

ปีงบประมาณ

2568

2567

2566

2565

2564

2563

4

5. คลิกเลือก “แผนปฏิบัติราชการประจำปี”

แผนปฏิบัติราชการประจำปี

2568

5

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศธ04006-68-0001)

ไม่พบแผนระดับ 3 ตามที่ท่านเลือก

## การเลือกแผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

M1

จะปรากฏ “แผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน” ที่ท่านได้เลือกไว้ ดังนี้

eMENSER  
ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำจังหวัดศรีสะเกษ (obec\_regional43151) ▼

(หากสามารถระบุได้)

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน

แผนปฏิบัติการด้าน

เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาค

หน่วยงานระดับกระทรวงหรือเทียบเท่า

กระทรวงศึกษาธิการ ▼

หน่วยงานระดับกรมหรือเทียบเท่า

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ▼

แผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน

แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี

แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ04006-66-0002) ▼

แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปีที่ท่านเลือก

แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ04006-66-0002) 

ลบ

แผนปฏิบัติราชการประจำปี

2568 ▲

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ04006-68- ▼

แผนปฏิบัติราชการประจำปีที่ท่านเลือก

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ04006-68-0001) 

ลบ

**แผนพัฒนาภาค** : เป็นเมนูที่เพิ่มเติมในระบบ eMENSCR ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (บังคับเลือก) ซึ่งผู้รับผิดชอบโครงการจะต้องตรวจสอบว่าท่านอยู่ภูมิภาคใด และศึกษาในแผนพัฒนาภาคของภูมิภาคที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตั้งอยู่ จากนั้นดำเนินการดังนี้



1. คลิกเลือก “แผนพัฒนาภาค”

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนปฏิบัติการของหน่วยงาน

แผนปฏิบัติการด้าน

แผนพัฒนาภาค

ความสอดคล้องกับแผนในระดับพื้นที่

☐ ไม่ใช่โครงการที่ดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

|                       |                         |                        |
|-----------------------|-------------------------|------------------------|
| ภาคเหนือ              | เลือกแนวทางการพัฒนาหลัก | เลือกแนวทางการพัฒนารอง |
| ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | เลือกแนวทางการพัฒนาหลัก | เลือกแนวทางการพัฒนารอง |
| ภาคกลาง               | เลือกแนวทางการพัฒนาหลัก | เลือกแนวทางการพัฒนารอง |
| ภาคตะวันออก           | เลือกแนวทางการพัฒนาหลัก | เลือกแนวทางการพัฒนารอง |
| ภาคใต้                | เลือกแนวทางการพัฒนาหลัก | เลือกแนวทางการพัฒนารอง |
| ภาคใต้ชายแดน          | เลือกแนวทางการพัฒนาหลัก | เลือกแนวทางการพัฒนารอง |

## การเลือกแผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

### ➤➤➤ ตรวจสอบว่าโครงการมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาคหรือไม่ <<<

2. หากโครงการ **ไม่มีความสอดคล้อง** กับแผนพัฒนาภาค ให้คลิก “✓” ในช่อง ☐ ไม่ใช้โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

ความสอดคล้องกับแผนในระดับพื้นที่

☒ ไม่ใช้โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

2. หากโครงการ **มีความสอดคล้อง** กับแผนพัฒนาภาค

ให้คลิก “เลือกแนวทางการพัฒนาหลัก” ตามภูมิภาคของท่าน เช่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ให้เลือกภาคเหนือ และให้ท่านศึกษาแผนพัฒนาภาคเหนือ

2 ความสอดคล้องกับแผนในระดับพื้นที่

☐ ไม่ใช้โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

|                       |                                                                                                                                               |                        |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| ภาคเหนือ              | เลือกแนวทางการพัฒนาหลัก                                                                                                                       | เลือกแนวทางการพัฒนารอง |
| ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ |                                                                                                                                               | เลือกแนวทางการพัฒนารอง |
| ภาคกลาง               | เลือกแนวทางการพัฒนาหลัก                                                                                                                       | เลือกแนวทางการพัฒนารอง |
| ภาคตะวันออก           | พัฒนาสู่การเป็นระเบียบเศรษฐกิจพิเศษภาคเหนือ Creative LANNA ในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย ลำพูน ลำปาง                                     | เลือกแนวทางการพัฒนารอง |
| ภาคใต้                | พัฒนาการผลิตตามระบบเกษตรกรรมยั่งยืน เชื่อมโยงสู่อุตสาหกรรมแปรรูปมูลค่าสูง                                                                     | เลือกแนวทางการพัฒนารอง |
| ภาคใต้ชายแดน          | พัฒนาการท่องเที่ยวและบริการบนฐานภูมิปัญญา และวัฒนธรรม                                                                                         | เลือกแนวทางการพัฒนารอง |
|                       | เสริมศักยภาพของเมืองและพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนเพื่อรองรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจ และเอื้อต่อการอยู่อาศัย                                  | เลือกแนวทางการพัฒนารอง |
|                       | พัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิต เพื่อแก้ไขปัญหา ความยากจน พัฒนาผู้สูงอายุสู่การเป็นผู้สูงอายุ ที่มีศักยภาพ (Active Aging) และพัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน | เลือกแนวทางการพัฒนารอง |
|                       | อนุรักษ์และฟื้นฟูป่าต้นน้ำ พัฒนาระบบบริหารจัดการน้ำที่มีความสมดุล ป้องกันและแก้ไขปัญหาหมอกควัน ปัญหาสิ่งแวดล้อมเมือง                          | เลือกแนวทางการพัฒนารอง |

## การเลือกแผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

3. พิจารณาว่าโครงการที่ท่านดำเนินการสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนารองข้อใด  
คลิกเลือก “แนวทางการพัฒนารอง” โดยใช้แนวทางเดียวกันกับข้อ 2

| แผนปฏิบัติการของหน่วยงาน                                                                                                                                                             | แผนปฏิบัติการด้าน                                                                                   | แผนพัฒนาภาค                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div> <div>ความสอดคล้องกับแผนในระดับพื้นที่</div> <div> <input type="checkbox"/> ไม่ใช้โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค </div> </div> |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                        |
| ภาคเหนือ                                                                                                                                                                             | พัฒนาสู่การเป็นระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคเหนือ Creative LANNA ในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย ลำพูน | <div>เลือกแนวทางการพัฒนารอง</div> <div> <div>เลือกแนวทางการพัฒนาภาค</div> <div> <div>พัฒนา Creative Ecosystem</div> <div>พัฒนาอุตสาหกรรมสร้างสรรค์</div> <div>ส่งเสริมการตลาดและประชาสัมพันธ์ และการสร้างการรับรู้</div> </div> </div> |
| ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ                                                                                                                                                                | เลือกแนวทางการพัฒนาหลัก                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |
| ภาคกลาง                                                                                                                                                                              | เลือกแนวทางการพัฒนาหลัก                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |
| ภาคตะวันออก                                                                                                                                                                          | เลือกแนวทางการพัฒนาหลัก                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |
| ภาคใต้                                                                                                                                                                               | เลือกแนวทางการพัฒนาหลัก                                                                             | เลือกแนวทางการพัฒนารอง                                                                                                                                                                                                                 |
| ภาคใต้ชายแดน                                                                                                                                                                         | เลือกแนวทางการพัฒนาหลัก                                                                             | เลือกแนวทางการพัฒนารอง                                                                                                                                                                                                                 |



## การเลือกความสอดคล้องระหว่างโครงการกับส่วนที่เกี่ยวข้องอื่น

M1

1

เลือกความสอดคล้องกับส่วนที่เกี่ยวข้องอื่น

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

เลือกความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล โดยสามารถรวมนโยบายรัฐบาลได้กี่ข้อ (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ นโยบายการพัฒนากิจการพาณิชย์นาวีและท่าเรือพาณิชย์
  - ☐ การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องและเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับพระราชกฤษฎีกา
  - ☐ การดำเนินงานตามแนวพระราชดำริ
  - ☐ การส่งเสริมสถาบันสาขา
- ☐ นโยบายเร่งด่วน
  - + ☐ การผลักดันให้เกิดการปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ
  - + ☐ การดูแล ส่งเสริม ปกป้องผลประโยชน์ของผู้ประกอบการไทย และ SMEs
  - + ☐ การเร่งออกมาตรการเพื่อลดราคาค่าพลังงานและสาธารณูปโภค
  - + ☐ การนำเศรษฐกิจของระบบภาษีและเศรษฐกิจดิจิทัลเข้าสู่ระบบภาษี
  - + ☐ การเร่งกระตุ้นเศรษฐกิจ
  - + ☐ การยกระดับการกำกับดูแลแบบดิจิทัลให้เป็นมาตรฐาน
  - + ☐ การส่งเสริมการท่องเที่ยวและแหล่งท่องเที่ยวที่มีคุณภาพ
  - + ☐ การแก้ปัญหาหนี้สินอย่างมีขีดจำกัดและครบวงจร
  - + ☐ การเร่งปฏิรูปพลังงานทดแทน อากาศธรรมชาติ และอากาศยาน
  - + ☐ การจัดการทรัพยากรสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป
- ☒ นโยบายระยะกลางและระยะยาว
  - + ☐ การสร้างโอกาสอย่างลดจากอุตสาหกรรมเดิม
  - + ☐ การส่งเสริมโอกาสในอุตสาหกรรมแห่งอนาคต
  - + ☐ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส
  - + ☐ การส่งเสริมและผลักดันการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย
  - + ☐ การสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมควบคู่ไปกับการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
  - + ☐ พลิกฟื้นความเชื่อมั่นของไทยและต่างชาติ ด้วยการพัฒนาการเมืองในระบบประชาธิปไตยให้เข้มแข็ง มีนิติธรรมา และความโปร่งใส
  - + ☐ การต่างประเทศ
  - + ☐ การรักษาผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจของประเทศและดำเนินนโยบายการค้า

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก และความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล ควรเลือกข้อใดข้อหนึ่ง หรือเลือกทั้งสองข้อ

3

2

- + ☐ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน
- + ☐ การพัฒนาระบบราชการและบริหาร
- + ☐ การพัฒนาระบบเศรษฐกิจ
- ☐ การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา
- ☒ การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา
  - + ☐ การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา
    - ☐ ส่งเสริมการเชื่อมโยงระหว่างภาคธุรกิจและภาคประชาสังคม
    - ☐ ส่งเสริมการเชื่อมโยงระหว่างภาคธุรกิจและภาคประชาสังคม
    - ☒ ส่งเสริมการเชื่อมโยงระหว่างภาคธุรกิจและภาคประชาสังคม
    - ☐ ส่งเสริมการเชื่อมโยงระหว่างภาคธุรกิจและภาคประชาสังคม
    - ☐ ส่งเสริมการเชื่อมโยงระหว่างภาคธุรกิจและภาคประชาสังคม
    - ☐ ส่งเสริมการเชื่อมโยงระหว่างภาคธุรกิจและภาคประชาสังคม
    - ☐ ส่งเสริมการเชื่อมโยงระหว่างภาคธุรกิจและภาคประชาสังคม
    - ☐ ส่งเสริมการเชื่อมโยงระหว่างภาคธุรกิจและภาคประชาสังคม
  - + ☐ การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา
    - ☐ ส่งเสริมการเชื่อมโยงระหว่างภาคธุรกิจและภาคประชาสังคม
    - ☐ ส่งเสริมการเชื่อมโยงระหว่างภาคธุรกิจและภาคประชาสังคม
    - ☐ ส่งเสริมการเชื่อมโยงระหว่างภาคธุรกิจและภาคประชาสังคม
    - ☐ ส่งเสริมการเชื่อมโยงระหว่างภาคธุรกิจและภาคประชาสังคม
    - ☐ ส่งเสริมการเชื่อมโยงระหว่างภาคธุรกิจและภาคประชาสังคม
    - ☐ ส่งเสริมการเชื่อมโยงระหว่างภาคธุรกิจและภาคประชาสังคม
    - ☐ ส่งเสริมการเชื่อมโยงระหว่างภาคธุรกิจและภาคประชาสังคม
    - ☐ ส่งเสริมการเชื่อมโยงระหว่างภาคธุรกิจและภาคประชาสังคม

## การเลือกความสอดคล้องระหว่างโครงการกับส่วนที่เกี่ยวข้องอื่น

- นอกจากเลือกความสอดคล้องกับนโยบายหลักของรัฐบาล และ นโยบายเร่งด่วน แล้ว ท่านสามารถเลือกความสอดคล้องกับส่วนอื่น ๆ ได้แก่ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง (กรณีไม่ทราบ ไม่จำเป็นต้องกรอก)

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

+ เพิ่มกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

+ เพิ่มมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

+ อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

คู่มือการใช้งาน

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ดูสรุปแบบฟอร์ม

หน้าถัดไป

ภาพรวมโครงการ/การดำเนินงาน

ลักษณะการดำเนินงาน \* 1 ☒ โครงการ ☐ การดำเนินงาน

ภายใต้แผนงาน  2

รหัสโครงการใหญ่ (ถ้ามี) ⓘ  3

ลักษณะโครงการ/การดำเนินงาน \* ☒ ใช้งบประมาณ ☐ ไม่ใช้งบประมาณ 4

วิธีการดำเนินงาน (กรณีมีการดำเนินการเองบางส่วน และจัดจ้างบางส่วน ให้เลือกวิธีทั้งสองตัวเลือก) \* ☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง 5

รหัส New GFMS Thai (20 หลัก) ของโครงการ \*  6

ท่านสามารถตรวจสอบรหัส New GFMS Thai ได้จาก [ที่นี่](#)

1. เลือกว่าข้อมูลที่น่าเข้าในระบบฯ มีลักษณะเป็น “โครงการ” หรือ “การดำเนินงาน”

2. ระบุชื่อ “แผนงาน” ตามพ.ร.บ.รายจ่ายงบประมาณในแต่ละปีงบประมาณ ของ สพฐ. กรณีที่งบประมาณที่ สพท. ได้รับเป็น “เงินนอกงบประมาณ” สพท.สามารถกรอกข้อมูลว่า “เงินนอกงบประมาณ” หรือ หากไม่ทราบชื่อแผนงานให้กรอกว่า “ไม่ทราบชื่อแผนงานเนื่องจากในหนังสือแจ้งจัดสรรไม่ได้ระบุไว้”

3. ระบุ “รหัสของโครงการใหญ่” ในระบบ eMENSCR (ถ้ามี) กรณี เช่น โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากโครงการใหญ่ ของสำนักต่าง ๆ ในส่วนกลาง (สพฐ.) เพื่อให้ท่านนำไปใช้ในการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ ของโครงการใหญ่ ให้ท่านระบุรหัสของโครงการใหญ่ที่เป็นแหล่งงบประมาณของท่าน หรือเป็นโครงการต่อเนื่องจากปีงบประมาณที่ผ่านมา สามารถนำรหัสโครงการในระบบ eMENSCR ของปีงบประมาณนั้น ๆ มากรอกได้

4. เลือกลักษณะ “โครงการ/การดำเนินการ” ว่าเป็นโครงการที่ ใช้งบประมาณ หรือ ไม่ใช้งบประมาณ

5. เลือก “วิธีการดำเนินงาน” ดำเนินการเอง/จัดจ้าง หากดำเนินการทั้ง 2 วิธี ให้เลือกทั้งสองตัวเลือก

## ผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่า

|                       |                    |
|-----------------------|--------------------|
| ชื่อ *                | นาย ▶ ปฐมพงษ์      |
| นามสกุล *             | ดอกแก้ว            |
| อีเมล (หน่วยงาน) *    | admin@phrae2.go.th |
| อีเมล (ส่วนตัว/สำรอง) |                    |
| โทรศัพท์ *            | 0 5458 4130        |
| โทรสาร                |                    |

1

## ผู้ประสานงานหลัก

|                       |                    |
|-----------------------|--------------------|
| ชื่อ *                | นาย ▶ ปรีพัฒน์     |
| นามสกุล *             | มีเดช              |
| อีเมล (หน่วยงาน) *    | admin@phrae2.go.th |
| อีเมล (ส่วนตัว/สำรอง) |                    |
| โทรศัพท์ *            | 0 5458 4130        |
| โทรสาร                |                    |

2

1. ผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่า ให้กรอกรายละเอียดข้อมูล “ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา”

2. ผู้ประสานงานหลัก ให้กรอกรายละเอียดข้อมูล “ผู้รับผิดชอบโครงการ” ที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการเป็นอย่างดี (ต้องสามารถอธิบายรายละเอียด ของโครงการได้ในกรณีที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ หรือสำนักงานประมาณ ต้องการทราบรายละเอียดเพิ่มเติม) กรณีที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดสรรงบประมาณไปให้ “สทวิทยาเขต” หรือ “กลุ่มเครือข่ายฯ” เพื่อดำเนินการเรื่องใดเรื่องหนึ่งห้ามมิให้นำชื่อ ผอ.ร.ร. หรือ ครูผู้สอนมากรอกในส่วนนี้ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องนำเข้าสู่ข้อมูล และติดตามผลการดำเนินงานของผู้รับประมาณไปดำเนินการโดยรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานในระบบ eMENSER ด้วย

# รายละเอียดโครงการ

M3

1. ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ
2. ข้อมูลทั่วไป
3. รายละเอียด
4. กิจกรรม
5. งบประมาณ

โครงการ/การดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ

เลือกปีงบประมาณ \*

2566

1

ระยะเวลาดำเนินโครงการ/การดำเนินงาน

วันที่เริ่มต้นโครงการ \*

ตุลาคม 2565

2

วันที่สิ้นสุดโครงการ \*

กันยายน 2566

3

รายละเอียดโครงการ/การดำเนินงาน

หลักการและเหตุผล \*

4

รู้ การประกอบกิจธุระ การงานและการดำรงชีวิตร่วมกันต่อไป ด้วยเหตุนี้ จึงมีการกำหนดนโยบายให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยเป็นพื้นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้และการดำรงชีวิต ทั้งนี้ ในการดำเนินการพัฒนาดังกล่าวมุ่งเน้นให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายการพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนให้มีความก้าวหน้าในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

ในปีงบประมาณ ๒๕๖6 นี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ให้ความสำคัญกับการพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย รวมทั้งการพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) ผ่านสื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย โดยการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย จะส่งผลให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ लाभมือสามารถ ใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์ \*

5

1. เพื่อให้ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยได้นำสื่อการสอนและวิธีการสอนไปปฏิบัติ เพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) ผ่านสื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนวิชาภาษาไทยที่ได้ผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์และเผยแพร่วิธีการสอนของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3. เพื่อติดตาม ติดตาม การพัฒนาและรายงานผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

1. คลิกเลือก “ปีงบประมาณ” ที่ดำเนินโครงการ

2. คลิกเลือก “วันที่เริ่มต้นโครงการ” ควรกำหนด ตั้งแต่ช่วงเวลาที่มีการเริ่มดำเนินกิจกรรม

3. คลิก เลือก “วันที่สิ้นสุดโครงการ” ควรกำหนดให้อยู่ในช่วงเวลาเฉพาะในปีงบประมาณนั้น ๆ

4. ระบุ “หลักการและเหตุผล” ของโครงการ ควรประกอบไปด้วยเนื้อหา 3 ประเด็น คือ 1) ที่มาของโครงการ ควรประกอบด้วยกฎหมาย หรือ พ.ร.บ.ที่เกี่ยวข้อง ความเชื่อมโยงระหว่างโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็น และแผนย่อย 2) สภาพปัญหาและสาเหตุที่ต้องจัดทำโครงการ และ 3) ความต้องการหรือความจำเป็นในการจัดทำโครงการ

5. ระบุ “วัตถุประสงค์” ของโครงการ โดยระบุสิ่งที่ต้องดำเนินงานเป็นรายชื่อให้เห็นอย่างชัดเจน และเฉพาะเจาะจงมากที่สุด (แต่ละโครงการมีวัตถุประสงค์ได้มากกว่า 1 ข้อ) และจะต้องสอดคล้องกับหลักการและเหตุผลของโครงการด้วย

- 1 และ 5 ให้นำ Output และ Outcome ของโครงการที่กำหนดไว้มากรอก
- 2 และ 6 “ตัวชี้วัด” การกรอกตัวชี้วัดของ Output และ Outcome ให้นำตัวชี้วัดที่เคยเขียนไว้ในรูปแบบเดิมก่อนมีการปรับปรุงระบบมากรอก โดยคัดเลือกตัวชี้วัดที่สามารถตอบ Output และ Outcome นั้น ๆ มากรอกแต่ยังไม่ต้องกรอกค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด เช่น กรอกเพียง “ร้อยละของนักเรียน.....” เป็นต้น
- 3 และ 7 “ค่าเป้าหมาย” การกรอกค่าเป้าหมายให้นำค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดมากรอก เช่น กำหนดค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดไว้ที่ ร้อย 80 ก็ให้นำมากรอก ในกรณีที่ Outcome เขียนไว้ในลักษณะพรรณนาค่าเป้าหมายก็ไม่ต้องกรอก แต่หน่วยนับยังสามารถกรอกได้ตามปกติ
- 4 และ 8 “หน่วยนับ” คือ หน่วยในการนับของสิ่งนั้นโดยเป็นหน่วยนับของตัวชี้วัดที่ได้กำหนดไว้ เช่น ร้อยละของนักเรียน หน่วยนับที่ต้องกรอกคือ “คน” เป็นต้น

9. “ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างเป้าหมาย” เป็นการให้ผู้กรอกพยายามอธิบายให้ได้ว่าสิ่งที่ตนเองดำเนินการทั้งหมดจะส่งผลต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และแผนย่อยได้อย่างไร เช่น เป้าหมายคือ ลดความเหลื่อมล้ำและความเป็นธรรมในทุกมิติ ให้อธิบายให้ได้ว่าเมื่อดำเนินการโครงการนี้แล้วจะส่งผลให้เกิดการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาได้อย่างไร ตามตัวอย่างที่ 1 (เฟรมถัดไป) หากท่านอธิบายความสอดคล้องระหว่างโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนย่อยไว้ดีสามารถตัดลอกเนื้อหาบางส่วนบางตอนมากรอกได้

10. “กลุ่มเป้าหมายของโครงการ” ให้นำเป้าหมายของโครงการมากรอก เช่น ครู จำนวน 265 คน นักเรียน จำนวน 2,500 คน เป็นต้น โดยการกรอกกลุ่มเป้าหมายต้องสัมพันธ์กับตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการที่กำหนดไว้

11. “ผู้ที่รับประโยชน์จากโครงการ” ให้นำผู้ได้รับประโยชน์จากโครงการมากรอกโดยให้คำนึงถึงกลุ่มเป้าหมายที่เป็นปลายทางของการจัดการศึกษา คือ ผู้เรียน

12. เมนู  มีไว้เพื่อเพิ่มจำนวนเป้าหมายเชิงผลผลิตหรือผลลัพธ์ หรือ ตัวชี้วัด ที่มีมากกว่า 1 ข้อ กรณีที่ต้องการเพิ่มให้คลิกที่เมนูนี้

# ตัวอย่างการกรอกข้อมูล


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 (obec\_regional\_10\_31)

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output) \*

| เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)                                  | ตัวชี้วัด                                                | ค่าเป้าหมาย | หน่วยนับ |         |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------|----------|---------|
| 1. ครูที่รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระ       | ร้อยละของครูที่รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน  | ร้อยละ 80   | คน       | - ลบ    |
| 2. นักเรียนทุกกลุ่มได้แก่ เด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กดกหล่น เด็กออกก | ร้อยละของเด็กออกกลางคัน "ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือ | ร้อยละ 80   | คน       | - ลบ    |
|                                                               |                                                          |             |          | + เพิ่ม |

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) \*

| เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)                           | ตัวชี้วัด                                             | ค่าเป้าหมาย | หน่วยนับ |         |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------|----------|---------|
| เด็กระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอ | ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา และเด็กดกหล่น ให้ | ร้อยละ 3    | คน       | + เพิ่ม |

ผลลัพธ์เชิงโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย \*

การดำเนินการโครงการจะก่อให้เกิดแนวทางการระดมทุนในการส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาค้นคว้าทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการส่งเสริมให้เด็กในพื้นที่รับผิดชอบบริหารจัดการศึกษาได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น และเป็นการวางระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น เด็กได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอในด้านการบริการทางการศึกษา นำไปสู่การสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำทางด้านการศึกษา รวมทั้งเป็นการพัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวังและการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กดกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสให้ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา และการฝึกอบรมอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ สร้างระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มาตรการความปลอดภัย สร้างระบบภูมิคุ้มกันของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เข้มแข็ง

หมายเหตุ: ผลลัพธ์เชิงโครงการในการปิดช่องว่างของเป้าหมาย ขอให้ท่านอธิบายว่าการดำเนินโครงการจะสามารถส่งผลต่อการบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) นำไปสู่การบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างไร

กลุ่มเป้าหมายของโครงการ \*

เด็กกลุ่มเสี่ยง จำนวน.....คน เด็กดกหล่น จำนวน.....คน เด็กออกกลางคัน จำนวน.....คน

ผู้ที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ \*

เด็กในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## หมายเหตุ

### ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

**ตัวชี้วัด คือ** ดัชนีชี้วัด หรือหน่วยวัดความสำเร็จของการปฏิบัติงานที่ถูกกำหนดขึ้น โดยเป็นหน่วยวัดที่ควรมีผลเป็นตัวเลขที่นับได้จริง และต้องสื่อถึงเป้าหมายในการปฏิบัติงานสำคัญ ทั้งนี้เพื่อสร้างความชัดเจนในการกำหนด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ คือ ค่าที่วัดจากผลการปฏิบัติงานที่เกิดขึ้นจริง เพื่อแสดงผลสำเร็จของการวัดตามวัตถุประสงค์

1. หลักการสำคัญในการเขียนตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ คือ ต้องเขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์สามารถบอกได้ว่าวัตถุประสงค์นั้นสำเร็จหรือไม่ และต้องวัดได้จริงด้วยวิธีการใดวิธีการหนึ่ง หรือเครื่องมือใดเครื่องมือหนึ่ง

2. ตัวชี้วัดทุกตัวต้องเริ่มต้นจากวัตถุประสงค์ โดยเลือกเฉพาะวัตถุประสงค์ที่สำคัญที่ส่งผลต่อความสำเร็จของโครงการเท่านั้น มิฉะนั้นจะมีตัวชี้วัดที่มากเกินไปจนเกิดความจำเอนและไม่เกิดประโยชน์

3. การกำหนดตัวชี้วัดผลสำเร็จในการประเมินโครงการ ถูกกำหนดขึ้น เพื่อใช้วัดว่าผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการบรรลุเป้าหมายหรือไม่ อาจกำหนดหรือใช้ตัวชี้วัดของการประเมินต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

3.1 ด้านปริมาณ (Quantity) เช่น จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนกิจกรรมที่ทำ ปริมาณการให้บริการ จำนวนชิ้นงานที่ผลิตได้ เป็นต้น

3.2 ด้านคุณภาพ (Quality) เช่น ความพึงพอใจ ความคิดเห็น แบบทดสอบ ระดับความเข้าใจของผู้เข้ารับการอบรม เป็นต้น

3.3 ด้านเวลา (timeless) เช่น แผนการดำเนินงานเสร็จตามกำหนด ตารางการปฏิบัติงานสำเร็จตามแผน โครงการเสร็จตามวันครบกำหนด งานเสร็จภายใน Cycle time เป็นต้น

3.4 ด้านความคุ้มค่าของต้นทุน (Cost-Effectiveness) เช่น จำนวนเงินที่ใช้จ่าย ค่าใช้จ่ายนอกเหนืองบประมาณ ร้อยละของเงินงบประมาณที่สามารถเบิกจ่ายได้ตามเวลาที่กำหนด เป็นต้น

## หมายเหตุ

### การกำหนดค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด

**สิ่งที่ช่วยบอกถึงคุณภาพของการปฏิบัติงาน คือ การบรรลุผลลัพธ์ตัวชี้วัด** ซึ่งสามารถเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมาย (Target) ที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ตัวชี้วัดเดียวกันแต่ละหน่วยงานอาจตั้งค่าเป้าหมายแตกต่างกันได้ขึ้นอยู่กับผลลัพธ์ในปีที่ผ่านมา และกระบวนการดำเนินงานที่ได้ออกแบบและผ่านการวิเคราะห์ว่า เป็นระบบที่มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพเพียงใด ตัวชี้วัดทุกตัวจะต้องมีการกำหนดค่าเป้าหมาย ผู้รับผิดชอบ และระบุรอบเวลาการรายงานผลที่ชัดเจน เพื่อใช้ในการติดตามและประเมินผล รวมทั้งมีการปรับเปลี่ยนค่าเป้าหมายให้ท้าทายและเหมาะสมตามสถานการณ์ โดยมีหลักเกณฑ์ในการกำหนดค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดดังนี้

1. เปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายหรือเกณฑ์ที่กฎหมาย ต้นสังกัด (กระทรวงศึกษาธิการ/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) หรือหน่วยงาน (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) กำหนด
2. เปรียบเทียบกับผลลัพธ์ในปีงบประมาณที่ผ่านมา (Baseline)
3. เปรียบเทียบเปรียบเทียบกับคู่แข่ง/คู่เทียบ เหมาะสมกับหน่วยงานที่มีผลลัพธ์ดีเกิดมาตรฐาน ต้องการเป็น Best Practice ในเรื่องนั้น ๆ

### ตัวอย่าง

- : ตัวอย่างตัวชี้วัดความสำเร็จ และเป้าหมายเชิงปริมาณ
  - : จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย
  - : ระดับความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่า 3.51 คะแนน (คะแนนเต็ม 5.00)
  - : จำนวนผู้ผ่านการทดสอบความรู้ความเข้าใจเรื่อง.....ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- : ตัวอย่างตัวชี้วัดความสำเร็จ และเป้าหมายเชิงคุณภาพ
  - : กลุ่มเป้าหมายมีเจตคติที่ดีต่อการ.....
  - : เกิดประโยชน์ที่มีคุณค่าต่อผู้เรียน.....
  - : ได้รับการยอมรับจากชุมชน.....

## หมายเหตุ

### ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Output)

**ผลผลิต (Output)** คือ “**ทำแล้วได้อะไร ไม่ใช่ทำแล้วได้ใคร**” เป็นผลที่เกิดขึ้นทันที ผลโดยตรงจากการดำเนินโครงการเสร็จสิ้น ค่อนข้างมั่นใจว่าเกิดขึ้นแน่นอน และต้องสามารถประเมินได้ทันทีที่ลบบังโครงการ เป็นผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของโครงการ เช่น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ผู้ผ่านการฝึกอบรม เป็นต้น

**ตัวอย่าง :** สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีความเข้มแข็งมีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา

### ตัวชี้วัดผลลัพธ์

**ผลลัพธ์ (Outcome)** คือ “**ทำแล้วใครได้ใช้/ได้เองหรือได้ใช้ ผลที่เกิดจากการใช้ประโยชน์จากผลผลิต**” เป็นผลที่ตามมา และเป็นผลระยะยาวซึ่งเกิดเป็นผลจุดหมายปลายทาง หรือผลต่อเนื่องจากผลกระทบ เป็นเปลี่ยนแปลงเชิงพฤติกรรมที่เกิดขึ้นเป็นความคาดหวังของโครงการที่อยากให้เกิดขึ้น เช่น ทักษะ ความสามารถ หรือศักยภาพหรือเจตคติ

1. ทำแล้วใครได้ใช้ ? : เป็นผลที่ได้จากการดำเนินการกิจกรรมหลักของโครงการ
2. จะรู้ได้อย่างไรว่าสิ่งที่ทำประสบความสำเร็จ

**ตัวอย่าง :** ศึกษาพิเศษ และผู้บริหารสถานศึกษา/ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาจากสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา/มัธยมศึกษาทุกเขต สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 รวมทั้งสามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ในการขับเคลื่อนงานประกันคุณภาพการศึกษาให้แก่สถานศึกษาตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

**หน่วยนับ** คือ หน่วยในการนับของสิ่งนั้น (คน สัตว์ สิ่งของ) โดยเป็นหน่วยนับของตัวชี้วัดที่ได้กำหนดไว้ เช่น ร้อยละของนักเรียน หน่วยนับที่ต้องกรอกคือ “คน” เป็นต้น

พื้นที่การดำเนินการ

เลือกพื้นที่ดำเนินการ \*

ทั่วประเทศ / ส่วนกลาง

ระบุพื้นที่

7

ระบุพื้นที่ดำเนินการทั้งหมด

ระบุพื้นที่

เลือกจังหวัด

เลือกอำเภอ

เลือกตำบล

+ เพิ่มพื้นที่ดำเนินการ

ลบพื้นที่ดำเนินการ

พื้นที่ดำเนินการดำเนินการ

8



7. เลือกพื้นที่ดำเนินการ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เลือก “ระบุพื้นที่” เนื่องจากเป็นการดำเนินงานในระดับพื้นที่

8. ระบุพื้นที่ : เลือกจังหวัด > เลือกอำเภอ > เลือกตำบล (หากดำเนินการทุกตำบลให้คลิกเลือก “ทุกตำบล”)

ระบุพื้นที่ดำเนินการทั้งหมด

|             |      |         |           |
|-------------|------|---------|-----------|
| ระบุพื้นที่ | แพร่ | วังชิ้น | เลือกตำบล |
| ระบุพื้นที่ | แพร่ | เด่นชัย | ทุกตำบล   |
| ระบุพื้นที่ | แพร่ | ลอง     | ทุกตำบล   |
| ระบุพื้นที่ | แพร่ | สูงเม่น | ทุกตำบล   |

9

+ เพิ่มพื้นที่ดำเนินการ

ลบพื้นที่ดำเนินการ

9. กรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีเขตพื้นที่บริการหลายจังหวัดหรือหลายอำเภอ สามารถระบุพื้นที่เพิ่มเติมโดยคลิก

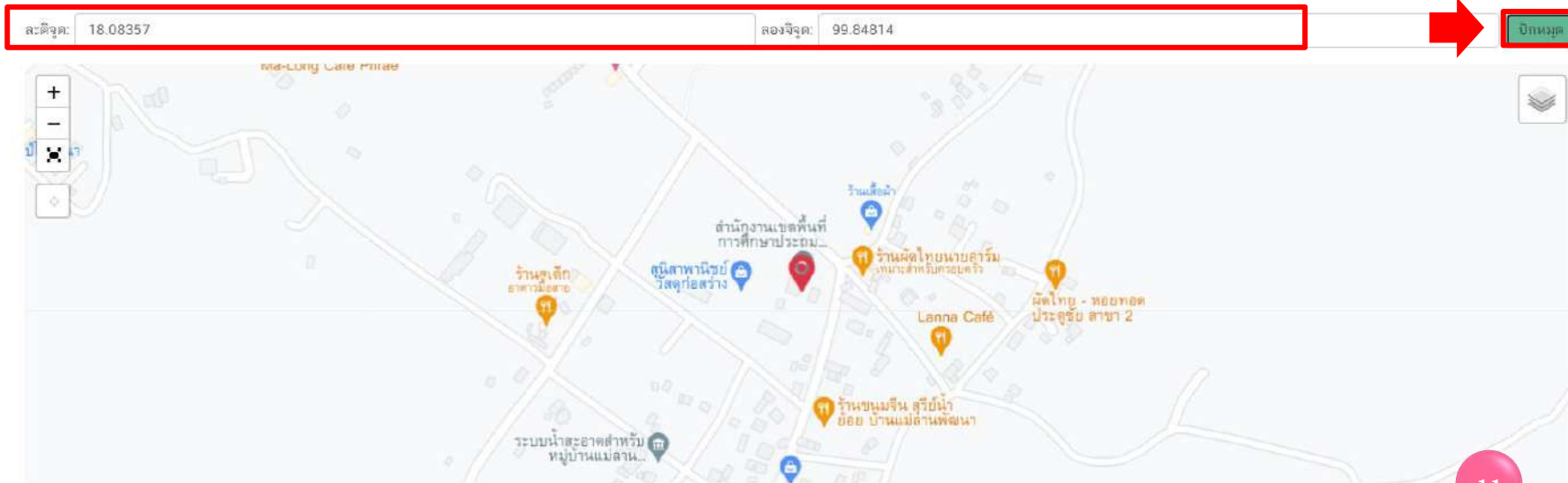
+ เพิ่มพื้นที่ดำเนินการ

# รายละเอียดโครงการ

M3

พิกัดพื้นที่การดำเนินการ

10



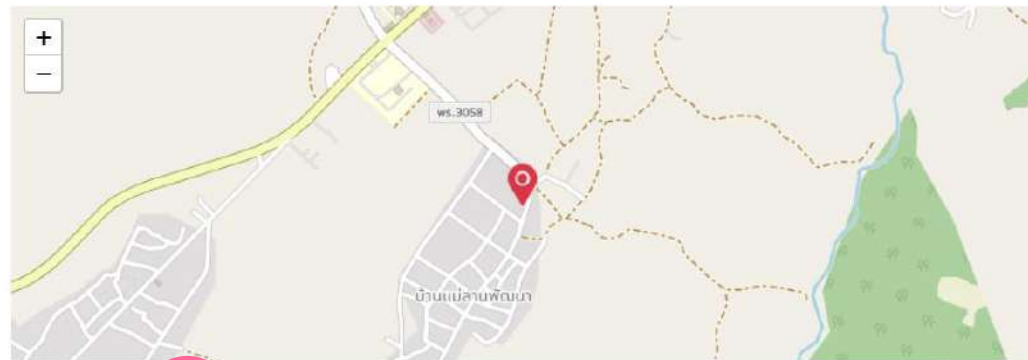
11

10. ระบุพิกัดของเขตพื้นที่การศึกษา โดยระบุ “ละติจูด และ ลองจิจูด” ของที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แล้วเลือก “ปักหมุด”

นำทาง   **บันทึก**   ปิด

11. ตรวจสอบความถูกต้องของพิกัดแล้ว เลือก “บันทึก” จะปรากฏดังภาพ

พิกัดพื้นที่การดำเนินการ



# กิจกรรมที่ดำเนินการ

M4

1. ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ ✓ 2. ข้อมูลทั่วไป ✓ 3. รายละเอียด ✓ 4. กิจกรรม 5. งบประมาณ

โครงการที่ดำเนินการ

| กิจกรรม                                                                 | ปีงบประมาณ 2566                                                                                                                          | ปีงบประมาณ 2566 | ปีงบประมาณ 2566 |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
|                                                                         | Q 2                                                                                                                                      | Q 3             | Q 4             |
| <div> <div>+</div> <div>ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำสื่อเพื่อ</div> </div> | ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำสื่อเพื่อแก้ไขปัญหาการลดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน (Learning Loss) ผ่านสื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย |                 |                 |
| <div> <div>+</div> <div>นิเทศ ติดตามการใช้สื่อเพื่อแก้ปัญ</div> </div>  | นิเทศ ติดตามการใช้สื่อเพื่อแก้ไขปัญหาการลดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน                                                               |                 |                 |

**\*\*แผนการจัดกิจกรรม ต้องสอดคล้องกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (M5)\*\***

• Q (Quarter) คือ ไตรมาสภายในปีงบประมาณ ของโครงการ/การดำเนินงาน

1. เพิ่มกิจกรรมโดยการ คลิกเครื่องหมาย “+” ถ้าหากมีกิจกรรมย่อย ก็สามารถคลิกเครื่องหมาย “+” ภายใตกิจกรรมหลักเพิ่มเติมได้
2. ระยะเวลาการดำเนินกิจกรรมจะต้องสอดคล้องกับ ระยะเวลาเริ่มต้น และสิ้นสุดโครงการตามปีงบประมาณใน (M3)
3. คลิกเพื่อแก้ไข/ลบ กิจกรรม
4. เลื่อน/ย่อ/ขยาย แถบสีฟ้าเพื่อกำหนดกรอบระยะเวลาของการจัดกิจกรรม
5. กรณีที่เป็นโครงการที่มีการบูรณาการโครงการหลาย ๆ โครงการไว้ด้วยกัน โครงการเดิมจะต้องปรับเปลี่ยนมาเป็น “กิจกรรมหลัก” โดยสามารถเพิ่มกิจกรรมย่อยภายใตกิจกรรมหลักได้ดังที่กล่าวข้างต้น และต้องกรอกข้อมูลให้ครบทุกกิจกรรมหลัก
6. กรณีที่ไม่ใช่โครงการที่มีลักษณะเป็นการบูรณาการ การกำหนดกิจกรรมควรกำหนดให้ชัดเจน ไม่แตกรายละเอียดจนเกินไปจะทำให้รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการได้ยาก

## วิธีดำเนินงาน/แผนการดำเนินงานภายใต้โครงการ

: เป็นขั้นตอนตามลำดับก่อนหลัง เพื่อใช้ปฏิบัติให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยแยกเป็นกิจกรรมย่อยที่แสดงให้เห็นอย่างชัดเจน ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการว่ามีกิจกรรมใดที่ต้องทำบ้าง โดยยึดหลักว่ากิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนดขึ้นจะต้องเป็นขั้นตอนเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยขั้นตอนการดำเนินงานที่ดีควรแสดงขั้นตอนตามหลัก PDCA โดยมีรายละเอียดดังนี้ ระบุตั้งแต่ขั้นเตรียมการหรือขั้นวางแผน (Plan) ขั้นดำเนินงาน (Do) ขั้นสรุปและประเมินผล (Check) ขั้นการปรับปรุงการปฏิบัติงาน (Act) ทั้งนี้แผนดำเนินงานเป็นการนำขั้นตอนต่าง ๆ ในการดำเนินงานมาแจกแจงรายละเอียดให้ผู้รับผิดชอบโครงการสามารถลงมือปฏิบัติงานได้มีระยะเวลากิจกรรมว่าจะทำเมื่อใด และสิ้นสุดเมื่อใด

**Plan** คือ การวางแผนงานจากวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่ได้กำหนดขึ้น

**Do** คือ การปฏิบัติตามขั้นตอนในแผนงานที่ได้เขียนไว้อย่างเป็นระบบและมีความต่อเนื่อง

**Check** คือ การตรวจสอบผลการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนของแผนงานว่ามีปัญหาอะไรเกิดขึ้นจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงแก้ไขแผนงานในขั้นตอนใด

**Action** คือ การปรับปรุงแก้ไขส่วนที่มีปัญหา หรือถ้าไม่มีปัญหาใด ๆ ก็ยอมรับแนวทางการปฏิบัติตามแผนงานที่ได้ผลสำเร็จ เพื่อนำไปใช้ในการทำงานครั้งต่อไป

## แหล่งเงิน/งบประมาณ

M5

แหล่งเงิน

เงินงบประมาณแผ่นดิน

งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง 0.00 (ไม่ต้องใส่ทศนิยมถ้าไม่มี) บาท 1

งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น 0 บาท ไม่มีข้อมูล 2

เงินงบประมาณแผ่นดิน (เฉพาะกรณีส่วนราชการที่ได้รับงบประมาณจากจังหวัด/กลุ่มจังหวัด)

งบประมาณที่ได้รับจากจังหวัด 0 บาท

งบประมาณที่ได้รับจากกลุ่มจังหวัด 0 บาท

เงินรายได้ของหน่วยงาน

เงินรายได้ของหน่วยงาน 0 บาท

เงินกู้

เงินกู้ภายในประเทศ 0 บาท

เงินกู้จากต่างประเทศ 0 บาท

งบประมาณจากแหล่งอื่น (งบประมาณจากแหล่งอื่น เช่น เงินบริจาค เป็นต้น)

ที่มาของงบประมาณ จำนวนงบประมาณ

0 บาท 3

[+ เพิ่มข้อมูลงบประมาณจากแหล่งอื่น](#)

สรุป

รวมเงินงบประมาณทั้งหมด 0.00 บาท

**1. งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง** ให้กรอกกรณีเป็นโครงการตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สำนัก/หน่วยงานเทียบเท่าสำนักในส่วนกลาง หรือโครงการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขียนโครงการเพื่อเสนอขอรับจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการจาก สพฐ. โดยตรง เช่น ขอรับจัดสรรงบประมาณจากโครงการพัฒนานโยบาย สพฐ. งบเหลือจ่าย สพฐ. เป็นต้น หรือกรณีที่โครงการได้รับจัดสรรงบประมาณจาก 2 ทางคือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ให้รวมงบประมาณทั้ง 2 ส่วนจากนั้นนำไปกรอกในข้อนี้เช่นเดียวกัน ยกเว้นโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากโครงการพัฒนานโยบาย สพฐ. และ งบเหลือจ่าย สพฐ.ให้นำเข้าข้อมูลโครงการต่างหากเพื่อสะดวกในการติดตามผล

**2. งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น** กรอกในกรณีเป็นงบประมาณที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทำหนังสือเพื่อขอรับสนับสนุนงบประมาณไปยังหน่วยงานอื่น ๆ ที่ไม่ใช่หน่วยงานในสังกัด สพฐ.

**3. งบประมาณจากแหล่งอื่น** กรอกในกรณีโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่หน่วยงานอื่น ๆ ส่งมาให้เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง เช่น สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) เป็นต้น

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการใช้จ่ายระหว่างปีงบประมาณ 2566 ถึงปีงบประมาณ 2566

| ปีงบประมาณ                         | ไตรมาสที่ 1   | ไตรมาสที่ 2 | ไตรมาสที่ 3 | ไตรมาสที่ 4 | รวม           |
|------------------------------------|---------------|-------------|-------------|-------------|---------------|
| ปีงบประมาณ 2566                    | 0.00 บาท      | 10000 บาท   | 10000 บาท   | 0.00 บาท    | 20,000.00 บาท |
| รวมงบประมาณจากแผนการใช้จ่ายทั้งหมด | 20,000.00 บาท |             |             |             |               |

คู่มือการใช้งาน

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ดูสรุปแบบฟอร์ม

4. กรอกข้อมูลแผนการใช้จ่ายงบประมาณของในรายไตรมาส โดยต้องสอดคล้องกับแผนการจัดกิจกรรม (M4)

5. ผลรวมงบประมาณแผนการใช้จ่ายทั้งหมด ในแต่ละไตรมาส ต้องเท่ากับ สรุปรวมวงเงินงบประมาณทั้งหมด

6. คลิกปุ่ม **บันทึกร่างโครงการ** เพื่อบันทึกโครงการในระบบ eMENSER

ยืนยันการบันทึกโครงการ

คุณต้องการที่จะบันทึกโครงการ พัฒนาการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) ผ่านสื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย หรือไม่?

ยกเลิก **บันทึกร่างโครงการ**

7. คลิกปุ่ม **บันทึกร่างโครงการ** อีกครั้ง เพื่อยืนยันการบันทึกโครงการในระบบ eMENSER

บันทึกโครงการสำเร็จ

โครงการชื่อ พัฒนาการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) ผ่านสื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย ถูกบันทึกสำเร็จ หมายเลขโครงการสำหรับอ้างอิงคือ **ศธ 04110-66-0007**

หากมีปัญหาหรือข้อสงสัยการใช้งานระบบ ติดต่อสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ  
โทรศัพท์: 02-280-4085 ต่อ 6229, 6232, 6234 แฟกซ์: 02-282-9149 E-mail: emenscr@nesdc.go.th

8

## 8. ดูปุ่ม

[← กลับสู่หน้าหลัก](#)

จะปรากฏหน้าจอแสดงรายชื่อโครงการที่บันทึก “ร่างโครงการ” ไว้ ดังภาพ

[+ เพิ่มโครงการใหม่](#)

[← กลับสู่หน้าหลัก](#)

☰

🔍

🔔

👤

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 (obec\_regional\_L4\_31)

📁 สารบัญ

จัดการโครงการ

+ เพิ่มโครงการ

📋 รายงานความก้าวหน้า

📁 โครงการสำเร็จ

📁 โครงการทุกสถานะ

📁 ร่างโครงการ

📁 โครงการอนุมัติ

📁 โครงการรอแก้ไข

📁 โครงการผ่านการอนุมัติ

Big Rock

📁 กิจกรรม Big Rock

📁 ภาพรวมความก้าวหน้า

การจัดการโครงการสำคัญ

โครงการทั้งหมด

เลือกยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง

เลือกแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องโดยตรง

ค้นหาตามระยะเวลาดำเนินโครงการ

สถานะโครงการ

ค้นหาตามข้อมูลโครงการ

ค้นหาโครงการสำคัญ

โครงการทุกสถานะ

กรอกข้อความที่ต้องการค้นหา

ประจำงบประมาณ

รายชื่อโครงการ / การดำเนินงาน

แสดงเอกสาร 25 รายการ

ข้อมูลที่แสดง

📄 Copy

📄 CSV

📄 Excel

📄 PDF

📄 พิมพ์

📄 Word

| รหัสโครงการ      | ชื่อโครงการ / การดำเนินงาน                                                                                             | ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง | ประเภทโครงการ | วันที่แก้ไขข้อมูลล่าสุด       | สถานะ       | จัดการโครงการ |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|-------------------------------|-------------|---------------|
| ศธ 04110-66-0007 | พัฒนาการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) ผ่านสื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย | 🎓                                 |               | 14 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 14:39 | ร่างโครงการ | ⚙️            |
| ศธ 04110-65-0009 | ร่วมใจพัฒนา สำนักงานอยู่                                                                                               | 🏠                                 |               | 31 ตุลาคม 2565 เวลา 11:40     | อนุมัติแล้ว | ⚙️            |
|                  | พัฒนาสมรรถนะและศักยภาพข้าราชการครูและ                                                                                  |                                   |               |                               |             |               |

## การส่งข้อมูลโครงการ/ผลการดำเนินการ เพื่อขอรับการอนุมัติ

การนำข้อมูลเข้าสู่ระบบ eMENSER จะต้องผ่านการอนุมัติข้อมูลตามลำดับขั้น (M7) ดังนั้น เมื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้กรอกข้อมูลโครงการอย่างสมบูรณ์แล้ว จะต้องกดส่งโครงการเพื่อขอรับการอนุมัติ โดยดำเนินการ ดังนี้

| รหัสโครงการ      | ชื่อโครงการ / การดำเนินงาน                                                                                              | ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง | ประเภทโครงการ | วันที่แก้ไขข้อมูลล่าสุด       | สถานะ         | จัดการโครงการ                                                                                                         |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|-------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ศร 04110-65-0007 | พัฒนาการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของนักเรียน (Learning Loss) ผ่านสื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย  |                                   |               | 14 กุมภาพันธ์ 2565 เวลา 14:39 | วางแผนโครงการ | <div> <div> </div> <div> <div>คลิกที่เครื่องหมาย</div> <div>หลังโครงการที่จะ</div> <div>ดำเนินการ</div> </div> </div> |
| ศร 04110-65-0009 | ร่วมใจพัฒนา สำนักงานน่าย่อย                                                                                             |                                   |               | 31 ตุลาคม 2565 เวลา 11:40     | อนุมัติแล้ว   |                                                                                                                       |
| ศร 04110-65-0016 | พัฒนาสมรรถนะและศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒            |                                   |               | 31 ตุลาคม 2565 เวลา 10:08     | อนุมัติแล้ว   |                                                                                                                       |
| ศร 04110-65-0020 | ส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ 2565 |                                   |               | 31 ตุลาคม 2565 เวลา 9:52      | อนุมัติแล้ว   |                                                                                                                       |
| ศร 04110-65-0011 | ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา                                                                         |                                   |               | 25 ตุลาคม 2565 เวลา 9:42      | อนุมัติแล้ว   |                                                                                                                       |
| ศร 04110-65-0006 | ค่ายพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเฝ้าระวัง ประจำปี 2565                                          |                                   |               | 19 ตุลาคม 2565 เวลา 13:40     | อนุมัติแล้ว   |                                                                                                                       |

คลิก “ส่งโครงการ”

## การส่งข้อมูลโครงการ/ผลการดำเนินการ เพื่อขอรับการอนุมัติ

ยืนยันการส่งข้อมูลโครงการ / การดำเนินงาน

กรุณาดำเนินการส่งข้อมูลโครงการ / การดำเนินงาน จำนวนทั้งสิ้น 1 รายการ ไปยังผู้บังคับบัญชาลำดับถัดไปเพื่ออนุมัติเอกสาร ตามรายการที่แสดงดังนี้

ผู้บังคับบัญชาลำดับถัดไป

กรุณาเลือกเส้นทางเดินของเอกสารตามสายบังคับบัญชา

3

กรุณาเลือกเส้นทางเดินของเอกสารตามสายบังคับบัญชา

ผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2

หัวหน้าสำนักงานจังหวัดแพร่

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ศร 04110-66-0007

พัฒนาการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) ผ่านสื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย

### 3. คลิกเส้นทางเดินของเอกสารตามสายบังคับบัญชา ดังนี้

- 1) กรณีที่ 1 ถ้าโครงการมีแหล่งงบประมาณจากสำนักต่าง ๆ ในส่วนกลาง หรือได้รับจัดสรรงบประมาณโดยตรงจาก สพฐ. หรือได้รับจัดสรรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้คลิกเลือก “รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน”
- 2) กรณีที่ 2 ถ้าโครงการมีแหล่งงบประมาณจากจังหวัด ให้คลิกเลือก “หัวหน้าสำนักงานจังหวัด.....”
- 3) กรณีที่ 3 ถ้าโครงการมีแหล่งงบประมาณจากกลุ่มจังหวัด ให้คลิกเลือก “ผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดภาค.....”
- 4) กรณีที่ 4 ถ้าโครงการมีแหล่งงบประมาณจากแหล่งอื่น ๆ เช่น สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.), สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ, กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นต้น ให้คลิกเลือก “รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน”
- 5) กรณีที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคลิกส่งข้อมูลโครงการ เพื่อขอรับการอนุมัติข้อมูลโครงการผิดเส้นทางการบังคับบัญชาให้ประสานงานไปยังหน่วยงานนั้น ๆ เพื่อให้ส่งโครงการกลับมาแก้ไข โครงการจะมีสถานะ “รอแก้ไข” ทันที จากนั้นให้คลิกส่งข้อมูลโครงการเพื่อขอรับการอนุมัติข้อมูลโครงการตามสายการบังคับบัญชาที่ถูกต้อง

## การส่งข้อมูลโครงการ/ผลการดำเนินการ เพื่อขอรับการอนุมัติ

ยืนยันการส่งข้อมูลโครงการ / การดำเนินงาน

กรุณาตรวจสอบการส่งข้อมูลโครงการ / การดำเนินงาน จำนวนทั้งสิ้น 1 รายการ ไปยังผู้บังคับบัญชาลำดับถัดไปเพื่ออนุมัติเอกสาร ตามรายการที่แสดงดังนี้

ผู้บังคับบัญชาลำดับถัดไป

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โดยเส้นทางการเดินของเอกสารจะมีการส่งตามสายบังคับบัญชาดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 → รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน → เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน → ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หากรายชื่อผู้บังคับบัญชาลำดับถัดไปของท่านไม่ถูกต้อง กรุณาอย่ากดส่งเอกสาร โปรดติดต่อสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ตามช่องทางที่แสดงด้านล่าง

รายชื่อโครงการ / การดำเนินงานที่ส่งเพื่ออนุมัติเอกสาร

รหัสโครงการ

ชื่อโครงการ / การดำเนินงาน

ศบ 04110-66-0007

พัฒนาการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) ผ่านสื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย

4

4. คลิกปุ่ม “ส่งข้อมูล” เพื่อขอรับการอนุมัติ โดยโครงการจะเปลี่ยนสถานะเป็น **ร่างโครงการ** รออนุมัติ ดังนี้

| รหัสโครงการ      | ชื่อโครงการ / การดำเนินงาน                                                | ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง                                                    | ประเภทโครงการ | วันที่แก้ไขข้อมูลล่าสุด       | สถานะ     | จัดการโครงการ                                                                         |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| ศบ 04224-66-0031 | ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา                                            |  |               | 11 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 14:02 | รออนุมัติ |  |
| ศบ 04224-66-0030 | สร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่เสมอภาคและเท่าเทียม ปีการศึกษา 2566 |  |               | 11 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 13:29 | รออนุมัติ |  |
| ศบ 04224-66-0029 | พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง                 |  |               | 10 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 10:04 | รออนุมัติ |  |
| ศบ 04224-66-0028 | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                                              |  |               | 10 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 9:42  | รออนุมัติ |  |



หมายถึง โครงการ/การดำเนินงานที่ยังไม่ได้รายงานความก้าวหน้าของไตรมาส นั้น ๆ



หมายถึง โครงการ/การดำเนินงานที่รายงานความก้าวหน้าและบันทึกในระบบเรียบร้อยแล้ว



หมายถึง โครงการ/การดำเนินงานที่รายงานความก้าวหน้าฯ และคลิก “ส่งรายงานความก้าวหน้าของไตรมาส...” เรียบร้อยแล้ว



หมายถึง รายงานความก้าวหน้าของโครงการ/การดำเนินงานถูกส่งกลับมาแก้ไข ท่านต้องดำเนินการแก้ไขตามคำแนะนำของผู้บังคับบัญชาและส่งรายงานความก้าวหน้าเพื่ออนุมัติตามลำดับบังคับบัญชา (M7) ใหม่อีกครั้ง



หมายถึง โครงการ/การดำเนินงานที่รายงานความก้าวหน้าของไตรมาส นั้น ๆ และได้รับการอนุมัติจากผู้บังคับบัญชาเรียบร้อยแล้ว

# การรายงานความก้าวหน้า

M6

รายงานความก้าวหน้า

แจ้งผู้ใช้งานเพื่อทราบ ในส่วนนี้จะแสดงเฉพาะโครงการหรือการดำเนินงานที่ต้องรายงานความก้าวหน้า ที่ได้รับความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติอย่างสมบูรณ์แล้วเท่านั้น

เลือกยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง: ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง

เลือกแผนปฏิบัติที่เกี่ยวข้องโดยตรง: แผนปฏิบัติที่เกี่ยวข้องโดยตรง

ค้นหาตามชื่อโครงการ: กรอกข้อความที่ต้องการค้นหา

รายชื่อโครงการ / การดำเนินงาน ที่ต้องรายงานความก้าวหน้า

แสดงเอกสาร: 25 รายการ

| รหัสโครงการ      | ชื่อโครงการ / การดำเนินงาน                                                                | วันที่แก้ไขข้อมูลล่าสุด   | สถานะโครงการ  | จัดการโครงการ | รายงานความก้าวหน้า ไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ 2566 | รายงานความก้าวหน้า ไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2566 | รายงานความก้าวหน้า ไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2566 | รายงานความก้าวหน้า ไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2566 | รายงานความก้าวหน้า ไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ 2565 | รายงานความก้าวหน้า ไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2565 | รายงานความก้าวหน้า ไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2565 | รายงานความก้าวหน้า ไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2565 | รายงานความก้าวหน้า ไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ 2564 | รายงานความก้าวหน้า ไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2564 |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------|---------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| มคอ04003-66-0002 | ตัวอย่างโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับมัธยมศึกษา | 28 สิงหาคม 2023 เวลา 9:35 | วางแผนโครงการ | ⚙️            | ✖                                              | ✖                                              | ✖                                              | ✖                                              | 📅                                              | 📅                                              | 📅                                              | 📅                                              | 📅                                              | 📅                                              |

รายงานความก้าวหน้าประจำไตรมาส

1. คลิกเมนู “รายงานความก้าวหน้า”

2. คลิกเครื่องหมาย ⚙️ หลังโครงการที่จะดำเนินการ

3. คลิก “รายงานความก้าวหน้าประจำไตรมาส” เพื่อรายงานความก้าวหน้าประจำไตรมาสนั้น ๆ

# การรายงานความก้าวหน้า

M6

ส่วนรายงานความก้าวหน้าของโครงการประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2566

ความก้าวหน้าโครงการประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2566

ความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการ ณ ประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2566 จากการดำเนินงานทั้งหมด

ความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการ ณ ปัจจุบัน (ร้อยละ)



ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายโครงการประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2566

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

โรงเรียนในสังกัด 111 โรงเรียนได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึงต่อเนื่อง และมีคุณภาพ

4

กรอบความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

**\*\*ห้ามตัดออก Output ของโครงการมากรอก\*\***

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพทุกชั้นเรียน

5

กรอบความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

**\*\*ห้ามตัดออก Outcome ของโครงการมากรอก\*\***

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด ได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึงต่อเนื่อง และมีคุณภาพ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพทุกชั้นเรียน

6

กรอบความก้าวหน้าต่อดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

**\*\*ห้ามตัดออก ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการมากรอก\*\***

4. รายงานผลการดำเนินงานของกิจกรรมที่มีการดำเนินการในไตรมาสนั้น ๆ ว่า ทำอะไร ทำที่ไหน ทำเมื่อไหร่ และผลเป็นอย่างไร หากยังไม่สิ้นสุดการดำเนินงานโครงการ และกิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาสนั้น ๆ ยังไม่สามารถตอบ Output ที่โครงการกำหนดไว้ได้ ให้อธิบายต่อว่า ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลต่อเป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ที่กำหนดไว้ แต่เมื่อสิ้นสุดโครงการจะต้องรายงานให้ชัดเจนว่า ผลต่อ Output เป็นอย่างไร

5. รายงานผลการดำเนินงานของกิจกรรมที่มีการดำเนินการในไตรมาสนั้น ๆ ว่าทำอะไร ทำที่ไหน ทำเมื่อไหร่ และผลเป็นอย่างไร หากผลการดำเนินงานของกิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาสนั้น ๆ ยังไม่สามารถตอบ Outcome ที่โครงการกำหนดไว้ ให้อธิบายต่อว่า ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลต่อ Outcome ที่กำหนดไว้ แต่เมื่อสิ้นสุดโครงการจะต้องรายงานให้ชัดเจนว่าส่งผลต่อ Outcome เป็นอย่างไร

6. รายงานผลการดำเนินงานของกิจกรรมที่มีการดำเนินการในไตรมาสนั้น ๆ ว่าทำอะไร ทำที่ไหน ทำเมื่อไหร่ และผลเป็นอย่างไร หากผลการดำเนินงานของกิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาสนั้น ๆ ยังไม่สามารถตอบตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพที่โครงการกำหนดไว้ ให้อธิบายต่อว่า ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลต่อตัวชี้วัดความสำเร็จทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ ที่กำหนดไว้ แต่เมื่อสิ้นสุดโครงการจะต้องรายงานให้ชัดเจนว่า ผลการดำเนินงานต่อตัวชี้วัดความสำเร็จทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพเป็นอย่างไร เช่น ตัวชี้วัดคือ ร้อยละ 80 ของครูที่เข้ารับการอบรมสามารถจัดทำสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมได้ ผลการดำเนินงานต่อตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการคือ มีครูที่เข้ารับการอบรม จำนวน 100 คน จากการนิเทศ ติดตามพบว่า มีครู จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 95 ที่สามารถจัดทำสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมได้ เป็นต้น

ความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนงานประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2566

นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2/2565 กิจกรรม 1 วัน 1,000 ห้องเรียน

อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนนิเทศและเครื่องมือนิเทศ

นิเทศตามแผน/ ปฏิทินการนิเทศ

7

ให้รายงานผลการดำเนินงานของกิจกรรมที่มีการดำเนินการในไตรมาสนั้น ๆ โดยให้รายงานงานว่าทำอะไร ทำที่ไหน ทำเมื่อไหร่ และผลเป็นอย่างไร กรณีที่ไม่มีการดำเนินการให้รายงานว่า “ไม่มีการดำเนินการในไตรมาสนี้....เนื่องจาก.....” หรือ กรณีต้องยุติโครงการให้รายงานว่า “ยุติโครงการเนื่องจาก.....”

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2566

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย

25,350.00

บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง

8

0.00

บาท

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ

9

กรอกสาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ

**\*\*กรอกสาเหตุ กรณีที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการใช้งบประมาณ\*\* ไม่ว่าจะสูงกว่าหรือต่ำกว่าหรือไม่มีการใช้งบประมาณ**

8. กรอกจำนวนเงินที่มีการเบิกจ่ายจริงทั้งหมดในไตรมาสนั้น ๆ ซึ่งอาจสูงหรือต่ำกว่าแผนการใช้จ่าย

9. กรอกสาเหตุ กรณีที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการใช้งบประมาณ กรณีจำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริงสูงกว่าหรือต่ำกว่าแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่กำหนดไว้ในไตรมาสนั้น ให้อธิบายเหตุผลด้วยว่าเป็นเพราะเหตุใด เช่น

1) กรณีเบิกจริงต่ำกว่าแผนการใช้จ่าย ตัวอย่างเช่น เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-19 ทำให้มีการปรับเปลี่ยนแบบการอบรมจาก Classroom Meeting เป็นการพัฒนาผ่านโปรแกรม ZOOM Meeting ทำให้ไม่มีการเบิกจ่ายงบประมาณ

2) กรณีเบิกจ่ายจริงสูงกว่าแผนการใช้จ่าย ตัวอย่างเช่น “ได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มจากใคร โครงการชื่ออะไร จำนวนเงินเท่าไร” หรือ “นำงบประมาณที่ไม่ได้ดำเนินการเบิกจ่ายในไตรมาสนี้ 2 เนื่องจากเลื่อนการดำเนินการมาดำเนินการในไตรมาสนี้ 3”

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับความเชื่อมโยงกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ปีงบประมาณ 2566

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

กรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ  
(จำเป็นต้องกรอกข้อมูลความก้าวหน้าทั้งหมด)

ยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่สอดคล้องโดยตรง

แนวทางการพัฒนาหลัก: แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ: 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ห้ามมิให้ตัดลอกคำเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติมาใช้ในการรายงานผลการดำเนินงาน

10

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

เป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น: 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ห้ามมิให้ตัดลอกคำเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็นมาใช้ในการรายงานผลการดำเนินงาน

11

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายของแผนย่อย: คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าสังคมได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

กรอกข้อมูลผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย  
ห้ามมิให้ตัดลอกคำเป้าหมายของแผนย่อยมาใช้ในการรายงานผลการดำเนินงาน

12

- 10.ให้นำผลการดำเนินงานตามกิจกรรมที่มีการดำเนินการในไตรมาสนั้นมากรอก และอธิบายต่อว่าสิ่งที่ดำเนินการจะส่งผลต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติอย่างไร(เช่น ส่งผลให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 อย่างไร) หากผลการดำเนินการในไตรมาสนั้นยังไม่สามารถตอบได้ให้อธิบายว่า “กิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาสนั้นจะไม่ส่งผลต่อเป้าหมายที่กำหนด”
- 11.ให้นำผลการดำเนินงานตามกิจกรรมที่มีการดำเนินการในไตรมาสนั้นมากรอก และอธิบายต่อว่าสิ่งที่ดำเนินการจะส่งผลต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็นอย่างไร หากผลการดำเนินการในไตรมาสนั้นยังไม่สามารถตอบได้ให้อธิบายว่า “กิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาสนั้นจะไม่ส่งผลต่อเป้าหมายที่กำหนด”
- 12.ให้นำผลการดำเนินงานตามกิจกรรมที่มีการดำเนินการในไตรมาสนั้นมากรอก และอธิบายต่อว่าสิ่งที่ดำเนินการจะส่งผลต่อเป้าหมายของแผนย่อยได้อย่างไร

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

กรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ  
(จำเป็นต้องกรอกข้อมูลความก้าวหน้าทั้งหมด)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

13

คนไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง คอบใจการพัฒนาแห่งอนาคต

- └ เป้าหมายระดับมหุทธมาทยคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพันล้านของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข
- └ เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

กรอกข้อมูลผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

**ห้ามมิให้ตัดลอกเป้าหมายระดับมหุทธมาทยหรือเป้าหมายหลัก  
ของแผน 13 มากรอกในส่วนนี้**

13. ให้อธิบายว่าเมื่อดำเนินการตามกิจกรรมภายใต้โครงการเสร็จสิ้นแล้ว สิ่งที่จะดำเนินการจะส่งผลต่อเป้าหมายของมหุทธมาทยที่เลือกอย่างไร หากผลการดำเนินการในไตรมาสนั้นยังไม่สามารถตอบได้ ให้อธิบายว่า “กิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาสนี้จะไม่ส่งผลต่อเป้าหมายที่กำหนด”

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2566

สรุปผลการดำเนินงาน

รายละเอียด \*

กรอกข้อมูลสรุปผลการดำเนินงานของโครงการ/การดำเนินงาน ในไตรมาสนั้น ๆ

14

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

รายละเอียด \*

กรอกข้อมูลปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของโครงการ

15

กรอกข้อมูลปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของโครงการ/การดำเนินงาน เช่น เกิดปัญหาทุกกัย จึงไม่สามารถดำเนินกิจกรรมตามแผนในไตรมาส.... ได้

ข้อเสนอแนะ

รายละเอียด \*

กรอกข้อมูลข้อเสนอแนะของโครงการ

16

กรอกรายละเอียดข้อเสนอแนะของโครงการ

ไปจอกรองข้อถัดไป

คู่มือการใช้งาน เอกสารที่เกี่ยวข้อง

16

ยกเลิก

บันทึกความก้าวหน้าโครงการประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2566

16. คลิก

บันทึกความก้าวหน้าโครงการประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2566

เพื่อบันทึกความก้าวหน้าของโครงการในไตรมาสนั้น ๆ ในระบบ eMENSCR

# ➤➤➤ภาคผนวก<<<

- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง กับ สพร.
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
- แนวทางการดำเนินการ ในกรณีที่ได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม จาก สพร. ในระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- ตัวอย่างการกรอกข้อมูลการรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ กรณีได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมระหว่างปีงบประมาณ (Top Up โครงการเดิม)
- วิธีการแก้ไขปัญหาการใช้งานระบบ eMENSCR เบื้องต้นด้วยตนเอง
- การใช้ประโยชน์จากระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) เพื่อใช้ในการค้นหาข้อมูลโครงการ

## ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

### วิสัยทัศน์ประเทศไทย 2580

ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน  
เป็นประเทศพัฒนาแล้ว  
ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### เป้าหมายการพัฒนาประเทศภาพรวม

“ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. ด้านความมั่นคง</b><br>เพื่อบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปอดภัย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ และทุกมิติ                                                                          | <b>2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน</b><br>เน้นการยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติ ควบคู่กับการขยายโอกาสของประเทศไทยในเวทีโลก                                                                                  | <b>3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์</b><br>คนไทยในอนาคต มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และมีคุณธรรม |
| <b>4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม</b><br>สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในสังคม กะจ่ายทุนยังความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศในทุกระดับ | <b>5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม</b><br>ดำเนินถึงความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนให้เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เกิดผลลัพธ์ต่อความยั่งยืน | <b>6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ</b><br>การปรับเปลี่ยนภาครัฐ ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม”                                         |

พศกิจาณ 2565

nscr.nesdc.go.th

## วิสัยทัศน์และเป้าหมายการพัฒนาประเทศ

### 1 ด้านความมั่นคง

- ประชาชนอยู่ดี ภัย และมีความสุข
- ด้านความมั่นคงในทุกระดับ
- กองทัพอากาศ กองทัพเรือ และกองทัพบก มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคง
- ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงในเวทีโลกและได้รับเกียรติยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ
- การบริหารจัดการความมั่นคงมีประสิทธิภาพเป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

### 2 ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

- ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน
- ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูง

### 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- คนไทยมีคุณภาพ คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับชีวิตในศตวรรษที่ 21
- สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

### 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- กระจายทุนยังความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศในทุกระดับ
- เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพัฒนาและบริหารจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

### 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
- เพิ่มประสิทธิภาพการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบจากการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโตบนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุลภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศ
- ยกระดับกระบวนการผลิต เมื่อกำหนดมาตรฐานผลิตภัณฑ์สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

### 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ดองสมความดีของการประกอบอาชีพได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- ภาครัฐมีขนาดที่เล็ก พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- ภาครัฐมีความโปร่งใส ปอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

## ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี



## เป้าหมาย 20 ปี

- |               |                                                                                                             |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เป้าหมายที่ 1 | ประชาชนอยู่ดี กินดี มีความสุข                                                                               |
| เป้าหมายที่ 2 | บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ                                                                   |
| เป้าหมายที่ 3 | กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ เอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคง |
| เป้าหมายที่ 4 | ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ยอมรับและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ                        |
| เป้าหมายที่ 5 | การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ                                         |

## ตัวชี้วัดเป้าหมาย

- |                |                                                                                                                                   |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ตัวชี้วัดที่ 1 | ความสุขของประชากรชาวไทย                                                                                                           |
| ตัวชี้วัดที่ 2 | ความมั่นคงปลอดภัยของประเทศ                                                                                                        |
| ตัวชี้วัดที่ 3 | ความพร้อมของกองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง และการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคง |
| ตัวชี้วัดที่ 4 | บทบาทและการยอมรับในด้านความมั่นคงของประเทศไทยในประชาคมระหว่างประเทศ                                                               |
| ตัวชี้วัดที่ 5 | ประสิทธิภาพการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม                                                                                    |

## ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

### ประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 5 ประเด็นหลัก

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1</b> การรักษาความสงบภายในประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาและเสริมสร้างคนในทุกภาคส่วนให้มีความเข้มแข็ง มีความพร้อม ตระหนักในเรื่องความมั่นคง และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา</li> <li>พัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ</li> <li>พัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว</li> <li>พัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ</li> </ul> | <p><b>3</b> พัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาระบบงานข่าวกรองแห่งชาติแบบบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>พัฒนาและฝึกหัดกำลังอำนาจแห่งชาติ กองทัพและหน่วยงานความมั่นคง รวมทั้งภาครัฐและภาคประชาชน ให้พร้อมป้องกันและรักษาอธิปไตยของประเทศ และเผชิญกับภัยคุกคามได้ทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ</li> <li>พัฒนาระบบเตรียมพร้อมแห่งชาติและการบริหารจัดการภัยคุกคามให้มีประสิทธิภาพ</li> </ul> |
| <p><b>2</b> ป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อนความมั่นคง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>แก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน</li> <li>ติดตาม เฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่อาจอุบัติขึ้นใหม่</li> <li>สร้างความปลอดภัยและความสันติสุขอย่างถาวรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้</li> <li>รักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งทางบกและทางทะเล</li> </ul>                                                                                                                                                         | <p><b>4</b> บูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>เสริมสร้างและรักษาดุลยภาพสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ</li> <li>เสริมสร้างและดำรงไว้ซึ่งสันติภาพและความมั่นคงของภูมิภาค</li> <li>ร่วมมือทางการพัฒนากับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลก รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ</li> </ul>                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>5</b> พัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบบูรณาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนากลไกให้พร้อมสำหรับการติดตาม เฝ้าระวัง แจ้งเตือน ป้องกัน และแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงแบบองค์รวมอย่างเป็นรูปธรรม</li> <li>บริหารจัดการความมั่นคงให้เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาประเทศในมิติอื่น ๆ</li> <li>พัฒนากลไกและองค์กรขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง</li> </ul>                                                                                                   |

## ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

เป้าหมาย 20 ปี



1. ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน
2. ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

ตัวชี้วัดเป้าหมาย

- |                |                                                                            |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------|
| ตัวชี้วัดที่ 1 | รายได้ประชาชาติ การขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ และการกระจายรายได้ |
| ตัวชี้วัดที่ 2 | ผลิตภาพการผลิตของประเทศ ทั้งในปัจจัยการผลิตและแรงงาน                       |
| ตัวชี้วัดที่ 3 | การลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนา                                              |
| ตัวชี้วัดที่ 4 | ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ                                            |

ประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 5 ประเด็นหลัก

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1 การเกษตรสร้างมูลค่า</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น ส่งเสริมการนำอัตลักษณ์พื้นถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทยมาเป็นผลิตภัณฑ์การเกษตร</li> <li>เกษตรปลอดภัย ให้ความรู้ สนับสนุนกลไกตลาด เปลี่ยนผ่านสู่เกษตรอินทรีย์</li> <li>เกษตรชีวภาพ ผลิตภัณฑ์มูลค่าสูงจากฐานเกษตรกรรม ฐานทรัพยากรชีวภาพ</li> <li>เกษตรแปรรูป เพิ่มมูลค่าในผลิตภัณฑ์และสินค้าเกษตรพรีเมียม</li> <li>เกษตรอัจฉริยะ นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนา</li> </ul> | <p><b>3 สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม</li> <li>ท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ</li> <li>ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ความงาม และแพทย์แผนไทย</li> <li>ท่องเที่ยวสำราญทางน้ำ</li> <li>ท่องเที่ยวเชื่อมโยงภูมิภาค</li> </ul>                                           | <p><b>5 พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>การสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ</li> <li>การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการเงิน</li> <li>การสร้างโอกาสเข้าถึงตลาด</li> <li>การสร้างโอกาสเข้าถึงข้อมูล</li> <li>การปรับบทบาทและโอกาสการเข้าถึงบริการภาครัฐ</li> </ul> |
| <p><b>2 อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>อุตสาหกรรมชีวภาพ</li> <li>อุตสาหกรรมและบริการการแพทย์ครบวงจร</li> <li>อุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์</li> <li>อุตสาหกรรมและบริการขนส่งและโลจิสติกส์</li> <li>อุตสาหกรรมความมั่นคงของประเทศ</li> </ul>                                                                                                                                                                              | <p><b>4 โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>การเชื่อมโยงโครงข่ายคมนาคมไร้รอยต่อ</li> <li>การสร้างและพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ</li> <li>การเพิ่มพื้นที่และเมืองเศรษฐกิจ</li> <li>การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสมัยใหม่</li> <li>การรักษาและเสริมสร้างเสถียรภาพทางเศรษฐกิจมหภาค</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### เป้าหมาย 20 ปี

- คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

### ตัวชี้วัดเป้าหมาย

- |                |                                                          |
|----------------|----------------------------------------------------------|
| ตัวชี้วัดที่ 1 | การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย |
| ตัวชี้วัดที่ 2 | ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต             |
| ตัวชี้วัดที่ 3 | การพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย                              |

### ประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 7 ประเด็นหลัก

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1</b> ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเรียนรู้ในครอบครัว การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา</li> <li>การสร้างเสริมความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา</li> <li>การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน</li> <li>การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ</li> <li>การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม</li> <li>การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม</li> </ul> | <p><b>3</b> ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21</li> <li>การเปลี่ยนโฉมบทบาท 'ครู' ให้เป็นครูยุคใหม่</li> <li>การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท</li> <li>การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต</li> <li>การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก</li> <li>การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม</li> <li>การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ</li> </ul> | <p><b>5</b> เสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>การสร้างความรู้รอบรู้ด้านสุขภาวะ</li> <li>การป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ</li> <li>การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี</li> <li>การพัฒนากระบวนการสุขภาพที่ทันสมัยสนับสนุนการสร้างสุขภาวะที่ดี</li> <li>การส่งเสริมให้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสุขภาวะที่ดีในทุกพื้นที่</li> </ul>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>2</b> พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย</li> <li>ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น</li> <li>ช่วงวัยแรงงาน</li> <li>ช่วงวัยผู้สูงอายุ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>4</b> ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ</li> <li>การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ</li> <li>การดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศให้มาสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                            | <p><b>6</b> สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>การสร้างความรู้ดีมีสุขของครอบครัวไทย</li> <li>การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์</li> <li>การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน</li> <li>การพัฒนากระบวนการฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์</li> </ul> | <p><b>7</b> เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต</li> <li>การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ</li> <li>การส่งเสริมการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและต่อยอดสู่ระดับอาชีพ</li> <li>การพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการเพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬา</li> </ul> |

เป้าหมาย 20 ปี



- 1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- 2 กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับเพื่อความสมานฉันท์
- 3 เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

ตัวชี้วัดเป้าหมาย

- |                |                                                                                        |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| ตัวชี้วัดที่ 1 | ความแตกต่างของรายได้และการเข้าถึงบริการภาครัฐระหว่างกลุ่มประชากร                       |
| ตัวชี้วัดที่ 2 | ความก้าวหน้าของการพัฒนาคน                                                              |
| ตัวชี้วัดที่ 3 | ความก้าวหน้าในการพัฒนาจังหวัดในการเป็นศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี |
| ตัวชี้วัดที่ 4 | คุณภาพชีวิตของประชากรสูงอายุ                                                           |

## ประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 4 ประเด็นหลัก

- 1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ**
  - ปรับโครงสร้างเศรษฐกิจฐานราก
  - ปฏิรูประบบภาษีและการคุ้มครองผู้บริโภค
  - กระจายการถือครองที่ดินและการเข้าถึงทรัพยากร
  - เพิ่มผลิตภาพและคุ้มครองแรงงานไทย ให้เป็นแรงงานฝีมือที่มีคุณภาพและความริเริ่มสร้างสรรค์ มีความปลอดภัยในการทำงาน
  - สร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมและเหมาะสมกับคนทุกช่วงวัย ทุกเพศภาวะและทุกกลุ่ม
  - ลงทุนทางสังคมแบบมุ่งเป้าเพื่อช่วยเหลือกลุ่มคนยากจนและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสโดยตรง
  - สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อย และกลุ่มผู้ด้อยโอกาส
  - สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างทั่วถึง
- 2 การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี**
  - พัฒนาศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีในภูมิภาค
  - กำหนดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของแต่ละกลุ่มจังหวัดในมิติต่าง ๆ
  - จัดระบบเมืองที่เอื้อต่อการสร้างชีวิตและสังคมที่มีคุณภาพและปลอดภัยให้สามารถตอบสนองต่อสังคมสูงวัยและแนวโน้มของการขยายตัวของเมืองในอนาคต
  - ปรับโครงสร้างและแก้ไขกฎหมายระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน เพื่อวางระบบและกลไกการบริหารงานในระดับภาค กลุ่มจังหวัด
  - สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่บนฐานข้อมูลความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม
  - พัฒนากำลังแรงงานในพื้นที่

- 3 การเสริมสร้างพลังทางสังคม**
  - สร้างสังคมเข้มแข็งที่แบ่งปัน ไม่ทอดทิ้งกัน และมีคุณธรรม
  - การรองรับสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ
  - สนับสนุนความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ ภาคประชาสังคมและภาคประชาชน
  - ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศและบทบาทของสตรีในการสร้างสรรค์สังคม
  - สนับสนุนการพัฒนาบนฐานทุนทางสังคมและวัฒนธรรม
  - สนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสร้างสรรค์ เพื่อรองรับสังคมยุคดิจิทัล
- 4 การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเอง และการจัดการตนเอง**
  - ส่งเสริมการปรับพฤติกรรมในระดับครัวเรือน ให้มีขีดความสามารถในการจัดการวางแผนชีวิต สุขภาพ ครอบครัว การเงินและอาชีพ
  - เสริมสร้างศักยภาพของชุมชนในการพึ่งตนเองและการพึ่งพากันเอง
  - สร้างการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อสร้างประชาธิปไตยชุมชน
  - สร้างภูมิคุ้มกันทางปัญญาให้กับชุมชน

เป้าหมาย 20 ปี

## ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
- ฟื้นฟูและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบทางลบจากการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจประเทศ
- ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโตบนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุลภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศ
- ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

### ตัวชี้วัดเป้าหมาย

- |                |                                                            |
|----------------|------------------------------------------------------------|
| ตัวชี้วัดที่ 1 | การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม                         |
| ตัวชี้วัดที่ 2 | สภาพแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่เสื่อมโทรมได้รับการฟื้นฟู |
| ตัวชี้วัดที่ 3 | พื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม                    |
| ตัวชี้วัดที่ 4 | ปริมาณก๊าซเรือนกระจก มูลค่าเศรษฐกิจฐานชีวภาพ               |

### ประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 6 ประเด็นหลัก

#### 1 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว

- เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- อนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพในและนอกถิ่นกำเนิด
- อนุรักษ์และฟื้นฟูแม่น้ำลำคลองและแหล่งน้ำธรรมชาติทั่วประเทศ
- รักษาและเพิ่มพื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ส่งเสริมการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน

#### 2 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล

- เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพทางทะเล
- ปรับปรุง ฟื้นฟู และสร้างใหม่ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทั้งระบบ
- ฟื้นฟูชายหาดที่เป็นแหล่งท่องเที่ยว ชายฝั่งทะเลได้รับการป้องกันและแก้ไขทั้งระบบ และมีนโยบายการจัดการชายฝั่งแบบบูรณาการอย่างเป็นองค์รวม
- พัฒนาและเพิ่มสัดส่วนกิจกรรมทางทะเลที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

#### 3 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน บนสังคมเศรษฐกิจที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ

- ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก
- มีการปรับตัวเพื่อลดความสูญเสียและเสียหายจากภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- มุ่งเป้าสู่การลดทุนที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ของภาครัฐและภาคเอกชน
- พัฒนาและสร้างระบบรับมือปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ

#### 4 พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโต

- จัดทำแผนผังภูมิวิเทศเพื่อการพัฒนาเมือง ชนบท พื้นที่เกษตรกรรมและอุตสาหกรรม รวมถึงพื้นที่อนุรักษ์ตามศักยภาพและความเหมาะสมทางภูมิวิเทศอย่างเป็นเอกภาพ
- พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรม และ อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ ที่มีการบริหารจัดการตามแผนผังภูมิวิเทศอย่างยั่งยืน
- จัดการมลพิษที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และสารเคมีในภาคเกษตรทั้งระบบ ให้เป็นไปตามมาตรฐานสากลและคำมาตรฐานสากล
- ส่งเสริมรักษา อนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ มรดกทางสถาปัตยกรรมและศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และวิถีชีวิตพื้นถิ่นบนฐานธรรมชาติ และฐานวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน
- พัฒนาเครือข่ายองค์กรพัฒนาเมืองและชุมชน รวมทั้งกลุ่มอาสาสมัคร ด้วยกลไกการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในท้องถิ่น

#### 5 พัฒนาความมั่นคงทางน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- พัฒนาการจัดการน้ำเชิงลุ่มน้ำทั้งระบบเพื่อเพิ่มความมั่นคงด้านน้ำของประเทศ
- เพิ่มผลผลิตของน้ำทั้งระบบ ในการใช้อย่างประหยัด รู้คุณค่า และสร้างมูลค่าเพิ่มจากการใช้น้ำ ให้ทัดเทียมกับระดับสากล
- พัฒนาความมั่นคงพลังงานของประเทศ และส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- เพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานโดยลดความเข้มข้นของการใช้พลังงาน
- พัฒนาความมั่นคงด้านการเกษตรและอาหารของประเทศและชุมชน ในมิติปริมาณ คุณภาพ ราคาและการเข้าถึงอาหาร
- เสริมสร้างระบบสาธารณสุขและอนามัยสิ่งแวดล้อม และยกระดับความสามารถในการป้องกันโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ

#### 6 ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

- ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย
- พัฒนาเครื่องมือ กลไกและระบบยุติธรรม และระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม
- จัดโครงสร้างเชิงสถาบันเพื่อจัดการประเด็นร่วม ด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ
- พัฒนาและดำเนินโครงการที่ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ ด้านทรัพยากร ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

## ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### เป้าหมาย 20 ปี

1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
2. ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
4. กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

### ตัวชี้วัดเป้าหมาย

|                |                                                           |
|----------------|-----------------------------------------------------------|
| ตัวชี้วัดที่ 1 | ระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการสาธารณะของภาครัฐ |
| ตัวชี้วัดที่ 2 | ประสิทธิภาพของการบริการภาครัฐ                             |
| ตัวชี้วัดที่ 3 | ระดับความโปร่งใส การทุจริต ประพฤติมิชอบ                   |
| ตัวชี้วัดที่ 4 | ความเสมอภาคในกระบวนการยุติธรรม                            |

### ประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 6 ประเด็นหลัก

#### 1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่าง สะดวกรวดเร็ว โปร่งใส

- การให้บริการสาธารณะของภาครัฐได้มาตรฐานสากลและเป็นระดับแนวหน้าของภูมิภาค
- ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

#### 3 ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

- ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม
- ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ
- ส่งเสริมการกระจายอำนาจและสนับสนุนบทบาทชุมชนท้องถิ่นให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยงานที่มีสมรรถนะสูง ตั้งอยู่บนหลักธรรมาภิบาล

#### 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

- ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม
- บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

#### 7 กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่างๆ และมีเท่าที่จำเป็น

- ภาครัฐจัดให้มีกฎหมายที่สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลง
- มีกฎหมายเท่าที่จำเป็น
- การบังคับใช้กฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

#### 2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

- ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ
- ระบบการเงินการคลังประเทศสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ
- ระบบติดตามประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในทุกระดับ

#### 4 ภาครัฐมีความทันสมัย

- องค์กรภาครัฐมีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับบริบทการพัฒนาประเทศ
- พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย

#### 6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต

- ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต
- การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาด เป็นธรรม และตรวจสอบได้
- การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

#### 8 กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอ

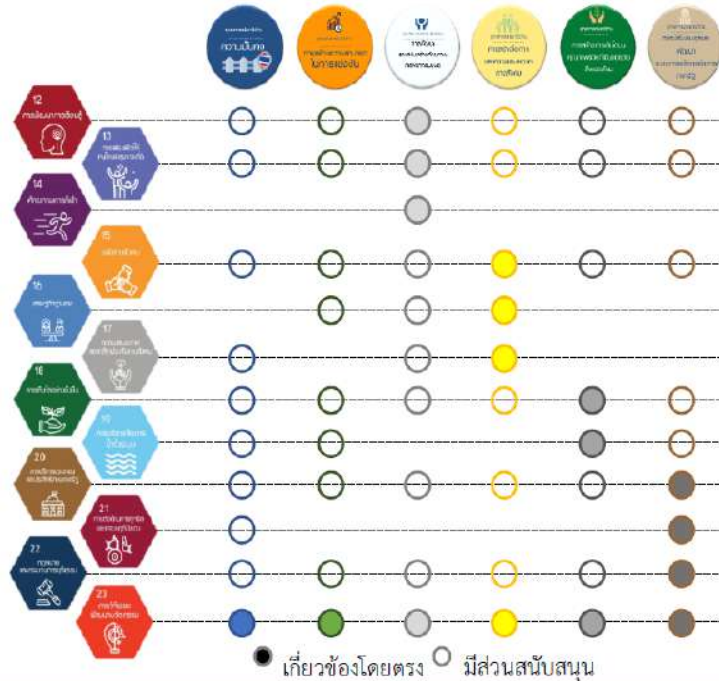
- บุคลากรและหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมเคารพและยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ที่พึงได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียม
- ทุกหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม มีบทบาทเชิงรุกร่วมกันในทุกขั้นตอนของการค้นหาความจริง
- หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมทั้งทางแพ่ง อาญา และปกครองมีเป้าหมายและยุทธศาสตร์ร่วมกัน
- ส่งเสริมระบบยุติธรรมทางเลือก ระบบยุติธรรมชุมชน และการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการยุติธรรม
- พัฒนามาตรการอื่นแทนโทษทางอาญา

# แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ สพร.

## ยุทธศาสตร์ชาติสู่แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น



ทั้งนี้ ประเด็นแผนแม่บท ทั้ง 23 ฉบับ เป็นการกำหนดประเด็นในลักษณะที่มีความบูรณาการและเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติด้านที่เกี่ยวข้อง (Cross Issue) และประเด็นการพัฒนาจะมีความซ้ำซ้อนกันระหว่างแผนแม่บท เพื่อให้ส่วนราชการสามารถนำแผนแม่บทไปใช้ทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และป้องกันการเกิดความสับสน



### แผนแม่บท 23 ประเด็น

1. ความมั่นคง
2. การต่างประเทศ
3. การเกษตร
4. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
5. การท่องเที่ยว
6. พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ
7. โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล
8. ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่
9. เขตเศรษฐกิจพิเศษ
10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
11. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
12. การพัฒนาการเรียนรู้
13. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี
14. สักยภาพการกีฬา
15. พลังทางสังคม
16. เศรษฐกิจฐานราก
17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
18. การเติบโตอย่างยั่งยืน
19. การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ
20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
21. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
22. กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม
23. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

# แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ สพฐ.

## 1. ประเด็นความมั่นคง

### เป้าหมายระดับประเด็น

010001 ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับ  
(จ.2 : สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ)

010002 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข  
(จ.2 : สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ)

### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

010001 ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับ

| ดัชนีสันติภาพโลก (คะแนน)                       |                                                |                                                |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| (ปี 66 - 70)<br>มีคะแนนต่ำกว่าหรือเท่ากับ 1.89 | (ปี 71 - 76)<br>มีคะแนนต่ำกว่าหรือเท่ากับ 1.73 | (ปี 76 - 80)<br>มีคะแนนต่ำกว่าหรือเท่ากับ 1.53 |

010002 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

| ดัชนีชี้วัดความสุขโลก (อันดับ)              |                                             |                                             |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|
| (ปี 66 - 70)<br>อยู่ในอันดับ 1 ใน 30 ของโลก | (ปี 71 - 76)<br>อยู่ในอันดับ 1 ใน 25 ของโลก | (ปี 76 - 80)<br>อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 ของโลก |

### แผนย่อย

การรักษาสันติภาพภายในประเทศ เพื่อสร้างความสงบให้เกิดขึ้นในประเทศชาติ บ้านเมือง เอื้อต่อการบริหารและพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายที่กำหนด สังคมมีความเข้มแข็งสามัคคีปรองดอง ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

010101 ประชาชนมีความมั่นคงปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน (จ.3 : สำนักงานตำรวจแห่งชาติ)

| ดัชนีสิทธิมนุษยชนและหลักนิติธรรม |                                   |                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| (ปี 66 - 70)<br>ไม่เกิน 6 คะแนน  | (ปี 71 - 76)<br>ไม่เกิน 5.5 คะแนน | (ปี 76 - 80)<br>ไม่เกิน 5.5 คะแนน |

010102 คนไทยจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนา เป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทย (จ.3 : กระทรวงกลาโหม)

| ดัชนีสถาบันหลัก           |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| (ปี 66 - 70)<br>ร้อยละ 85 | (ปี 71 - 76)<br>ร้อยละ 90 | (ปี 76 - 80)<br>ร้อยละ 95 |

010103 การเมืองมีเสถียรภาพ และธรรมาภิบาล (จ.3 : สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง)

| ดัชนีเสถียรภาพทางการเมือง                       |                                    |                                      |
|-------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| (ปี 66 - 70)<br>ไม่ต่ำกว่า 0 คะแนน              | (ปี 71 - 76)<br>ไม่ต่ำกว่า 1 คะแนน | (ปี 76 - 80)<br>ไม่ต่ำกว่า 1.5 คะแนน |
| ดัชนีการมีสิทธิอันเสียของประชาชนและการรับผิดชอบ |                                    |                                      |
| (ปี 66 - 70)<br>ไม่ต่ำกว่า 0 คะแนน              | (ปี 71 - 76)<br>ไม่ต่ำกว่า 1 คะแนน | (ปี 76 - 80)<br>ไม่ต่ำกว่า 1.5 คะแนน |

การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อเร่งรัดดำเนินการแก้ไขปัญหา ด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบันอย่างจริงจัง พัฒนากลไกเฝ้าระวัง แจ้งเตือน ป้องกัน และแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคง ที่อาจจะเกิดขึ้นใหม่อย่างเป็นรูปธรรม รวมถึงพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ เอกราช อธิปไตย บูรณภาพแห่งอาณาเขตและเขตที่ประเทศไทยมีสิทธิอธิปไตย เกียรติภูมิและผลประโยชน์ของชาติ ความมั่นคงของรัฐ และความสงบเรียบร้อยของประชาชน และการพัฒนาประเทศ ตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

010201 ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ (จ.3 : สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ)

| ดัชนีความปลอดภัยจากภัยคุกคาม        |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| (ปี 66 - 70)<br>ไม่น้อยกว่า 7 คะแนน | (ปี 71 - 76)<br>ไม่น้อยกว่า 6 คะแนน | (ปี 76 - 80)<br>ไม่น้อยกว่า 5 คะแนน |

010202 ภาคใต้มีความสงบสุข ร่มเย็น (จ.3 : กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร)

| ดัชนีความสงบสุขภาคใต้     |                           |                            |
|---------------------------|---------------------------|----------------------------|
| (ปี 66 - 70)<br>ร้อยละ 80 | (ปี 71 - 76)<br>ร้อยละ 90 | (ปี 76 - 80)<br>ร้อยละ 100 |

การพัฒนาศักยภาพของประเทศไทย ให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ความสามารถของหน่วยงานด้านความมั่นคงทั้งระบบของประเทศ ให้มีความพร้อมในการป้องกันและระงับภัยคุกคามภายในของประเทศไทย สามารถติดตาม แจ้งเตือน ป้องกัน แก้ไขปัญหา และรับมือกับภัยคุกคาม รวมทั้งปัญหาที่อาจกระทบต่อความมั่นคงในทุกมิติ ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ตลอดจนสามารถพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ เอกราช อธิปไตย บูรณภาพแห่งอาณาเขตและเขตที่ประเทศไทยมีสิทธิอธิปไตย เกียรติภูมิและผลประโยชน์ของชาติ ความมั่นคงของรัฐ และความสงบเรียบร้อยของประชาชน และการพัฒนาประเทศ ได้ตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย อย่างมีประสิทธิภาพตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนด

## จ.1 : สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ



010301 หน่วยงานด้านการข่าวและประชาสัมพันธ์ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ (จ.3 : สำนักข่าวกรองแห่งชาติ)

| ประสิทธิภาพของหน่วยงานด้านการข่าวและประชาสัมพันธ์ |                           |                           |
|---------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| (ปี 66 - 70)<br>ร้อยละ 90                         | (ปี 71 - 76)<br>ร้อยละ 90 | (ปี 76 - 80)<br>ร้อยละ 95 |

010302 กองทัพและหน่วยงานด้านความมั่นคงมีความพร้อมที่จะเผชิญภัยคุกคามทุกรูปแบบ ทุกมิติและทุกระดับความรุนแรง (จ.3 : กระทรวงกลาโหม)

| ดัชนีความแข็งแกร่งทางกำลังทหาร                |                                               |                                               |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| (ปี 66 - 70)<br>ไม่ต่ำกว่าอันดับที่ 25 ของโลก | (ปี 71 - 76)<br>ไม่ต่ำกว่าอันดับที่ 20 ของโลก | (ปี 76 - 80)<br>ไม่ต่ำกว่าอันดับที่ 15 ของโลก |

การบูรณาการความร่วมมือ ด้านความมั่นคงกับอาเซียน และนานาชาติ รวมทั้งองค์การภาครัฐและมิใช่ภาครัฐ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศในทุกระดับเพื่อเสริมความพร้อมของไทยในการรับมือต่อความท้าทายด้านความมั่นคงในอนาคต

010401 ประเทศไทยมีความมั่นคงและสามารถรับมือกับภัยคุกคามจากภายนอกได้ทุกรูปแบบ (จ.3 : สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ)

| ดัชนีรัฐประหาร                   |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| (ปี 66 - 70)<br>ไม่เกิน 60 คะแนน | (ปี 71 - 76)<br>ไม่เกิน 50 คะแนน | (ปี 76 - 80)<br>ไม่เกิน 40 คะแนน |

010402 ประเทศไทยมีบทบาทในการกำหนดทิศทางและส่งเสริมเสถียรภาพของภูมิภาคเอเชีย (จ.3 : กระทรวงการต่างประเทศ)

| สถานการณ์บรรลุเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป้าหมายที่ 17 เสริมความแข็งแกร่งให้แก่งlobalizationและหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลก เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน |                                         |                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| (ปี 66 - 70)<br>บรรลุเป้าหมายอย่างน้อย                                                                                                                        | (ปี 71 - 76)<br>บรรลุเป้าหมาย (ปี 2573) | (ปี 76 - 80)<br>สำนึกานานา จะพิจารณาถึงตัวชี้วัดใหม่ที่เหมาะสมต่อไป |

การพัฒนาภาคการบริการจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการแก้ไขปัญหา ตลอดจนขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคงให้เป็นรูปธรรม

010501 กลไกการบริหารจัดการความมั่นคงมีประสิทธิภาพสูงขึ้น (จ.3 : สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ)

| ระดับประสิทธิภาพการดำเนินงานของหน่วยงานด้านการจัดการความมั่นคง |                            |                            |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| (ปี 66 - 70)<br>ร้อยละ 100                                     | (ปี 71 - 76)<br>ร้อยละ 100 | (ปี 76 - 80)<br>ร้อยละ 100 |

# แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ สพฐ.

## 10.ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

จ.1 : กระทรวงวัฒนธรรม



**เป้าหมายประเด็น** 100001 คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น (จ.2 กระทรวงวัฒนธรรม)

**ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย**

| ตัวชี้วัด                                                                                                                   | ค่าเป้าหมาย                                         |                                                     |                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ดัชนีคุณธรรม 5 ประการ ประกอบด้วย ความพอเพียง ความมีวินัย รับผิดชอบต่อสังคม ความกตัญญู ความสุจริต และการมีจิตสาธารณะ (คะแนน) | (ปี 66 – 70)                                        | (ปี 71 – 75)                                        | (ปี 76 – 80)                                        |
|                                                                                                                             | ค่าเฉลี่ยของทุกองค์ประกอบอยู่ที่ 5.10 ณ สิ้นปี 2570 | ค่าเฉลี่ยของทุกองค์ประกอบอยู่ที่ 5.56 ณ สิ้นปี 2575 | ค่าเฉลี่ยของทุกองค์ประกอบอยู่ที่ 6.00 ณ สิ้นปี 2580 |

Y2

Y1 ← X

### แผนย่อย

การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี ผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว การจัดการเรียน การสอน การสร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางศาสนา ชุมชน เป็นฐาน การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะจิตอาสาและรับผิดชอบต่อส่วนรวม

100101 คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุล ทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับภาพแวดล้อมดีขึ้น (จ.3 กระทรวงวัฒนธรรม)

| ตัวชี้วัด                                                                                         | ค่าเป้าหมาย                                             |                                                         |                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                                                                   | ปี 2566 - 2570                                          | ปี 2571 - 2575                                          | ปี 2576 - 2580                                          |
| 1) ประชากรอายุ 13 ปีขึ้นไป มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่ สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น (ร้อยละ) | ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 97 ณ สิ้นปี 2570                     | ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 98 ณ สิ้นปี 2575                     | ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 99 ณ สิ้นปี 2580                     |
| 2) ต้นทุนชีวิตเด็กและเยาวชน ไทย (ร้อยละ)                                                          | ค่าเฉลี่ยทั้ง 5 ด้าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ณ สิ้นปี 2570 | ค่าเฉลี่ยทั้ง 5 ด้าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ณ สิ้นปี 2580 | ค่าเฉลี่ยทั้ง 5 ด้าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ณ สิ้นปี 2580 |

การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาค ธุรกิจ โดยการเสริมสร้างและพัฒนาภาคี เพื่อให้ภาคธุรกิจ ส่งเสริมสนับสนุนและสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี และการยกระดับการบริหารจัดการ รวมถึงมาตรการของภาครัฐ เพื่อให้ภาคธุรกิจร่วมรับผิดชอบต่อในการปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม

100201 ภาคธุรกิจมีบทบาทสำคัญในการลงทุนเพื่อสังคมเพิ่มขึ้น (จ.3 กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ )

| ตัวชี้วัด                                       | ค่าเป้าหมาย                           |                                       |                                       |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                 | ปี 2566 - 2570                        | ปี 2571 - 2575                        | ปี 2576 - 2580                        |
| จำนวนธุรกิจ ที่เป็นวิสาหกิจเพื่อ สังคม (ร้อยละ) | เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 20 ต่อปี | เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 20 ต่อปี | เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 20 ต่อปี |

การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรม ของคนในสังคม โดยการพัฒนาสื่อสร้างสรรค์ และเสริมสร้างค่านิยมที่ ดีให้กับเยาวชน และประชาชนทั่วไป พัฒนาสื่อเผยแพร่ เพื่อสร้างเสริม ศิลปะและวัฒนธรรม และจัดสรรเวลาและเปิดพื้นที่ให้สื่อสร้างสรรค์ สำหรับเด็ก เยาวชน และประชาชนในการปลูกจิตสำนึกและสร้างเสริม ค่านิยมที่ดี

100301 สื่อในสังคมไทยมีความเข้มแข็ง สามารถสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ประชาชน ในสังคม ทำให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดภัย และสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น (จ.3 สำนักนายกรัฐมนตรี (กรมประชาสัมพันธ์)

| ตัวชี้วัด                                    | ค่าเป้าหมาย            |                        |                        |
|----------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
|                                              | ปี 2566 - 2570         | ปี 2571 - 2575         | ปี 2576 - 2580         |
| สถานภาพการรู้เท่าทันสื่อ และสารสนเทศ (คะแนน) | 80 คะแนน ณ สิ้นปี 2570 | 85 คะแนน ณ สิ้นปี 2575 | 90 คะแนน ณ สิ้นปี 2580 |

พฤษภาคม 2565

nscr.nesdc.go.th

(ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง)

# แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ สพฐ.

## 11. ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

จ.1 : กระบวนการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์



### เป้าหมายระดับประเด็น

110001 คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (จ.2 กระบวนการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์)

### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

| ดัชนีการพัฒนามนุษย์ (คะแนน) |              |              |
|-----------------------------|--------------|--------------|
| (ปี 66 - 70)                | (ปี 71 - 75) | (ปี 76 - 80) |
| 0.82                        | 0.85         | มากกว่า 0.85 |

Y2 ← Y1  
↑  
X



การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ โดยจำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ

110101 ครอบครัวยุคใหม่มีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น (จ.3 กระบวนการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์)

| ดัชนีมาตรฐานครอบครัวเข้มแข็ง (ร้อยละ) |              |              |
|---------------------------------------|--------------|--------------|
| (ปี 66 - 70)                          | (ปี 71 - 75) | (ปี 76 - 80) |
| ร้อยละ 92                             | ร้อยละ 94    | ร้อยละ 96    |

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย โดยจัดให้มีการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ พร้อมทั้งส่งเสริมอนามัยแม่และเด็กตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์

110201 เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น (จ.3 กระบวนการสาธารณสุข)

| ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัย (ร้อยละ) |                       |                       |
|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| (ปี 66 - 70)                    | (ปี 71 - 75)          | (ปี 76 - 80)          |
| ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85           | ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 | ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95 |



การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น จัดให้มีการพัฒนาทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

110301 วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น (จ.3 กระบวนการศึกษาธิการ)

| คะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) แรงงานในอนาคต (Future Workforce) ของ World Economic Forum (WEF) (คะแนน) |                        |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|
| (ปี 66 - 70)                                                                                                                          | (ปี 71 - 75)           | (ปี 76 - 80)           |
| ค่าคะแนนไม่น้อยกว่า 70                                                                                                                | ค่าคะแนนไม่น้อยกว่า 80 | ค่าคะแนนไม่น้อยกว่า 85 |

การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ด้วยการยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ

110401 แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น (จ.3 กระบวนการแรงงาน)

| ผลิตภาพแรงงานเพิ่มขึ้น (ร้อยละต่อปี) |                              |                              |
|--------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| (ปี 66 - 70)                         | (ปี 71 - 75)                 | (ปี 76 - 80)                 |
| ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 4 (ต่อปี)         | ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5 (ต่อปี) | ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 6 (ต่อปี) |

110402 มีคนไทยที่มีความสามารถและรู้เชี่ยวชาญต่างประเทศ เข้ามาทำ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ในอุตสาหกรรมเป้าหมายเพิ่มขึ้น (จ.3 กระบวนการแรงงาน)

| สัดส่วนกำลังแรงงานด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ร้อยละ) |                               |                               |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| (ปี 66 - 70)                                            | (ปี 71 - 75)                  | (ปี 76 - 80)                  |
| ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 15 (ต่อปี)                           | ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 20 (ต่อปี) | ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 25 (ต่อปี) |

การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจ และร่วมเป็นพลังสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนและประเทศ

110501 ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น (จ.3 กระบวนการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์)

| ดัชนีความยากจนหลายมิติ (MPI) ของกลุ่มผู้สูงอายุ (ร้อยละ) |                            |                            |
|----------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| (ปี 66 - 70)                                             | (ปี 71 - 75)               | (ปี 76 - 80)               |
| ลดลงเฉลี่ย ร้อยละ 5 ต่อปี                                | ลดลงเฉลี่ย ร้อยละ 10 ต่อปี | ลดลงเฉลี่ย ร้อยละ 15 ต่อปี |

# แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ สพฐ.

## 12. ประเด็นการพัฒนาระบบการเรียนรู้

จ.1 : กระบวนการศึกษาธิการ



### เป้าหมายระดับประเด็น

- 120001 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (จ.2 กระบวนการศึกษาธิการ)
- 120002 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น (จ.2 กระบวนการศึกษาธิการ)

### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

- 120001 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

| อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา (อันดับ) |                           |                           |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| (ปี 66 – 70)<br>อันดับ 40                                     | (ปี 71 – 75)<br>อันดับ 35 | (ปี 76 – 80)<br>อันดับ 30 |

- 120002 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

| สัดส่วนเด็กที่ได้รับการส่งเสริมการพัฒนาตามศักยภาพ/พหุปัญญา (ร้อยละ) |                           |                            |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| (ปี 66 – 70)<br>ร้อยละ 60                                           | (ปี 71 – 75)<br>ร้อยละ 80 | (ปี 76 – 80)<br>ร้อยละ 100 |

Y2 ← Y1

X

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ด้วยการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 โดยพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในทุกๆระดับ ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะ สหวิทยาการ พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือ

- 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (จ.3 กระบวนการศึกษาธิการ)

| ดัชนีการพัฒนาระบบและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ (ร้อยละ)                                                                                                                                                         |                                                                                |                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| (ปี 66 – 70)<br>ร้อยละ 60                                                                                                                                                                                          | (ปี 71 – 75)<br>ร้อยละ 80                                                      | (ปี 76 – 80)<br>ร้อยละ 100                                                     |
| สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ |                                                                                |                                                                                |
| (ปี 66 – 70)<br>ภาษาไทย 85<br>ภาษาอังกฤษ 10<br>คณิตศาสตร์ 10<br>วิทยาศาสตร์ 10                                                                                                                                     | (ปี 71 – 75)<br>ภาษาไทย 90<br>ภาษาอังกฤษ 15<br>คณิตศาสตร์ 15<br>วิทยาศาสตร์ 15 | (ปี 76 – 80)<br>ภาษาไทย 95<br>ภาษาอังกฤษ 20<br>คณิตศาสตร์ 20<br>วิทยาศาสตร์ 20 |

การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ด้วยการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา ผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการ กลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัว ในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพ ทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรีย

- 120201 ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ (จ.3 กระบวนการศึกษาธิการ)

| ร้อยละของเด็กที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาตามพหุปัญญารายบุคคล (ร้อยละ) |                           |                            |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| (ปี 66 – 70)<br>ร้อยละ 50                                               | (ปี 71 – 75)<br>ร้อยละ 75 | (ปี 76 – 80)<br>ร้อยละ 100 |



พศศิกายาน 2565

nscr.nesdc.go.th

(ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง)

# แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ สพฐ.

## 14. ประเด็น ศักยภาพการกีฬา

จ.1 : กระบวนการท่องเที่ยวและกีฬา 

เป้าหมายระดับประเด็น

140001 คนไทยมีสุขภาพดีขึ้น มีน้ำใจนักกีฬา และมีวินัย เคารพกฎกติกามากขึ้นด้วยกีฬา (จ.2 : กระบวนการท่องเที่ยวและกีฬา)

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

| ดัชนีศักยภาพการกีฬา (เฉลี่ยร้อยละ)             |                                                |                                                |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| (ปี 66 - 70)<br>เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ในช่วง 5 ปี | (ปี 71 - 75)<br>เพิ่มขึ้นร้อยละ 15 ในช่วง 5 ปี | (ปี 76 - 80)<br>เพิ่มขึ้นร้อยละ 20 ในช่วง 5 ปี |

Y2  
Y1 ← X

การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิตและการส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ โดยส่งเสริมให้เกิดความรู้และความตระหนักในประโยชน์ของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาขั้นพื้นฐานที่มีความจำเป็นต่อทักษะในการดำรงชีวิต รวมถึงการปฐมพยาบาลเบื้องต้น รวมถึงความรู้และทัศนคติที่ถูกต้องในการเล่นกีฬาและออกกำลังกายเพื่อรักษาสุขภาพและนันทนาการ เช่น ณาการอุปกรณ์กีฬา และอาสาสมัคร การกีฬา ปู่ปู่ประชาชนมีน้ำใจนักกีฬา และมีระเบียบ วินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัยและรู้จักการขอโทษ ส่งเสริมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาของเด็กและเยาวชน ทุกกลุ่มและทุกพื้นที่ทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการของประชาชนอย่างต่อเนื่องในระดับท้องถิ่น ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาคและระดับชาติ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมนันทนาการตามความถนัดหรือความสนใจเฉพาะบุคคล ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานอุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านการออกกำลังกาย การกีฬาและนันทนาการ ส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน ในการร่วมลงทุนและบริหารจัดการสถานกีฬาในระดับชุมชน ท้องถิ่นและระดับประเทศ

140101 คนไทยออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการอย่างสม่ำเสมอเพิ่มขึ้น (จ.3 : กระบวนการท่องเที่ยวและกีฬา)

| ประชาชนทุกภาคส่วนของประชากรทั้งหมดออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ (เฉลี่ยร้อยละ) |                           |                           |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| (ปี 66 - 70)<br>ร้อยละ 50                                                 | (ปี 71 - 75)<br>ร้อยละ 60 | (ปี 76 - 80)<br>ร้อยละ 70 |

การส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ โดยส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ โดยมุ่งการสร้างและพัฒนานักกีฬาของชาติ การค้นหา นักกีฬาที่มีความสามารถ สร้างพื้นที่และโอกาสในการแข่งขันแสดงศักยภาพ ด้านกีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬา การส่งเสริมการจัดกีฬาในระดับนานาชาติ และสร้างแรงบันดาลใจในการต่อยอดความสำเร็จจากความเป็นเลิศสู่ การประกอบอาชีพและมีเส้นทางอาชีพที่มั่นคง ควบคู่กับส่งเสริมสนับสนุนศึกษาเชิงลึกด้านการกีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬา

140201 นักกีฬาไทยประสบความสำเร็จในการแข่งขันระดับนานาชาติ (จ.3 : กระบวนการท่องเที่ยวและกีฬา)

| ความสำเร็จของนักกีฬาในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (เฉลี่ยร้อยละ) |                                    |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| (ปี 66 - 70)<br>เพิ่มขึ้นร้อยละ 7                                           | (ปี 71 - 75)<br>เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 | (ปี 76 - 80)<br>เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 |

บุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการ โดยพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการ โดยมุ่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการทั้งครูหรือผู้สอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา นักวิทยาศาสตร์การกีฬา ผู้บริหารการกีฬา อาสาสมัครกีฬา ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ อย่างเป็นระบบและมีมาตรฐาน สามารถถ่ายทอดความรู้ให้เด็ก เยาวชน ประชาชนทั่วไป บุคคลกลุ่มพิเศษ และผู้ด้อยโอกาสได้อย่างถูกต้อง และสามารถต่อยอดศักยภาพในการพัฒนาเป็นบุคลากรทางการกีฬาและนันทนาการที่มีมาตรฐานของประเทศ รวมทั้งการสนับสนุนและส่งเสริมการผลิตบุคลากรและการพัฒนาวัฒนธรรมที่สนับสนุนการพัฒนากีฬาและนันทนาการ

140301 บุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการมีคุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น (จ.3 : กระบวนการท่องเที่ยวและกีฬา)

| มีบุคลากรด้านการกีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬาทั่วประเทศที่ได้รับการรับรองมาตรฐานเพิ่มขึ้น (ร้อยละ) |                                         |                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| (ปี 66 - 70)<br>เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ต่อปี                                                                   | (ปี 71 - 75)<br>เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ต่อปี | (ปี 76 - 80)<br>เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ต่อปี |

# แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ สพร.

## 17. ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

จ.1 : กระบวนการพัฒนาลังคมและความมั่นคงของมนุษย์



### เป้าหมายระดับประเด็น

170001คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น  
(จ.2 : กระบวนการพัฒนาลังคมและความมั่นคงของมนุษย์)

### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

Y2 ← Y1

| ดัชนีความยากจนหลายมิติของกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือ |                                              |                                             |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------|
| (ปี 66 – 70)<br>ลดลงเฉลี่ย<br>ร้อยละ 5 ต่อปี                  | (ปี 71 – 75)<br>ลดลงเฉลี่ย<br>ร้อยละ 5 ต่อปี | (ปี 76 –80)<br>ลดลงเฉลี่ย<br>ร้อยละ 5 ต่อปี |

X

การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ มีเป้าหมายให้คนไทยทุกคนโดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น ผ่านการขยายความคุ้มครองทางสังคมขั้นต่ำให้ทุกชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างสมกับความเป็นมนุษย์

170101 คนไทยทุกคนโดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น  
(จ.3 : กระบวนการพัฒนาลังคมและความมั่นคงของมนุษย์)

| สัดส่วนของประชากรกลุ่มเปราะบางที่ได้รับการยกระดับตาม 3 ขั้นของการพัฒนา (อยู่รอด พอเพียง และยั่งยืน) |                                                                                              |                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| (ปี 66 – 70)<br>สัดส่วนประชากรกลุ่มเปราะบาง<br>50 : 30 : 20<br>(อยู่รอด : พอเพียง : ยั่งยืน)        | (ปี 71 – 75)<br>สัดส่วนประชากรกลุ่มเปราะบาง<br>30 : 40 : 30<br>(อยู่รอด : พอเพียง : ยั่งยืน) | (ปี 76 – 80)<br>สัดส่วนประชากรกลุ่มเปราะบาง<br>10 : 50 : 40<br>(อยู่รอด : พอเพียง : ยั่งยืน) |

มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม มีเป้าหมายโดยมีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น ผ่านการพัฒนามาตรการและพัฒนากลไกสนับสนุนช่วยเหลือประชาชนในกลุ่มเปราะบาง มีความเสี่ยงสูง

170201 มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น  
(จ.3 : กระบวนการพัฒนาลังคมและความมั่นคงของมนุษย์)

| คนเปราะบางในระบบ TMAPได้รับความช่วยเหลือ |                               |                               |
|------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| (ปี 66 – 70)<br>ลดลงร้อยละ 10            | (ปี 71 – 75)<br>ลดลงร้อยละ 10 | (ปี 76 – 80)<br>ลดลงร้อยละ 10 |

# แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ สพฐ.

## 20. ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

จ.1 : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ



### เป้าหมายระดับประเด็น

- 200001 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ (จ.2: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ)
- 200002 ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ (จ.2: กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม)

### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

200001 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

| ระดับความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ (ร้อยละ) |                      |                      |
|--------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| (ปี 66 - 70)                                           | (ปี 71 - 75)         | (ปี 76 - 80)         |
| ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90                                   | ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 | ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 |

200002 ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

| ดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ในการจัดลำดับขององค์การสหประชาชาติ (อันดับ)                                 |                                                   |                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| (ปี 66 - 70)                                                                                         | (ปี 71 - 75)                                      | (ปี 76 - 80)                                      |
| อยู่ในกลุ่มประเทศที่มีการพัฒนาสูงสุด 50 อันดับแรก                                                    | อยู่ในกลุ่มประเทศที่มีการพัฒนาสูงสุด 40 อันดับแรก | อยู่ในกลุ่มประเทศที่มีการพัฒนาสูงสุด 30 อันดับแรก |
| ร้อยละหน่วยงานระดับกรมที่มีระดับความพร้อมรัฐบาลดิจิทัลหน่วยงานภาครัฐที่อยู่ในระดับ 4 ขึ้นไป (ร้อยละ) |                                                   |                                                   |
| (ปี 66 - 70)                                                                                         | (ปี 71 - 75)                                      | (ปี 76 - 80)                                      |
| ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20                                                                                 | ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50                              | ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100                             |

### แผนย่อย

การพัฒนาบริการประชาชน เพื่อให้บริการภาครัฐอำนวยความสะดวกประชาชนได้อย่างรวดเร็ว โปร่งใส ไร้เป็นภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนอย่างแท้จริง ซึ่งจะทำให้เกิดจากการนำเทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการประชาชน

200101 งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น (จ.3: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ)

| ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล |              |              |
|-------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| (ปี 66 - 70)                                                      | (ปี 71 - 75) | (ปี 76 - 80) |
| ร้อยละ 60                                                         | ร้อยละ 80    | ร้อยละ 100   |

การบริหารจัดการการเงินการคลัง เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดของการใช้งบประมาณ การจัดการรายได้รายจ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ คัดค้านและประหยัด ที่จะก่อให้เกิดการพัฒนาประเทศที่เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีจุดมุ่งหมาย

200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ (จ.3: สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ)

| ร้อยละเป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่บรรลุเป้าหมาย |                                                       |                                                       |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| (ปี 66 - 70)                                               | (ปี 71 - 75)                                          | (ปี 76 - 80)                                          |
| ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 โดยเทียบกับค่าเป้าหมายในหัวขั้น      | ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 โดยเทียบกับค่าเป้าหมายในหัวขั้น | ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 โดยเทียบกับค่าเป้าหมายในหัวขั้น |

200202 ภาษีที่จัดเก็บถูกนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ\* (จ.3 : กระทรวงการคลัง)

| การเบิกจ่ายงบประมาณหน่วยงานของภาครัฐ |              |              |
|--------------------------------------|--------------|--------------|
| (ปี 66 - 70)                         | (ปี 71 - 75) | (ปี 76 - 80) |
| ร้อยละ 100                           | ร้อยละ 100   | ร้อยละ 100   |

200203 หน่วยงานของรัฐดำเนินการโครงการตามห่วงโซ่คุณค่าของประเทศ ไทยเพื่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ\* (จ.3: สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ)

| ทุกปัจจัยภายใต้ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทยมีโครงการมารองรับ            |                                                                      |                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| (ปี 66 - 70)                                                         | (ปี 71 - 75)                                                         | (ปี 76 - 80)                                                         |
| ร้อยละ 100 ของปัจจัยภายใต้ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทยมีโครงการมารองรับ | ร้อยละ 100 ของปัจจัยภายใต้ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทยมีโครงการมารองรับ | ร้อยละ 100 ของปัจจัยภายใต้ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทยมีโครงการมารองรับ |

\*หมายเหตุ: เพิ่มเดิมเป้าหมาย 200202 และ 200203 เพื่อให้ครอบคลุมการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานรัฐ โดยเฉพาะแผนงานพื้นฐาน

การปรับสมดุลภาครัฐ ให้ภาคส่วนอื่น ๆ อาทิ ภาคประชาชน ภาคเอกชน หรือภาครัฐ ไม่เคยให้สามารถเข้ามาแบ่งเบาภาระในการแก้ไขและตอบสนองความต้องการของตัวองค์กรในพื้นที่ ส่งผลให้ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ เพื่อก่อให้เกิดบริการสาธารณะเพื่อประชาชน

| ร้อยละความสำเร็จการเปิดให้ภาคส่วนอื่นเข้ามาดำเนินการบริการสาธารณะ |                      |                      |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| (ปี 66 - 70)                                                      | (ปี 71 - 75)         | (ปี 76 - 80)         |
| ไม่น้อยกว่าร้อยละ 35                                              | ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 | ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 |
| สัดส่วนการลงทุนของภาคเอกชนต่อการลงทุนรวมในการให้บริการสาธารณะ     |                      |                      |
| (ปี 66 - 70)                                                      | (ปี 71 - 75)         | (ปี 76 - 80)         |
| ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20                                              | ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3  | ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 |

200302 องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นมีสมรรถนะและทันสมัยในการจัดบริการ สาธารณะและกิจการสาธารณะให้กับประชาชน (จ.3: กระทรวงมหาดไทย)

| ค่าคะแนนการประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาพรวม |                      |                      |
|------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| (ปี 66 - 70)                                                     | (ปี 71 - 75)         | (ปี 76 - 80)         |
| ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90                                             | ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 | ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 |

การพัฒนากระบวนการบริหารงานภาครัฐ อันรวมถึงการพัฒนากระบวนการข้อมูลภาครัฐ และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้เพื่อประโยชน์ในการบริหารการตัดสินใจและการบริการที่เป็นเลิศ รวมทั้งเปิดโอกาสให้ภาคเอกชนและภาคประชาชน เข้าถึงข้อมูลข่าวสารภาครัฐ เพื่อเพิ่มโอกาสในการแข่งขันและประโยชน์ในการใช้ชีวิต ให้วิธีการทำงานของหน่วยงานราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

200401 ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ากับมาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว (จ.3: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ)

| ร้อยละหน่วยงานที่มีเกณฑ์การประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 ที่อยู่ในระดับก้าวหน้าขึ้นไป |                      |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|
| (ปี 66 - 70)                                                                                                 | (ปี 71 - 75)         | (ปี 76 - 80)          |
| ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20                                                                                         | ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 | ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 |

การสร้างและพัฒนาศูนย์กลางภาครัฐ ให้เป็นต้นแบบ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก และเป็นคนเก่ง มีความรู้ความสามารถในการทำงานรับใช้ประเทศชาติและประชาชนอย่างแท้จริง

200501 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ (จ.3 : สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน)

| ดัชนีความผูกพันของบุคลากรภาครัฐ                 |                                                  |                                                  |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| (ปี 66 - 70)                                    | (ปี 71 - 75)                                     | (ปี 76 - 80)                                     |
| เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 จากปีฐาน (ปี 2565) | เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 จากปีฐาน (ปี 2565) | เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 15 จากปีฐาน (ปี 2565) |
| ดัชนีคุณธรรมและจริยธรรมของบุคลากรภาครัฐ         |                                                  |                                                  |
| (ปี 66 - 70)                                    | (ปี 71 - 75)                                     | (ปี 76 - 80)                                     |
| ไม่น้อยกว่าร้อยละ 93                            | ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95                             | ไม่น้อยกว่าร้อยละ 98                             |

# แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ สพฐ.

## 21. ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

จ.1 : สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ



เป้าหมายระดับประเด็น

210001 ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ (จ.2: สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ)

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

| ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (อันดับ/คะแนน)                              |                                                                                 |                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| (ปี 66 – 70)<br>อยู่ในอันดับ 1 ใน 43<br>และ/หรือได้คะแนน<br>ไม่ต่ำกว่า 57 คะแนน | (ปี 71 – 75)<br>อยู่ในอันดับ 1 ใน 32<br>และ/หรือได้คะแนน<br>ไม่ต่ำกว่า 62 คะแนน | (ปี 76 – 80)<br>อยู่ในอันดับ 1 ใน 20<br>และ/หรือได้คะแนน<br>ไม่ต่ำกว่า 73 คะแนน |

| คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของประเทศไทยในภาพรวม (คะแนนเฉลี่ย) |                                         |                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| (ปี 66 – 70)<br>ไม่น้อยกว่า<br>89 คะแนน                                                       | (ปี 71 – 75)<br>ไม่น้อยกว่า<br>91 คะแนน | (ปี 76 – 80)<br>ไม่น้อยกว่า<br>93 คะแนน |

Y2  
↑  
Y1 ← X

### แผนย่อย

การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบที่มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิถีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูปคนรุ่นใหม่ ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใสตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เท้าพัน ต่อ พลวัตการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูลและชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ

การปราบปรามการทุจริตมุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไก การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านการดำเนินคดีทุจริต มีความรวดเร็ว เสียขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรฐานการทางกฎหมาย เพื่อ ส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต  
(จ.3 : สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ)

| ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต (ร้อยละ)                                     |                                               |                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|
| (ปี 66 – 70)<br>ร้อยละ 80                                                                                     | (ปี 71 – 75)<br>ร้อยละ 85                     | (ปี 76 – 80)<br>ร้อยละ 90                      |
| ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรม ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ร้อยละ) |                                               |                                                |
| (ปี 66 – 70)<br>ร้อยละ 80                                                                                     | (ปี 71 – 75)<br>ร้อยละ 85                     | (ปี 76 – 80)<br>ร้อยละ 90                      |
| ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA (ร้อยละ/คะแนน)                                                    |                                               |                                                |
| (ปี 66 – 70)<br>ร้อยละ 100<br>(85 คะแนนขึ้นไป)                                                                | (ปี 71 – 75)<br>ร้อยละ 80<br>(90 คะแนนขึ้นไป) | (ปี 76 – 80)<br>ร้อยละ 100<br>(90 คะแนนขึ้นไป) |

คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง  
(จ.3: สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ)

| จำนวนคดีทุจริตในภาพรวม (ร้อยละ)                                          |                               |                               |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| (ปี 66 – 70)<br>ลดลงร้อยละ 50                                            | (ปี 71 – 75)<br>ลดลงร้อยละ 70 | (ปี 76 – 80)<br>ลดลงร้อยละ 80 |
| จำนวนคดีทุจริตรายหน่วยงาน                                                |                               |                               |
| จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ลูกจ้างของรัฐ (ทุจริต) (ร้อยละ)     |                               |                               |
| (ปี 66 – 70)<br>ลดลงร้อยละ 50                                            | (ปี 71 – 75)<br>ลดลงร้อยละ 70 | (ปี 76 – 80)<br>ลดลงร้อยละ 80 |
| จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต (ร้อยละ) |                               |                               |
| (ปี 66 – 70)<br>ลดลงร้อยละ 50                                            | (ปี 71 – 75)<br>ลดลงร้อยละ 70 | (ปี 76 – 80)<br>ลดลงร้อยละ 80 |
| จำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง (ร้อยละ)         |                               |                               |
| (ปี 66 – 70)<br>ลดลงร้อยละ 50                                            | (ปี 71 – 75)<br>ลดลงร้อยละ 80 | (ปี 76 – 80)<br>ลดลงร้อยละ 90 |

การดำเนินคดีทุจริต มีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ  
(จ.3 : สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ)

| กระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติ ที่กฎหมายกำหนด (ร้อยละ) |                                                          |                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| (ปี 66 – 70)<br>ไม่เกินร้อยละ 20                                                                | (ปี 71 – 75)<br>ไม่เกินร้อยละ 15                         | (ปี 76 – 80)<br>ไม่เกินร้อยละ 10                         |
| จำนวนคดีอาญาที่หน่วยงานได้ส่วนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับ (ร้อยละ)                                     |                                                          |                                                          |
| (ปี 66 – 70)<br>ไม่เกินร้อยละ 3<br>ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง                                        | (ปี 71 – 75)<br>ไม่เกินร้อยละ 2<br>ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง | (ปี 76 – 80)<br>ไม่เกินร้อยละ 1<br>ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง |

พฤศจิกายน 2565

nscr.nesdc.go.th

(ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) (ฉบับปรับปรุง)

# แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม

## ก้าวอย่างมีหลักการ



หลัก  
ปรัชญาของ  
เศรษฐกิจ  
พอเพียง

แนวคิด  
Resilience

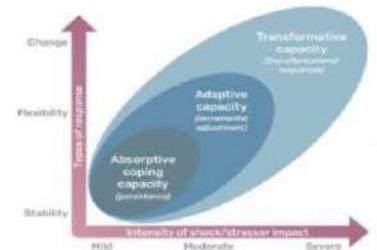
สืบสาน รักษา ต่อยอด

แผนพัฒนาฯ  
ฉบับที่ 13



โมเดล  
เศรษฐกิจ  
BCG

เป้าหมาย  
การพัฒนา  
อย่างยั่งยืน  
(SDGs)



# แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม

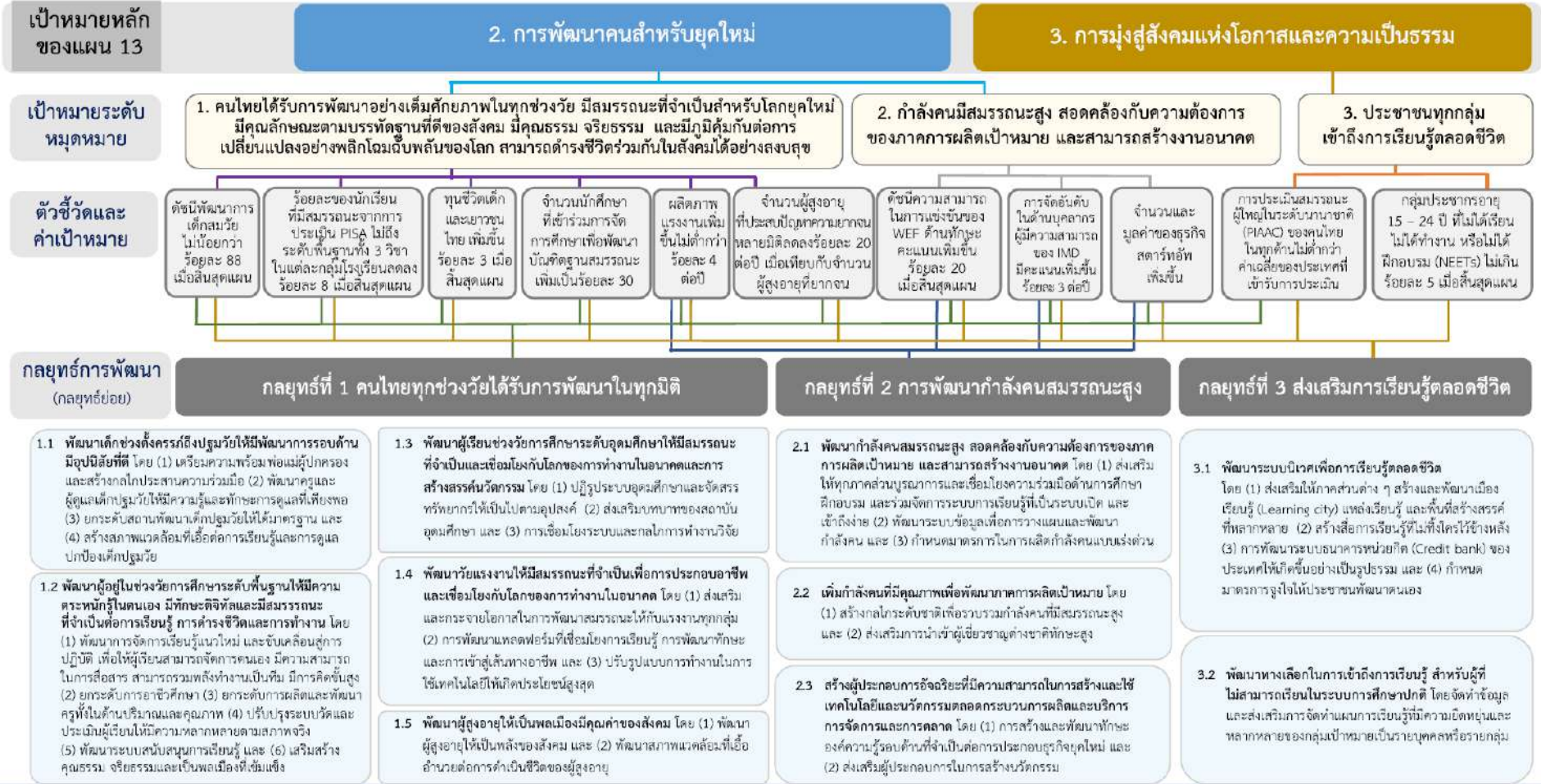
## 13 หมุดหมาย เพื่อพลิกโฉมประเทศ

## แบ่งตาม 4 มิติการพัฒนา



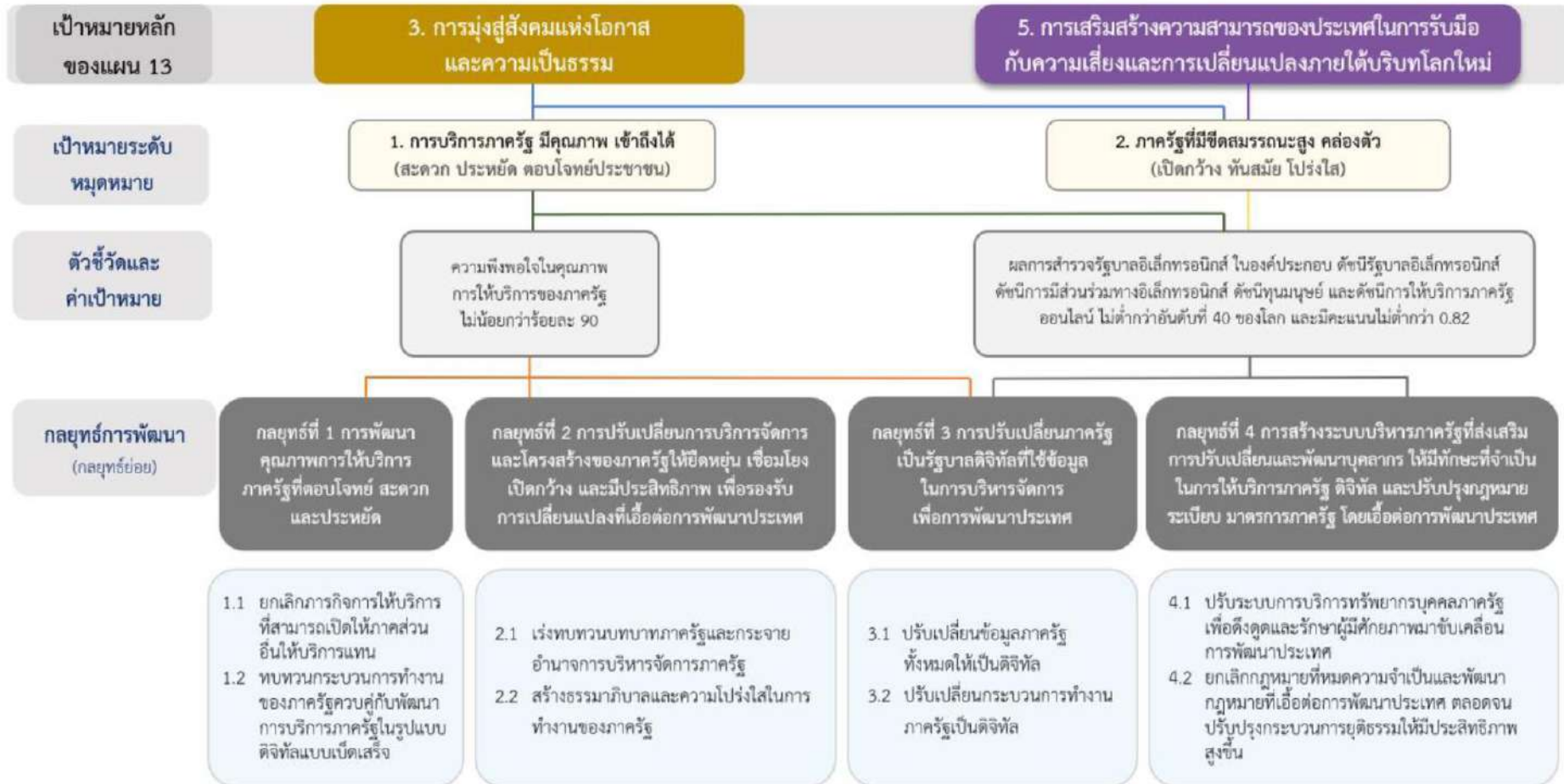
# แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม

แผนที่กลยุทธ์หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต



# แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม

แผนที่กลยุทธ์หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน



ขั้นที่ 1 ตรวจสอบข้อมูล  
ในหนังสือแจ้งจัดสรรงบประมาณ

1. งบประมาณส่งมาจากสำนักใด
2. งบประมาณที่จัดสรรมาให้มาจากโครงการชื่ออะไร รหัสโครงการอะไร
3. งบประมาณที่ส่งมาให้ชื่อแผนงานอะไร



ขั้นที่ 2  
กรณีที่ สพท. นำเข้า  
ข้อมูลโครงการใน  
ระบบ eMENSCR  
แล้ว

1. กรณีงบประมาณที่ได้รับ  
จัดสรรเป็นของโครงการเดิมที่  
สพท. เคยได้รับจัดสรร และ  
เป็นชื่อแผนงานเดียวกัน

1.1 ให้นำไปเพิ่มเติมในโครงการที่ สพท. มีอยู่เดิม  
โดยเมื่อท่านจะรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงาน (M6) ในไตรมาส นั้น ๆ เมื่อกรอกข้อมูล  
"งบประมาณที่ใช้จริง" ให้กรอกข้อมูลด้วยจำนวนเงินที่ใช้จริง เช่น ในไตรมาสที่ 3 เดิมกำหนดแผน  
การใช้จ่ายงบประมาณไว้ว่าจะใช้เงิน 10,000 บาท แต่ใช้จริง 30,000 บาท เพราะได้รับจัดสรรงบประมาณ  
เพิ่มเติมจาก สวก. จำนวน 20,000 บาท ซึ่งในระบบจะปรากฏ ข้อความ **“ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้  
ตามแผนการ”** โดยให้ท่านระบุเหตุผลในช่อง **“สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการใช้  
จ่ายงบประมาณ”**ว่า **“ได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมจากสำนัก..... โครงการ.....  
รหัสโครงการในระบบ eMENSCR.....รหัส GFMS (ดูจากหนังสือแจ้งจัดสรร).....จากแผนงาน  
.....จำนวน.....บาท**  
(กิจกรรมที่กำหนดไว้เดิม และกิจกรรม 1.2 ให้รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานของกิจกรรมที่มีการ  
ดำเนินการในไตรมาสนั้นตามปกติ รมใหม่ที่มีบัญชีแจ้งจัดสรรงบประมาณกำหนดให้ดำเนินการ)

2. กรณีงบประมาณที่ได้รับ  
จัดสรร สพท. มีโครงการ  
ลักษณะเหมือนกัน หรือ  
ใกล้เคียงกัน แต่ชื่อแผนงาน  
แตกต่างกัน

สพท. สามารถเลือกดำเนินการตามแนวทาง ดังนี้

**แนวทางที่ 1** ดำเนินการเหมือน ข้อ 1.1 เพื่อลดภาระในการนำเข้าข้อมูลโครงการและ  
การรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ยกเว้นโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก  
แผนงานบูรณาการหรือโครงการพัฒนานโยบาย สพฐ. งบเหลือจ่าย สพฐ. ต้องนำเข้าข้อมูล  
โครงการแยกต่างหาก  
**แนวทางที่ 2** นำเข้าข้อมูลโครงการใหม่ทั้งหมดในไตรมาสที่มีการดำเนินการ

# ตัวอย่างการกรอกข้อมูล

การรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการกรณีได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมระหว่างปีงบประมาณ (Top Up โครงการเดิม)

M6

ความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนงานประจำปีไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2566

2. ลงพื้นที่ติดตามนักเรียนทุนที่ต่ำกว่าเกณฑ์และประสบปัญหา ระยะที่ 1

3. สรุปรายงาน สทฐ. และ สคช. ระยะที่ 1

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จำนวนเงินจำนวนงบประมาณตามแผน  
การใช้จ่าย

25,000

บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง

55,000 (จำนวนเงินตามแผนการใช้จ่าย + งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สวก.)

บาท

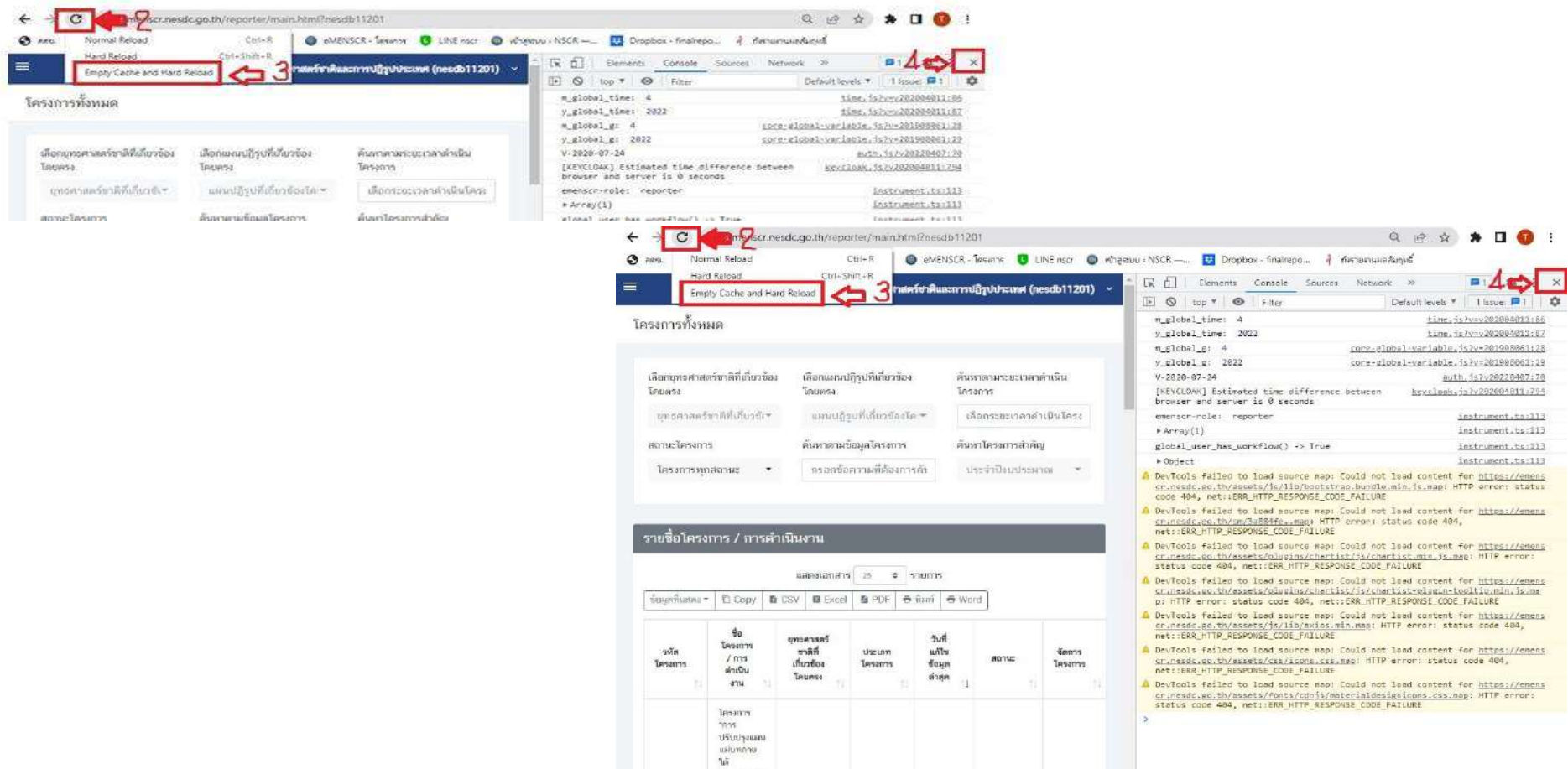
สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้  
ตามแผนการ

ได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมจากโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน รหัสโครงการ ศธ 04002.-66-0001 สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา รหัส GFMS 200044312531124 จำนวน 30,000 บาท จากแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

## วิธีการแก้ไขปัญหาการใช้งานระบบ eMENSCR เบื้องต้นด้วยตนเอง

## วิธีการโหลดหน้าเว็บใหม่แบบ Empty cache and hard reload

1. Log in เข้าสู่ระบบใหม่ จากนั้นให้กดปุ่ม F12
2. เมื่อขึ้นหน้าต่างดังรูป ให้เอาเมาส์ไปชี้แล้วคลิกขวาที่ปุ่มรีโหลด (ตามหมายเลข 2)
3. จากนั้นให้เลือก Empty cache and hard reload (ตัวเลือกตามหมายเลข 3)
4. เมื่อหน้าต่างระบบรีโหลดใหม่แล้ว ให้กดปิดที่ปุ่มกากบาท ตามหมายเลข 4



# การใช้ประโยชน์จากระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) เพื่อใช้ในการค้นหาข้อมูลโครงการ

โครงการทั้งหมดในระบบ

เลือกยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง: ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง

เลือกแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง: แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

เลือกแผนปฏิรูปที่เกี่ยวข้องโดยตรง: แผนปฏิรูปที่เกี่ยวข้องโดยตรง

เลือกเป้าหมาย SDGs ที่เกี่ยวข้อง: เป้าหมาย SDGs ที่เกี่ยวข้อง

หน่วยงานระดับที่ 1: ทั้งหมด

หน่วยงานระดับที่ 2: ทั้งหมด

หน่วยงานระดับที่ 3: ทั้งหมด

ค้นหาขั้นสูง

รายชื่อโครงการ / การดำเนินงาน

แสดงเอกสาร: 25 รายการ

ข้อมูลที่แสดง: Copy CSV Excel PDF พิมพ์ Word

| ชื่อผู้วิจัย | รหัสโครงการ      | ชื่อโครงการ / การดำเนินงาน                                                                                 | ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง | แผนปฏิรูปที่เกี่ยวข้องโดยตรง | SDGs ที่เกี่ยวข้องโดยตรง | แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง | วันที่แก้ไขข้อมูลล่าสุด    | สถานะ       | วันที่เริ่มโครงการ | หน่วยงานระดับกองหรือเทียบเท่า | หน่วยงานระดับกรมหรือเทียบเท่า | หน่วยงานระดับกระทรวงหรือเทียบเท่า                | จัดการโครงการ |
|--------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------|-------------|--------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------|---------------|
| mot04091     | คค 0409/-61-0001 | โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการขนส่งไม่ประจำทางด้วยรถโดยสาร จี 2563                                        |                                   |                              |                          | โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล      | 20 เมษายน 2563 เวลา 8:26   | อนุมัติแล้ว | ตุลาคม 2562        | สำนักงานขนส่งผู้โดยสาร        | กรมการขนส่งทางบก              | กระทรวงคมนาคม                                    |               |
| sdn67011     | คค6701-61-0001   | โครงการพัฒนาระบบนิเวศน์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อรองรับความตึงเครียดของสังคม ตลาดแรงงาน และสถานประกอบการ |                                   |                              |                          | การพัฒนาการวิจัย                                | 20 กันยายน 2562 เวลา 16:15 | อนุมัติแล้ว | ตุลาคม 2560        | สำนักงานมหาวิทยาลัย           | มหาวิทยาลัยสวนดุสิต           | กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม |               |
| mot04091     | คค 0409/-61-0003 | โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการขนส่งไม่ประจำทางด้วยรถโดยสาร (รถแท็กซี่) จี 2563                            |                                   |                              |                          | โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล      | 20 เมษายน 2563 เวลา 7:55   | อนุมัติแล้ว | ตุลาคม 2562        | สำนักงานขนส่งผู้โดยสาร        | กรมการขนส่งทางบก              | กระทรวงคมนาคม                                    |               |

โครงการภาพปรับปรุงกล้องวงจรปิด

ขั้นที่ 1 คลิกเลือกโครงการทั้งหมดในระบบ

# การใช้ประโยชน์จากระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) เพื่อใช้ในการค้นหาข้อมูลโครงการ

The screenshot shows the eMENSCR web application interface. The main content area is titled "โครงการทั้งหมดในระบบ" (All Projects in the System). It features three filter sections at the top, each with a red box and a number indicating a step in the selection process:

- Step 2:** Select the project level (เลือกหน่วยงานระดับที่ 1). The dropdown menu shows "กระทรวงศึกษาธิการ" (Ministry of Education).
- Step 3:** Select the project category (เลือกแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง). The dropdown menu shows "สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน" (Basic Education Quality Improvement Office).
- Step 4:** Select the project type (เลือกแผนปฏิบัติที่เกี่ยวข้องโดยตรง). The dropdown menu shows "สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน" (Basic Education Quality Improvement Office).

Below the filters, there is a table titled "รายชื่อโครงการ / การดำเนินงาน" (Project List / Work). The table has columns for project ID, project name, project level, project category, project type, project status, project start date, project end date, project manager, and project status. The table lists three projects:

| ชื่อผู้ใช้ | รหัสโครงการ     | ชื่อโครงการ / การดำเนินงาน                     | ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง | แผนปฏิบัติที่เกี่ยวข้องโดยตรง | SDGs ที่เกี่ยวข้องโดยตรง | แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง | วันที่แจ้งข้อมูลล่าสุด     | สถานะ       | วันที่เริ่มโครงการ | หน่วยงานระดับกองหรือเทียบเท่า  | หน่วยงานระดับกรมหรือเทียบเท่า               | หน่วยงานระดับกระทรวงหรือเทียบเท่า | จัดการโครงการ |
|------------|-----------------|------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------|-------------|--------------------|--------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|
| moe040101  | pe04010-61-0001 | โครงการพัฒนาระบบการให้บริการเรียนการสอนออนไลน์ | 1                                 | 1                             | 1                        | การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน               | 11 ธันวาคม 2562 เวลา 14:39 | อนุมัติแล้ว | ตุลาคม 2561        | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา | สำนักบริหารงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | กระทรวงศึกษาธิการ                 |               |
| moe040101  | pe04010-61-0002 | พัฒนาระบบการเรียนรู้ออนไลน์และการสนับสนุน      | 1                                 | 1                             | 1                        | การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน               | 13 ธันวาคม 2562 เวลา 9:50  | อนุมัติแล้ว | ตุลาคม 2561        | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา | สำนักบริหารงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | กระทรวงศึกษาธิการ                 |               |
| moe040101  | pe04010-61-0003 | โครงการพัฒนาระบบการให้บริการเรียนการสอนออนไลน์ | 1                                 | 1                             | 1                        | การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน               | 17 ธันวาคม 2562 เวลา 9:44  | อนุมัติแล้ว | ตุลาคม 2561        | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา | สำนักบริหารงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | กระทรวงศึกษาธิการ                 |               |

ขั้นที่ 2 เลือกหน่วยงานระดับที่ 1 คือ หน่วยงานระดับกระทรวง เช่น กระทรวงศึกษาธิการ

ขั้นที่ 3 เลือกหน่วยงานระดับที่ 2 คือ หน่วยงานระดับกรมที่ต้องการค้นหา เช่น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขั้นที่ 4 เลือกหน่วยงานระดับที่ 3 คือ หน่วยงานระดับกอง เช่น สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

# การใช้ประโยชน์จากระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) เพื่อใช้ในการค้นหาข้อมูลโครงการ

The screenshot shows the eMENSCR web application interface. The top navigation bar includes the eMENSCR logo and the text "สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับมัธยมศึกษา เขต 2 (obec\_regional\_43\_31)". The main content area is titled "โครงการทั้งหมดในระบบ" (All projects in the system). It features four filter sections: "เลือกยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง" (Select related national strategy), "เลือกแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง" (Select related master plan), "เลือกแผนปฏิบัติที่เกี่ยวข้องโดยตรง" (Select related action plan), and "เลือกเป้าหมาย SDGs ที่เกี่ยวข้อง" (Select related SDGs). Below these filters, there are three tabs: "หน่วยงานระดับที่ 1" (Level 1 organization), "หน่วยงานระดับที่ 2" (Level 2 organization), and "หน่วยงานระดับที่ 3" (Level 3 organization). The "ค้นหาตามข้อมูลโครงการ" (Search by project information) option is highlighted with a red box. The "ค้นหาตามระยะเวลาดำเนินโครงการ" (Search by project duration) option is also highlighted with a red box. A blue circle with the number 5 is placed over the search button. The bottom section shows a table of projects with columns for project ID, project name, project type, project level, project status, project start date, project end date, and project duration.

ขั้นที่ 5 กรณีที่ต้องการค้นหาให้ละเอียดมากขึ้นท่านสามารถใช้คำค้นหา โดยพิมพ์คำที่ต้องการค้นหา เช่นพิมพ์คำว่า “สนับสนุนค่าใช้จ่าย” ลงในเมนู “ค้นหาตามข้อมูลโครงการ” และหากต้องการค้นหาตามปีงบประมาณที่มีการดำเนินการให้คลิกที่เมนู “ค้นหาตามระยะเวลาดำเนินโครงการ”

# การใช้ประโยชน์จากระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) เพื่อใช้ในการค้นหาข้อมูลโครงการ

eMENSCR - โครงการใหม่ x eMENSCR - ตามนโยบายโครงการ x eMENSCR - ตามนโยบายโครงการ x +

emenscr.nesdc.go.th/viewer/view.html?id=61d3ccdd9531994c8a64e1d7&username=moe040061

eMENSCR  
ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ

รายงานผลการติดตามและประเมินผลโครงการ

โครงการ/การดำเนินการ: โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ศบ04006-65-0007)  
กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สถานะ: **อนุมัติแล้ว**

M.1 แนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก       | ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม<br>└ ประเด็น<br>└ 1. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ<br>└ 1.7 สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส |
| เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ                                 | ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม<br>└ เป้าหมาย<br>└ 1. สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ                                                                                                                    |
| อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก | สร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึงให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานในระบบและนอกระบบตามสิทธิที่กำหนดไว้                                                                                                              |

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทประเด็น

|                              |                                                                             |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ | แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม |
| เป้าหมาย                     | คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น                 |

6

เมื่อกรอกคำค้นหาตาม  
ข้อ 4 แล้วกด Enter  
ระบบก็จะดึงข้อมูล  
โครงการที่ค้นหาให้

## เมื่อโครงการถูกส่งกลับมาให้แก้ไข และได้รับข้อเสนอแนะให้ดำเนินการดังนี้

1. ตรวจสอบว่าโครงการนั้นได้รับข้อเสนอแนะให้แก้ไขในเรื่องอะไรบ้าง โดยคลิกที่ “ประวัติโครงการ”

2. กรณีที่มีข้อเสนอแนะให้แก้ไขในเรื่องใดเรื่องหนึ่งหรือหลาย ๆ เรื่องให้ถูกต้อง เช่น วิเคราะห์ยุทธศาสตร์ผิด แผนแม่บทผิด แผนย่อยผิด ไม่ได้กรอกแผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. เป็นต้น ให้แก้ไขในเรื่องนั้น ๆ ให้เสร็จก่อน แล้วบันทึกไว้

3. พึงระวังอยู่เสมอว่าเมื่อลบการวิเคราะห์ความสอดคล้องโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท และแผนย่อย ออก และแก้ไขใหม่แล้ว สิ่งที่จะหายไปด้วยคือ “การวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างโครงการกับแผนพัฒนาการ เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม” ดังนั้นท่านต้องเลือกใหม่ อย่าลืม!!!!!!

เมื่อโครงการถูกส่งกลับมาให้แก้ไข  
และได้รับข้อเสนอแนะให้ดำเนินการดังนี้

The screenshot shows the eMENSER web application interface. The main content area displays a table of projects. The table has columns for Project ID, Project Name, Status, Project Category, Last Update Date, Status, and Project Management. The project 'โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพ เสริมสร้าง และยกย่องเชิดชูเกียรติ' (Project 4342-67-0008) is highlighted. A dropdown menu is open for this project, showing options: 'ข้อมูลโครงการ' (Project Information), 'ประวัติโครงการ' (Project History), 'แก้ไขโครงการ' (Edit Project), 'ลบโครงการ' (Delete Project), and 'ส่งโครงการ' (Send Project). The option 'ประวัติโครงการ' is highlighted with a red box. A circled number '1' is next to the dropdown menu.

| รหัสโครงการ     | ชื่อโครงการ / การดำเนินงาน                                                                                           | ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง | ประเภทโครงการ | วันที่แก้ไขข้อมูลล่าสุด       | สถานะ       | จัดการโครงการ |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|-------------------------------|-------------|---------------|
| คส 4342-67-0008 | โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพ เสริมสร้าง และยกย่องเชิดชูเกียรติ                                                            |                                   |               | 6 กันยายน 2567 เวลา 1:42      | รอแก้ไข     |               |
| คส 4342-67-0010 | พัฒนารูปแบบการนิเทศแบบเครือข่ายความร่วมมือโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับประถมศึกษาในสังกัด      |                                   |               | 20 สิงหาคม 2567 เวลา 16:30    | รออนุมัติ   |               |
| คส 4342-67-0011 | ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                   |               | 20 สิงหาคม 2567 เวลา 16:24    | รออนุมัติ   |               |
| คส 4342-67-0012 | พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21               |                                   |               | 20 สิงหาคม 2567 เวลา 11:58    | รออนุมัติ   |               |
| คส 4342-67-0013 | พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ                  |                                   |               | 2 สิงหาคม 2567 เวลา 13:25     | รอแก้ไข     |               |
| คส 4342-67-0009 | พัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี                                       |                                   |               | 4 มีนาคม 2567 เวลา 9:10       | อนุมัติแล้ว |               |
|                 | ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การ                                            |                                   |               | 16 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 16:34 | อนุมัติแล้ว |               |

1. คลิกที่เครื่องหมาย



จากนั้นเลือก “ประวัติโครงการ”

# เมื่อโครงการถูกส่งกลับมาให้แก้ไข และได้รับข้อเสนอแนะให้ดำเนินการดังนี้

The screenshot displays the eMENSER web application interface. The top navigation bar shows the user is logged in as 'eMENSER - โครงการใหม่'. The main content area displays a project report for 'โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชน' (Community Learning Center Development Project) with a status of 'ส่งกลับให้แก้ไข' (Return for revision). The report text is in Thai and discusses the project's progress, challenges, and recommendations. The interface includes a sidebar with navigation options like 'โครงการ', 'รายงาน', and 'ข้อมูล', and a main content area with a detailed report text.

หลังจากคลิกที่ “ประวัติโครงการ” แล้ว ข้อเสนอแนะจะปรากฏดังภาพข้างต้น จากภาพจะเห็นว่าผู้ที่ส่งโครงการกลับมาให้แก้ไขคือ “Moe-Chief34W”

# เมื่อโครงการถูกส่งกลับมาให้แก้ไข และได้รับข้อเสนอแนะให้ดำเนินการดังนี้

The screenshot shows the eMENS CR web application interface. The main table lists projects with columns for Project ID, Project Name, Project Category, Project Status, and Project Manager. A dropdown menu is open for the project 'โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21' (Project to promote the ability of learners to enhance the competence of learners to respond to change in the 21st century). The menu options are: ข้อมูลโครงการ (Project Information), ประวัติโครงการ (Project History), **แก้ไขโครงการ** (Edit Project), and ลบโครงการ (Delete Project). The 'แก้ไขโครงการ' option is highlighted with a red box.

| รหัสโครงการ     | ชื่อโครงการ / การดำเนินงาน                                                                                           | ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง | ประเภทโครงการ | วันที่แก้ไขข้อมูลล่าสุด       | สถานะ       | จัดการโครงการ |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|-------------------------------|-------------|---------------|
| คส 4342-67-0008 | โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพ เสริมสร้างและยกระดับเชิงปฏิบัติ                                                              |                                   |               | 6 กันยายน 2567 เวลา 1:42      | รอแก้ไข     |               |
| คส 4342-67-0010 | พัฒนารูปแบบการนิเทศแบบเครือข่ายความร่วมมือโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในสังกัด      |                                   |               | 20 สิงหาคม 2567 เวลา 16:30    | รออนุมัติ   |               |
| คส 4342-67-0011 | ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                   |               | 20 สิงหาคม 2567 เวลา 16:24    | รออนุมัติ   |               |
| คส 4342-67-0012 | พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21               |                                   |               | 20 สิงหาคม 2567 เวลา 11:58    | รออนุมัติ   |               |
| คส 4342-67-0013 | พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรู้แนวเหนือขั้วระดับคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ            |                                   |               | 2 สิงหาคม 2567 เวลา 13:25     | รอแก้ไข     |               |
| คส 4342-67-0009 | พัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี                                       |                                   |               | 4 มีนาคม 2567 เวลา 9:10       | อนุมัติแล้ว |               |
| คส 4342-67-0007 | ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี ประจำปีงบประมาณ 2567 |                                   |               | 16 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 16:24 | อนุมัติแล้ว |               |
|                 | โครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา พัฒนาระบบงานแนะแนว                                                        |                                   |               | 15 มกราคม 2567 เวลา 9:45      | อนุมัติแล้ว |               |

## 2. คลิกเลือก “แก้ไขโครงการ”

## เมื่อโครงการถูกส่งกลับมาให้แก้ไข และได้รับข้อเสนอแนะให้ดำเนินการดังนี้

1. ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ 2. ข้อมูลทั่วไป 3. รายละเอียด 4. กิจกรรม 5. จบประมาณ

เลือกความเชื่อมโยงกับแผนทั้งสามระดับ

แผนระดับที่ 1 •  
(ยุทธศาสตร์ชาติจะถูกเชื่อมโยงผ่านแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติโดยอัตโนมัติ ผู้ใช้จึงจำเป็นต้องเลือกแผนในส่วนนี้)

ยุทธศาสตร์ชาติ

3

แผนระดับที่ 2 •  
(เลือกแผนระดับที่ 2 อย่างน้อยต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจ  
และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

แผนความมั่นคงแห่งชาติ

แผนระดับที่ 3  
(หากสามารถระบุได้)

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

เลือกความสอดคล้องกับส่วนที่เกี่ยวข้องอื่น

3. เมื่อพบว่าข้อเสนอแนะให้แก้ไขการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท และแผนย่อย ให้เลือกที่ “แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ”

# เมื่อโครงการถูกส่งกลับมาให้แก้ไข และได้รับข้อเสนอแนะให้ดำเนินการดังนี้

The screenshot shows the eMENSCR web application interface. The browser address bar indicates the URL: [emenscr.nesdc.go.th/reporter/update.html?doc\\_id=66ac7be446601904ce6f26a6](http://emenscr.nesdc.go.th/reporter/update.html?doc_id=66ac7be446601904ce6f26a6). The page title is "eMENSCR" and the user is logged in as "สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี (obec\_regional43421)".

The main content area is titled "ยุทธศาสตร์ชาติ" (National Strategy). Below this, there is a section for "แผนระดับที่ 2" (Level 2 Plan), which includes a sub-section for "แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ" (Master Plan under National Strategy). The sub-section contains three tabs: "แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13" (13th National Economic and Social Development Plan), "แผนความมั่นคงแห่งชาติ" (National Security Plan), and "แผนการปฏิรูปประเทศ" (National Reform Plan).

The "แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13" tab is selected. The main content area displays the "เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องหลัก (เลือกได้เพียง 1 เป้าหมาย)" (Main objectives of the master plan under national strategy related to the main strategy (select only 1 objective)). The objective is "1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของยุคศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต" (1. Increasing the quality of education for Thai people according to international standards, increasing skills necessary for the 21st century, increasing the ability to solve problems, adapt, communicate, and work with others effectively, and increasing the habit of continuous learning throughout life).

A red box highlights the "บันทึก" (Save) button in the top right corner of the form area. A green circle with the number "4" is placed next to the red box.

4. คลิกที่เครื่องหมายรูป "ถังขยะสีแดง" จากนั้นให้เลือกตามข้อเสนอแนะให้ครบถ้วน แล้วบันทึกไว้ในระบบ eMENSCR จากนั้นตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้ง และคลิกส่งโครงการเพื่อขอรับการอนุมัติอีกครั้ง และอย่าลืมต้องไปคลิกเลือกแผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่สิบสามใหม่อีกครั้ง เนื่องจากระบบเคยเชื่อมโยงอัตโนมัติไว้ให้ เมื่อจบการวิเคราะห์เดิมทั้งก็ต้องเลือกใหม่

## เอกสารประกอบการเขียนโครงการ

